

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4
«Малышок» с. Улёты Муниципального района « Улётовский район»
Забайкальского края

«Осень чудная пора»
познавательно-творческий проект во второй
младшей группе

Воспитатель: Богданова А.В.

2018год

Красота природы таится во всем, что нас окружает – и в солнечном дне и ласковом море, которое плещется у нас под ногами. В буйной зелени, в которой утопают сады летом. Но также красива зима – с ее бесконечными вьюгами и морозом. Сколько совершенства и тончайшей красоты в одной-единственной снежинке! А осень? Обласканная солнцем и омытая дождями, то грустная, то ворчливая, то нежная, то угрюмая... Любовь к природе, умение наслаждаться ее дарами, забота о ней и бесконечная благодарность за все, что она создала – вот главное нравственное качество настоящего человека.

М. Твен (американский писатель)

В период детства дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в интересной форме разнообразную информацию о времени года - осень, явлениях природы происходящих осенью

Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в первые годы жизни в значительной степени зависит от природного окружения. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, наблюдать природу, видеть её красоту.

Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует активному повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется успехам. Проекты, реализующиеся в контакте с семьей, дают высокий результат в развитии ребенка, расширяя пространство его жизнедеятельности.

Проект « Осень чудная пора » раскрывает детям некоторые взаимосвязи живой и неживой природы, растений и животных, помогая понять, что человек – это часть природы. Он основывается на различных видах деятельности: наблюдение в природе, сенсорное обследование объектов природы; различные виды игр, игровые ситуации; изобразительная деятельность, ручной труд.

Длительность проекта: краткосрочный 4 недели

Участники проекта: воспитатели, дети (с 3 до 4 лет), родители.

Тип проекта: творческий, групповой, информационный, индивидуально-ориентированный.

Срок реализации проекта: 3.09.2018-28.09.2018

Цель проекта:

- Воспитывать бережное отношение к природе
- Обратить внимание детей на красоту природы родного края, разнообразие осенних красок.

Задачи проекта:

- Дать элементарные представления об осени, как времени года.
- Вызывать интерес к исследованию природы родного края.
- Формировать умение детей рассматривать иллюстрации, понимать их сюжет, отвечать на вопросы воспитателя.
- Побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи.
- Развивать творчество.
- Привлекать родителей к этому проекту.
- Воспитывать интерес к труду в природе, желание помогать взрослым.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

Воспитатели:

- Создать развивающую среду.
- Организовывать работу с родителями.
- Составлять план проекта, разрабатывать конспекты занятий.

- Осуществлять подбор сюжетных картин и художественных произведений про осень.

Родители:

- Совместно с детьми собирать природный материал для изготовления поделок.
- Дома вместе с детьми изготавливать поделки из природного материала для выставки в детском саду.

2 этап – основной (практический)

Для познавательного развития с детьми проводилась ежедневные беседы на темы: «Осенняя пора», «В какую одежду мы одеваемся осенью», «Опиши погоду», «Наши птицы и деревья», «Что мы видели по дороге в детский сад», «Дары осени». Мы совместно с детьми и их родителями оформили выставку поделок из природных материалов «Осенние фантазии».

Занимались художественной деятельностью рисование овощей, рисование ватными палочками «Ягодки на ветках; лепка «Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик», рисование: «Куст рябинки», пластилинография «Чудо - грибочки», рисование с отпечатками листьев «Осенняя фантазия».

Дети с удовольствием изготовили коллективную аппликацию «Листопад»

Очень понравились ребятам сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в осенний лес»; «Одень куклу на прогулку», «Магазин» «Семья – Собираемся на прогулку в лес»

С удовольствием играли в дидактические игры: «Подбери одинаковые листочки», «Какое время года», «Волшебный мешочек», «Вершки и корешки», «Четвертый лишний», «С какой ветки детки?», «Найди пару».

Играли в подвижные игры: «У медведя во бору»; «Раздувайся пузырь», «Листопад», «Поедем в лес», «Птички и дождик», «Лиса и заяц».

Каждый вечер читали разнообразные сказки и рассказы по данной теме:

Мешок яблок

Я. Тайц «По грибы по ягоды»

М. Пришвин «Листопад»

И. Токмакова «Осенние листья»

« Репка» « Под грибом» В.Сутеев .

Прослушивали аудиозаписи детских музыкальных произведений.

П.Чайковского «Времена года» «Осень».

Ходили на экскурсии, целевые прогулки по территории детского сад , на которых наблюдали за изменениями осенней природы (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём),за красотой и богатством осенних красок , за деревьями, растущими на территории детского сада

Родители были нашими помощниками и участниками. Они с удовольствием приняли участие в сборе природного материала, изготовлении поделок (из природного материала, овощей и фруктов) , приносили фотографии и книги по теме .Для родителей были оформлены консультации «Как сберечь природу», «Изготовление поделок из природного материала», регулярно выставлялась наглядная информация о работе по теме «Осень» «Советы по формированию экологического воспитания у детей», выставки художественных работ и поделок ,выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности .

3 этап – заключительный

Итогом нашей работы по проекту стала выставка совместных работ родителей и детей по теме «Осенняя фантазия» из природного материала.

В течении реализации проекта дети стали проявлять интерес к сезонным изменениям в природе, участвовать в беседах во время рассматривания иллюстраций и книг, отвечать на вопросы, эмоционально отзывчивы. В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров. Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества и, знаний и умений у детей.