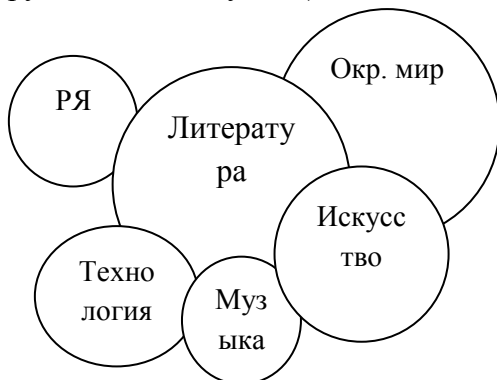


**Интегрированный урок для 3 класса на тему
«К.Д. Бальмонт «Снежинка» (УМК «Начальная школа 21 века»)**

Уровень интеграции – межпредметный (литература, окружающий мир, искусство технология, русский язык, музыка)



Тип урока по ФГОС – урок систематизации знаний, комбинированный урок

Объект интеграции – системообразующая интеграция

Форма интегрирования – предметно – образная, понятийная, деятельностная

Цель – создание условий для формирования ценностных ориентаций природы, окружающего мира через творчество Константина Бальмонта.

Задачи

- способствовать эмоциональному переживанию третьеклассниками зимней природы;
- формировать ценностное отношение к природе и окружающему миру,
- познакомить с биографией и творчеством К. Бальмонта через стихотворение «Снежинка»;
- формировать навык продуктивного чтения;
- осуществлять взаимосвязь предметов: литературного чтения, окружающего мира, технологии, русского языка, а также искусства и музыки.
- оформить классный кабинет к Новому году работами учеников

Планируемые результаты (УУД)

Личностные:

- 1.развитие этических чувств,
2. ориентация на ценности природы, красоты и гармонии окружающего мира

Регулятивные:

- 1.умение высказывать свое мнение на основе работы с материалом;
2. личностная рефлексия эмоционального состояния.

Познавательные:

1. умение извлекать информацию из картин художников, находить ответы на вопросы в иллюстрациях.
2. сравнение личной позиции с авторской.

Коммуникативные:

1. осознание своего эмоционального переживания в речевой форме,
2. учет разных мнений и координация различных позиций в групповой работе,
3. получение опыта монологического высказывания.

Используемые технологии, приёмы, методы – использование художественной иллюстрации, анализ текста, метод продуктивного чтения.

Основные методы обучения: словесные, наглядные, практические

Ресурсное обеспечение: разноцветные снежинки для жеребьевки, портрет К.Д. Бальмонта, композиция «Вальс снежинок» П.И. Чайковского из балета «Щелкунчик» <https://ipleer.fm> . Картины о зиме : <https://obiskusstve.com/1045559355747076861/zimnie-zabavykartiny-russkih-hudozhnikov/> - Б. Кустодиев «Лыжники», <https://babiki.ru/blog/kulturnoe-nasledie/36609.html> - П. Брейгель ««Зимний пейзаж с катающимися на коньках и птицами», <https://www.liveinternet.ru/users/4373400/post261601881> А.Бичкури «Рождественский базар». **Для поделок:** белый картон, восковые свечи, акварель, кисточки, клей ,ватные палочки, голубая бумага, фетр, ножницы, блески.
Аудиозапись стихотворения «Снежинка» https://songhouse.me/s/84125259-Balmont_Konstantin_Dmitrievich_-_Snezhinka/.

Ход урока

Организационный этап

1. Педагог разбивает детей на 3 группы при помощи жеребьевки «Разноцветные снежинки»
2. *Вступительная беседа.*
 - Чудес на свете очень много. Нужно только суметь увидеть их, разглядеть, не пропустить мимо себя. Ребята, приходилось ли вам удивляться чему – то обычному? Вы переживали чудо, у вас был такой опыт?

