

**Государственное Бюджетное
Дошкольное Образовательное Учреждение № 19
Центрального района
города Санкт – Петербурга
Спортивно-тематический досуг «Зарничка»
В рамках проекта «Маленький патриот»**

Автор – составитель
воспитатель Старцева М.Д.



Технологическая карта

Старцева Марина Дмитриевна		ГБДОУ № 19	Центрального района города Санкт – Петербурга
Тема мероприятия	Военно - патриотическая игра «Зарничка»	возрастная группа	Подготовительная группа (6-7 лет)
Цель мероприятия	Формирование нравственных и физических качеств будущего защитника Родины через игровую деятельность и спортивные упражнения		
Задачи мероприятия для достижения цели	1. Сформировать интерес к физической культуре через включение детей в военно-спортивную игру «Зарничка» 2. Способствовать развитию двигательных навыков и умений при выполнении физических упражнений с элементами прикладной гимнастики (прыжок со скамьи, ритмическая гимнастика, упражнения с обручем, подвижные игры и др.) 3. Воспитывать нравственные и волевые качества при выполнении физических упражнений и соблюдении правил игры (выдержка, честность, решительность) 4. Развивать коммуникативные навыки – умение работать в команде (умение договариваться, приёмы взаимопомощи и поддержки)		
Планируемый результат по образовательным областям	Образовательные области	Планируемый результат	
	Физическое развитие	Повышение уровня развития скоростных качеств и координационных способностей при выполнении физических упражнений	
	Познавательное развитие	Ознакомление детей с различными родами войск: воздушно-десантные, космические, сухопутные	
	Речевое развитие	Активизация словаря за счёт включения детей в командные игры	
	Социально-коммуникативное развитие	Сформировать умение образовывать существительные от прилагательных Навык слаженных коллективных действий	
Образовательные технологии	Игровая технология (подвижные игры, элементы спортивных игр) Прикладная гимнастика, Ритмопластика, Аэробика Здоровье сберегающие технологии (профилактические упражнения)		
Этапы мероприятия	Введение	Основная часть	Заключительная
	Мотивация – аудио обращение от генерала Здоровейко, о подготовке нового поколения будущих защитников Родины	Двигательно-игровая деятельность с элементами спортивных игр и соревнований	Подведение итогов игры – выявление качеств, необходимых будущим защитникам Родины.
Оборудование необходимое для проведения мероприятия	Физкультурный зал; гимнастические скамейки -2шт., маты -2-4шт, конусы - 6 шт.		

План – конспект для проведения игры «Зарничка» для детей 6-7 лет

Цель: Способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни средствами физической культуры

Оборудование: 2 скамейки 2.5.м

Пособия: шнур -3 м., сетка – мышеловка, 16 малых обручей

Атрибуты: аудио - письмо от генерала, эстафетная палочка, «рука командира», лошадь на палке, картинки со звёздами (от 1 до 7), картинки с семью качествами.

Ход занятия:

Вв. часть (Дети входят в зал и строятся в одну шеренгу)

Инструктор: Здравствуйте, ребята! К вам в детский сад пришло аудио письмо от генерала Российской армии - генерала **Здоровейко**. 🎵 (включить аудио обращение генерала № 1)

Дорогие ребята! Я очень беспокоюсь о здоровье будущих защитников Отечества. Большинство наших солдат крепкие и сильные, но иногда попадают слабые и хиленькие солдатики. Хочу открыть вам секрет крепкого здоровья. Предлагаю вам поиграть в военно-спортивную игру «Зарничка». Выполняйте тренировочные задания и одновременно ищите секретные рисунки под звёздами. А когда пройдёте семь испытаний и соберёте семь картинок, я скажу, что делать дальше... Генерал Здоровейко!

Инструктор: Ребята, вы согласны поиграть в Военно – спортивную игру «Зарничка» и пройти все семь испытаний? Тогда начнём.

1. Испытание И/упр «Отдать честь» Давайте познакомимся по – военному, нужно сделать шаг вперёд и назвать своё имя (*показать*) : Молодцы, все умеют представляться по – военному.

Но может человек преодолеть трудности один?(ответы детей) Зачем нужна дружба солдату? (чтобы помогать друг другу, выручать, уступать и т.д.) Значит мы возьмём с собой «ДРУЖБУ» ищите «глазами» одну звезду, под которой спряталось это качество.

