



Проект

«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧУДЕСА».

Подготовила:
Шихшабекова З.М.

г. Тарко – Сале.
2019г

Тема проекта: «Рождественские чудеса».

Вид проекта:

- ❖ Познавательный.

Продолжительность проекта:

- ❖ краткосрочный, 1 неделя

Участники проекта:

- ❖ дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, пансионат - дети с ограниченными возможностями (дети инвалиды).

Актуальность:

Обычаи и традиции – это культурное наследие и богатство любого народа. Обычаи и традиции отражают самобытность, привычки, отношения между людьми, устои общества, которые формируются и развиваются на протяжении столетий. Сейчас дети в большинстве своем находятся на очень низкой ступени нравственного развития. Они не знают своих предков, свои корни, потому что им не рассказали родители, которые, возможно, и сами этого не знают.

В России мало семейных Рождественских традиций – их почти нет. Быть может, поэтому наши дети так немного знают об этом празднике: какова его суть, кем являются его главные герои, почему этот день так важен для всех христиан. Поэтому, детей просто необходимо с малых лет привлекать к таинствам празднования Великих праздников, таких как Рождество Христово.

Цели:

- ❖ Знакомство детей с народными традициями, связанными с Рождеством.
- ❖ Развивать познавательный интерес к русскому народному творчеству.
- ❖ Обобщать результаты коллективной творческой деятельности детей, родителей, педагогов в ходе реализации проекта «Рождественские чудеса».

Задачи:

Образовательные:

- ❖ Познакомить детей с народными традициями празднования Рождества (*святки, колядование*).
- ❖ Познакомить детей с устным народным творчеством (заклички, песенки, связанные с Рождеством, потешки, русские народные сказки).
- ❖ Учить понимать образный смысл загадок.
- ❖ Познакомить детей с библейским сюжетом рождения Иисуса Христа.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать у детей любовь к русской народной культуре.
- ❖ Воспитывать эстетические и этические чувства.
- ❖ Воспитывать любознательность.

Развивающие:

- ❖ Развивать у детей познавательный интерес к русской народной культуре.
- ❖ Развитие внимания, мышления, творческого воображения, умения анализировать.

Активизировать словарь:

- ❖ святки, колядование, «*козульки*» (*рождественское печенье*)
- ❖ Развивать умение выразительно читать стихи, исполнять песни, заклички.
- ❖ Развивать коммуникативные навыки у детей.

Предполагаемый результат:

- ❖ Дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок.
- ❖ Дети внимательно слушают музыку, эмоционально откликаются на выраженные в ней чувства и настроения.
- ❖ Стремятся выразить свои чувства в творческих заданиях, музыкальных играх и игре на музыкальных инструментах.
- ❖ Дети самостоятельно без помощи воспитателя проводят знакомые игры, пляски, участвуют в инсценировках.
- ❖ Дети умеют петь колядки самостоятельно, играть в игры, соблюдая правила.
- ❖ Дети понимают свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.
- ❖

Подготовительный этап

Этапы проекта:

- ❖ Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- ❖ Определение цели и задач проекта;
- ❖ Подбор литературы, пособий, атрибутов
- ❖ Составление тематического планирования мероприятий
- ❖ Подбор музыкальных произведений
- ❖ Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки,
- ❖ Подготовка материала для продуктивной деятельности,
- ❖ Подвижные и дидактические игры,
- ❖ Выставки книг, рисунков, поделок.

Основной этап

Беседы: ❖ «Зачем людям нужны праздники?». ❖ Беседа с детьми на тему: «Святочные посиделки».	Цель: ❖ Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с историей возникновения праздника Рождества. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством (колядки, потешки, зазывалки). Цель: ❖ Воспитывать у детей чувства причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.
Заучивание колядок и песен к развлечению «Коляда, коляда, а бывает коляда...»	Цель: ❖ Воспитывать интерес и любовь к русской и национальной культуре, народному творчеству, обычаям, обрядам. Развивать связную речь, активизировать словарь детей.
Чтение Рождественской сказки: ❖ «Девочка мечтала о крыльях» автор И. В. Грушевский ❖ Чтение стихотворения	Цель: ❖ Знакомство детей с рождественской тематикой. Воспитывать сострадание, добродетель. Цель:

Пастернака «Рождественская звезда» ❖ Чтение стихотворения Пастернака «Рождественская звезда»	❖ Знакомство детей с рождественской тематикой. Воспитывать сострадание, добродетель. Цель: ❖ Знакомство детей с рождественской тематикой. Воспитывать сострадание, добродетель.
Просмотр видеофильма: ❖ «Сказка в Рождество».	Цель: ❖ Раскрыть смысл праздника Рождества Христова и важность этого события в жизни каждого человека. Воспитывать дружеские взаимоотношения друг с другом, любовь к ближнему, создание позитивного настроения, чувства радости и веселья.
Строительство из снега снежных построек, снежной крепости. Игры со снежными постройками.	Цель: ❖ Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.
Сюжетно-ролевая игра ❖ «Гостеприимные хозяева».	Цель: ❖ Закрепить правила гостеприимства и сервировки стола. Приёмы руководства: распределение ролей, активизация ролевого диалога.
Создание альбома раскраски «Рождество Христово»	Цель: ❖ Развитие художественно-творческой деятельности.
Прослушивание аудиозаписей Рождественских песен и колядок. Исполнение Рождественских песен и хороводов.	Цель: ❖ Продолжать учить детей слушать, развивать внимание, воображение. Обогащать эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с Рождественскими песнями и колядками.
Дидактическая игра: ❖ Составление картинки «Рождество Христово»	Цель: ❖ Развитие логического мышления, кругозора, познавательного интереса и речевой активности.
Подвижные игры: ❖ «Два Мороза» ❖ «Баба Яга». ❖ «Золотые ворота». ❖ «У Дядюшки Трифона».	Цель: ❖ Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием
Ознакомление с музыкальными произведениями: ❖ П. Чайковский «Декабрь». ❖ Святки» из цикла «Времена года».	Цель: ❖ Развитие навыка слушания музыкального произведения. Развитие устойчивого интереса и эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение. Расширение музыкального кругозора, развитие музыкального вкуса
Загадывание загадок о Рождестве.	Цель: ❖ Продолжать обучать отгадыванию загадок. Развивать мышление детей, внимание, речь.
Хороводные игры: ❖ «Ой, Мороз». ❖ «Белый снег, белешенький». ❖ «Коза»	Цель: ❖ Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.
	❖ «Домовой»

МПИ:	❖ «Чижик» ❖ «Дедушка Ежок» ❖ «Гвоздик» ❖ «Утушкой играть» ❖ «Нос» ❖ «Бубен» ❖ «Пирог» ❖ «Как у деда Симона» ❖ «Баба Яга»
Взаимодействие с родителями:	❖ Папка-передвижка: Пришла коляда накануне Рождества». ❖ Разучивание и закрепление с детьми закличек, стихов, хороводных текстов. ❖ Привлечение родителей в проведение праздника. Изготовление атрибутов. ❖ Помощь в подборе информации.