Основной этап

- Сегодня мы с вами вспомним, что знаем о зиме, но прежде напомним мне, с чем связано смена времён года? (Это связано с вращением Земли вокруг Солнца.)
- Посмотрите видеоряд из 3 картин разных художников



Б. Кустодиев «Лыжники», 1919



П.Брейгель «Зимний пейзаж с катающимися на коньках и птицами», 1565



А. Бучкури. Рождественский базар. 1906

Работа в группах.

- Обсудите в группах и назовите приметы наступления зимы, которые вы запомнили на каждой из картин?
- Проверьте себя по таблице.

Приметы зимы
Солнце ниже, чем осенью, дни короче, рано темнеет.
Деревья стоят голые, без листьев.
Стоят морозы, выпадает снег.
Водоёмы покрываются льдом.
Почва замерзает и покрывается снегом.
У некоторых животных мех становится гуще.

- Назовите главный признак наступления зимы. (*Похолодание*) Как художники передают похолодание на своих картинах? (*Теплая одежда и обувь, красные щеки, белый снег, иней, замерзшая река, зимние виды спорта и т.д.*)

Физкультминутка «Зима»

Солнце землю греет слабо,
По ночам трещит мороз,
Во дворе у снежной Бабы

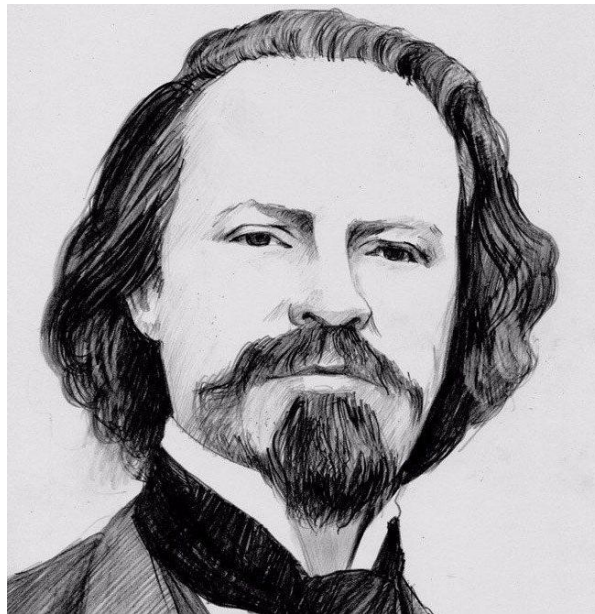
(Руки вверх и вниз.)
(Руки на пояс, наклоны в стороны.)
(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)

Побелел морковный нос.	(Дети показывают нос).
В речке стала вдруг вода	
Неподвижна и тверда,	(Прыжки на месте.)
Вьюга злится,	
Снег кружится,	(Дети кружатся.)
Заметает все кругом	
Белоснежным серебром.	(Плавные движения руками.)

Знакомство с биографией автора и стихотворением

- Сегодня на уроке мы познакомимся с русским поэтом К.Д. Бальмонтом через одно из его стихотворений «Снежинка». Другой поэт, Александр Блок назвал его «поэтом с утренней душой». Как вы думаете, почему?

Биографическая справка



К.Д. Бальмонт 1867 - 1942

Константин Дмитриевич Бальмонт родился в дворянской семье в небольшой деревне Гумнищи Владимирской губернии. Жила семья в доме, который стоял на берегу реки, в окружении садов. Самые яркие впечатления детских лет — природа среднерусской полосы. "В наших местах есть леса и болота, есть красивые реки и озера, растут по бочагам камыши и болотные лилии, сладостная дышит медуница, ночные фиалки колдуют", — вспоминал поэт в автобиографии 1907 г.

Бальмонт, родившийся и выросший в деревне, как и многие русские писатели-дворяне, пронёс нежную и грустную любовь к своему "малому раю" через всю жизнь. «Снежинку»

Константин Дмитриевич написал в 1903 году. В это время Бальмонт — кумир публики, известный человек.

"Легкая, чуть прихрамывающая походка точно бросает Бальмонта вперед, в пространство. Вернее, точно из пространств попадает Бальмонт на землю — в салон, на улицу. И порыв переламывается в нем, и он, поняв, что не туда попал... надевает пенсне и надменно (вернее, испуганно) озирается по сторонам, поднимает сухие губы, обрамленные красной, как огонь, бородкой...

