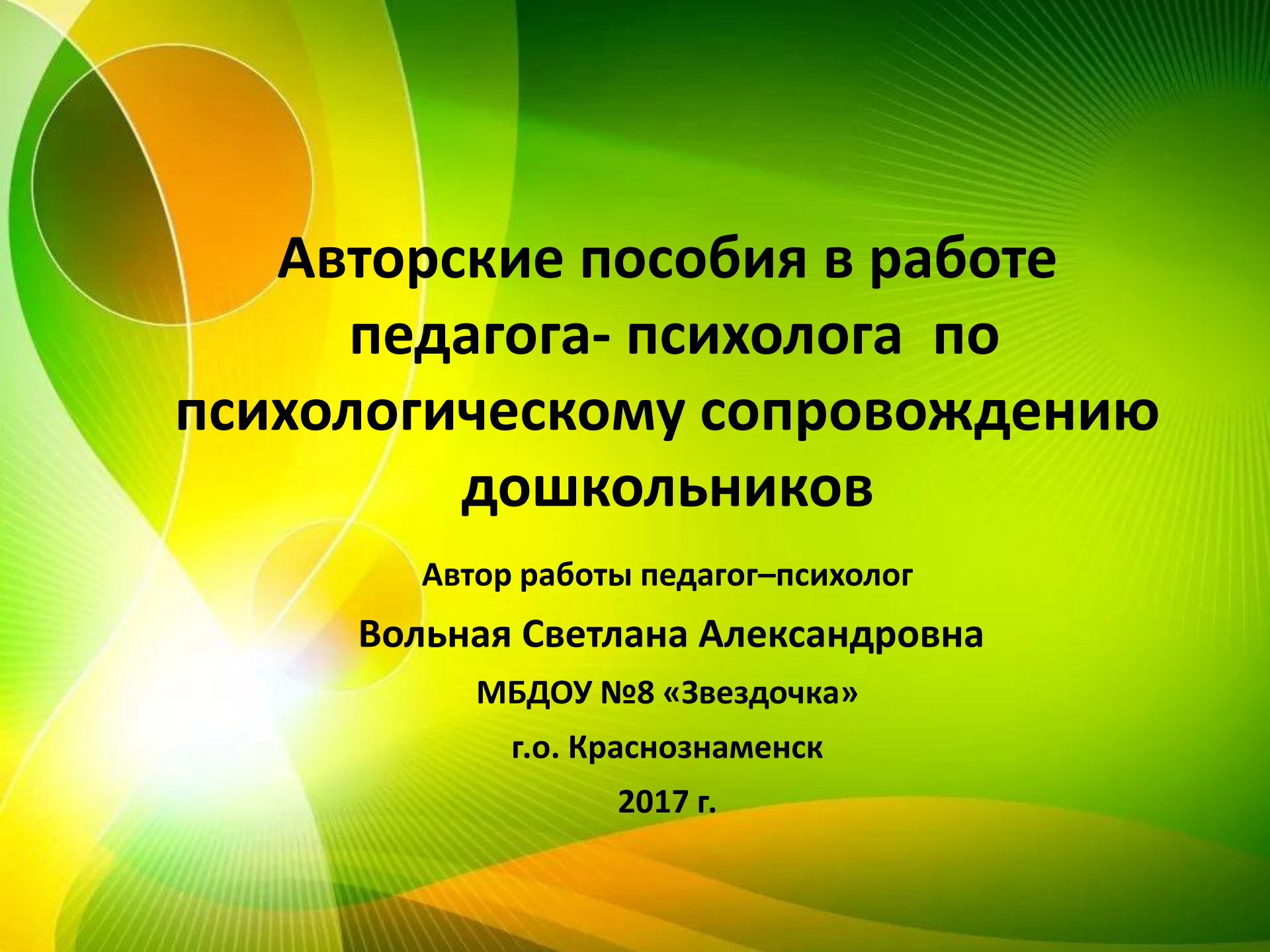




Авторские пособия в работе педагога- психолога по психологическому сопровождению ДОШКОЛЬНИКОВ

**Автор работы педагог–психолог
Вольная Светлана Александровна**

МБДОУ №8 «Звездочка»

г.о. Краснознаменск

2017 г.

Актуальность деятельности

В современном мире разнообразных игрушек у родителей всегда возникает вопрос сложного выбора подарка для своего ребенка, а в случае, если ребенок требует особо к себе внимания, почти не выполним.

Что могут сделать родители в этом случае? Конечно сделать игрушку совместно со своим ребенком, где решается сразу несколько задач: развитие творчества в совместном деле, драгоценное внимание к своему ребенку в сумасшедшем темпе жизни, и самое главное, развивающий эффект получившегося пособия, а в год **экологии** в России еще и решение ресурсосберегающего вопроса.

Придуманные игровые пособия могут быть использованы не только в домашней среде, но и могут быть подарены от души детям нуждающимся в дополнительном внимании. Данная деятельность напрямую решает все задачи в предстоящий **2018 год активной гражданской активности и волонтерства**.