Результаты реализации проекта:

- ❖ Результатом проекта стал праздник: «Рождество Христово», где дети показали знания Библейской истории, свое желание порадовать близких. Во время подготовки проекта у детей развились личностные качества, усидчивость, внимательность, старательность. Значительно повысилась речевая активность детей. Во время художественно-продуктивной деятельности активизировалось развитие мышления, внимания, мелкой моторики. Повысилась духовная нравственность.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Конспект НОД: «Рождественские сказки». (познавательное развитие).

Программные задачи:

- ✓ Закрепить знания детей о событиях Рождества Христова.
- ✓ Знакомить детей с традицией празднования Рождества - главного праздника года.
- ✓ воспитывать любовь к народной православной культуре, милосердие, сострадание к ближнему.

Материалы:

- ✓ картина В. Никифорова – Волгина: «Серебряная метель», В. Лукьянова «Рождество», «Рождественская песенка Е. Зарицкой; Стих И. Рутенина: «Рождество», Сказка: М. Толмачёвой: «Мишина Ёлка», Брелочки с изображением машин, разных животных, игрушек.

Ход НОД:

1. Организационная часть.

Чтение и анализ стихотворения И. Рутенина " Рождество ".

Праздник. Мама ёлку украшает

Зреют в печке пироги.

Скоро свечи зажигают

Под звездой из фольги.

Снег пушинками кружиться

У окошка моего!

Будем вместе веселиться

Ёлка! Праздник! Рождество!

- О каком празднике говорит автор?

У каждого человека бывает день рождения. Когда он родился. И в этот день его все поздравляют, Желают ему всего самого хорошего и конечно же дарят ему подарки.

Рождество - это рождение кого-то очень важного, кого почитает весь мир.

Рождество Христово - это явления людям Божьей милости: Всевышний Бог любит нас и поэтому послал нам своего сына.

Рождество - это праздник подарков, самым главным из которых является Божий дар людям - Спаситель Иисус.

2. Часть занятия.

Рассказ воспитателя об истории праздника.

1) В далёком Вифлееме по случаю переписи народа, собрались люди со всей страны. Пришёл туда Иосиф с Марией. Не нашлось свободных мест в гостинице, тогда они недалеко от города нашли пещеру, в которую пастухи загоняли животных. В этой пещере родился младенец Христос. Мария запеленала его и положила в ясли (*в кормушку для животных*). Первыми о рождение Христа узнали пастухи. Ангел в ярком сиянии явился им и сказал: " Встаньте и пойдите в город Вифлием,

Души усладите и скажите всем:

Спас явился к народу, Спас явился в мир!

Слава в вышних! Богу!

И на земле мир". (*Е. Ганская*).

В это время мудрецы восточные в небе увидели новую звезду. И они из древних книг знали, что она особенная. Пошли они в путь за звездой. неся дары младенцу. Эту звезду теперь называют - Вифлиемской, она является одним из главных символов Рождества.

2) Рассказ про ёлочку.

В Новый Год и Рождество мы ставим и украшаем у себя дома ёлочку. А послушайте ребята, сказку о ёлочке.

Иисус Христос создал много деревьев и начал украшать их. Яблоню он украсил наливными яблоками, сливу - синими сливками, рябину - наливными красными ягодками. Деревья по очереди подходили к Иисусу Христу, и о них украшал, только одно скромное деревце оставалось в сторонке и стеснялось подойти к Богу. Тогда Иисус заметил это деревце, подошёл сам к нему и сказал, что за её скромность два раза в год это деревце будет украшено самыми красивыми игрушками, блестящими шарами и сверкающими гирляндами. Именно по этому два раза в год на Новый Год и Рождество ёлочка становится самым красивым деревом в мире. *(Рассмотреть с детьми наряженную ёлочку).*

Физминутка " На дворе у нас мороз. "

Чтобы носик не замерз, *(дети хлопают себя ладонями по плечам и)*

Надо ножками потопать *(топают ногам)*

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки, *(дети поднимают руки над головой и делают)*

Как на сказочной картинке. *(хватательные движения, словно ловят снежинки)*

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы, *(потягивания — руки в стороны)*

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы, *(ходьба на месте с высоким подниманием колен)*

Поднимаем выше ноги.

Мы идем, идем, идем *(ходьба на месте)*

И к себе приходим в дом. *(дети садятся на свои места)*

3 часть занятия. Рождественские колядки.

С наступлением Нового Года и Рождества многие люди становятся добрее. Кто - то верит в Снегурочку и Деда Мороза, кто - то загадывает желания, а кто - то мечтает начать с Нового Года новую интересную жизнь.

По церковному календарю начало и конец этого периода посвящены к рождению Христа и его крещению.

Двенадцать праздничных дней между Рождеством и Крещением называются Святками. По традиции, в начале Святков принято было дарить подарки и ходить в гости к друзьям и близким. Так же в эти дни вспоминали о больных людях, посещали их и делали всем подарки.

По вечерам по домам ходили ряженые, которые клёadowали или славили. Дети ходили по дворам, исполняли песнопения, песни - колядки, посвящённые Рождеству.

Хозяева коледующим высказывали хорошие пожелания в наступающем году и угощали. Считалось, что в будущем году достаток семьи напрямую зависел от подарков и угощения коледующих.

Дети рассказывали короткие колядки.

1. Маленький мальчик сел на стаканчик, стаканчик хрупь, давай рупь.

2. Будем мы колядовать, и Христа вам прославлять.

Открывайте сундучки, доставайте пяточки.

3. Весёлые игры на Рождество для детей:

С неба ангел к нам спустился,

И сказал: " Христос родился "!

