

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида детский сад №14
«Дельфинята»*

*Муниципальный проект
«Дети в русском музее»*

*Выполнили: Е.Т. Манаева, воспитатель ВВК,
И.С. Власова, воспитатель I КК,
С.Ю. Коробко, воспитатель ВВК,
О.Е. Литкова, музыкальный руководитель ВВК*

г.о. Коломна

*Помните! Через века, через года, -
помните!
О тех, кто уже не придет никогда, -
помните!...*

проект

***" Этих дней
не смолкнет
слава..."***

Цель:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа, своих близких.

Задачи проекта:

1. Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников.
2. Воспитание чувства благодарности и уважения к старшим поколениям, отстаившим независимость Родины.
3. Расширение кругозора детей посредством ознакомления с музейными экспонатами;
4. Развитие представлений о правилах поведения в музеях;
5. Развитие творческих способностей детей, умение использовать полученные знания в рассказах, рисунках.

Вид проекта: информационно-исследовательский, долгосрочный.

Срок реализации проекта: январь 2017 – май 2018 года.

Участники проекта:

- воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- воспитатели - Манаева Е.П., Коробко С.Ю., Власова И.С.;
- музыкальный руководитель - Литкова О.Е.;
- родители;

Актуальность проекта:

Более 70 лет, отделяют нас от победного дня 1945 года, - серьезный срок, равный жизни зрелого человека. За это время родилось и возмужало несколько поколений. При таком возрастном раскладе существуют различные формы восприятия военного прошлого. Одно дело, если человек, будучи совсем ребенком, ощутил войну на собственном опыте. Другое, если знание о ней получено из рассказов ветеранов, книг и фильмов, как это было у нашего поколения. Современные дети и подростки узнают о событиях Великой Отечественной войны в основном из учебников истории, так как юное поколение мало и не очень охотно читает, а также редко (лишь в канун праздника Победы) имеет возможность посмотреть настоящее кино на военную тематику. Ветераны войны, живые свидетели и участники тех событий, уходят из жизни. А оставшиеся в живых, из-за возраста и болезней, к сожалению, всё реже и

Полученные результаты:

Мини-музей в режиме «работы» находился две недели. За этот период его посетили все возрастные группы нашего детского сада.

- дети интересуются темой ВОВ: слушают рассказы, стихи, песни военных лет, рассматривают фотографии, просматривают фильмы, отражают полученные знания и впечатления в рисунках;
- совместно с родителями и детьми была организована поездка в Центральный Музей Великой Отечественной Войны на Поклонной горе (г. Москва);
- совместно с родителями и детьми была организована поездка на концерт военной песни «Память сердца» в музыкальный театр Н. Сац (г. Москва);

Пояснительная записка:

Патриотизм – одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее; готовность к защите Родины.

В наше непростое время, когда нередко попытки «переписать», исказить недавнюю историю страны, трудно переоценить значение патриотического воспитания детей, укрепления связей поколений. Эту работу нужно вести очень деликатно, так как любой нажим может вызвать противодействие, прямо противоположный эффект.

В рамках муниципального проекта «Дети в русском музее» с детьми старшего дошкольного возраста мы решили реализовать долгосрочный проект «Этих дней не смолкнет слава», посвященный памятной дате - 70-летию Великой Победы. Этапы реализации проекта предполагает использование знаний отечественной истории на занятиях с детьми. Хотелось «зажечь» в сердцах детей огонёк желания узнавать о событиях Великой Отечественной Войны из музеев, кинофильмов, книг, рассказов взрослых.



Современное поколение часто упрекают в том, что оно не знает прошлого нашей страны, в том числе и событий Великой Отечественной войны. Для многих нынешних детей и подростков эта война и в самом деле далекая история...

Великая Победа... Все, что стоит за этими словами, понятно людям старшего поколения. А как объяснить дошкольникам, что такое Великая Отечественная война, как донести до их понимания величие и самоотверженность нашего народа, завоевавшего Победу? Конечно же, мы обратились к тому материалу, что хранит воспоминания о прошлом. А это: песни, книги, картины, музеи, встречи, общение с очевидцами событий.

Цикл бесед, занятий, отражающие важнейшие события войны, дали детям знания о военном времени. В группе был организован уголок книг «Детям о войне». Ребята просят прочитать их снова и снова, стараясь представить себе те далёкие события. Серьезные детские лица, внимательные взгляды... Затаив дыхание, дети слушают рассказ воспитателя о подвигах юных героев, павших в годы войны: Лени Голикова, Зины Портновой, Володи Дубинина, Толи Шумова и многих – многих других.

