

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 247 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Вода и её обитатели

(культурно-досуговая практика
для детей старшего дошкольного возраста)

Автор-составитель:

**Борунова Ольга Ивановна,
воспитатель**

**Уссурийск
2019**

Цель: уточнение и расширение знаний детей об окружающем мире.

Задачи:

- пополнить знания детей о подводном мире, его обитателях;
- расширить словарный запас, развивать связную речь, логическое мышление, формировать умение размышлять;
- развивать наглядно - образное мышление, мелкую моторику, творчество, фантазию, эстетическое восприятие окружающего мира;
- учить применять полученные знания в разных видах деятельности;
- воспитывать желание познавать и беречь природу;

Атрибуты: аудиозапись «Песенка Водяного» из м/ф «Летучий кораблик», лэпбук «Путешествие капельки», восковые мелки, цветные карандаши, листы бумаги формат А3.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

В гости к детям приходит Водяной.

Водяной: (*грустно*) Здравствуйте ребята.

На экране появляется загрязнённая река.

Ведущая: Водяной, что случилось, почему ты такой грустный?

Водяной вздыхает.

Ведущая: Ребята, как вы думаете почему у нашего гостя плохое настроение? (ответы детей)

Водяной: Да, я грустный потому, что река где я живу загрязнена. Но не только из-за этого. У меня нет друзей («Песенка Водяного» из м/ф «Летучий кораблик»)

Ведущая: Как же так случилось, что ты остался без друзей, ведь там где ты живёшь много обитателей?

Водяной: Они нашли речку почище и уплыли туда, а мне моя дорога, я здесь родился. А чтобы вернуть друзей мне надо отправиться в путешествие и выполнить задания, а я один не справлюсь.

Ведущая: Ребята давайте поможем Водяному?

Вы готовы отправиться в путешествие и выполнить задания?

Тогда в путь.

Дети вместе с Водяным перемещаются по зале открывая конверты с заданиями.

Дупражнение из лэпбука «Путешествие капельки»
«Соедини точки и узнаешь кто живёт в воде»

Задание из лэпбука «Путешествие капельки»
«Ребус»



Дупражнение из лэпбука «Путешествие капельки»
«Соедини точки и узнаешь кто живёт в воде»

Задание из лэпбука «Путешествие капельки»
«Ребус»



Водяной произносит слова, дети в это время раскачиваются и кружатся, расставив в стороны руки.

«Море волнуется раз,
море волнуется два,
море волнуется три,
морская фигура (пауза) на месте замри!»

При слове «замри», замирают в позе, изображая любой предмет или животное, имеющее отношение к морской тематике. Водяной пытается отгадать кого или что изобразили дети.

**Дигра из лэбука «Путешествие капельки»
«Кто живёт в реке, а кто в море?»**



Загадки – пантомимы «Кто в воде живёт»

Водяной : Вам надо придумать загадку – пантомиму. Кто загадывает, тот становится водящим. Разгадывая их, мы будем «превращаться» в загадочных обитателей воды, повторять действия водящего.

Водяной:

В те давние времена вода в водоёмах была чистой, можно было пить речную и озёрную воду.

Столетие проходили за столетием, вода становилась более загрязнённой.

Какие вы знаете важные правила, чтобы сохранить воду чистой?

Дети: Нельзя загрязнять воду и берега ручьёв и рек, озёр и прудов. Нельзя бросать в воду мусор, камни, ветки деревьев.

Водяной: Но для того чтобы все знали и никто больше не загрязнял воду где я живу, надо нарисовать плакат «Берегите чистоту природы!»

Эко плакаты «Берегите чистоту природы!»

Дети делятся на 3 группы и рисуют плакаты.

Ведущий: Посмотрите ребята, какие прекрасные плакаты у вас получились. Вы просто молодцы!

- Легко ли было создавать плакаты?
- Какие были трудности?



Водяной: Спасибо, ребята, что помогли вернуть мне моих друзей и нарисовали плакаты. Я их установлю на берегу чтобы больше никто не загрязнял воду.

До свидания ребята.

Водяной забирает плакаты и уходит

Литература:

1. Шарыгина Т.А «Беседы о воде в природе» Творческий Центр СФЕРА, 2017 г.