Мы пришли Христа прославить,

С праздником вас всех поздравить!

4. Сеем, сеем, повеваем,

С Рождеством вас поздравляем!

5. Ангелы поют и нам радость принесут,

А мы радость принимаем,

Да и вас всех поздравляем.

6. Коляда, коляда, открывайте ворота,

Весёлые игры на Рождество для детей

Доставайте сундучки, да дарите пяточки.

7. Мы маленькие детки, сломили по ветке,

В ограде стояли, Христа прославляли,

Рай отворился, Христос народился.

- А ещё на Святки любили все играть в весёлые игры.

Сейчас, мы с вами тоже поиграем.

Игровая деятельность.

игра "Примёрзни".

Правило игры: на маленьких листочках нарисовать части тела - лоб, нос, ухо, рука, нога. Все листочки складываются в мешочек. Дети по очереди достают листочки и "примерзают" друг к другу указанными на листочке частями тела, получается очень весёлая цепочка.

игра "Меткий метатель"

правило игры: дети делятся на две команды. На определённое расстояние ставят вёдра, надо кинуть снежок (сделанный из ваты) в ведро, побеждает та команда, участники которой окажутся самыми меткими.

Музыкальная палитра. Прослушивание рождественской песни.

4 часть занятия.

Чтение рождественской сказки: "Мишина ёлка".

– Мама, дай мне тряпочек, мне надо Мишке новую рубашку сшить! – говорила Тася, подходя к маме, которая усердно шила что-то на машинке.

– На тебе! – ответила мама, на минуту останавливая свою работу и придвигая к Тасе несколько лоскутков.

Тася недовольно повертела их в руках.

– Мамочка, они некрасивые: серые! Нет ли у тебя других?

Но мамина машинка уже поспешно отбивала свое "тук-тук-тук!", и мама только отрицательно головой помотала. Но от Таси не так-то просто было отделаться.

Она подумала минутку и опять спросила:

– А если я сама найду, тогда можно? Хорошо, мамочка?

Неизвестно, расслышала ли хорошенько мама Тасин вопрос, но только она торопливо ответила:

– Хорошо! хорошо! Не мешай, пожалуйста!

Тася медленно вернулась в детскую, обдумывая, с чего начать поиски. Заглянула в комнату сестры, под папин письменный стол, в мамин рабочий ящик нигде ничего не было. Няня сидела штопала чулки, и у нее тоже ничего не было.

Девочка совсем уж теряла надежду, как вдруг ей бросился в глаза пестрый ситцевый фартучек, который она сняла перед завтраком, потому что разорвала его нечаянно, зацепившись за нянин сундук.

– Ведь хорошо бы из него сделать рубашечку? – промелькнуло у нее в голове.

Тася нерешительно взяла и стала рассматривать фартучек.

Вон какая дыра и прямо спереди! Ну, как его теперь носить? А рубашка бы вышла очень хорошая и нарядная! Как раз к елке! Ведь мама же позволила взять, если я сама найду что-нибудь!

Хоть Тася и не совсем была уверена в своей правоте, но, чтоб не раздумывать дольше, быстро распластала фартучек на полу, взяла ножницы и принялась за дело.

Кроить эти рубашки ее выучила мама. Это было очень просто: сложить материю пополам, вырезать с боков по куску и готово.

Как жила Тася

Скроив, Тася достала нитку с иглой и солидно уселась шить в уголке. Шила, а сама обдумывала, кого позвать и как устроить елку для Мишек и кукол.

Каждый год после большой елки бывала и крошечная – для игрушек. Тася ее сама украшала, сама созывала гостей и угощала их. Куклы, наряженные в лучшие платья, сидели тут же.

– Не буду звать мальчиков! – соображала Тася.

В прошлом году были Володя и Петя, все время шумели и толкались, Мишку как мячик кидали, все конфеты съели, мне даже ни одной шоколадки с картинкой не досталось! Нет, позову лучше одну Сонечку. Пусть возьмет свою обезьянку Томку, и мы будем играть!

– Ты что же это, матушка моя, наделала? А? – вдруг прервал ее мечты нянин голос над самой головой. – Хороший передничек изрезала! Вот я сейчас пойду мамаше пожалуюсь!

Мама вошла в комнату и ахнула.

– Тася, как же это ты смела сделать не спросясь?

Тася вспыхнула.

– Ты же мне сама позволила, мамочка, взять, если я найду что-нибудь! – невинным голосом ответила она.

– Когда же это я позволила?

– А ты шила тогда...

Тася подняла осторожно глаза на мамино лицо и увидала, что ее губы дрожат, сдерживая улыбку.

Она радостно запрыгала.

– А! Ты не сердишься, не сердишься!

Мамино лицо вдруг стало серьезным.

– Нет, сержусь! На то, что ты хитришь: терпеть этого не могу! Скажи по правде: разве ты не знала, что нельзя резать фартучек? Почему ты меня не спросила?

Тася потупилась.

– Потому что ты бы не позволила! – едва слышно ответила она.

– Ага! Вот видишь! Значит, ты отлично знала, что нельзя!

Тасе стало очень неловко. Она заморгала глазами и низко опустила голову.

– Ну, будет! – услышала она мамин голос. – Вперед так не делай! Иди всегда прямым путем! Ну, покажи, что у тебя тут выходит. Молодец, скроила-то ты совсем верно. Ну, пойдем уж, я тебе дам золотые пуговицы для застешки!

Тася улыбнулась, провела кулаком по затуманившимся глазам и вприпрыжку побежала за мамой. На душе у нее стало легко и свободно.

Когда подошло Рождество, и то папа, то мама стали приносить заманчивые пакеты, и дети с живейшим любопытством кидались разворачивать их. Тася, словно маленький мышонок, зорко присматривалась и ловила удобную минуту.

– Папочка, можно мне эти шоколадные лепешечки для моей собственной елки взять? – умоляюще заглядывала она отцу в глаза. И вот этих пряничков тоже, хоть немножко!

И, получив разрешение, стремглав убегала в детскую и прятала добытые сокровища в потайное местечко.

– Таська всю елку перетаскает, право! Вот жадная-то! – ворчал брат Коля.

– Не беспокойся, я и тебя приглашу! – утешала его девочка.

– Ну, еще бы!