Мини-выставка репродукций картин, фотографии военных лет, документальные хроники помогают детям представить себе героизм и мужество наших солдат во время сражений, понять опасность фронтовой жизни, почувствовать момент радости и ликования, когда над рейхстагом взвился флаг Победы.

Встреча с ветеранами и посещение дошкольниками музея боевой славы в средней школе №14 усиливает наглядное и эмоциональное восприятие событий Великой Отечественной.

Военные песни... Ласковые и нежные, торжественные и тревожные - они близки и понятны детям. Дети поют о Смуглянке, о журавлях, о легендарной Катюше.

Всем известно, что одно из любимых занятий детей - рисование. В детском рисунке все: впечатления, эмоции, пожелания. А тема одна - «Чтобы помнили...». Выставка этих работ заслуживает внимания. Рисунки наполнены детской искренностью, непосредственностью и необычной для этого возраста серьезностью.

«Военные реликвии» - мини-музей, созданный в детском саду с помощью поискового отряда «Суворов» и родителей. В глазах детей - удивление и восторг: вот они какие - военные трофеи и фотографии, письма - треугольники, медали и ордена прадедушек и прабабушек.

В рамках настоящего проекта дети, родители и воспитатели подготовительных к школе групп совершили интересную экскурсию в музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе в городе Москва, а также поездку в Музыкальный театр Н.



2	«Песни военных лет» Цель: Прослушивание, разучивание понравившихся песен времён войны. Беседа.	октябрь 2017 г.	3 занятие	Воспитатели, музыкальный руководитель, дети
3	Цикл занятий «Дети - герои» Цель: Рассказать о подвигах детей – героев. Чтение книг из одноимённой серии. Прослушивание песен военных лет.	октябрь 2017 г. ноябрь 2017 г.	1 занятие 2 занятия	Воспитатели, музыкальный руководитель, дети
4	Цикл «Города – герои» Цель: рассказать детям о городах, которые были удостоены звания «Город-герой». О подвиге людей, которые сражались с фашизмом.	ноябрь 2017 г.	2 занятия	Воспитатели, дети
5	Конкурс рисунков «Навеки в памяти народной»	декабрь 2017 г.	1 занятие	Воспитатели, дети, родители
6	Конкурс «Оживший экспонат» (история музейного экспоната в рассказе ребенка)	23 января 2018 г.		Воспитатель Манаева Е.П., Янин Ярослав, родители
7	Экскурсия по мини-музею детского сада. Цель: Вызвать интерес к экспонатам музея. Закреплять и систематизировать знания о ВОВ через экспозицию мини-музея. Воспитывать чувство гордости и уважение к ветеранам. Закрепить навыки поведения в музее.	февраль 2018 г.	1 занятие	Воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители, члены поискового отряда «Суворов»
8	Экскурсия в Центральный Музей Великой Отечественной Войны в г. Москва	8 февраля 2018 г.		Воспитатели, дети, родители
9	Посещение Московского государственного академического детского музыкального театра имени	22 февраля 2018 г.		Воспитатели, дети, родители

	Н.И. Сац. Концерт «Память сердца»			
10	«Дневник Тани Савичевой» Цель: Познакомить детей с трагической судьбой Тани и ее семьи. Чтение стихотворений: П. Велижанин «Дневник Тани Савичевой», С. Смирнов «На берегу Невы», И. Коротеева «Таня». Беседа.	март 2018 г.	1 занятие	Воспитатели, дети.
11	Встреча с руководителем поискового отряда «Суворов» Стружановой О.В.	10 марта 2018 г.		Воспитатель Манаева Е.П., музыкальный руководитель, дети
12	Нестандартное занятие с детьми подготовительной к школе группы «Поговорим о войне»	18 марта 2018 г.		Воспитатели, музыкальный руководитель, дети
13	Смотр – конкурс «Детям о войне»	23 марта 2018 г.		Воспитатель Манаева Е.П., музыкальный руководитель, дети
23	Подготовка творческих работ для выставки «Книга жизни Великой Отечественной войны». Цель: Привлечь родителей с детьми к участию в конкурсе «Книга жизни Великой Отечественной войны».	апрель 2018 г.	1 занятие	Воспитатели, дети, родители
	Экскурсия в Музей Боевой Славы г.о. Коломна	апрель 2018 г.	1 занятие	Воспитатели, дети, родители
	Экскурсия в Мемориальный парк Цель: Продолжать воспитывать чувство уважения и благодарности к старшим поколениям, отстоявшим независимость нашей Родины. Возложение цветов.	апрель 2018 г.	1 занятие	Воспитатели, дети, родители