Пора пройти первое испытание, побежим на военный стадион, но до стадиона далеко, добежать туда смогут только самые выносливые, кто устанет – тот может просто шагать по краю зала. Это испытание для пехотинцев, тех военных, которым приходится много ходить пешком (*показать варианты смены направления*)

Основная часть

2. Испытание Игра «Ниточка – иголочка». Тот, кто стоит первым, тот – «Иголочка», остальные – «ниточка». Бежать нужно друг за другом, услышав свисток – иголочка, отдаёт эстафетную палочку следующему участнику и встаёт в конец колонны и становится ниточкой, а следующий становится «иголкой». Ведущий может менять направления: можно бежать змейкой, по – кругу, прямо через середину. Если ниточка запутается, придётся строиться заново. За «иголочкой» бегом – марш! (бег на выносливость около 1.5 минут).

Инструктор: Молодцы и с этим испытанием вы справились и доказали, что вы очень выносливые, а теперь найдите «глазами» две звезды (*открываем ВЫНОСЛИВОСТЬ*)

3. Испытание «Делайте зарядку» (ОРУ под музыку)

А теперь проведём разминку, а в роли инструктора смогут побыть самые смелые, я начну упражнение под музыку, а на кого покажет «рука командира» (рука с указательным пальцем), тот выходит вперёд и продолжает показывать упражнение, следите внимательно, чтобы не пропустить сигнал. Я сосчитаю до трёх, а вы распределитесь по всему залу в рассыпную. Пока нет инструктора – все бегут на месте, на припев - выполняем прыжки, а остальные упражнения повторяем за инструктором.

Инструктор: *Молодцы, с этим заданием хорошо справились. Осталось найти качество, которое вам сейчас помогало выполнять упражнения. Ищите «глазами» три звезды (открываем ВНИМАНИЕ)*

4. Испытание «Перепрыгни через змею» (прыжки через движущийся шнур с разбега)

Каждый воин должен быть храбрым и сейчас мы с вами пройдем испытание на ХРАБРОСТЬ, найдите «глазами» четыре звезды. Сейчас все построимся на одной стороне зала, по сигналу-« марш!», нужно перепрыгнуть через змею, ползущую на пути и остаться на другой стороне. Затем, по сигналу, перепрыгиваем в обратную сторону. Кто наступит на змею, вернется и повторит прыжок.

5/6 Испытание «Большая полоса препятствий «Космодром – мышеловка»» (перестраиваемся в 2 колонны)

А теперь испытание для космонавтов на развитие ЛОВКОСТИ и ЧУВСТВА РАВНОВЕСИЯ, Нужно прокатиться по коврику, лёжа под мышеловкой (Нужно вращаться равномерно и дружно, с коврика скатываться нельзя), затем пробежать внутри обручей, вернуться по краю зала с удобной стороны.

С этим испытанием вы тоже справились, запомнили, какие качества мы развивали? Правильно чувство равновесия. Ищите «глазами» пять звезд и шесть звезд.

7. Испытание «Десантники и подводники» (прыжки со скамьи, до 10 прыжков для каждой команды, 2 – 3 мин.)

Инструктор: А теперь, отправляемся «прыгать с парашютом и нырять в воду». В одну шеренгу становись! На десантника и подводника - рассчитайсь! Проверим свою СИЛУ. Десантники встают на скамейку справа от меня, а подводники - слева. На один свисток – спрыгивают и сразу возвращаются на «борт корабля» ПОДВОДНИКИ. На два свистка – на борт самолёта ДЕСАНТНИКИ. Главное не перепутать сигналы. Я буду считать командные ошибки. Ошибка: если перепутал сигналы, или остался на скамейке. Побеждает команда, сделавшая наименьшее число ошибок.

Молодцы, с заданием справились, ищите «глазами» семь звезд, какое качество мы сейчас тренировали?! - правильно СИЛУ.

8. Муз. игра «Как хорошо быть генералом» А теперь пора повеселиться и отдохнуть. Плох тот солдат, который не хочет стать генералом. Встаньте вокруг.

