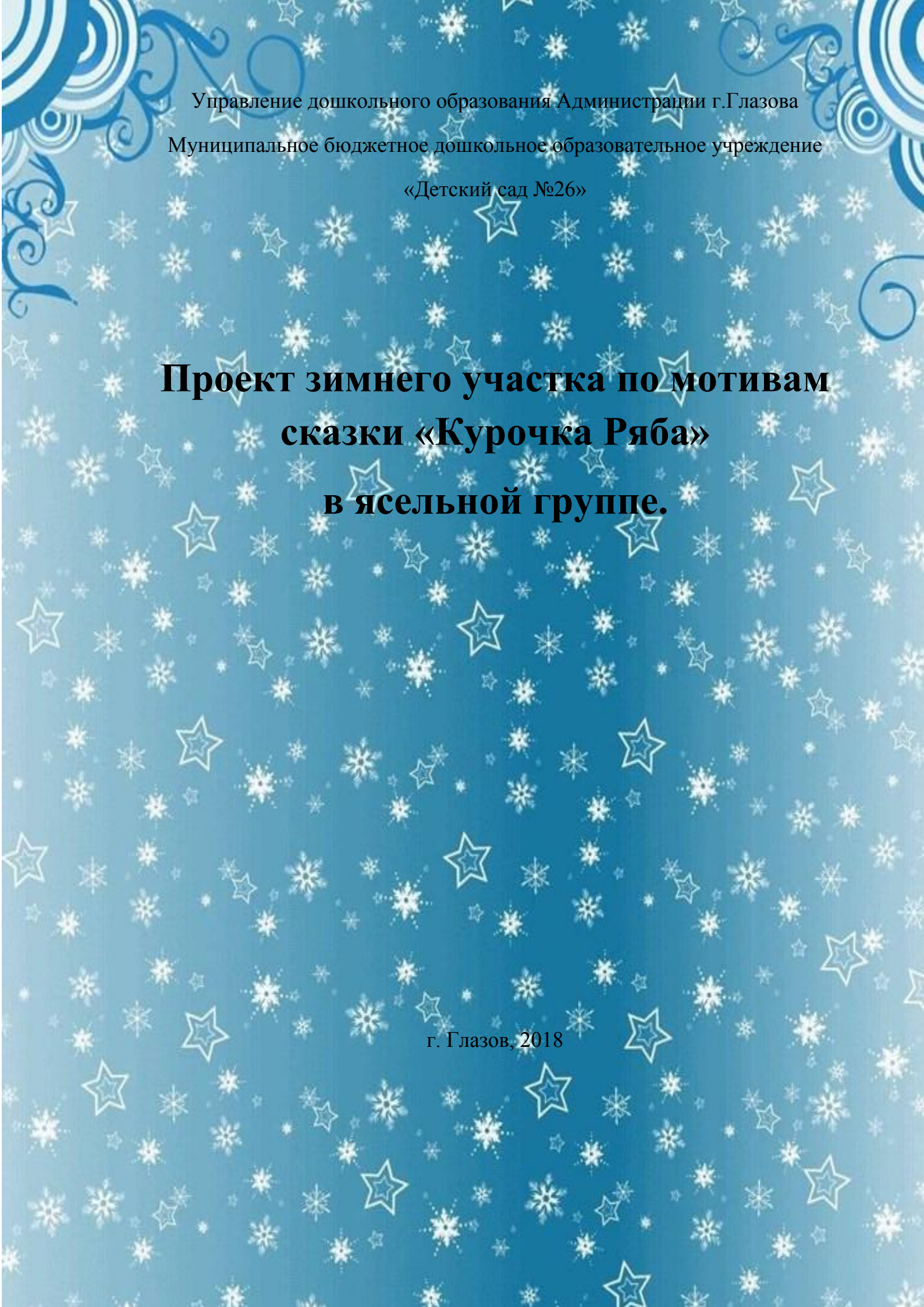




Управление дошкольного образования Администрации г.Глазова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»

**Проект зимнего участка по мотивам
сказки «Курочка Ряба»
в ясельной группе.**

г. Глазов, 2018

Актуальность проекта

Дошкольный возраст — это возраст формирования личности, характера, именно в этом возрасте интенсивно расширяется кругозор ребенка, его интерес к окружающему миру. Во время прогулок не просто бесцельно бегают, как может показаться на первый взгляд. И в это время педагог организует различные физические упражнения, подвижные и дидактические игры, наблюдения за природой, труд. Происходит непосредственное физическое развитие, воспитание бережного отношения к природе, развивается умение наблюдать, видеть в самом обыкновенном, прекрасное. Если в летний период мы стараемся озеленить наши участки, соорудить нечто интересное и не обычное, то внешний вид зимних участков оставляет желать лучшего.