24	Конкурс стихов, посвящённый 70-летию Победы Цель: Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну. Вызвать желание выражать свои чувства в стихах о ВОВ.	май 2018 г.	1 занятие	Воспитатели, дети, родители
25	Презентация проекта – торжественное мероприятие «Этих дней не смолкнет Слава...»	май 2018 г.	1 занятие	Воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители

III Заключительный:

1. Создание «Книги жизни Великой Отечественной войны».
2. Конкурс стихов, посвящённый Дню Победы.
3. Презентация проекта: торжественное мероприятие, посвященное 70-летию Великой Победы *«Этих дней не смолкнет Слава...»*

Итоги:

Тем, кто родился после войны, многого уже не понять и того, что пережило военное поколение - не пережить. Можно только слушать рассказы тех, кто выжил, и постараться осознать, попытаться почувствовать, что они пережили, и сохранить это в памяти... И отдать дань вечного уважения и вечной благодарности.

Патриотизм и другие нравственные качества вряд ли можно воспитать даже многими самыми удачными проектами и воспитательными мероприятиями. Нельзя измерить уровень их сформированности тестами и графиками. Патриотическое воспитание будущих поколений будет успешными тогда, когда станет одним из приоритетов государственной политики и семейного воспитания. Но и мы, воспитатели, можем многое сделать для формирования интереса детей к тому, без чего воспитать патриота невозможно – интереса к прошлому своей Родины, своей семьи, своих близких людей, их участию в событиях такого масштаба, каким является Великая Отечественная война. Вести такую работу нужно постоянно, а не только к юбилейным датам. Считаем, что наш проект *«Этих дней не смолкнет Слава...»* стал важным шагом на пути к этой цели.

Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы будет завершающим этапом нашего проекта.

Мы уверены, что отныне ребята знают, какой ценой были получены боевые награды, какое уважение они, дети, должны оказывать пожилым людям, ветеранам войны и труда.

И если из наших воспитанников вырастут настоящие патриоты, любящие свою страну, если они будут гордиться тем, что живут в России - это и будет главным результатом нашей работы.

Литература:

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты и др. – Волгоград. Учитель. 2007.
2. Алексеев С. Рассказы об обороне Ленинграда. - М., Дрофа. 2003.
3. Алексеев С., Гайдар А., Кассиль Л., Баруздин С. Рассказы об армии. – Стрекоза. 2010.
4. Бахревский В.А. Героическая азбука. Московия. 2009.
5. Дерягина Л. Наглядное пособие Этот День Победы. – СПб., Политиздат ТМ. 2010.
6. Джалиль М. Стихи. М., Художественная литература. 1966
7. Коллектив авторов. Пионеры – герои. М., Малыш. 1979.
8. Кондратьев В., Политов З. Говорят погибшие герои. – М., Политиздат. 1979.
9. Митяев А. Рассказы о Великой Отечественной Войне. – М., Дрофа – плюс. 2010.
10. Персесов Я., Волков В. Война народная. – М., Белый город. 2009.
11. Печерская А. Дети – герои. – М., Дрофа – плюс. 2010.
12. Чуйков В., Рябов С. Великая Отечественная. – М., Планета. 1985.
13. Интернет – ресурсы.

Аудио- и видеозаписи:

1. «Поклонимся великим тем годам» сл. М. Львов, муз. А. Пахмутова.
2. «Так бывает в дни войны» сл. М. Матусовский, муз. А. Петров
3. Запись выступления Ю. Левитана по Советскому радио 22.06.1941 года.
4. Слайд – шоу фотографий военных лет.
5. Художественные фильмы о войне.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение комбинированного вида
детский сад №14 «Дельфинята»

«Дню Победы посвящается...»

**Маршрутная карта
мини-музея детского сада**



Воспитатель-экскурсовод: Манаева Е.П.

г.о. Коломна, 2015 г.

Экскурсия по музею детского сада

«Дню Победы посвящается...»

Методика организации и проведения торжественных мероприятий, посвященных еще одной годовщине Победы в Великой Отечественной войне, представлена на примере посещения детьми мини-музея, организованного сотрудниками детского сада, при активной помощи и участии родителей. Экскурсовод-воспитатель проводит для детей тематическую экскурсию о том, как героев воспевали в своих произведениях художники, писатели, поэты, рассказывает о ветеранах Великой Отечественной войны и др.