Развивающие пособия, придуманные мною, использую в работе с детьми с ОВЗ, ЗПР, ТЗРР, РАС, а так же делюсь своими творческими находками с родителями воспитанников нашего детского сада, где важным компонентом является деятельность по формированию сенсомоторных умений детей дошкольного возраста. Данные развивающие игровые пособия полезны и интересны не только детям с

«Сундук с сокровищами»

Авторское пособие.

Цель: развитие
мелкой моторики
пальцев рук.

Задание: разложи
сокровища по
сундукам.

Сенсорные
ощущения:
холодный, тяжелый.

Рекомендовано
детям с нормо-
типичным
развитием, а так же
детям с ЗПР.



«Копилка колесиков»

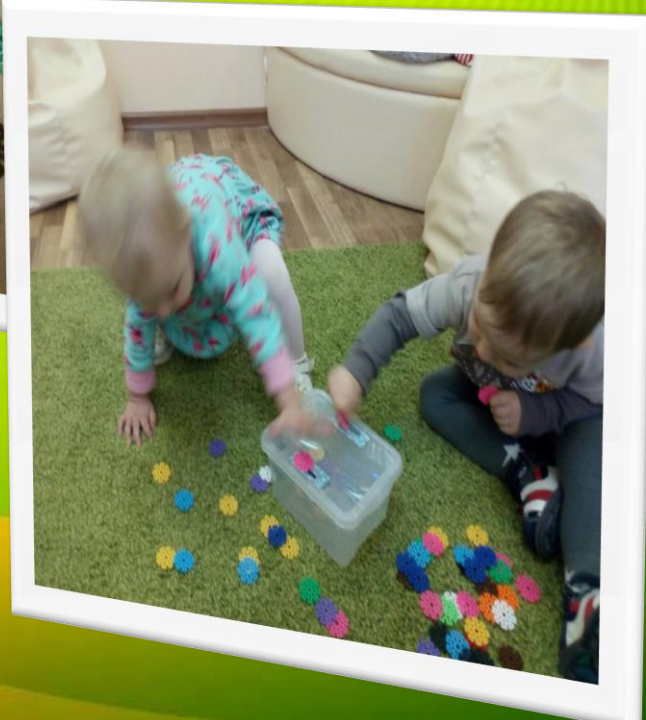
Авторское пособие.

Цель : развитие ориентировки на рабочей поверхности стола.

Задание: забрось колесики в отверстия.

Сенсорные ощущения: ребристый , узкий.

Рекомендовано детям с нормо-типичным развитием, а так же детям с ОВЗ.



«Клумба»

Авторское пособие.

Цель : развитие
цветового
восприятия,
сортировка по
ячейкам.

Задание: посади
цветы на полянки.

Сенсорные
ощущения: гладкий,
круглый(отдельные
элементы).

Рекомендовано
детям с нормо-
типичным развитием,
а так же ТЗРР.



«Поваренок»

Авторское пособие.

Цель: подготовка руки к письму(тренировка по средством щипцов правильного положения карандаша в руке, мышечная тренировка).

Задание: перенеси кукурузу с одной тарелочки на другую.

Сенсорные ощущения: шершавый, холодный.

Рекомендовано детям с нормо-типичным развитием, а так же детям с ОВЗ.



«Аквариум»

Авторское
пособие.

Цель: развитие
мелкой моторики
пальцев рук.

Задание: спрячь
улиток в домики.

Сенсорные
ощущения :
колючий, гладкий.

Рекомендовано
детям с нормо-
типичным
развитием, а так
же с ТЗРР.



«Льдинки»

Авторское пособие.

Цель: развитие
моторно-
ориентировочных
умений рук

Задание: забрось
льдинки в
отверстие.

Сенсорные
ощущения: гладкий,
холодный, тяжелый.

Рекомендовано для
детей с нормо-
типичным
развитием, а так же
с РАС.



«Хрустальные сердечки»

Авторское пособие.

Цель: тренировка
моторных умений
пальцев рук.

Задание: перенеси
хрустальные
сердечки щипцами с
одной миски в
другую.

Сенсорные
ощущения:
граненый,
прозрачный.

Рекомендовано
детям с нормо-
типичным
развитием, а так же
ЗПР.



«Волшебный сундук»

Авторское пособие.

Цель: развитие крупных моторных умений руки.

Задание: прячь все шарики в волшебный сундук.

Сенсорные ощущения:

легкий, гладкий,
круглый.

Рекомендовано детям с нормо-типичным развитием, а так же детям с ОВЗ.



«Коврики»

Авторское пособие.

Цель: развитие математических способностей, цветовосприятия, мелкой моторики пальцев рук.

Задание: разложи игрушки по точкам на ковриках(задания могут комбинироваться).

Сенсорные ощущения: большой, маленький, выпуклый, круглый, гладкий.

Рекомендовано для детей с нормо-типичным развитием, а так же с ЗПР, РАС, ТЗРР, ОВЗ.



«Мое настроение»

Авторское пособие.

Цель: развитие эмоциональной сферы детей.

Задание: к каждой карточке найди героя с таким же настроением(пальчиковые насадки).

Рекомендовано для детей с нормо-типичным развитием, а так же с РАС, ОВЗ.





Спасибо за внимание!