Проект
"Старикам везде у нас почет"



Подготовила:
Шихшабекова З.М.

г. Тарко-Сале

Тема проекта: «Старикам везде у нас почет»
Вид проекта: социально-познавательный
Тип проекта: краткосрочный
Продолжительность: 1 неделя
Участники:

- воспитанники подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители;

Актуальность:

- Отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважение к старшему поколению. Так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению.
- С детства, человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками людей старшего поколения.
- Регулярное проведение тематического мероприятия, посвященного «Дню пожилого человека» в ДОУ, поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

Цель:

- Формирование уважительного отношения к людям преклонного возраста.
- Привлечение внимания общественности к проблемам людей пожилого возраста, к проблеме демографического старения общества в целом, а также к возможности улучшения качества жизни людей преклонного возраста.
- Воспитание любви, уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям (бабушкам, дедушкам, тётям, дядям и т.д.)

Задачи:

- Развитие коммуникативных навыков общения, связанной речи, умение анализировать, устанавливать родственные связи, творческих способностей;
- Знакомство с историей возникновения праздника, углубление знаний о своей родословной, ориентировка в пространстве (справа, слева).
- Сформировать уважение к старым людям, желание им помогать, ухаживать за ними;
- Уточнить представление о важности бабушек и дедушек в жизни семьи, детей, внуков;
- Закрепить представления «молодой» - «старый» человек;

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Материально-технические ресурсы:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- дидактические игры;
- подбор презентаций по теме;
- выставка книг, рисунков, фотовыставка с участием родителей.

Необходимые условия для реализации проекта:

- заинтересованность педагогов, детей и родителей;
- методические разработки.

Материалы и оборудование:

- фотографии, иллюстрации, компьютер, материалы для конструктивной и изобразительной деятельности, видеоматериалы, детская литература, атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр, для проведения итогового мероприятия.

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап:

- Изучение методической литературы по данной теме;

Предварительная работа:

- Создание в группе предметно-развивающей среды по теме «Бабушки и дедушки»
  - центр познания (энциклопедии для детей, картинки с изображением бабушек и дедушек); центр книги (выставка книг о бабушках и дедушках);
  - центр творчества (раскраски «семья», «бабушки и дедушки», трафареты, силуэты для вырезывания);
  подбор методической и художественной литературы, дидактических и подвижных игр.
  консультации для родителей
- Беседы на темы: «Моя семья», «Мои бабушки и дедушки», составление рассказов о своей семье;
- Разучивание пословиц о семье;
- Дидактические игры «Собери папины инструменты», «Помоги маме сварить борщ», «Собери бабушкины бусы»;
- Подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Баба сеяла горох»;
- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Гости»;
- Просмотр видео презентаций: «Бабушка рядышком с дедушкой», «Бабушка с дедушкой добрые волшебники», «Самая добрая песенка про бабушку и дедушку», прослушивание песен: «Бабушка и дедушка» текст песни С. Таратухина;
- Разучивание песен: «Бабущка» гр. Индиго (индивидуальная), «Модница» А. О. Ильина, «Кто построил радугу?» М. Парцхаладзе, «Пчелка» Л. Раздобарина (индивидуальная);

- Разучивание танцев: Танец «Желтый листик» О. Киенко. «Танец девочек с грибочками» Итальянская полька, Танец «Дружные ребята» О. Киенко, «Ручки-ручки. Ножки-ножки»;
- Разучивание сценки «Мёд лесной у нас полезный»;
- Разучивание стихов.

Домашнее задание:
- Провести с детьми беседу дома «Наши родные дедушка и бабушка», «Наша семья»;
- просмотр семейных фотоальбомов, подготовка фотографий, рисунков «Мои бабушка и дедушка».

II. Основной этап:

Методы проекта:
- игровые (дидактические, настольные, подвижные, словесные игры);
- словесные: (чтение стихов, сказок, рассказов, легенд, загадок; разговор, беседа, рассказ воспитателя и детей);
- практические (совместные действия воспитателя и ребенка, проведение опытов, экспериментов);
- наглядные (просмотр презентаций, рассматривание энциклопедий, предметных картинок, фотографий, иллюстраций, мультфильмов, тематических выставок рисунков).

Формы работы с детьми:
- Ситуативные разговоры: Как мы вместе отдыхали? Как вы помогаете близким?
- Игра «Хорошо - плохо»
- Игра - путешествие: «В деревню к бабушке, дедушке».