Тематическое содержание:

Посещение детьми мини-музея «Дню Победы посвящается», организованного сотрудниками детского сада, при активной помощи и участии поискового отряда «Суворов» и родителей.

Экскурсовод-воспитатель проводит для детей тематическую экскурсию на тему: «Не забыть нам этой даты».

Рассказ о том, как героев воспевали в своих произведениях художники, писатели, поэты.

Рассказ воспитателя о ветеране Великой Отечественной войны, участнике Героической обороны Сталинграда Кузовникове П.М.. Рассмотрение оригиналов орденов и медалей, которыми Правительство по достоинству отметило его подвиги в годы войны.

Знакомство с предметами солдатской экипировки времен войны: каска, гранаты, бинокль, телефонный аппарат; с военной техникой и др.

Цели и задачи:

- познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу и независимость Родины;
- расширять кругозор детей посредством ознакомления с музейными экспонатами;
- развивать способность детей к умению оценивать реальные события, учить анализировать и сравнивать;
- развивать представления о правилах поведения в музеях;
- воспитывать чувство гордости за защитников Родины, любовь и уважение к ветеранам войны.

Область применения: занятия по краеведению, речевому, художественно-эстетическому развитию и нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Форма и реализации: Экскурсия в мини-музей «Не забыть нам этой даты».

Возраст воспитанников: от 5 до 7 лет.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса детей к данной теме;
- вызвать желание посещать музеи;
- воспитание чувства гордости за защитников нашей Родины, любовь и уважение к ветеранам войны.

Полученные результаты:

Мини-музей в режиме «работы» находился две недели. За этот период его посетили все возрастные группы нашего детского сада.

- дети интересуются темой ВОВ: слушают рассказы, стихи, песни военных лет, рассматривают фотографии, просматривают фильмы, отражают полученные знания и впечатления в рисунках;
- совместно с родителями и детьми была организована поездка в Центральный Музей Великой Отечественной Войны на Поклонной горе (г. Москва);
- совместно с родителями и детьми была организована поездка на концерт военной песни «Память сердца» в музыкальный театр Н.Сац (г. Москва);
- по результатам поездок была проведена выставка рисунков на тему ВОВ.

ХОД ЭКСКУРСИИ:

Вступительное слово воспитателя-экскурсовода: Более 70 лет отделяют нас от победного мая 1945 года. Но россияне всё также благодарны тем, кто принёс победу нашему отечеству. Все дальше и дальше от нас, живущих, те страшные военные годы. Все меньше и меньше тех, кто был участником той жестокой войны.

Сегодня я хочу вам рассказать о событиях тех дней. 21 июня 1941 года Германия вероломно напала на нашу страну. Началась Великая Отечественная война, которая принесла много горя, разрухи, несчастья и унесла множество человеческих жизней.

Война шла долгих четыре года. И военные, и мирные жители городов и деревень защищали нашу Родину с моря, воздуха и на земле. С помощью военной техники народ нашей страны отстоял победу. Но какой ценой...

— Ребята, сегодня я предлагаю вам вспомнить о войне. Для этого я приглашаю вас в наш музей. Посмотрите, как много экспонатов представлено в нашем музее.

І ЭКСПОЗИЦІЯ: ПРЭДМЕТЫ, ПРІВЕЗЕННЫЯ С РАСКОПОК.

Откуда мы сегодня узнаем о событиях тех лет?

Ребята, а как люди могут сохранить память о героях войны на долгие годы?

(предположительные ответы детей)

В память о них воздвигнуты памятники, мемориалы, открыты музеи. В нашем городе

тоже есть мемориал воинам, погибшим в

Великую Отечественную войну. Есть музеи

★ Боевой Славы. И в нашем детском саду мы

тоже создали музей. Сегодня мы предлагаем

вам рассмотреть предметы, найденные

поисковиками. Результаты работы военных

археологов это найденные личные вещи

солдата, военное снаряжение, боевая техника. Все это - живые страницы такой

далекой войны. Но, пожалуй, самыми живыми являются документы, найденные у

погибших солдат.

К сожалению, найти документы у погибших сегодня - большая редкость. Но вот

некоторые предметы мы с вами рассмотрим.

★ Рассматривание артефактов.



II. ОРДЕНА И МЕДАЛИ.

Ребята, много людей совершали славные подвиги, оберегая свою землю и в давние и в наши времена. Много врагов пытались захватить нашу землю, и люди отдавали свою жизнь за Родину.

Как можно назвать таких людей? (защитники, солдаты, герои).