Мы считаем, что благоустройство участка детского сада в холодное время года поможет организовать рациональный отдых детей во время прогулок.

Тип: творческий, конструктивный.

Цель проекта: создание комфортных и благоприятных условий для социально – коммуникативного, речевого, физического, художественно – эстетического развития воспитанников в зимний период.

Задачи:

1. Создать максимальные условия для воспитательной и образовательной работы с детьми на воздухе в зимний период.
2. Улучшить оборудование и художественное оформление участков.
3. Содействовать укреплению связи ДООУ с семьей.
4. Повышение двигательной активности детей ясельного возраста на прогулочных участках в зимнее время.
5. Укреплять здоровье детей.

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Участниками проекта являются: воспитатели, воспитанники и родители воспитанников.

Проект предусматривает:

Благоустройство детской площадки в зимний период.

Результатом проекта «Зимние забавы» является благоустройство участка различными снежными постройками при помощи родителей. Использование этих построек во время ежедневных прогулок с детьми для физического развития, эстетического и трудового воспитания. Укрепление связей с семьей.

Этапы реализации проекта:

Аналитический: подбор литературы, поиск материалов в интернете.

Подготовительный:

- проектирование на бумаге основных объектов;
- выбор инструментов, материалов, сбор снега в кучи;

Заключительный: участие в городском смотре- конкурсе «Зимняя планета детства».

The background of the entire page is a close-up photograph of green pine branches heavily laden with white snow. The branches are arranged in a way that frames the central text area, with some branches extending from the top, bottom, and sides. The snow is thick and clings to the needles, creating a soft, wintry texture. The lighting is bright, highlighting the contrast between the green needles and the white snow.

Реализация:

- Строительство горки, снежного вала для ходьбы, ворота для подлезания, извилистая дорожка для ходьбы, «кочки» для перешагивания;
- Украшение ледяных построек в соответствии с проектированием;
- Обматывание железных конструкций материалом.

Результаты:

- Формирование здорового образа жизни в ДОУ и семье.
- Эстетическое оформление участка в зимний период.

Встречаясь каждый день со знакомыми людьми, мы говорим: «Здравствуйте!», прощаясь, желаем: «Будь здоров!». Наилучшие пожелания на Новый год и в день Рождения обязательно начинаются с пожелания крепкого здоровья. И это не случайно. Люди давно поняли, что здоровье – наивысшая ценность жизни.