Просмотр мультфильмов:
- По мотивам русских народных сказок: «Репка», «Колобок», «Как у бабушки козёл», «Самое дорогое», «Курочка ряба», «Бабушка Метелица». «Было у бабушки сорок внучат» - А. Барто., «Дед Мазай и зайцы» - Н. Некрасов. «Встречайте бабушку» - А. Курляндский.

Чтение художественной литературы:
- Чтение сказок «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л. Зиминой и «Бабушкины руки» из кн. «В гости к празднику», «Волшебное слово» В. Осеевой. «Дедуля» Т. Боковой, «Бабушкины руки» Льва Квитко, «Бабушка» Агния Барто, «Бабушкин халат» Михаил Садовский, «Дедушка» Е. Дюк, «Моя бабуленька» Ольга Чусовитина, «Вместе с бабушкой» Наталья Майданик, «Мой дедуля» А. Чурбанова, Моя бабушка» Наталья Майданик, «Моя бабушка» Р. Рождественский, «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.

Игры:

- «Похвали бабушку, дедушку», «Скажи наоборот», «Назови ласково». Сюжетно - ролевая игра «Семья», подвижная игра «Во что играли наши бабушки и дедушки».

Педагогические игровые ситуации:

- «Бабушкины (дедушкины) помощники»
- «Бабушка (дедушка) заболела»

НОД по коммуникации:
Тема: "Наши бабушки и дедушки"
Цель:
дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать;
убедить в том, что дети несут моральную ответственность перед людьми старшего поколения.

НОД по социализации:
Тема: «Мои любимые бабушки и дедушки!»
Цель: Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старым людям и побуждать к проявлению им сочувствия. Учить заботится о бабушке, дедушке. Обогащать словарь детей социокультурными категориями: «заповедь», «память», «забота», «мудрость», «наказ». Вызывать эмоциональный отклик к оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам.

НОД по художественному творчеству (рисование):
«Мои любимые бабушки дедушки**».**
Цель: Создать условие, чтобы дети с интересом показали эмоциональную привязанность и доверие к близким взрослым.
Задача:
• Учить отражать в рисунке образы бабушек и дедушек, передавать занятия в их повседневной жизни;
• Закреплять умение рисовать людей в движении, используя знакомые приемы работы карандашом или фломастером;
• Учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее;
• Развивать творческое воображение, зрительное внимание;
• Воспитать у детей гуманные отношения, эмоциональную привязанность и доверие к близким взрослым

НОД по художественному творчеству (конструирование):
Тема: (по типу оригами) подарок для дедушки *(бабушки)*.
Цель: создать условия для освоения приёмов сгибания листа пополам, по диагонали, совмещая углы.
Задачи:
- развивать мелкую моторику рук;

- развивать познавательные психические процессы: память, мышление, внимание;
- развивать зрительно-двигательные координации;

НОД по художественному творчеству (лепка):
Тема: «Тапочки для бабушки».
Задачи: расширять знания о домашней обуви; пополнять словарный запас детей; учить детей лепить домашнюю обувь – тапочки без задника из двух частей (подошва и верхняя часть); закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения - пластилинографию; закреплять умение использовать усвоенные раннее приемы соединения частей, сглаживание места скрепления.

III. Заключительный этап

- мероприятие, посвящённое «Дню бабушек и дедушек».

Ожидаемые результаты:

- Реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей у детей: научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения;
- Сформируется психологическое благополучие и комфорт детей в группе;
- Получат представления о своей родословной и родственных связей.

Ресурсы проекта:

- Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детскому саду» планирование и конспекты, 3 издание. – М.: ТЦ Сфера, 2015, с 122
- Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. «Планирование работы в детском саду по календарю» – М.: ТЦ Сфера, 2015, с 116
- Киселёва Л.С., Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 96 с. (Развитие и воспитание дошкольника).
- Павлова О.В. «ИЗО и художественный труд. Подготовительная группа» - Волгоград: Учитель, 2013. С. 134

Информационно – образовательные:

- http://www.maam.ru/detskijsad/kompleks-utrenei-gimnastiki-po-motivam-ruskoi-narodnoi-skazki.html
- http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput53.htm

Приложение:

- Сценарий мероприятия, посвященного «Дню бабушек и дедушек»;
- Фотовыставка.