Все правильно. Это солдаты, воины, герои, защитники Отечества— это люди, которые очень любят свою Родину и защищают ее от врагов даже ценою своей жизни.

Таких людей было много и несколько десятилетий назад, когда началась самая страшная война в истории нашего народа. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов, но весь наш народ встал на борьбу с врагами и освободил страну от захватчиков. Самым смелым и отважным людям, защищавшим нашу страну от врагов, вручались награды – ордена и медали.

А какие подвиги совершали люди?

(предположительные ответы детей)

Ордена и медали могли быть вручены за то, что боец, находясь в загоревшемся танке, продолжал выполнять боевую задачу; за то, что в бою вывел из строя не менее двух танков или трех самолетов противника; за то, что солдат первым ворвался на территорию противника и личной храбростью



[illegible]

★ ★ V. ПАТЕФОН.

★ Ребята, а вы знаете, как называется это устройство?

★
★ А для чего оно предназначено?

★(предположительные ответы детей).

★ Когда-то очень давно в Коломне была основана шелкокрутильная фабрика, принадлежавшая итальянскому фабриканту Карлу Ангилери. Но позднее было решено открыть на месте бывшей шелкокрутильной фабрики в Коломне завод портативных граммофонов (то есть патефонов). Патефон - механическое устройство для проигрывания граммофонных пластинок, в качестве привода применялся пружинный двигатель, заводить патефон и граммофон надобно было с осторожностью, чтобы избежать разрыва пружины - самой главной и дефицитной детали устройства. Звук хриплый и пронзительный, с сильными искажениями, слов зачастую не разобрать. Качество звука зависит от степени затупленности иглы. Однако при использовании острых игл, пластинка после 10-20 проигрываний, становилась малоприспособной.

★ Изначально патефонную пластинку в аппарате заменяла бумажная лента с
 ★ отпечатанной на ней типографским способом звукозаписью. Наладить массовый
 ★ выпуск аппаратов "говорящая бумага" не удалось. Дальнейшему развитию
 ★ предприятия помешала Великая Отечественная война - осенью 1941 года завод был
 ★ эвакуирован в город Белово Новосибирской области. Основным профилем завода во
 ★ время войны было производство мин и минных взрывателей. Вернувшись, из
 ★ эвакуации в Коломну, завод продолжил выпуск патефонов.

★ А вам бы хотелось послушать, звук патефона?

★ Прослушивание песен на патефоне.

★ Ребята, какой звук у нашего патефона – хриплый или звонкий? (хриплый)

★ Правильно. Значит, иголка какая? (старая, затупленная)

★ **VI. ВОЕННАЯ ТЕХНИКА.** В борьбе с врагом обычно применялось боевое оружие и
★ военная техника.

★ Назовите, пожалуйста, виды военной техники, которые вы знаете?

★ (предположительные ответы детей).

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение комбинированного вида
детский сад №14 «Дельфинята»

Центральный музей Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг

(ЭКСКУРСИЯ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ
ГРУППЫ И РОДИТЕЛЯМИ)



г.о. Коломна, 2018 г.

Экскурсия в центральный музей Великой Отечественной войны

1941–1945 г.г. в Москве

В рамках городского проекта «Ребенок в русском музее» дети, родители и воспитатели подготовительных к школе групп совершили интересную экскурсию в музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе в городе Москва.

Цели и задачи: воспитывать историческую грамотность и чувство патриотизма у подрастающего поколения, формировать чувство сопричастности с происходящими историческими событиями в годы войны, показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского народа, донести мысль о необходимости преемственности поколений, развивать художественно-эстетический вкус.

План:

1. Подготовительная работа.
2. Посещение «Парка Победы».
3. Музей:
 - Обзорная экскурсия в диорамах.
 - Зал Памяти и скорби.
4. Подведение итогов.

Ход экскурсии

«Парк Победы».

Мы на Поклонной горе в Центральном музее Великой Отечественной войны. Нас встречает приветливый экскурсовод и ведет нас в «Парк Победы». У самого входа наше внимание привлекла диорама «Нападение Германии на Советский Союз», которая воссоздает картину боя на границе СССР 22 июня 1941 года – в первый день войны, когда 485 пограничных застав СССР практически одновременно вступили в бой с наступающими немцами.



На территории комплекса расположены несколько экспозиций, которые поразили нас

В центре зала возвышается монументальная 10-метровая бронзовая скульптура «Солдат Победы».

