

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад №8 «Радуга»

Проект «Русская матрешка»

Младшая группа №7 «Пчелка»



Выполнила воспитатель высшей категории:

Киселева Ольга Михайловна

городской округ Дзержинский 2018

Информационно-творческий проект «Русская матрешка»

Образовательная область: Речевое развитие «Приобщение к художественной литературе и фольклору»; познавательное развитие «Формирование элементарных математических представлений»; художественно-эстетическое направление развития (конструирование, / рисование, лепка, музыкальная деятельность); социально-коммуникативное.

Возраст участников проекта: дети от 3 до 4 лет.

Состав проектной группы: воспитатели, воспитанники группы, родители.

Цель проекта – развитие интереса младших дошкольников к русской народной игрушке матрешка.

Актуальность проекта:

Игрушка является важной и неотъемлемой частью жизни дошкольника. Матрешка – яркая и самобытная игрушка, знакомя детей с матрешкой, мы знакомим их с культурой русского народа, его традициями. Во время игры с матрешкой формируется эстетический вкус, познавательные способности ребёнка, развивается воображение. Актуальностью проекта является развитие творческих способностей детей и приобщение их к русской культуре через знакомство с матрешкой.

Задачи проекта:

- 1.Познакомить детей с русской народной игрушкой, выделяя особенности внешнего вида и строения;
- 2.Учить замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, продолжая развитие эстетического вкуса детей;
3. Приобщение к народной культуре;
- 4.Воспитывать умение детей слушать воспитателя, отвечать на поставленные вопросы;
- 5.Расширение словарного запаса детей;
- 6.Развивать мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Срок реализации проекта: 2 недели (12.11 2018- 26.11 2018)

Вид проекта: групповой, среднесрочный

Ожидаемый результат: Возникновение у детей интереса к русской культуре, интереса к творчеству;

Дети познакомятся с историей возникновения матрешки;

Дети познакомятся с различными узорами (гжель, хохлома и др.);

Обогатится словарный запас;

Вместе с воспитателем подготовят выставку творческих работ «Сарафан для матрешки», «Украсим матрешку», лепка «Матрешка»

Родители станут активнее участвовать в жизни детского сада, привлечь к использованию нетрадиционных и бросовых материалов в творчестве по изготовлению матрешек.

План проекта

Тема, цель Итоговое мероприятие по теме	Вид деятельности	Формы организации совместной взросло-детской деятельности	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Материал и оборудование
Народная игрушка Матрешка (беседа) – познакомить детей с русской народной игрушкой Матрешка, выделяя особенности внешнего вида и строения Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ «Нарядная Матрешка»	I неделя			
	Познавательное развитие, коммуникативная деятельность Восприятие художественной литературы и фольклора	Беседы по темам: «Мои любимые игрушки», «Народная игрушка матрешка, деревянная красавица»	Рассматривание Матрешек, игры с ними; Включение детей в диалог; Рассматривание иллюстраций; Просмотр мультфильма «Матрешки»; Чтение стихотворений о Матрешках	Набор Матрешек; Иллюстрации Матрешек; Уголок ряженья- нарядимся Матрешкой
	Игровая деятельность	Дидактические игры: «Найди домик Матрешки», «Собери Матрешку»	Игры совместно с воспитателем: находят домик для Матрешки; умение собирать матрешку из частей по способу мозаики	Дидактические игры: «Найди домик Матрешки», «Собери Матрешку»
	Двигательная активность	Подвижная игра на улице «Ручеек»;	Совместные игры с воспитателем	Атрибуты для игры