Приложение:

Сценарий мероприятия, посвящённый
«Дню бабушек и дедушек»

1. Вед. Меняет цвет природа,
Меняется погода,
И солнцу золотому
Идут дожди во след,
А за теплом – ненастье,
За горем будет счастье,
А молодость на старость
Меняет человек.
Так жизнь идёт по кругу,
Года спешат друг к другу,
Но радостью, надеждой
Наполнен год и век.
И в день осенний яркий
Прими концерт в подарок,
Наш пожилой любимый,
Наш добрый человек!

Ведущий: Разноцветные листочки в вальсе радостном кружат.
Ветер с осенью танцует и кружится листопад.

2.Танец «Желтый листик» О. Киенко

Стихотворения

1.У мамы- работа,
У папы - работа.
У них для меня
остается суббота.
А бабушка дома всегда.
Она не ругает меня никогда!
Усадит, накормит:
"Да ты не спеши!
Ну, что там стряслось у тебя, расскажи?"
Я говорю, а бабушка
не перебивает.
По крупинкам гречку
сидит перебирает...

Нам хорошо вот так, вдвоем
и Дом без бабушки- не дом.

2.Ходит наша бабушка, палочкой стуча,
Говорю я бабушке: «Позову врача,
От его лекарства станешь ты здорова,
Будет чуть-чуть горько, что же тут такого.
Ты потерпишь чуточку, а уедет врач,
Мы с тобою, бабушка, поиграем в мяч.
Будем бегать, бабушка, прыгать высоко,
Видишь, как я прыгаю, это так легко».

3.Улыбнулась бабушка: «Что мне доктора,
Я не заболела, просто я стара,
Просто очень старая, волосы седые,
Где-то потеряла я годы молодые.
Где-то за огромными, за лесами темными,
За горой высокой, за рекой глубокой.
Как туда добраться, людям неизвестно».
Говорю я бабушке: «Вспомни это место!
Я туда поеду, поплыву, пойду,
Годы молодые я твои найду!»

3.Песня «Бабушка» гр Индиго в исполнении Даши Яканиной.

4.Мой дедушка любимый,
Ты в жизни мои кумир
Таким же буду умным,
Прочту тьму книг до дыр!
Когда же стану старше
И вырасту большой,
Наверно, стану важный
И бизнесмен крутой!
Быть на тебя похожим
Хочу и всех любить!

Для внуков своих тоже
Хочу кумиром быть!
Ведущая Наши дедушки любят ловить рыбу, ходить за грибами и этот танец для вас наши дедушки.
Эй, ребятки озорные! Мухоморчики лесные!
Выбегайте поскорей, да танцуйте веселей!
4.Танец девочек и грибочков

5.Со мною бабушка моя,
И значит, главный в доме — я,
Шкафы мне можно открывать,
Цветы кефиром поливать,
Играть подушкою в футбол
И полотенцем чистить пол.
Могу я есть руками торт,
Нарочно хлопать дверью!
А с мамой это не пройдет.
Я уже проверил.
Ведущая Для всех звучит **песенка «Модница» А. О. Ильина 5.**

Ведущая Озорные мы ребята,
Дружно в садике живем.
Мы про бабушку и маму
Песни разные поем.
А теперь пора сплясать,
Танец парный показать.
6.Танец «Дружные ребята» О. Киенко

Ведущая Слово «радуга» похожо на слово «радость».

И в самом деле, радостно бывает, когда вдруг на небе, возникает удивительно красивая дуга. «Райская дуга» называли ее в старину и верили, что она приносит счастье. С тех пор так и зовут – радуга.

Встречайте Дашу и Катю с песней **«Кто построил радугу?»**
М. Парцхаладзе7.

6.Бабушка любимая, с праздником тебя
Свои поздравления я дарю любя!
Счастья и здоровья пожелать хочу
Что б ты не хворала, не бегала к врачу!
Чтоб жила на свете много долгих лет,
радовалась жизни и не знала бед!

Ведущая В нашем садике таланты:
Певцы, танцоры, музыканты.
А как танцуют все у на

Покажем вам прямо сейчас.
Если вы хотите- участие в танце веселом примите!