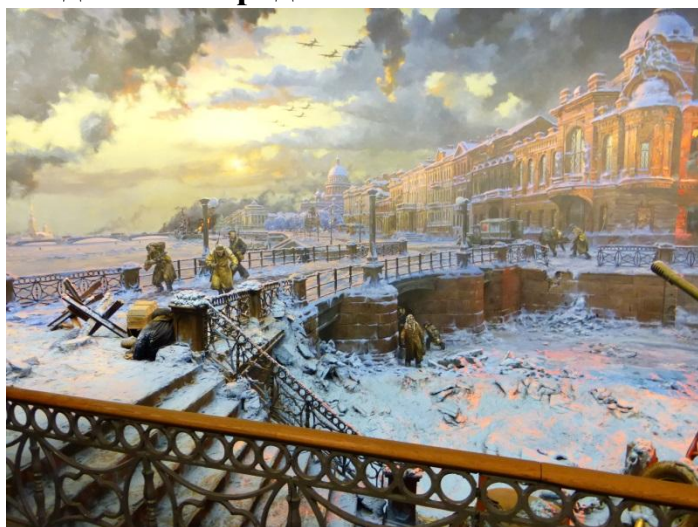
Далее нам предстоит посмотреть уникальные диорамы, посвящённые важнейшим сражениям войны.

Битва под Москвой.

Сначала мы попадаем на диораму, посвященную «Битве под Москвой». В центре полотна – идущие к переправе через канал Москва-Волга советские бойцы сибирских и уральских частей. Затаив дыхание, дети слушают рассказ экскурсовода о тех событиях.



Блокада Ленинграда.



В диораме «Блокада Ленинграда», дети слушают рассказ, смотрят экспозицию, в глазах слезы. Эта диорама отличается от других:

здесь нет боев, солдат, танков, порохового дыма. Дети видят панораму Невы и ленинградцев, героически защищавших свой город. В смертельной схватке с жестоким врагом, преодолев тягчайшие трудности блокады, они выстояли и победили.

★ Сталинградская битва.

В диораме «Сталинградская битва» детей впечатляет еще и звуковое оформление. Очень страшно становится от свистящих пуль, взрывов снарядов и бомб. В основу сюжета положено историческое событие - Сталинградская битва, которая продолжалась 200 дней и ночей и положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в пользу СССР.



★ Курская битва.

В основу сюжета этой диорамы положены исторические события лета 1943 года - разгром немецко-фашистских войск на Курской дуге. Рассказ о «Курской битве» сопровождается ревом самолетов, бомбардировкой. Дети узнали о том, что это было одно из самых крупных танковых сражений Второй мировой войны, победу в котором одержали советские войска



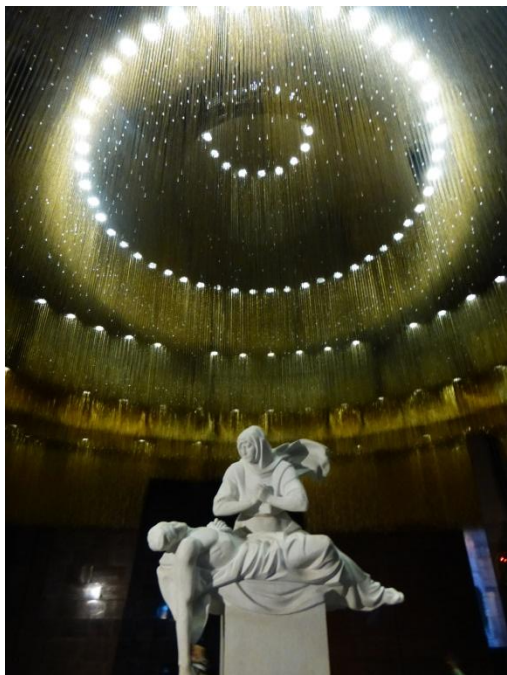
★ Битва за Берлин.

Художник воспроизвел не только завершающий этап войны, но и отдельные героические подвиги советских воинов. В траншее мы видим советских солдат, в руках одного из них – Знамя Победы, которое поздним вечером 30 апреля будет водружено на крыше Рейхстага. «Битва за Берлин» - звуковое сопровождение воспроизводит нам победные крики советских солдат. Настроение у ребят поднимается, они радуются.



Зал памяти и скорби.

Экскурсовод ведет нас в Зал Памяти и скорби. Он посвящен памяти 26 миллионов 600 тысяч наших соотечественников, погибших и пропавших без вести. В центре зала скульптурная группа «Скорбь». Мы видим женщину, склонившуюся над поверженным воином, олицетворяющую мать, сестру и жену, оплакивающих своих сыновей, братьев, мужей. Потолок Зала Памяти художественно оформлен подвесками из лунных лампочек, на концах которых висят «хрусталики», символизирующие слезы, которые до сих пор текут по погибшим. Дети возлагают к памятнику цветы и скорбят о погибших. На улице дети сфотографировались у Вечного огня.



