

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Методическая разработка  
учебного занятия  
«Изготовление снежинок в технике квиллинг»

Выполнила:  
Тыштыкбаева Камаль Кушкумбаевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Дом детского творчества»

Исилькуль, 2018

## **Пояснительная записка**

Квиллинг (quilling от англ. слова quill (птичье перо)) – искусство изготовления плоских или объемных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги, склеиваемых между собой. Основная форма квиллинга представляет собой спираль из полоски бумаги, скрученной при помощи специального инструмента. Готовые формы наклеиваются на основу или склеиваются между собой, образуя формы цветов, листьев и различные кружевные орнаменты.

Радость, которую испытывает ребёнок, научившийся создавать прекрасное, желание в свободную минуту сделать что-то своими руками способствует формированию духовного мира, трудолюбия, нравственности, художественного вкуса. В процессе работы появляется красота труда учащихся, прежде всего в высоком качестве изготавливаемых предметов. Под этим качеством подразумевается, наряду с добротностью изделия, его эстетичность и привлекательность.

На занятии «Лаборатории бумагопластики» используются цветные полоски бумаги.

Данное занятие рассчитано для детей 1 года обучения, продолжительность занятия 2 часа. Тип занятия №2 – это изучение нового. Занятие используется как и закреплении знаний полученных ранее.

**Цель данного занятия:** научить выполнять объемную снежинку в технике квиллинг

### **Задачи занятия:**

1. Научить выполнять снежинки в технике квиллинг.
2. Развитие познавательного интереса, наблюдательности, воображения, фантазии.
3. Развивать творческое мышление, эмоциональное восприятие.

### **Личностные УУД:**

- Воспитание аккуратности, трудолюбия, добросовестного отношения к работе и способность радоваться успехам одноклассников.

**Познавательные УУД:**

- Систематизировать и расширять представления детей о новых приёмах бумагопластики и использовать их при создании новых форм;

- Развивать творческое воображение;

- Соблюдать правила по технике безопасности при работе с клеем.

**Регулятивные УУД:**

- Осуществлять пошаговый контроль по результату.

**Коммуникативные УУД:**

- Допускать существование различных точек зрения;

- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**Методы:** наглядные, словесные, практические, ИКТ – иллюстрация способов деятельности через презентацию.

**ТСО:** компьютер, экран.

**Материалы и инструменты:** кроссворд про зиму, изображения снежинок; музыкальный ряд про снежинки, бумага для квиллинга, инструмент для квиллинга, клей ПВА, схема.

**Предварительная работа:** изготовление деталей для сбора снежинки.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент:**

Цель: мотивировать учащихся к совместной деятельности.

**Приветствие, создание эмоционального настроения на работу**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Очень рада вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга необычно. Пожмите своему соседу руку, улыбнувшись при этом. *(учащиеся сидят за партой, улыбаются и здороваются пожатием руки..)*

**Педагог:** -Ребята, скажите, а какое время года на улице?*(учащиеся участвуют в диалоге)*

**Педагог:** -Назовите зимние месяцы?

## **2. Мотивационный этап**

Цель: организовать подводящий диалог, направленный на совместную деятельность

**Педагог:** Что мы сегодня будем делать, вы узнаете, разгадав кроссворд.

**Педагог:** - Я вам буду загадывать загадки о зиме, а вы отгадывать ответы. Слово, которое будет посередине в вертикальном столбце и будет являться темой нашего занятия. *(Дети разгадывают кроссворд приложение 1)*

Ой, насыпало снежка

Вывожу коня – дружка.

За веревочку – узду

Через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу,

А назад его ташу.. *(санки)*

2.Лежало одеяло

Мягкое, белое

Солнце напекло –

Одеяло утекло. *(снег)*

3. Гуляю в поле, летаю на воле,

Кручу, бурчу, знать никого не хочу.

Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. *(метель)*

4. А ну-ка, друзья, кто угадает:

На десятерых братьев двух шуб хватает. *(варежки)*

5. Чернокрылый, красногрудый

и зимой найдет приют:

Не боится он простуды -

С первым снегом тут как тут! *(снегирь)*

6. И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет. *(иней)*

7. У нас под крышей

Белый гвоздь висит.

Солнце взойдет –

Гвоздь упадет. *(сосулька)*

8. Что же за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год? *(елка)*

**Педагог:** - Молодцы, все загадки отгадали. *(Участвуют в диалоге)*

**Педагог:** - Какое слово получилось? *(снежинка)*

**Педагог:** - Вот вы и сами назвали тему нашего занятия! (*Предложения детей*)

**Педагог:** -Посмотрите, какие красивые снежинки создала природа! До сих пор не удалось найти двух одинаковых снежинок. Посчитайте по сколько лучиков у каждой снежинки? На землю снежинки падают шестилучными звездочками. Вот какой мастер Природа-Художник и Конструктор!

**Педагог:** - А самим можно изготовить снежинки? Хотите попробовать? Догадались, что будем изготавливать? (*Участвуют в диалоге*)

- А эти снежинки сделаны руками человека.

- Рассмотрите готовые изделия. (*Дети отвечают*)

- Из чего сделаны снежинки? (*Из бумаги*).

- В какой технике выполнены снежинки? (*В технике квиллинг*).

