

Сценарий
образовательного
мероприятия по
речевому развитию.
Тема: «Звуки и буквы».

Учитель – дефектолог
МКДОУ д/с «Березка»
Иванова Елена Борисовна

Кыштовка 2019 г.

Организация образовательного мероприятия в старшей группе по теме «Звуки и буквы».

Цель:

Формирование положительной мотивационной направленности к логопедическим занятиям.

Образовательные задачи:

- ✓ Развитие интереса и познавательной мотивации.
- ✓ Развитие общения, взаимодействие ребёнка с взрослым.
- ✓ Развитие поведенческой реакции.
- ✓ Формирование понятий звук и буква.
- ✓ Упражнять детей в образовании сложных прилагательных. (Трудолюбивые, доброжелательные, гостеприимные, добродушные).
- ✓ Поддержание интереса к артикуляционной гимнастике.
- ✓ Совершенствование умения четко отвечать на вопросы педагога.
- ✓ Формирование фонематического восприятия.
- ✓ Формирование правильного речевого дыхания.
- ✓ Владение речью как средством общения, развитие связной речи.
- ✓ Упражнять детей в правильном произношении звуков «С».
- ✓ Развитие общения, взаимодействие ребёнка с взрослым.
- ✓ Развитие эмоциональной отзывчивости.
- ✓ Саморегуляции собственной деятельности.

Автор образовательного мероприятия: Учитель-дефектолог Иванова Е.Б.
МКДОУ детский сад «Березка» с. Кыштовка.

Приоритетная образовательная область: Речевое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда: Логопункт; для каждого ребенка: звуковой экран, карточки со звуками, буквами зеркало, разрезные картинки; изображение инопланетянина, глобус, картина с космонавтами, светозффекты, музыкальное сопровождение, аудиофайл с голосом инопланетянина.

Ход мероприятия.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):

Педагог здоровается с детьми. Дети встают полукругом около глобуса и картины с изображением космонавтов.

- Как называется планета, на которой мы живем?

- Наша планета называется Земля!

- А люди, которые живут на земле?

- Земляне!

- Как называется модель планеты земля?

- Глобус!

- Верно! Именно такой видят нашу планету космонавты. Другие планеты очень далеко от нас и кажутся нам яркими звёздами.

(Гаснет свет. Музыка. Светозффекты).

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

- Посмотрите, там далеко, кто то сидит. (Фонариком освещается: на мольберте изображение инопланетянина).

- Кто это?

- Это инопланетянин.

- Давайте с ним здороваемся.

- Здравствуйте!

Звучит аудиофайл с голосом инопланетянина «Здравствуйте ребята, мы живем на другой планете и хотим больше узнать о вашей планете и о вас. А с какой мы планеты, вы узнаете, если выполните наши задания».

- Ребята давайте расскажем нашему гостю, что в нашей речи встречаются звуки и буквы. Что такое звук, что такое буква?

- Звук мы слышим и произносим. Буквы мы видим, читаем и пишем.

- Верно, молодцы, а скажите, какие две группы вы знаете?

- Гласные и согласные.

- Верно. Молодцы. И вот первое задание. У вас на столе есть конверт под номером 1, откройте его, там звуки и экран, вам нужно гласные звуки разложить на красный модуль, а согласные на синий.

(Дети выполняют задания, если ребенок затрудняется, педагог помогает).

- Покажите свои экраны нашему гостю.

Звучит аудиофайл с голосом инопланетянина «Молодцы! Вы справились с заданием, и я называю первую букву из названия моей планеты. М»

(Ребенок вписывает букву в схему на доске)

- Ребята, а с помощью чего мы с вами говорим.

- С помощью языка.

- А чтобы нам красиво и правильно говорить, надо его размять.

(Дети выполняют артикуляционную гимнастику с индивидуальными зеркалами).

- Выполняем упражнения: «Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Иголочка», «Часики», «Грибок».

А сейчас второе задание. Игра «Найди букву».

(Ребенок у доски, глазами ищет букву, которую назвал педагог и придумывает слово, так чтобы эта буква была в начале)

Звучит аудиофайл, голос инопланетянина: «Молодцы! И с этим заданием вы справились и вторая буква. А » (Ребенок вписывает букву в схему на доске)

- Дети посмотрите, наш гость грустит. Он прилетел к нам без своих друзей и просит нас составить их образы. Возьмите конверт под цифрой 2. Но прежде чем вы начнете собирать образ нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «На луне – жил звездочет»

(Дети собирают разрезные картинки)

- Какие у вас получились образы?

- Ответ детей.

Звучит аудиофайл, голос инопланетянина: «Спасибо вам ребята, что напомнили о моих друзьях. Мне стало намного веселее. И следующая буква моей планеты. Р» (Ребенок вписывает букву в схему на доске)

- Давайте покажем нашему гостю, как мы умеем дышать, при этом произносить звук.

Дыхательное упражнение «Насос».

- Ребята, давайте расскажем, какие мы земляне?

-Да! Давайте.

Игра «Земляне, какие?»

- Земляне любят труд ,они какие?

-Трудолюбивые.

- У них добрая душа, они какие?

-Добродушные.

-Они любят дружить, они какие?

-Дружелюбные.

- Земляне любят принимать гостей, они какие?

-Гостеприимные.

Звучит аудиофайл, голос инопланетянина: «Спасибо вам ребята, я много узнал про вас. И последняя буква моей планеты. С»

(Ребенок вписывает букву в схему на доске)

Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь звук. С»

Раздается сигнал.

- Инопланетянину дан сигнал к возвращению. Давайте попрощаемся с ним.

- До свидания.

Звучит аудиофайл, голос инопланетянина: « Я прилетел к вам не с пустыми руками. Возьмите железный ящик и посмотрите, что там. До свидания »

Заключительная часть (рефлексивный этап)

-Ребята прежде чем я открою ящик скажите, что мы с вами делали?

- Проходили задания?

-А зачем?

-Чтобы узнать с какой планеты инопланетянин.

-Вы справились с заданиями, узнали какая планета?

- Да! Марс.

- Верно! И я открываю ящик!

Сюрпризный момент. (Ящик с угощениями и диском с фильмом про Марс).

-А сейчас покажите эмоцию на своем лице, в каком вы настроение?