Подведение итогов.

На следующий день в детском саду мы делились своими впечатлениями и мыслями.

Ребята вспоминали всё, что было увидено и услышано на экскурсии, приводили в порядок свои знания, восстанавливали хронологию событий.

Они говорили о великом подвиге советского народа в разгроме фашизма, о том, что мы должны высоко нести знамя мира, поднятое нашими прадедами.

Свои впечатления от посещения музея ребята отразили в рисунках.



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение комбинированного вида
детский сад №14 «Дельфинята»

Встреча
с руководителем поискового отряда
«Суворов»
Стружановой Ольгой Викторовной

г.о. Коломна, 2018 г.

Встреча с руководителем поискового отряда «Суворов» Стружановой Ольгой Викторовной

10 марта 2015 года в МБДОУ детском саду №14 «Дельфинята» состоялась встреча с руководителем поискового отряда «Суворов» Стружановой Ольгой Викторовной.



Поисковый отряд «Суворов» на протяжении 15 лет ведет активную архивно-изыскательную работу, организует и проводит поисковые экспедиции на полях сражений Великой Отечественной войны с последующим перезахоронением останков солдат, ведет переписку с родственниками найденных и установленных бойцов. Члены

отряда ухаживают за захоронениями воинов, погибших во время Великой Отечественной войны, изготавливают и устанавливают памятники.

На встречу были приглашены дети старших и подготовительных групп детского сада. Рассказ Ольги Викторовны тесно перекликался с созданием в детском саду мини-музея, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Большинство уникальных экспонатов были привезены из музея поискового отряда.

Руководитель рассказала о той большой работе, которая ведется членами отряда; показала детям привезенные с собой артефакты с раскопок. Ребята посмотрели гранаты, гильзы, пулеметы и другое оружие, личные вещи бойцов, смертные медальоны, подписные ложки и котелки, боевые награды.





Ольга Викторовна показала видеоролик с эпизодом сражения во время Великой Отечественной войны; представила презентацию работы на местах боев Великой Отечественной войны по обнаружению и захоронению павших солдат и офицеров со всеми почестями на воинских мемориалах.

Дети эмоционально реагировали на представленный материал: отвечали на вопросы и сами их задавали; с интересом рассматривали привезенные предметы.



В конце встречи желающим было предложено сфотографироваться в военной форме времен Великой Отечественной войны.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение комбинированного вида
детский сад №14 «Дельфинята»

Театр Н. Сац

**концерт, посвященный Дню Победы
«Память сердца»**

(поездка с детьми подготовительной
к школе группы и родителями)

г.о. Коломна, 2018 г.

«Память сердца» – концерт, посвященный Дню Победы на Малой сцене Детского музыкального театра имени Наталии Сац

Дети и родители подготовительной к школе группы МБДОУ детского сада №14 «Дельфинята» посетили этот концерт. Посещение концерта прошло в рамках городского проекта «Ребенок в русском музее». В детском саду работа велась по военной тематике: был создан мини – музей, посвященный Великой Отечественной войне; педагоги и воспитанники совершили экскурсию в музей Боевой Славы в городе Коломна; родители вместе с детьми и воспитателями посетили музей Великой Отечественной войны в городе Москва.

Специальную театрализованную программу, посвященную Великой победе, в Театре Сац представили впервые. И от радно, что среди исполнителей были артисты разных поколений: от корифеев труппы, до вчерашних студентов и певцов новых поколений.

«Наш концерт – это благодарность ветеранам Великой отечественной за победу. Низко кланяемся вам! Если бы не вы, не ваш героизм, не было бы многих из нас, не было бы и нашего театра», - предварила программу заведующая педагогической и литературной частью театра, заслуженный учитель России Роксана Сац.



Музыкальную часть постановки – более трёх десятков песен, из которых каждая – известный всем и любимый с детства шедевр крупнейших отечественных композиторов-песенников, посвященный военной теме. «Прощайте, скалистые горы», «Синий платочек», «Моя любимая», - уже первые миниатюры задали тон повествования, которое представляло собой не эпическую картину войны, а очень личностный, лирический рассказ не только о страданиях и страхах войны, но и о случавшихся даже тогда, редких, и оттого долгожданных, простых человеческих радостей.