План размещения



Песочница

Бум



Кочки для перешагивания

извилистая дорожка

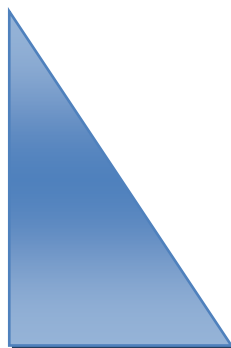


мышка



кораблик-поросенок

Горка



машинка - кошка



Шведская стенка



Емкость для лопаток



Качели подлезание



Готовые постройки

Куточка Ряба



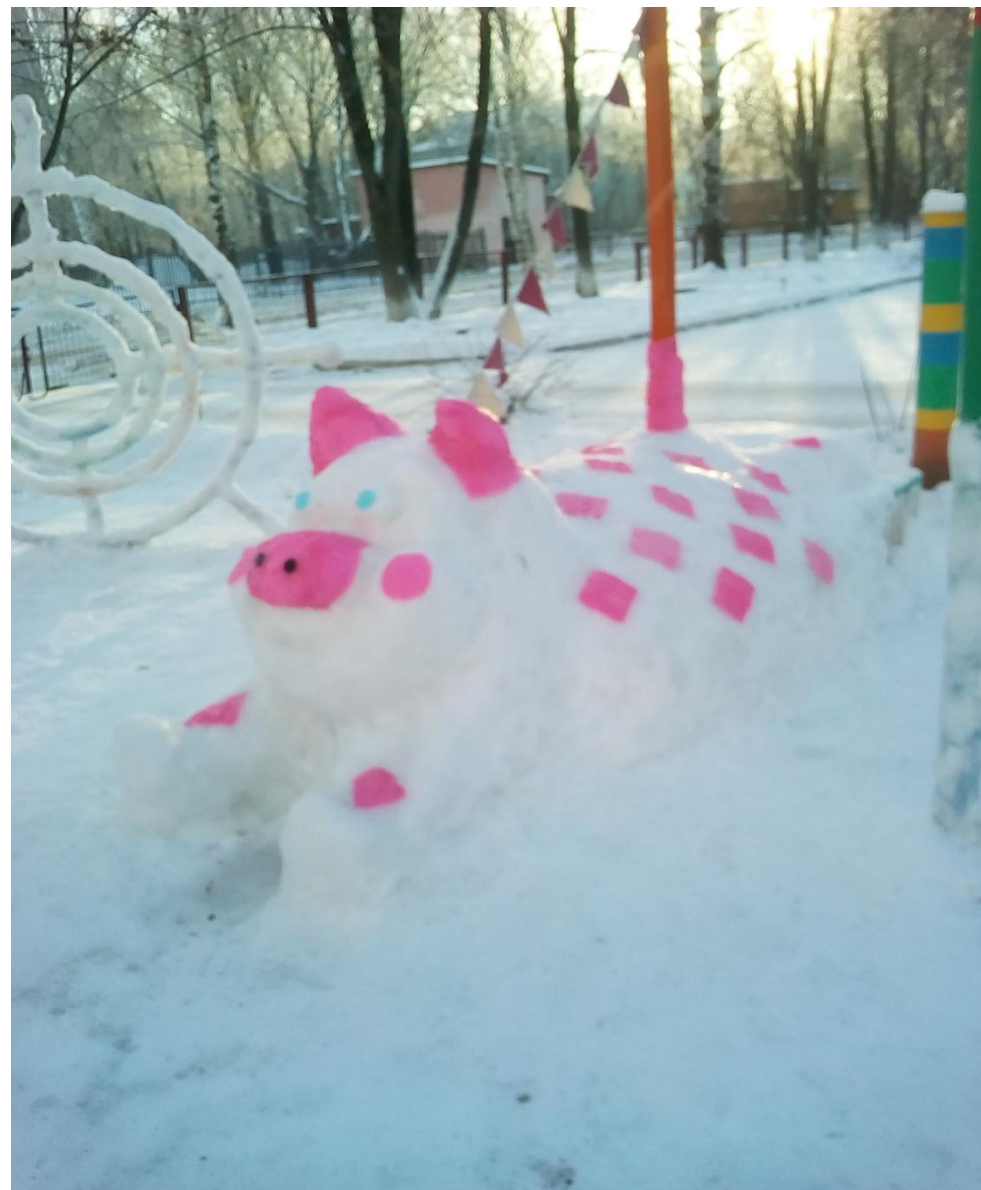
Ёмкость для лопаток



Машинка – Кошка



Кораблик - Свинка



Песочница – Бабка с Дедом и мышка



Наша горка



Извилистая дорожка



Бум и кочки для перешагивания



Горка для катания кукол



Приложения.

Игры на снежной площадке.

1. Подвижная игра с подпрыгиванием.

«Зайка беленький сидит»

Дети сидят на скамейке площадки. Воспитатель говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку. Дети выходят на середину площадки, становятся группкой около воспитателя и приседают на корточки.

Воспитатель произносит слова:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

На слово "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Кто-то (или мишка) зайку испугал,

Зайка прыг... и ускакал.

Воспитатель показывает игрушку мишку - и дети убегают на свои места.

2. Подвижные игры с бегом.

«Воробушки и автомобиль»

Дети садятся на скамейку площадки. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне площадки стоит воспитатель, изображая автомобиль. На слова воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку!»,- дети бегают по площадке, размахивая руками, как птички крылышками. Воспитатель через некоторое время говорит: «Осторожно, автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!». Автомобиль, выехав из гаража, едет в сторону воробышков. Воробышки улетают в гнездышки (садятся на место). Автомобиль возвращается в гараж.

Указания. К игре вначале привлекается небольшая группа детей (10-12), затем вся группа. Воспитатель предварительно показывает, как летают воробышки, как они клюют зернышки. Дети, подражая воробышкам, выполняют все эти действия, затем можно включить в игру роль автомобиля, которую воспитатель выполняет сам. Только после многократных повторений он поручает ее активному ребенку. Автомобиль едет не слишком быстро, чтобы дать возможность всем птичкам найти свои гнездышки.