Выберем генерала с помощью волшебной стрелки (рука командира). Генерал скачет на коне внутри круга под музыку, как только музыка останавливается, «Генерал» ставит палку-лошадь между двумя игроками, они бегут по кругу в противоположные стороны, кто первый дотронется до лошади, тот становится следующим генералом. Игра повторяется несколько раз.

Заключительная часть.

Инструктор: Внимание! В одну шеренгу, становись! Слушаем, заключительное слово генерала Здоровейко!

♪ Из вас получатся отличные солдаты, вы прошли все испытания «Зарнички», разгадали семь секретов здоровья, которые я зашифровал. Каждый, отличившийся солдат, должен быть награждён. Вы награждаетесь звездой и страничкой из военного журнала. Но звезду необходимо вырезать самому и выполнить задание на странице. Ура, товарищи солдаты! (дети – УРА!

Дети получают в награду загадки – раскраски на военную тематику, проходят круг почёта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фотографии с фрагментами занятия

Построение



Игра «Ниточка – иголочка»



Разминка «Делайте зарядку»



Большая полоса препятствий



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Загадки – раскраски

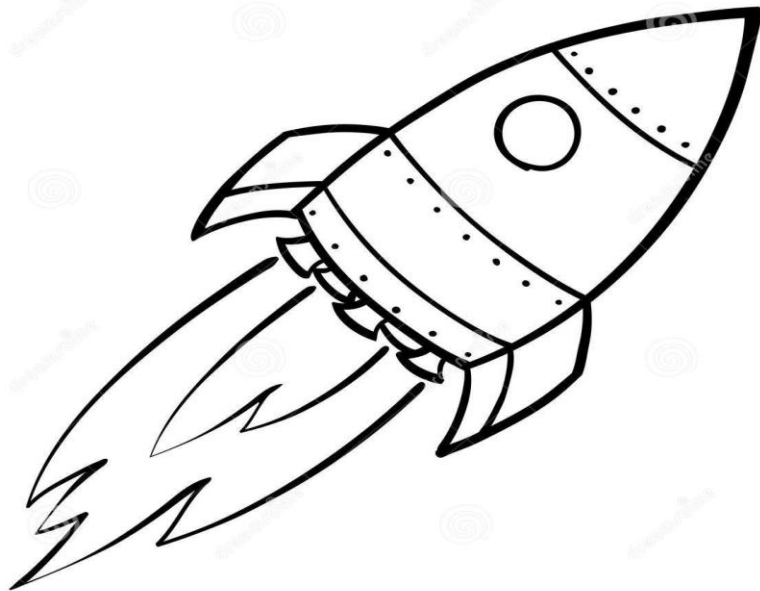
Загадка - раскраска

До **Луны** не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая...



Р					А
----------	--	--	--	--	----------

Загадка – раскраска

Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет.