Художник-постановщик Наталия Чабаненко наполнила сценическое пространство множеством деталей того времени: от резной тумбочки и старинного торшера, до трогательного игрушечного плюшевого мишки. А в противоположной стороне разместился муляж пушки – в этой части сцены «разыгрывались» сцены

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №14 «Дельфинята»

*Конспект интегрированного занятия в подготовительной
к школе группе*

«Поговорим о войне...»



Воспитатель ВВК
Манаева Елена Петровна

г.о. Коломна, 2018г.



★ Образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

★ Возраст детей: 6-7 лет.

★ Тип занятия: интегрированное занятие.

★ **Тема занятия: «Поговорим о войне»**

★ Цель:
★ Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа, своих близких.

★ Программные задачи:
★ **1.** Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне.
★ **2.** Воспитание чувства благодарности и уважения к старшим поколениям, отстаившим независимость Родины.
★ **3.** Развитие творческих способностей детей, умение использовать полученные знания в рассказах, рисунках.

★ Планируемые результаты: вызвать интерес, желание узнавать о событиях Великой Отечественной Войны из музеев, книг, кинофильмов, рассказов взрослых, членов семьи.

★ Оборудование: книги о ВОВ, магнитная доска, звездочки-магниты, мультимедийное оборудование.

★ Формы организации деятельности воспитанников: беседа с целью получения детьми знаний о героическом прошлом своего народа, просмотр презентаций, совершенствовать умения в прикладном творчестве.

★ Ход занятия:

★ Зал оформлен плакатами, посвященными ВОВ, расположена выставка книг и картин на военную тематику.

★ **Этап I: «Тематическая беседа».**

★ Воспитатель: Давайте поздороваемся с гостями.

★ Дети: Здравствуйте.

★ Воспитатель: (подзывает ребят к себе) Ребята, посмотрите, как много книг на нашей выставке.

★ Они вам знакомы?

★ (Предположительные ответы детей)

★ О чём они?



★(Предположительные ответы детей)

★Воспитатель: Верно. Именно о ней, о Великой Отечественной Войне, пойдёт сегодня речь.

★Воспитатель: Ребята, а когда началась война? А как? Сколько она длилась?

★(Предположительные ответы детей)

★Да, фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину и вся страна, все, от мала до велика, встали на защиту Отечества.

★Целых четыре года длилась война, множество городов, деревень, сел были сожжены и разрушены, погибло очень много народу.

★«Легко про войну слушать, да тяжело видеть» - гласит народная поговорка. Садитесь на стулья, сейчас мы с вами посмотрим фотографии военных лет.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЖУРАВЛИ»

★**Этап II: «Герои».**

★Воспитатель: В этом году весь наш народ отмечает 73 года со дня Великой Победы советского народа над фашистской Германией.

★На фронтах Великой Отечественной войны тысячи советских воинов проявили высокую боевую доблесть. За мужество и героизм, проявленные в боях, они были награждены орденами и медалями. А женщины, старики и дети в тылу делали все для фронта, все для Победы.

★У нас в тылу работали заводы, для фронта делали там танки, самолёты.

★Снаряды делали и пули отливали, одежду, сапоги изготавливали, для самолётов бомбы, ружья для солдат...

★Приблизить День Победы был каждый очень рад.

★На фронте наравне с взрослыми с немецкими захватчиками сражались и дети. За мужество и отвагу, проявленные в борьбе с фашистами, они были удостоены звания Героя. Но это высокое звание присваивалось не только людям, но и городам.

★Я предлагаю вам рассказать о Героях – детях и городах.

ДЕТИ ВЫХОДЯТ К ДОСКЕ И РАССКАЗЫВАЮТ О КОМ-НИБУДЬ

★(У стены расположена магнитная доска, на ней – звёздочки, на обратной стороне которых написаны имена детей – героев и названия городов – Героев. Дети выбирают звёздочку и рассказывают про Героя или называют город – герой и за что он был удостоен почетного звания.)

★**Этап III: «Музеи».**

★Воспитатель: А сегодня, откуда мы с вами узнаём о событиях тех лет?

★(Предположительные ответы детей: из книг, фильмов....)





★ Так много лет уже прошло с тех пор.

★

★ Пусть ваше небо чистым будет,

★ Не гаснет радости звезда

★ И грохот танков и орудий

★ Уйдет из жизни навсегда.

★ Течению лет не прекословя,

★ Я вам желаю всей душой

★ Здоровья, и опять, здоровья

★ И жизни светлой и большой!!!