В технике квиллинг каждая деталь имеет свое название и с некоторыми мы уже с вами знакомы. Я вас сейчас проверю, как хорошо вы их запомнили на предыдущих занятиях.

- А кто мне скажет, из каких деталей сложены эти снежинки (*Дети отвечают*) (*Дети называют из каких деталей сложены снежинки...*)

### **3. Подготовительный этап к созданию изделия**

**Педагог:** - У вас у каждого на столе лежат готовые детали. С чего мы начнем свою работу? Что нам нужно сначала сделать?

**Педагог:** - Как будем соединять детали? (*Из готовых деталей сложить снежинку.*)

**Педагог:** – Сегодня на занятии нам необходимо повторить правила безопасности с клеем. (*Дети отвечают приложение 2*)

*Правила безопасности при работе с клеем*

Перед работой с клеем нужно застелить стол картоном.

Постарайтесь, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза.

Если вдруг клей все же попадет в глаза, срочно вымыть руки и промыть глаза теплой водой.

После работы клей плотно закрыть, убрать.

Вымыть руки, кисть

**Педагог:** -Ребята, эти снежинки выполнены одинаковым способом, но имеют разный вид. Как это сделано? (*Складывать детали по-разному*).

Самостоятельная практическая работа обучающихся (*Приложение 3 этапы изготовления* )

**Педагог:** - Подумайте, где и как сможем использовать наши изделия?  
(*Можем повесить на елку как новогоднюю игрушку, можем соединить снежинки и получим гирлянду- украсим класс*)

### **Основной (работа в парах)**

Дети делятся на пары согласно изображению картинки . (*Помогают друг другу узнать, в какой паре он будет*) Работают в парах самостоятельно по задуманному плану.)

**ФИЗМИНУТКА** (комплекс упражнений на все части тела)

### **4.Рефлексия. Самооценка**

Цель: формировать у обучающихся самооценку.

**Педагог:-** Что научились создавать своими руками? (Участвуют в представлении своих работ).

**Педагог:-** - Красиво получилось?

**Педагог:-** - В какой технике?

Рефлексия проводится в форме «плюс», «минус», «интересно». Детям раздаются карточки с соответствующими обозначениями, если занятие понравилось, ребенок поднимает карточку с обозначением «+», если совсем не понравилось – «-», а если было интересно, то карточку с буквой «И».

### **Заключительный этап**

**Педагог:-** Ребята, все вы сегодня очень старались и выполнили по-настоящему «сказочные» работы. Думаю, что навыки и знания, полученные на занятии, помогут вашей дальнейшей работе с таким интересным материалом как

бумага.

**Педагог: -** Ребята, вы сейчас выполнили творческую работу, оцените свою деятельность, прикрепив на ёлочку снежинку – смайлик, отражающую ваше настроение: *(Дети оценить собственную деятельность и деятельность пары в целом)*

- если вам было интересно и легко, прикрепите снежинку на верхние веточки ели;
- если вы обращались за помощью, прикрепите снежинку на средние веточки ели;
- если вам было трудно и неинтересно, прикрепите снежинку на нижние веточки ели;

**Педагог:-** Спасибо вам за работу, новогоднего вам настроения и удачи на весь год.

-Наше занятие мы завершаем!

-Все свободны! Отдыхаем!



***Правила безопасности при работе с клеем***

- \* Перед работой с клеем нужно застелить стол картоном.
- \* Постарайтесь, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза.
- \* Если вдруг клей все же попадет в глаза, срочно вымыть руки и промыть глаза теплой водой.
- \* После работы клей плотно закрыть, убрать.
- \* Вымыть руки.

## Этапы изготовления снежинки в технике квиллинг

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Для начала нужно разлиновать листы бумаги,я разлиновываю по 0,5 см</p>                                                                                                      |   |
| <p>2.Далее разрезаем на полоски</p>                                                                                                                                              |                                                                                      |
| <p>3.Накручиваем полоску плотно на зубочистку</p>                                                                                                                                |                                                                                     |
| <p>4.Снимаем, немного расслабляем, чтоб наше колечко слегка раскрутилось Закрепляем кончик полоски при помощи клея и придаем форму листика, прищипывая слегка с двух сторон.</p> |                                                                                    |
| <p>5.Делаем шесть таких листиков и соединяем в цветочек — это будет центр нашей снежинки.</p>                                                                                    |                                                                                    |
| <p>6.Далее делаем веточки. Для этого сгибаем полоску пополам и закручиваем с двух сторон</p>                                                                                     |                                                                                    |
| <p>7.Соединяем две такие веточки одна в другую, и получаем маленький «кустик». Делаем шесть таких «кустиков».</p>                                                                |                                                                                    |
| <p>8.Теперь берем полосочки другого цвета и скручиваем из них шесть плотных, тугих колечек.</p>                                                                                  |                                                                                    |

|                                                                                                                    |  |                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>9.Эти колечки приклеиваем на концы каждого листика.</p>                                                         |  |    |  |
| <p>10.Между листиками вклеиваем наши «кустики».</p>                                                                |  |    |  |
| <p>11.Затем делаем шесть листиков такого же цвета как и колечки</p>                                                |  |    |  |
| <p>12.Приклеиваем их на колечки</p>                                                                                |  |   |  |
| <p>13.Снежинка готова.<br/>Проявив всю свою фантазию и воображение можно сделать самые разнообразные снежинки.</p> |  |  |  |