Круг общения

- Сегодня я шла к вам на урок и увидела, что зима – это «Круг общения» (дети передают снежинку и заканчивают предложение).

Выразительное прочтение стихотворения

- Зимой обычно много сугробов. Что такое сугробы? Это огромные скопления выпавших на землю снежинок, снега. Давайте прочитаем стихотворение «Снежинка» вслух по столбикам.

Светло-пушистая,
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!

Дорогой бурною
Легко проносится,
Не в высь лазурную,
На землю просится.

В лучах блистающих
Скользит, умелая,
Средь хлопьев тающих
Сохранно-белая.

Но вот кончается
Дорога дальняя,
Земли касается,
Звезда кристальная.

Лежит пушистая,
Снежинка смелая.
Какая чистая,
Какая белая.

Первичная проверка понимания

- Почувствуйте, какое оно? Как бы вы его описали? С помощью, каких слов К. Бальмонт показывает снежинку, словно живое существо?

Разбор стихотворения, анализ литературных приемов

- Чтобы понимать стихотворение, давайте разберем сложные словосочетания (высь лазурная, лучи блистающие, звезда кристальная). Какие литературные приемы использует автор? (эпитеты, метафоры, олицетворение)

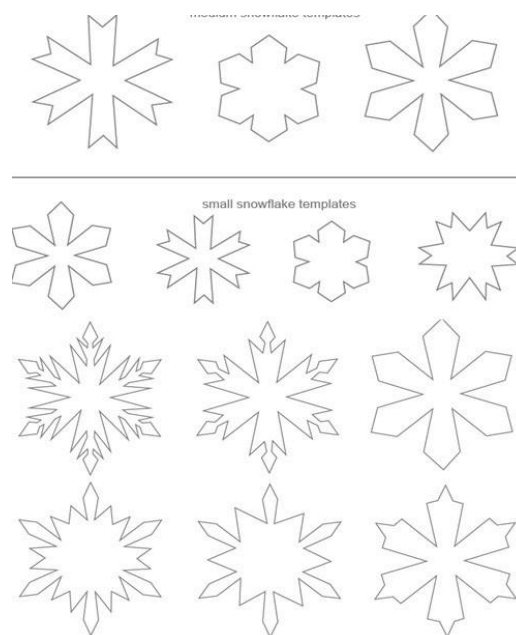
Рефлексивный этап

Релаксационная минутка

- Для создания творческой атмосферы давайте послушаем композицию П.И.Чайковского «Вальс снежинок» из балета «Щелкунчик». Возможно, музыка подскажет вам, как почувствовать то, что мы с вами сегодня обговорили.

Изготовление снежинки своими руками

- Ребята, предлагаю вам изобразить снежинку такой, какой вы ее видите. Я подготовила вам несколько образцов с разными техниками исполнения. Материалы для поделок есть на моем столе.



- 1) Снежинки из фетра. **Инструкция:** обвести бумажный шаблон на фетре, вырезать ножницами. Можно сделать дырочку, продеть нитку и повесить на елку.



2) Снежинка воском. **Инструкция:** возьмите лист белого картона. Нарисуйте на нем снежинку восковой свечой. Теперь акварельными красками раскрасьте вашу картину.



3) Снежинка из ватных палочек. **Инструкция:** вырежьте из голубой бумаги форму для снежинки. Приклеивайте ватные палочки целиком или режьте, создавая ту форму, которая вам нравится. Белые кончики из ваты можно заранее обмакнуть в серебряные блестки, тогда снежинка будет яркой и блестящей.

- Вы сделали чудесные снежинки! Они украсят наш класс к Новому году! Давайте еще раз послушаем стихотворение «Снежинка» в прочтении современного поэта (аудиозапись).

Домашнее задание

- Выразительное прочтение стихотворения (наизусть).
- Продумать оформление своей комнаты к Новому году, с последующим представлением фото на конкурс среди одноклассников.

Спасибо за урок!