Д								К
---	--	--	--	--	--	--	--	---

Загадка – раскраска

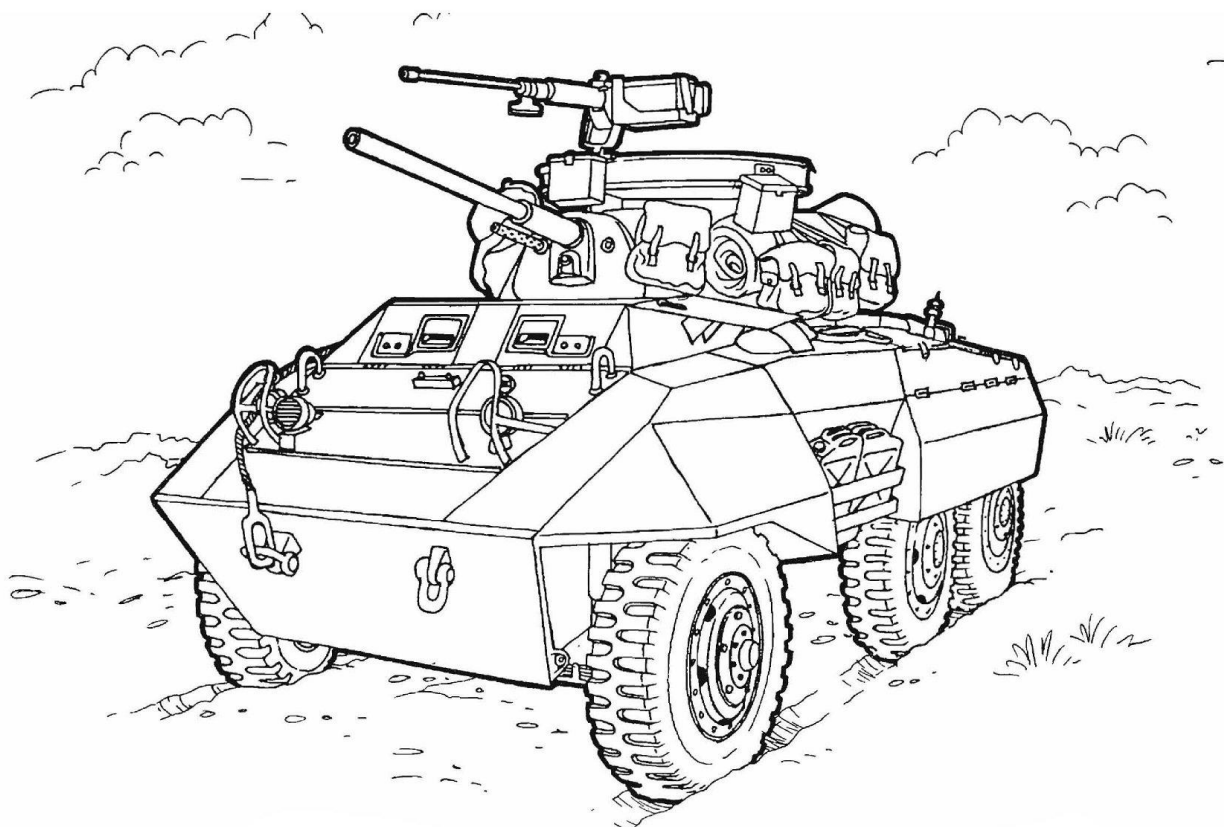
Ты, как рядовой в пехоте,
Служишь рядовым в Морфлоте.
Боцман приказал? Скорее
Лезь по лесенке на рею.
И не трусь, не вешай нос!
Ты в тельняшке! Ты — ...



М					С
----------	--	--	--	--	----------

Загадка – раскраска

Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню».