Но вот и Рождество пришло. Празднично запахло хвоей в комнатах. Тася в новом платьице тихонько прохаживалась по гостиной и сияющими глазами посматривала на темную, пушистую елку, которую должны были зажечь вечером, всю разубранную, красовавшуюся посреди комнаты.

– На елочке – иголки: боюсь – уколюсь! – напевала она тоненьким голоском, и так у нее было хорошо на сердце, что ко всем хотелось приласкаться и сделать что-нибудь приятное.

Вечером собрались гости, зажгли елку, все веселились, играли и танцевали. Улучив минутку, вбежала Тася в детскую и положила перед Мишкой, что смиренно сидел в своем уголке, большой медовый пряник.

– Подожди, Миша, завтра и у тебя елка будет!

И в самом деле, на другой день с утра взялась Тася устраивать праздник для кукол и зверей.

Маленькая елочка, чуть повыше самой Таси, была уже заранее припасена, и цепи наклеены из золотой бумаги, и орехи золоченые, и всякие конфеты, что удалось припрятать понемножку.

После завтрака пришла подруга Сонечка и принесла с собой обезьянку Томку, почти такую же старую, как Миша, и тоже с протертыми лапками, в зеленой кофте и красной шапочке.

Девочки сразу взялись за дело и первым делом накрепко заперли двери детской. Коля сейчас же начал стучаться и кричать, что ему очень нужно войти. Но Сонечка была непреклонна

– Мальчики всегда мешают, уж я знаю! – твердила она.

Так Коля и ушел ни с чем.

А девочки начали украшать елку, то и дело отбегая в сторону, чтоб полюбоваться на эффект издали.

Все было очень хорошо, и когда время подошло к обеду, осталось только нарядить кукол.

Тут не обошлось дело без некоторых затруднений.

У главной куклы, Нины, пропала куда-то туфля и, как ни искали ее, так туфля и не нашлась, а так как босой на елку идти неприлично, то пришлось ногу завязать тряпочкой, будто болит.

У другой куклы, Верочки, не было рубашки, но это оказалось кстати, потому что платье было такое узкое, что не наделось бы, пожалуй, иначе.

Для бедного белого Миши не нашлось чистой рубашки: совсем забыла о нем нерадивая мамаша.

В конце концов, все все-таки были одеты, причесаны и рассажены по стульям вокруг елки.

Решено было зажечь елку сразу после обеда, но тут оказалось, что гости не все в сборе. Коля-то давно ждал приглашения, но не пришел Степа, нянин племянник.

Тася очень его любила; это был бледный худенький мальчик на целый год старше ее, а ростом как раз такой же. Когда он изредка приходил к няне в гости, Тася всегда уводила его к себе в детскую. Он прекрасно умел изображать лошадку и никогда не спорил. Еще давно, с месяц тому назад, Тася приглашала его, а он вот и не пришел.

– Захворал Степа-то наш! – сказала няня. – Давеча кума заходила, говорит, кашель замучил, вторую неделю в постели лежит мальчишка!

Бедный Степа! У всех елка, а он лежит. Ну, делать нечего, придется без него зажигать, а то Коля уж очень близко к деревцу подобрался и что-то там высматривает.

Вышла елочка на славу. Полубовавшись, срезали девочки на подносик разных сластей, угостили Колю, оделили кукол и зверей и уселись сами на диванчик отдохнуть и полакомиться.

– Мишка еще шоколаду просит! – вдруг закричал Коля.

– Я же ему дала!

Вскочила Тася, посмотрела: что за чудо! ни у кукол, ни у зверей ни кусочка ничего не осталось! А Коля стоит в сторонке и смеется.

– Это ты! Ты все съел! – сердито закричала Тася. – Больше я тебе не дам!

– Я и сам возьму! – спокойно ответил мальчик, направляясь к деревцу.

Пожалуй, вышла бы здесь пренеприятная история, если бы, очень кстати, не вошла горничная и не сказала бы, что пришел его друг, Петя Прохоров.

Коля стремглав убежал, чтоб не застали его в детской: все-таки гимназист 2-го класса и вдруг с маленькими девочками.

Тогда, на свободе, Тася с Сонечкой стали кукол вокруг елки водить, песенки петь и между собой разговаривать.

Тем временем свечечки стали догорать, пора было их тушить, скоро и за Сонечкой должны прийти.

– Ну, что же ты хочешь себе взять? – спрашивала Тася подругу. – Все что хочешь бери, только вот этого воскового ангелочка оставь: я его очень люблю!

Сонечка покосилась на ангелочка: он и ей нравился. Но, взвесив в уме, она решила, что из-за него все-таки ссориться, пожалуй, не стоит.

– Ну, хорошо! А ты мне дашь этого слоника? И серебряную птичку тоже дашь? – испытующе поглядела она на Тасю.

– Да, да! Бери, что хочешь!

Проводив Сонечку, Тася тихонько вернулась в потемневшую детскую. Сейчас принесет няня молочка, а потом и спать: устала она, по правде сказать...

И вдруг новая мысль мелькнула у нее в голове, сонные глазки оживились.

"Скорее, скорее! пока не пришла няня... Степа, бедный, ведь он больной, надо ему послать чего-нибудь!".

Сюрпризный момент.

На Рождество всем дарят подарки, и я хочу вам подарить подарочки. И сейчас мы с вами поиграем в игру "Брелочки - гадалочки".

Конспект НОД: «Святки, да колядки». (социально – коммуникативное развитие).

Цель:

- Приобщение детей к русским традициям, знакомство с обрядом колядования на Руси.

Программные задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками, развивать понимание их названий. Учить делиться впечатлениями с окружающими.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, мышление, память, внимание. Развивать речь детей, совершенствовать навыки связного высказывания.

Воспитательные:

- Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры. Всесторонне развивать личность ребенка, формировать его духовный мир. Создать условия для возникновения положительных эмоций у детей.

Словарная работа:

- поколение, обычай, колядки, святки.

Предварительная работа:

- Беседы на темы: «Традиции и обычаи русского народа», «Зимние праздники», «Что такое Коляда?»; Рассмотрение иллюстраций на тему: «Праздники»; Слушание русских народных песен, закличек и т. д.; Чтение стихотворений, рассказов.