8.Танец «Ручки- ручки, ножки-ножки»

Ведущий: На опушке, возле елки,
Жили-поживали пчелки.
Прилетели на лужок
Собирать лесной медок.
Пчелки летают собирают в ведерки нектар большими ложками.

9.Песенка «Пчёлка» Л. РаздобаринаДаша

1-я пчелка: Лето быстро пролетело,
Вся полянка опустела.
Стала желтою листва,
Осень в гости к нам пришла.
2-я пчелка: Мы все лето здесь летали,
Много меда мы набрали.
Пригласим лесных зверей,
Угостим их поскорей!
3-я пчелка: Мы повесим объявленье:
«Приглашаем в воскресенье
Всех зверей к нам в гости в дом,
Угостим лесным медком!»
Пчелы вешают большое объявление и улетают в улей.

10.На полянку выбегает Заяц, в руках у него горшочек с красным цветком – подарок для пчел.

Заяц: Тук-тук-тук, в гости к вам …
Пчелки: (все вместе выходят из домика)
Очень рады мы гостям!
Заяц: Прочитал я объявленье,
К вам пришел по приглашенью!
Мне бы на зиму медку,
Вдруг простуду подхвачу?
Пчелки: (вместе) Мед лесной у нас полезный,
Прогоняет все болезни.
Угощаем, забирай,
Да зимою не хворай!
Пчелки отдают Зайке ведерко с медом.
Зайка: Вам за вашу доброту
Я подарок подарю.
Я нашел для вас цветочек,

Посадил его в горшочек,
Пусть ваш домик украшает,
Лето вам напоминает.
1-я пчелка: Замечательный, цветочек!
Словно красный огонечек!
2-я пчелка: Яркий, нежный и прекрасный …
Пчелки вместе: Говорим тебе спасибо!
10. 11.*Зайка убегает, Пчелки улетают в домик. По музыку выходит Лиса, она несет горшочек с желтым цветочком.*
Лиса: Тук-тук! Я в гости к вам …
Пчелки: (все вместе выходят из домика)
Очень рады мы гостям!
Лиса: Мне бы на зиму медку,
Очень сладкого, хочу!
С чаем хорошо пойдет!
Ведь зимою все бывает,
И зверье заболевает.
Пчелки: (вместе) Мед лесной у нас полезный,
Прогоняет все болезни.
Угощаем, забирай,
Да зимою не хворай!
Пчелки отдают Лисе ведерко с медом.
Лиса: Вам за вашу доброту
Я подарок подарю.
Я нашла для вас цветочек,
Посадила вам в горшочек,
Пусть ваш домик украшает,
Лето вам напоминает.
3-я пчелка: Замечательный, цветочек!
Словно желтый огонечек!
1-я пчелка: Яркий, нежный и красивый …
Пчелки вместе: Говорим тебе спасибо!
11. 12.*Лиса убегает, Пчелки улетают в домик. Появляется Медведь.*
Медведь: Тук-тук-тук, я в гости к вам …
Пчелки: (все вместе выходят из домика)
Очень рады мы гостям!
Медведь: Мне бы на зиму медку!
Лапу с медом пососу.
Ведь из всех лесных зверей

Мед люблю я всех сильней!
Дайте мне побольше меду!
Съем хоть целую колоду!
И лечиться буду им.
Вкусным, сладким и густым.
Пчелки: (вместе) Мед лесной у нас полезный,
Прогоняет все болезни.

Угощаем, забирай,
Да зимою не хворай!
Пчелки отдают Медведю большое ведро с медом.
Медведь: А за вашу доброту
Я подарок подарю.
Я нашел для вас цветочек,
Посадил его в горшочек,
Пусть ваш домик украшает,
Лето вам напоминает.
1-я пчелка: Замечательный, цветочек!
Словно синий огонечек!
2-я пчелка: Яркий, нежный и прекрасный …
Пчелки вместе: Говорим тебе спасибо!
12. 13*Медведь уходит. Пчелки улетают в домик. Выходит Бабушка с белым цветочком.*
Бабушка: Тук-тук-тук, я в гости к вам …
Пчелки: (все вместе выходят из домика)
Очень рады мы гостям!
Бабушка: Мне бы на зиму медку,
С медом чай я пить люблю!
Ну, а иногда бывает,
С дедом мы зимой хвораем.
Тут болит и там болит,
Мед нас быстро исцелит!
Мы его и в чай, и в кашу,
И в любую пищу нашу.
Мед – лекарство, лучше нет!
Это знает целый свет!