		«Мы веселые Матрешки»; Пальчиковая гимнастика «Мы веселые Матрешки»		
<i>Играем с Матрешкой</i> Цель: Воспитание интереса к народному искусству Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ «Украшим матрешку»	<i>II неделя</i>			
	Конструировани е из строительных материалов	Игры с конструктором «Кровать для матрешки»; «Домик для Матрешки из спичечных коробков»	Включаются совместно с воспитателем и помощником воспитателя	Строительный материал: кирпичики; Набор спичечных коробков
	Игровая деятельность	Дидактическая игра «Больше- меньше»; Пальчиковая игра «Веселый хоровод Матрешек»; Сюжетно- ролевая игра «Чаепитие с Матрешкой»	Включаются в игру совместно с воспитателем и помощником воспитателя	Дидактическа я игра «Больше- меньше»; Атрибуты для сюжетно- ролевой игры
	Изобразительна я деятельность	Рисование на тему: Рисование ватными палочками «Украшим сарафан Матрешке»; Лепка «Матрешка»	Разукрашивают сарафан на шаблоне Матрешки; Совместная работа воспитателя с детьми	Ватные палочки, шаблоны Матрешек Пластелин
	Музыкальная деятельность	Прослушивание народной мелодии «Плясовая», разучивание народной детской песни «Веселые Матрешки» из	Прослушивание мелодии; Отвечают на вопросы воспитателя; Заучивание детской песенки	Мелодия «Плясовой»; Шесть песни «Веселые Матрешки»

<i>«Расписная матрешка»</i> Цель: продолжить привитие интереса к русской народной игрушке Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ «Народная игрушка Матрешка»	<i>III неделя</i>			
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Загадки о Матрешках	Отгадывание загадок	Тексты загадок, иллюстрации к ним
	Музыкальная деятельность	Попевка «Матрешки» (Сл. Л. Некрасовой, муз. Ю. Слонова)	Прослушивание попевки, заучивание совместно с воспитателем, соотнесение текста с движением	Мелодия и слова попевки
	Коммуникативная деятельность	Беседа «Народная игрушка, расписная Матрешка»	Рассматривание наборов Матрешек, украшенных различными узорами (гжель, хохлома); Включение детей в диалог	Наборы Матрешек, украшенных различными узорами (гжель, хохлома)
	Изобразительная деятельность	Аппликация «Цветочный сарафан»; Работа с раскрасками	Делают аппликацию на шаблоне Матрешки	Шаблон Матрешки; Цветная бумага, клей, образцы; Раскраски Матрешек
	Игровая деятельность	Речевая игра с движением «Матрешка, ты где?»; Д/игра «Подбери сестричку»	Действия детей по сигналу воспитателя; Закрепление умения детей сравнивать узоры сарафана, цветовую гамму; Самостоятельные игры с матрешками	Текст речевой игры; Д/игра «Подбери сестричку» Наборы Матрешек

	Театрализованная деятельность	Сказка «Как Матрешка друзей искала»	Умение детей внимательно смотреть и слушать, отвечать на вопросы героев сказки и воспитателя	Ширма, Набор игрушек для сказки, Матрешка; Шесть сказки
	Непосредственно - образовательная деятельность	Счет Матрешек в пределах 5; Задания с Матрешками	Умение детей считать Матрешек соотнося предмет с числительным, умение правильно произносить окончание предмета; Умение выстраивать Матрешек по высоте от маленькой до большой	Набор из 5 Матрешек

Работа с родителями: Консультации, подготовка атрибутов для игр, шаблонов для деятельности детей, изготовление матрешек своими руками.

Итоги проекта:

В ходе проекта дети познакомились с русской народной игрушкой Матрёшкой, некоторыми техниками нетрадиционного рисования, у детей расширился словарный запас. Появился более устойчивый интерес к творчеству, интерес к русской культуре через знакомство с матрёшкой. Вместе с воспитателем изготовили домик из спичечных коробков, кровать из строительного материала. Дети с большим удовольствием участвовали в реализации проекта, проявляли инициативу и творческий подход в играх, художественно - творческой деятельности, непосредственно – образовательной деятельности, театрализованной деятельности, посмотрев сказку «Как Матрешка друзей искала». Родители стали больше интересоваться жизнью детей в группе, проявлять инициативу, пополнять развивающую среду. С большим интересом участвовали в изготовлении Матрешек своими руками.

Выход проекта: презентация проекта.