Материал и оборудование:

- Иллюстрации с изображением праздничных гуляний на Рождество, изба, 2 лавочки, сарафаны и рубахи для колядующих, маски, аудиозапись с русскими народными песнями, каравай, рушник, 10 кружек с разным наполнением, салфетки, свеча, чаша с водой, сладости, платки.

Ход НОД:

Дети вместе с воспитателем встречают гостей с хлебом и солью:

«Здравствуйте гости дорогие! Милости просим к нам! Примите наш хлеб-соль! «Гость на порог – хозяевам радость!».

Воспитатель предлагает детям сделать хоровод под музыку «Коляда».

- Предлагаю всем сесть на лавочки. (обращение к детям).

- Ребята, сегодня мы поговорим о русских народных традициях. Скажите, ребята, как называется страна в которой мы живем? (Россия).

- Конечно.

- Россия – богатая и красивая страна. В ней живет много разных народов. У каждого народа есть свои традиции. Как вы понимаете это слово? Что такое традиция? (ответы детей).

- А у вас дома есть какие-нибудь традиции? (ответы детей).

- Традиция – слово не русское, оно переводится, как слово «передача», т. е. это-то, что передается от одного поколения к другому (от старших к младшим). Есть традиции семейные, традиции приготовления различных блюд, традиции изготовления одежды, посуды, росписи, вышивки.

Сегодня мы с вами вспомним и поговорим о традициях проведения праздников.

- Ребята, а какие вы знаете зимние праздники?

(Новый год, Рождество, Крещение и т. д.).

- А вы любите праздники? (да).

- Почему? (веселые, волшебные).

- А какой праздник мы с вами недавно отмечали? (Рождество).

- А что за праздник Рождество? (ответы детей).

- Конечно! Это один из самых известных и любимых праздников, который мы празднуем 7 января. Это день рождения Иисуса Христа.

- Посмотрите ребята на эти иллюстрации.
(на доске размещены иллюстрации Рождества).

- Что вы здесь видите?

Воспитатель читает стихотворение:

«Ночь, мороз, сверкают звезды с высоты небес,
Весь в снегу. Как в горностах. Дремлет тихий лес.

Широко раскинув ветви в шубе снеговой,
Посреди поляны елка ввысь ушла стрелой.

На красавицу лесную лунный луч упал,
И огнями лед кристаллов в ветвях заиграл.

Ясной звездочкой на елке светится слеза...

Наступает день великий – Праздник Рождества!»

- В старину говорили, что накануне Рождества зима нечистую силу с вьюгами и метелями из-под лесных коряг выпускает. Собирается эта сила на свои последние посиделки.

Ребенок читает стихотворение:

«Ой, сегодня, не вчера

Пришли святые вечера.

Развеселые святки –

Хороводы и колядки».

- Ребята, а вы знаете, что такое святки? (нет).

- Что ж, придется рассказать и конечно, показать.

Воспитатель показывает детям сюжетные картинки.

- Святки, это новогодние праздники, которые длились 2 недели от Рождества до Крещения. Заранее подыскивали избу, убирали, украшали, мастерили маски и костюмы для ряженных. Дети и молодежь наряжались в костюмы животных: коз, медведей, коней. Рядились и нечистой силой: чертом, Бабой-Ягой, кикиморой. Ряженные ходили по домам и славили хозяев, а за это просили пирогов да сладостей всяких. Таким образом люди колядовали.

- А вы знаете колядки? (ответы детей).

- Давайте их вспомним. Сейчас мы с вами тоже будем колядовать.

Дети встают в круг. Пение колядок:

1. Коляда, коляда

Накануне Рождества.

Коляда пришла, Рождество принесла.

2. Накануне рождества

Дайте коровку,

Маслену головку!

Дай Бог тому,

Кто в этом дому!

3. Овсень, овсень,

Ты гулял по всем

По заулочкам, по проулочкам.

Кому песни поем, тому сбудется.

Кому сбудется, не минется.

Выходи, боярин, выходи, хозяин!

Принимай гостей со всей волостей!

4. Коляда, моляда

Ходила коляда по святым вечерам.

Заходила коляда к Анне на двор.

Дай ее доброго здоровья,

Хлебца кусочек, лучинок пучочек.

- Так славили хозяев и просили у них угощение.

- Молодцы, ребята! А хозяева одаривали колядников печеньем, конфетами, деньгами. Я тоже хочу вас угостить сладостями.

- Скажите, ребята, а что еще делали люди в эти праздники на улицах?

(катались на санках, играли в снежки и т. д.)

- А давайте и мы с вами слепим своего снеговика!

Физминутка «Снеговик»

- Ребята, а я знаю еще одну традицию и хочу вас с ней познакомить.

Подойдите к этому столу.

- Существует еще один обычай – это гадание.

Ребенок читает стихотворение:

«Раз в крещенский вечерок,

Девушки гадали.

За ворота башмачок,

Сняв с ноги бросали».

- Обычно гадали одни девушки на женихов в темной бани при свечах или выходили на улицу и бросали валенок, куда валенок укажет, там и жених живет. Я предлагаю вам не нарушать русских обычаев и тоже погадать.

Гадание 1.

(на столе 10 кружек прикрыты салфетками)

Воспитатель говорит заговорные слова:

«Горшочек с вершочек,

Скажи нам дружок,

Что сбудется, Плохое пусть останется».

(дети по очереди выбирают наугад кружку, и воспитатель каждому ребенку говорит кому что выпало)

1. Семечки – новые друзья

2. Бусина – счастье

3. Монетка – богатство

4. Сахар – сладкая жизнь

5. Камень – трудности

6. Игрушка-Киндер – к подаркам

7. Канцтовары – к успеху в учебе

8. Пшено – к достатку

9. Витамины – к здоровью

10. Колечко – к замужеству.

- Ну что, понравилось?

- Ребята, я хочу еще с одним гаданием вас познакомить, для этого мне нужны будут свеча и чаша с водой.

Гадание 2.

- Перед вами зажженная свеча. Сейчас я наклоню ее над чашей и растаявший воск капнет в воду. На что будет похожа застывшая капля воска, то и ждет нас в наступившем году.

(дети высказывают свое мнение, воображают)

- Ребята, интересно вам было?

- Про какие праздники мы с вами говорили?

- О чем бы вы хотели рассказать своим родителям?

- Я думаю, когда вы вырастаете вы будете правильно проводить этот веселый праздник «Святки».