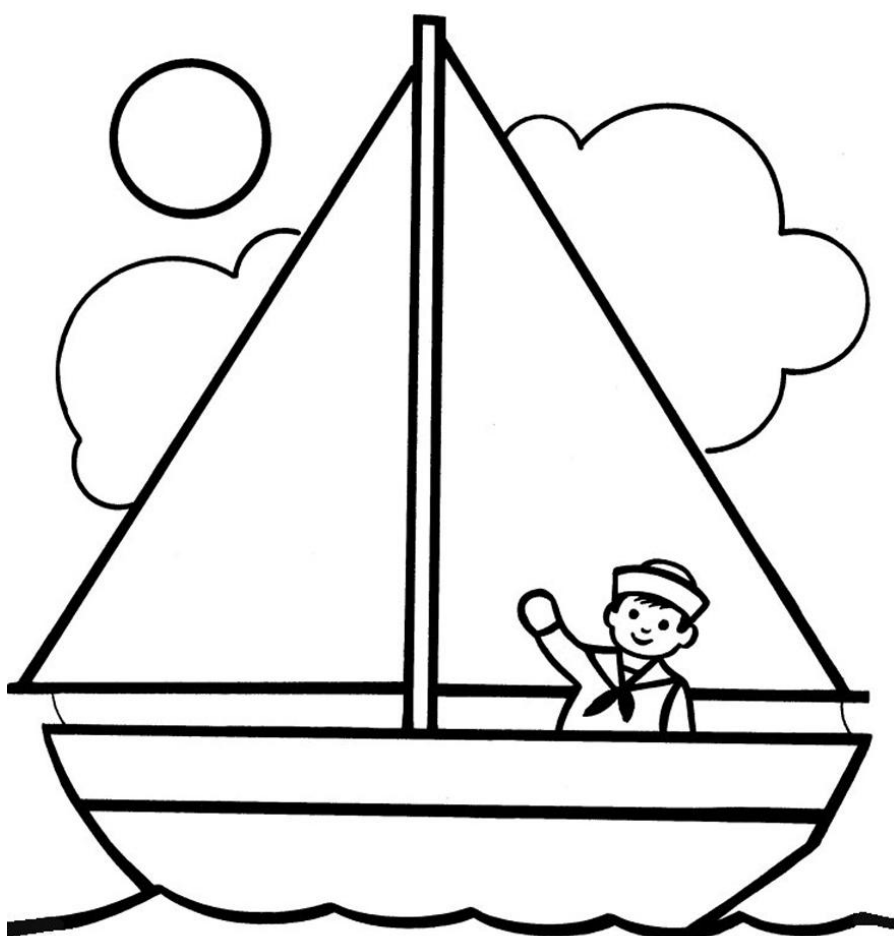


РАСКРАСКИ.РФ

Т						Т
----------	--	--	--	--	--	----------

Загадка – раскраска

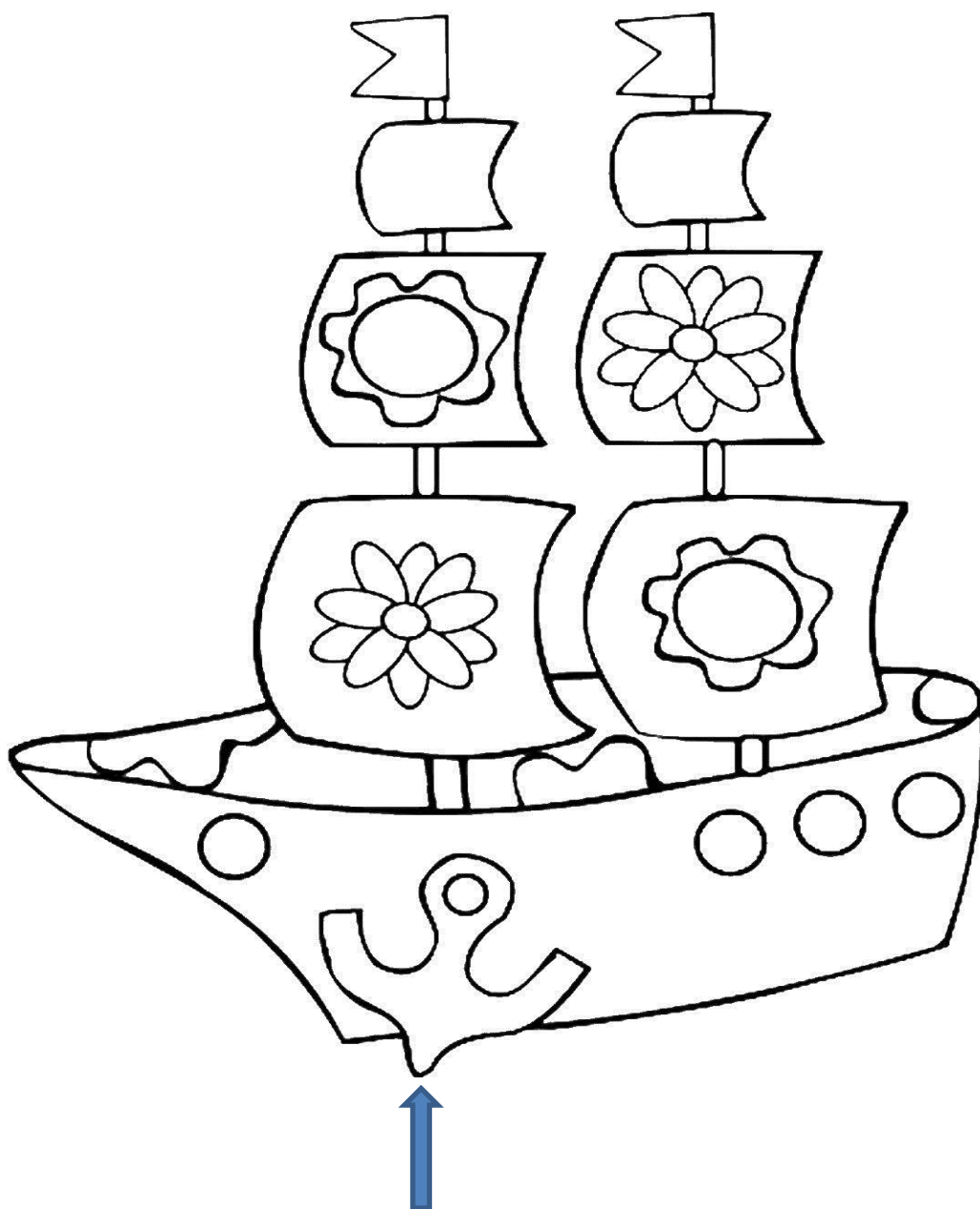
Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия — море.



