

Министерство образования науки и молодёжной политики Краснодарского
края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
"Армавирский техникум технологии сервиса"

**Методическая разработка урока
по дисциплине «История»
тема «Крещение Руси»**

Преподаватель общественных дисциплин
Вертикова А.А.

Армавир

Тема: Крещение Руси.

Тип урока: формирование умений и навыков.

Цели:

Личностные - уяснить значение деятельности князя Владимира для укрепления государства на Руси, выяснить сущность и причины возникновения христианства у восточных славян, выяснить общие черты и различия между язычеством и христианством, показать прогрессивное значение принятия христианства на Руси. Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

Развивающая - развивать у обучающихся умение устанавливать причины, следствия и значение исторических событий и явлений, давать оценку историческим личностям и событиям. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Воспитательная - способствовать воспитанию уважения к истории и прошлому своего народа, формированию гуманистических и гражданских позиций, пониманию роли личности в истории православия. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

Методическая цель: использование технологии проблемного обучения.

Методы: проблемного изложения, объяснительно-иллюстративный.

Оборудование: презентация, компьютер, экран (для показа презентации).

1. Учебная и дидактическая литература: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.

История в двух частях. М., 2017., фрагменты «Повести временных лет»

Межпредметные связи: география, культурология.

Основные понятия: политеизм, монотеизм.

Ход урока.

1. Организационный момент. (2 мин.)

Проверка присутствующих на основании доклада старосты группы.

Мотивация на урок (2 мин.) добрый день, дорогие студенты, наш сегодняшний урок будет посвящён очень интересной теме, а назвать эту тему я вам предлагаю самостоятельно, посмотрев на изображение на слайде (слайд 1).

Студенты называют тему урока. В ходе урока мы постараемся ответить на вопрос: почему Русь принимает именно православное христианство? (слайд 2)

Актуализация знаний (5мин.)

1. Дайте понятие слову «язычество»
2. Вспомните, на что была направлена деятельность первых русских князей?
3. Как вы считаете, могла ли такая религия как язычество способствовать укреплению единства Руси? Почему?
4. Дайте определение понятию монотеистическая религия.
5. Были ли христиане на Руси до 988 года?
6. Почему именно князя Владимира считают крестителем Руси?

Примерные ответы студентов:

1. Язычество – политеистические религии, обожествляющие силы природы.
2. На объединение русских земель и централизацию государства
3. Нет т.к. вера в разных богов не способствовала единению народа
4. Монотеизм – вера в единого Бога.
5. Да ещё княгиня Ольга приняла христианство.
6. Т.к. Владимир Объявил об обязательном для всех крещении.

Вступительное слово учителя:

Для того чтобы больше узнать о крестителе Руси – мы слушаем сообщение о его личности (слайд 3)

Выступление студента с сообщением о Князе Владимире (3 мин.)

Можно ли назвать жизнь Владимира до крещения праведной? Почему?

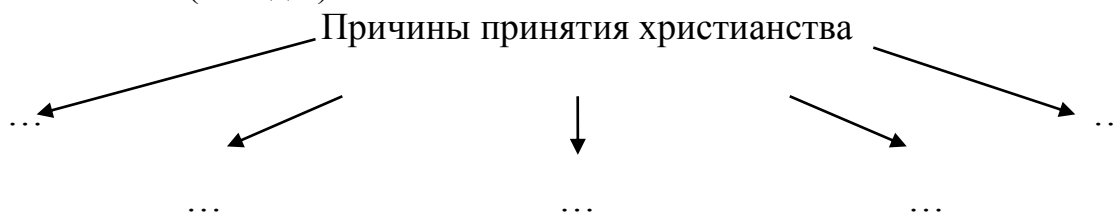
Примерные ответы студентов:

Нет, у него было несколько жён, в борьбе за власть он убил своего брата.

Итак, как вам уже известно, Русь со всех сторон окружали страны, уже принявшие монотеистические религии. Однако наша страна оставаясь языческой, сильно проигрывала в политическом и культурном плане. Но христианство уже проникло на Русь достаточно широко, и Владимир тоже задумался о выборе веры, которая могла бы способствовать объединению и укреплению государства.

Владимир был язычником, и благодарил богов, вознося язычество на недостижимую высоту. Но он вовсе не хотел далее делить власть с языческой верхушкой, с волхвами. Прочитав текст учебника, попытайтесь выделить причины принятия христианства на Руси (5 мин.)

После обсуждения студенты заполняют схему, указывая причины принятия христианства (слайд 4).



Примерный вариант:

1. Прочные культурные связи с Византией
2. Русь уже имела влиятельную православную общину.
3. Авторитет Византии – самой культурной и развитой в то время.
4. Влияние светской власти в православии больше.
5. Относительная терпимость православия к местным традициям.

Но как же Владимир сделал выбор именно в пользу православного христианства? Это мы попытаемся понять, посмотрев видеоролик «Смотр вер» князем Владимиром» (4 мин.)

После просмотра видеоролика студенты делают вывод о причинах принятия христианства по византийскому образцу.

Конечно, выбор веры был сложным, но предстояло решить ещё более сложную задачу – крестить Русь. О том, как проходил этот процесс нам повествует «Повесть временных лет», студенты по очереди читают слух отрывок из документа (слайд 5) (5 мин.).

После прочтения учитель задаёт вопрос: можем ли мы утверждать что все жители Руси принимали новую веру и отказывались от язычества?

Примерные ответы студентов: нет, многие просто подчинились воле князя и лишь внешне соблюдали христианские догматы.

Конечно, потребуется ещё очень много времени для прочного установления христианской веры на Руси. Многие языческие традиции и праздники сохраняются у православных христиан, такие как Масленица и т.д. Такое своеобразное сочетание христианских и языческих традиций сохранилось и в наши дни (1 мин.)

Следующим этапом нашего урока будет определение последствий принятия христианства и их значения.

Работа студентов, разделённых на две группы с учебником, с последующим обсуждением и заполнением таблицы (слайд 6) (8 мин.):

Последствия принятия христианства

Политические	Культурные

Примерный вариант таблицы:

Политические	Культурные
Россия приобрела мощного союзника в лице Византии, заключён династический брак	Вхождение Руси в круг европейской культуры, появление кириллицы,

Владимира и Анны, монотеистическая религия способствовала объединению Руси,	появление храмов, появление новых жанров искусства.
---	--

В качестве закрепления темы студенты просматривают видеоролик «Крещение Руси» с последующим обсуждением (6 мин.)

Итак, мы возвращаемся с вами к вопросу, поставленному в начале урока: почему Русь принимает именно православное христианство?

Учитель слушает ответы нескольких студентов и делает вывод о том что у князя Владимира были как политические причины выбора религии так и личные.(2 мин.)

Подведение итогов. (2 мин.) выставление оценок, запись домашнего задания.