Наша беседа заканчивается и завершим мы веселый праздник по русской традиции.

- Встаем все цепочкой взявшись за руки и под музыку идем змейкой.

- Ребята, вы сегодня были прекрасными колядовщиками и я хочу вас угостить пряниками. Всем спасибо!

Конспект НОД: «Рождественский подарок». (художественное эстетическое развитие)

Задачи:

- ❖ Продолжать учить создавать рождественские подарки, используя разные виды деятельности (лепка, аппликация, рисование, ручной труд, дизайн) и различные изобразительные материалы.
- ❖ Развивать умение согласовывать свои действия с действиями взрослого в процессе совместной деятельности, способствовать пониманию друг друга, умению радоваться и сопереживать взаимным успехам.
- ❖ Расширять и обогащать знания детей и родителей о православных праздниках, формировать привычку готовиться и отмечать их с семьёй.

Предварительная работа:

- ❖ Беседа о наступающем празднике – «Рождестве Христовом»; знакомство с Евангельскими событиями и традициями празднования, чтение художественной литературы: «Светлый Ангел Рождества» О Першина, «Рождественский дедушка» А Смирнова; заучивание стихов: «Рождество» Н. Орлова, «Сочельник» И. Преображенская.

Материал и оборудование:

- ❖ пластик, солёное тесто, цветная бумага, краски (гуашевые и акварельные), ветки различных деревьев, материал для украшения (блёстки, бусинки, фольга и др), дощечки, стеки, клей, художественные и клеевые кисти, ножницы; иллюстрации, музыкальные произведения из аудиозаписи «Рождественская ёлочка».

Ход НОД:

Дети выходят под песню о Рождестве, останавливаются у Вертепа (родители за столами).

Воспитатель: О каком празднике эта песенка?

Дети: (о «Рождестве Христовом»)

(открываю Вертеп)

Воспитатель:

Ясная ночь, тихо кругом

Ярко горит звезда над пещерой

Ангелов хор смолк за холмом

Свет голубой тихо льётся из щелей

В яслях младенец Спаситель лежит

Тысячи лет его ждали прихода

Счастье тому, кто к нему поспешит

Счастливы люди, ликует природа.

Воспитатель: Великое чудо, рождение Иисуса Христа Произошло в пещере, загоне для скота Может быть о том, как всё случилось спросим у ваших родителей? Согласны? (к родителям)

Расскажите, пожалуйста о событиях той чудесной, звёздной ночи.

(Родители рассказывают)

Воспитатель: А теперь вы, ребята, расскажите подробно вашим близким об этом событии. Кто первым узнал о рождении Христа?

Дети: (ответ)

Воспитатель: Кто пришел поклониться Божественному Младенцу?

Дети: (ответы)

показываю иллюстрации («Поклонение пастухов», «Поклонение волхвов»)

Воспитатель: Как они узнали в далёкой стране о его рождении?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Как люди празднуют «Рождество Христово»?

Дети: (празднуют всей семьёй, славят Христа, колядуют, верующие идут в церковь, дарят подарки родным и близким, наряжают ёлку)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что это?

Дети: (Елка)

Воспитатель: Но она совсем не нарядная

(Звучит фонограмма)

Ёлочка:

Я скромная, лесная ёлка

Вся в колючках здесь стою

Я отсюда за Младенца только

Помолюсь тихонько и уйду.

Воспитатель: Как скромна ты, милая ёлочка. Мы скоро будем праздновать «Рождество Христово», оставайся с нами в детском саду.

Ёлочка:

Но нет у меня обновы

Не в чем встретить «Рождество Христово»

И нет у меня подарков

Для Христа, блестящих, ярких.

Воспитатель: Не переживай, милая ёлочка! Ребята тебе в этом помогут. Они украсят тебя и приготовят Подарки для маленького Христа. Ребята поможем ёлочке? А где берут подарки?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Какой подарок дороже купленный или сделанный своими руками?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Какие можно сделать подарки?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Хотите сегодня украсить ёлочку и сделать подарок для Христа своими руками?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Вы сегодня будете работать вместе с мамами, согласны?

Дети: (ответы)

(Предлагаю мамам и детям выбрать материал для изготовления игрушек и подарков. Они берут и садятся за столы)

Воспитатель: Дорогие родители. Пока будете создавать рождественские игрушки и подарки, подумайте с детьми о том, как вы его представите. Пусть прозвучит в презентации: для чего он предназначен и ваши пожелания.

(Звучит тихая музыка. Идёт совместное творчество)

В конце занятия родители выходят с детьми, представляют свои поделки и дарят ёлочке.

Конспект НОД: «Рождественский Ангел» (художественное эстетическое развитие).

Программное содержание.

Цель:

- ❖ развитие художественного творчества у детей через конструирование.

Образовательные:

- ❖ развивать умение следовать устным инструкциям и показу;
- ❖ обучать различным приемам работы с бумагой;
- ❖ закрепить основные приемы вырезывания.

Развивающие задачи:

- ❖ развивать у детей художественный вкус творческие способности;
- ❖ развивать глазомер точные движения ножницами;
- ❖ развивать пространственное воображение.

Воспитательные задачи:

- ❖ Воспитывать интерес к конструированию из бумаги;
- ❖ формировать культуру труда;
- ❖ учить аккуратности, умению содержать в порядке рабочее место.

Материалы и оборудование:

- ❖ Лист белой бумаги (*цветной*) бумаги формата А4, шаблон ангела, простой карандаш, ножницы.

Предварительная работа:

- ❖ чтение детям сказки "Ангел который любил печенье с корицей".

Ход НОД:

Дети рассаживаются на коврик, воспитатель читает отрывок из сказки "Ангел, который любил печенье с корицей"

" А меня печеньем угостите?

Дети огляделись вокруг и чуть не упали со стульев от удивления, ведь на дверце шкафа сидел самый настоящий ангел. Рождественский Ангел, с белыми крылышками и золотистыми локонами. Ангел был одет в прекрасное белое платье. Он сидел на дверце шкафа, болтал ножками и улыбался.

-Так угостите? - переспросил он. "

-Ребята, скажите, отрывок из какой сказки я вам прочитала? Расскажите, чем закончилась сказка? (*ответы детей*)

- К нам с вами тоже прилетел Рождественский Ангел. Давайте рассмотрим его. Похож ли он на ангела из сказки? Наш ангел совсем один, чтобы мы ему сделали друзей-ангелов. Давайте мы сядем за столы и поможем нашему Рождественскому Ангелу приобрести друзей. сделаем ангелов.