Пчелки: (вместе) Мед лесной у нас полезный,
Прогоняет все болезни.
Угощаем, забирайте,
Да зимою не хворайте!
Пчелки отдают Бабушке ведерко с медом.
Бабушка: А за вашу доброту
Я подарок подарю.
Я нашла для вас цветочек,
Посадила вам в горшочек,
Пусть ваш домик украшает,
Лето вам напоминает.
1-я пчелка: Замечательный, цветочек!
Словно белый огонечек!
2-я пчелка: Яркий, нежный и прекрасный …
Пчелки вместе: Говорим тебе спасибо!
1-я пчелка: Мы трудились, мы старались,
Все довольными остались.
2-я пчелка: А теперь скорее в дом,
Осень, осень за окном.
3-я пчелка: Мы трудились, мы старались,
Все довольными остались.
Втроем : В теплом домике своем
Холода переживем.

Вед : И вам желаем жить много зим и много лет!!!
И в миг прощальный, но красивый, готов опять сюрприз в придачу:
Возьмите шарик свой счастливый как знак свершений и удачи.
И пусть все беды унесет ваш шарик легкокрылый.
и каждый день пусть будет ваш веселым и счастливым!
(Дети дарят бабушкам и дедушкам по воздушному шарику)

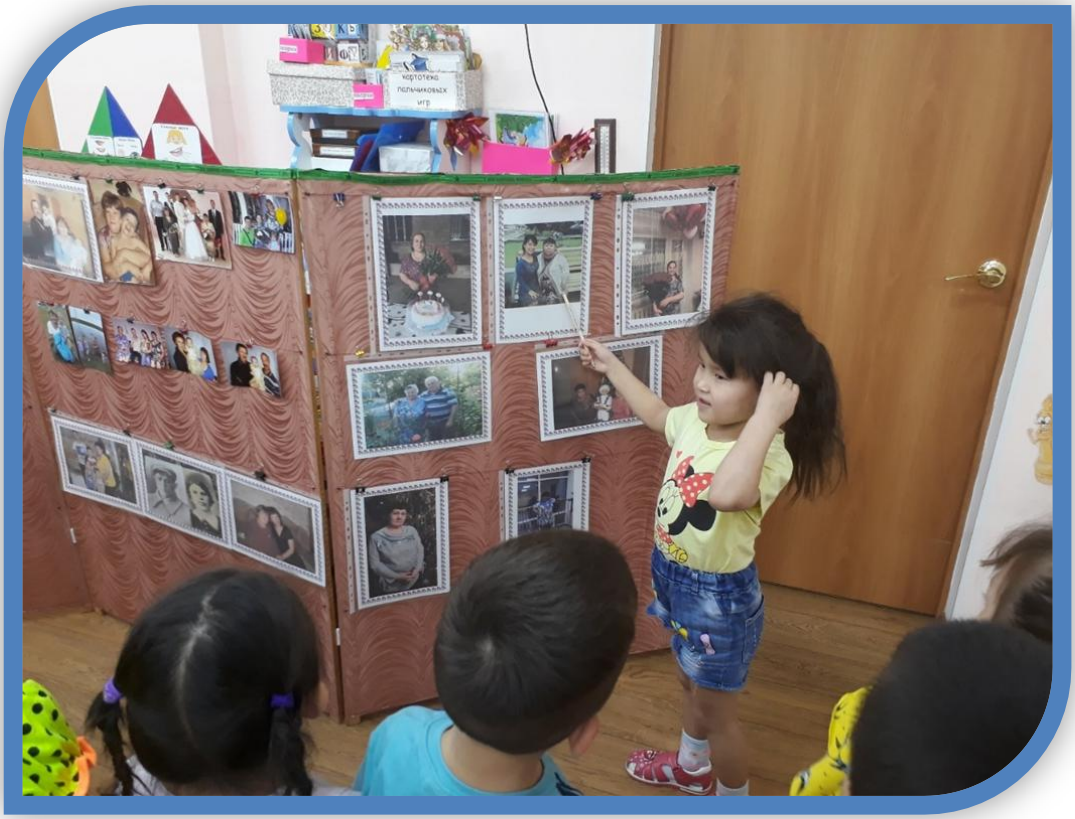









ПОГОДА


картотека
пальчиковых
игр





















