М				К
----------	--	--	--	----------

Загадка – раскраска

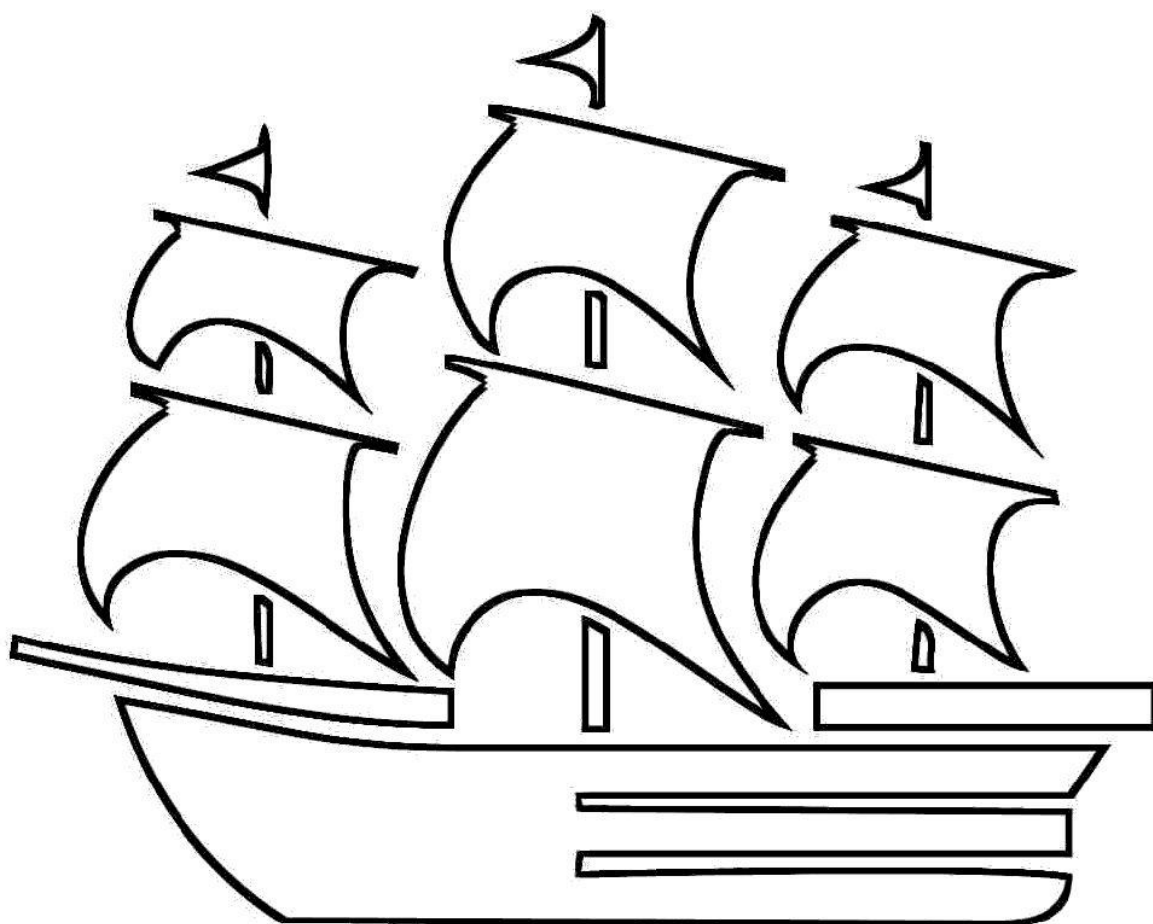
Плаваю на корабле,
Иногда лежу на дне,
На цепи корабль держу,
судно в море сторожу,
Чтобы ветер не угнал,
На волнах лишь покачал.



Я				ь
---	--	--	--	---

Загадка – раскраска

Он парус поднимает,
А ветер парус подгоняет.
И к далёким берегам,
Его гонит по волнам.



П							К
----------	--	--	--	--	--	--	----------