Пришла коляда – отворяй ворота!

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста.

Цели:

- Рассказать детям о цикле новогодне-рождественских вечеров (святках)
- Познакомить с колядой, подблюдной песней, русской народной игрой «Перелизы»
- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству

Ход развлечения:

Ведущий:

Ребята, как вы думаете, какие праздники ждут нас в январе?

Много лет назад на Руси отмечали в это время три праздника: Рождество, Новый год и Крещение.

Все эти праздники проходят в течение двух недель, и эти недели называют Святками.

Новый год: Все страны на Земле один раз в году отмечают этот сказочный праздник, и все дети без исключения любят и очень ждут его. Оказывается, Новый год приходит в разные страны не в одно и то же время: где-то летом или осенью, а где-то зимой, как у нас в России.

На новый год принято наряжать елочку, украшать дом, каждая хозяйка готовит вкусное угощение на стол. В новогоднюю ночь Дедушка Мороз со своей внучкой Снегурочкой приходят и дарят подарки.

Рождество: Рождество Христово – великий праздник, торжественный день для всех христиан. В этот день в человека воплотился сам Бог, Спаситель мира.

Рождество – один из двенадцати великих праздников православной Церкви. Этот праздник посвящен земной жизни Христа. Наш Спаситель родился не в роскошном замке, а в хлеву, где скот укрывался от непогоды.

Сценка:

ВИФЛЕЕМ

(пьеса для детей 5-7 лет).

Действующие лица:

Ангел - Длинное белое одеяние, можно с крылышками, на голове диадема из мишуры *(мама Алины)*

Пастух (Длинная одежда, посох)

Мудрец

Мария (мама Вероники Козловской)

Иосиф (папа Вероники Козловской)

Снежинки

(Снежинки танцуют под музыку, потом выбегает Ангел, и снежинки кружатся вокруг него, наконец, останавливаются полукругом, одна из них спрашивает)

Снежинка: Ангел белый, дух небесный, (Даша Я.)

Расскажи нам, друг чудесный,

Как летал ты в Вифлеем?

Ну, а мы расскажем всем!

Снежинки все хором *(легонько прыгают и кричат):* Расскажи! Расскажи!

Ангел: В Вифлеем?

Снежинки все хором: Да! Да! Да!

Ангел: О! Это было очень давно. Две тысячи лет назад! В ту ночь, в городе Вифлееме родился Младенец Христос! Никто-никто не знал об этом, только Ангелы! *(прикладывает палец к губам).*

Потому что все спали... кроме пастуха!

(Играет музыка, снежинки разбегаются направо и налево, оставляя место в центре, Ангел также встает в стороне, на сцену выходит пастух, садится на пол)

Пастух: Какая темная ночь! И как тихо! (смотрит вверх) И какие красивые звезды! *(звучит несколько аккордов, появляется под музыку Ангел, пастух от страха закрывает лицо руками)*

Ангел: Не бойтесь! Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям!
(пастух вскакивает, играет музыка, Ангел что-то ему говорит, жестикулируя руками, они радостно удивляются, и пастух кружится вместе с Ангелом и потом ангел убегает)

Пастух: Это был Ангел!!! Он прилетел и сказал, что в городе Вифлееме родился Младенец Христос! И что Младенца спеленали и положили в ясли! Пойду, посмотрю!

(убегает, играет музыка, на сцене появляется Иосиф и ставит на пол ясли, Мария выносит на руках, как носят младенцев, свернутую белую простыночку или пеленочку, кладет в ясли. Иосиф и Мария могут спеть какую-нибудь Рождественскую песенку, или куплет из песни, приходит пастух, показывает на ясли, подходит поближе, заглядывает в них)

Ангел (стоит в стороне и говорит зрителям): Мать Младенца зовут Мария, а ее мужа зовут Иосиф.
(играет музыка, снежинки выбегают и загораживают Марию, Иосифа, ясли и пастуха, и те садятся возле елки)

Снежинки все хором: А дальше?

Ангел: Над Младенцем Христом зажглась в небе (показывает вверх) удивительная звезда! Ее увидел мудрец, и решил пойти и поклониться Младенцу.

(играет музыка, снова снежинки разбегаются по сторонам, выходит мудрец)

Мудрец: Куда же делась звезда? Она все время была впереди.

Я так долго шел, и вот что-то заблудился. Да я не туда шел! Вон она звезда! Над Вифлеемом!
(играет музыка, выбегают снежинки, кружатся хороводом вокруг мудреца, затем снежинки убегают)

Мудрец: Вот я и пришел! Я хочу поклониться Младенцу Христу! Я принес Ему дары! Потому что Он Царь!

(мудрец достает подарки, снова выбегают снежинки под музыку, и за ними уходят со сцены Иосиф с Марией, уносят ясли и уходят пастух, мудрец)

Ангел: Мудрец поклонился Младенцу Христу, принес Ему свои дары и ушел.

Снежинки все хором: А дальше?

Ангел: Младенца называли Иисусом. Он Сын Божий. Он рос очень послушным и добрым. А когда вырос, то совершил великий подвиг. Он спас всех людей (показывает на зрителей) от грехов и от вечной смерти.

Снежинки все хором: Всех-всех?

Ангел: Всех тех, кто поверит в Него. Прошло две тысячи лет, а люди и сегодня празднуют Рождество!

Снежинки все хором: И мы, и мы празднуем!

(все берутся за руки)

Ангел и все снежинки вместе: «С Рождеством Христовым!».

Ведущий: Праздником Крещения заканчиваются Рождественские святки, продолжающиеся с 7 по 19 января. В день праздника и в день Крещенского сочельника совершается Великое водоосвящение.

Во время морозов в эти дни прорубают «иордань», такую полынью в форме креста, рядом обычно ставят деревянный крест.

После литургии к этой проруби люди идут крестным ходом, священник служит молебен и три раза опускает в воду крест, испрашивая на воду Божие благословение. После чина освящения вода уже становится крещенской, люди умываются ею, желающие могут также окунуться в проруби.