«Догони мяч!»

Дети играют на площадке, кто с кем хочет. Воспитатель подзывает несколько детей, предлагает им побегать за мячом и поиграть с ним. Называя имена детей, воспитатель поочередно раскатывает мячи в разных направлениях. Каждый ребенок бежит за мячом, ловит его и приносит воспитателю. Воспитатель снова бросает мячи, но уже в другом направлении.

Указания. Дети 3-го года способны с интересом бегать за брошенным воспитателем мячом много раз подряд. Затем к игре надо привлекать следующую группу детей. В игре могут участвовать одновременно 8-10 детей. Можно сразу рассыпать все мячи, чтобы дети одновременно побежали за ними. Вместо мяча можно использовать резиновые кольца, мягкие мешочки.

«Догоните меня!»

Дети сидят скамейках на одной стороне площадки. «Догоните меня!», - говорит воспитатель и бежит к противоположной стороне площадки. Дети бегут за воспитателем, стараясь его поймать. Воспитатель останавливается, когда дети подбегают к нему, и говорит: «Убегайте, убегайте, догоню!». Дети бегут на свои места.

Указания. Вначале игру целесообразно проводить с небольшой группой детей, затем количество играющих можно увеличить до 10-12 человек. Воспитатель не должен быстро бежать от детей. Когда дети подбегут к воспитателю, следует похвалить их, сказать, что они хорошо бегают.

3. Подвижные игры с ползанием и подлезанием.

«Доползи до погремушки»

Дети должны проползти через фигуру для подлезания за погремушкой. Воспитатель называет кого-нибудь из детей и предлагает ему на четвереньках доползти до погремушки, взять ее, встать и погреметь (или помахать над головой флажком), положить погремушку и вернуться на свое место. Дети по очереди выполняют задание.

Указания. В игре-упражнении одновременно могут действовать несколько человек (3-5) или сразу все. Тогда для каждого из них следует приготовить отдельную погремушку. Такое задание вызывает у детей стремление

доползти до цели как можно скорее. Проходит игра оживленно. Однако в этом случае снижается качество движения-ползания. Ребенок спешит, нарушает правильную координацию. Поэтому воспитателю не следует специально нацеливать внимание детей на быстроту передвижения. Дети, не занятые в упражнении, с удовольствием перед началом упражнения хором произносят : «Раз, два, три- ползи!»- и с радостью хлопают в ладоши, при окончании упражнения. Таким образом, вся группа активно участвует в игре.

4. Подвижные игры с ходьбой по извилистой дорожке.

«Не переползай линию!»

Дети поочередно проползают на четвереньках между извилистой дорожкой, стараясь не коснуться их. В конце коридора ребенок должен встать, поднять обе руки вверх, потянуться или хлопнуть в ладоши над головой, затем вернуться на свое место.

«По тропинке»

Дети идут по извилистой дорожке. Воспитатель рассказывает, что дети пойдут гулять по лесу. Идти надо осторожно по узкой длинной тропинке. Дети идут медленно друг за другом между линиями. Потом возвращаются.

Указания. Воспитатель следит, чтобы дети не наступали на линии, не мешали друг другу, не наталкивались на впереди идущего.

5. Подвижные игры с использованием кочек для перешагивания.

«Через ручеек»

Кочки это ручеек. На том берегу ручейка растут пестрые цветы: маки, васильки, ромашки (разбросаны разноцветные лоскутки). Дети переходят на ту сторону ручейка, собирают цветы (приседают, наклоняются), затем возвращаются домой. Игра повторяется 3-4раза.

Указания. Воспитатель следит за тем, чтобы дети ступали по мостику, приговаривает: «Ручеек быстрый, глубокий, надо идти осторожно, не замочить ноги».

«Перешагни через палку»

Дети переступают через кочки для перешагивания. На одной стороне находятся дети, на другой - флажок. Ребенок становится в 2-3 шагах от палок лицом к ним. По указанию воспитателя он идет до первой палки, перешагивает через нее, затем через вторую палку. Идет к стулу, берет флажок, поднимает его вверх и машет им. Затем кладет флажок на место, отходит в сторону и идет на свое место. Задание выполняет следующий.