Ведущий: Святки праздновались очень весело: ребята надевали маски, изображающие разных животных. Они наряжались, рядились. И называли их ряжеными. Ряженные ходили из дома в дом и пели колядные песни хозяевам, колядовали. Колядование и ряжение – это святочные обычаи. Колядные песни, или просто колядки, - это пожелание всего хорошего хозяевам. А хозяева одаривали ряженных пряниками, пирогами, сладостями, мелкими деньгами. Вот и мы сейчас нарядимся и споём колядку.

Дети надевают маски и шапочки животных. В руки берут русские народные музыкальные инструменты и поют колядку.

Коляда, коляда!

Пришла коляда

Накануне Рождества.

Дети идут по залу, стучат в домик.

Хозяйка: Кто там?

Дети: Это мы, колядовщики. Позвольте в дом войти, позвольте песенку спеть.

(песня «Авсель»)

Дома ль ваш хозяин? **(Катя)**

Чтоб рожь родилась,

Да на гумно свалилась!

Дома ль хозяйка? **(Федя)**

Чтоб в печке галушки,

Пироги да ватрушки!

И подай вам Бог полтора

коров,

Девяносто быков.

Ты, хозяин, полезай в сундучок, **(Алина)**

Доставай пяточок,

Вам на потешку, нам

на прянички да орешки!

Хозяйка (открывает окошко): Ах вы, хитрые ребятки. Отгадайте-ка загадки.

Загадывает загадки.

- Голодна – мычит. Сыта – жуёт, малым ребятам молоко даёт. (Корова)

- Кто ни в жару, ни в стужу, не снимает шубу? (Овца, баран).

- Спереди пяточок, сзади – крючок, посредине спинка, на спинке – щетинка. (Свинья).

- На дворе построен дом, на цепи, хозяин в нём. (Собака).

- Не пахарь, не кузнец, не плотник, а первый на селе работник. (Конь).

- Кто имеет пяточок, не зажатый в кулачок? (Свинья).

- Идёт, идёт, бородой трясёт, травки просит:

«Ме-ме-ме, дай-ка вкусной мне-е-е» (Коза).

Хозяйка (выходит из домика):

Теперь игра не развлечение,

А с большим значением:

Чтоб был долог колосок,

Чтобы вырос лён высок,

Прыгайте как можно выше.

Можно прыгать выше крыши.

Игра с верёвочкой.

Дети встают, образуя большой круг. Ведущий в центре круга раскручивает верёвочку, держа её за один конец. Дети подпрыгивают, стараясь, чтобы верёвочка не задела их ноги. Ведущий раскручивает верёвочку так, чтобы сначала она двигалась над самым полом, потом всё выше и выше, пока высота от пола не достигнет 30-40 см. Тот, кому не удалось вовремя подпрыгнуть, и чьих ног коснулась верёвочка, выходит из круга. Победителями признаются те, кому дольше всех удалось остаться в кругу.

Хозяйка: За ваше старанье вот вам угощение. Кушайте на здоровье.

Ведущий: В Святки ещё принято было собираться у кого-нибудь дома на посиделки. На посиделках пели песни, загадывали загадки и играли в игры. Игры выбирались спокойные, без бега. А мы с вами поиграем в игру «Колечко».

Игра «Колечко».

Ребята выбирают ведущего с помощью русской народной считалочки:

Катилась торба с высокого горба,

В этой торбе хлеб, соль, пшеница,

С кем ты хочешь поделиться?

Говори поскорей, не задерживай

Добрых и честных людей.

все вместе

Потом водящий зажимает в ладошках, сложенных лодочкой, колечко. Дети сидят на стульях или стоят в кругу, также сложив руки лодочкой. Ведущий обходит всех, оставив колечко у кого-то одного. Затем он выкликает: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!», и ребёнок с колечком

выбегает к нему. Затем ведущий и выбранный им напарник загадывают слово – либо предмет окружающей обстановки, либо какие-то явления природы, либо название сказки. Они предлагают играющим отгадывать задуманное, говоря, например, «Это название сказки из трёх слов» и отвечая на вопросы: это сказка о животных, о людях? Где происходит действие? В какое время года? Есть ли в сказке волшебные животные? И т. д. Отгадавший становится ведущим, и игра продолжается.

Ведущий: А давайте поиграем с вами в игру: «Золотые ворота», знаете эту игру?

Дети приглашают гостей и все вместе играют в игру.

Ведущий: А теперь я вас приглашаю поиграть в русскую народную игру «Перелизы».

Игра «Перелизы».

Играющие берутся за руки, образуя круг. Один остаётся в середине. Все поют и приговаривают:

У дядюшки Трифона семеро детей,
Семеро детей, да все сыновья, все вместе
Они не пьют, не едят,
Друг на друга глядят
И делают все вот так...

При этом стоящий в середине ребёнок делает какое-либо движение, и все играющие должны его повторить. Кто опоздает или сделает по-своему, тот выбывает из игры.

Ведущий: На Святки хозяйки в каждом доме пекли из теста фигурки, изображавшие маленьких коров, быков, овец и других домашних животных. Такие фигурки ставили на столы, на окна, посылали в подарок родным. Считалось, что это приносит в дом счастье и благополучие.

Ведущий: А в самом конце посиделок устраивалось чаепитие. Давайте накроем на стол.

Девочка: Хлебом-солью всех встречаем.

Самовар на стол несём.

Мы за чаем не скучаем,

Говорим о том, о сём.

Вероник Козловская

Хозяйка: Я иду, иду, иду, самовар в руках несу.

Самовар в руках несу, прибаутки пою.

Как для вас, мои друзья,

Наварила, напекла девяносто два блина,

Два корыта киселя, пятьдесят пирогов –

Не найти мне едоков!

Вы хозяйшку потешьте, пирогов моих поешьте. Не красна изба углами – красна пирогами (выносит угощения).

Развлечение заканчивается общим чаепитием, на которое приглашаются все сотрудники детского сада, присутствующие в качестве зрителей.

Заключительный этап

- ❖ Проведение вечера досуга, посвященный рождественским чудесам
- ❖ Создание презентации о проекте

Фото вернисаж



**Родители – участники
мероприятия:
(играют роли в сценке).**



Мы пригласили детей из Центра Социального Обслуживания Населения в МОПр:



Наши колядки



**Экскурсия в церковь
(пещера, где родился младенец Иисус).**





Наше творчество:



Наш праздник:















