

**Открытый урок**  
**по**  
**русскому языку в 3 классе**  
**«Деление слов на слоги»**

Подготовила и провела учитель  
Спиридонова В.А.

**Цель:** сформировать умения учащихся делить слова на слоги и для переноса.

**Задачи:** закрепить умения учащихся определять количество слогов в слове и переносить слова по слогам;

корректировать мелкую моторику кистей рук выполнением пальчиковой гимнастики;

корректировать память путём повторения правил;

корректировать и развивать мыслительную деятельность в процессе составления слов из слогов и деления их для переноса;

развивать речь в процессе составления рассказа;

воспитывать интерес к предмету, нравственные качества.

**Оборудование:** иллюстрация кота Леопольда, иллюстрация озера с рыбками, рыбки с деформированным названием, слоги для составления слов.

## **1. Организационный момент.**

Добрый день, добрый час!  
Как я рада видеть вас.  
Друг на друга посмотрели  
И тихонечко все сели.

- У нас сегодня необычный урок. К нам на урок пришли гости. Посмотрите на них. Вы их знаете. Они пришли на урок посмотреть как вы умеете работать на уроке. *(Вспоминаем правильную посадку за партой и как следует отвечать).*

## **2. Минутка чистописания.**

- Раз у нас урок русского языка, то мы будем много писать. Для этого нам надо подготовить пальчики.

*Пальчиковая гимнастика:*

Две сестрички  
Две плетёнки  
Из овечьей шерсти тонкой  
Как гулять –  
Так надевать.  
Чтоб не мёрзли пять да пять.

- А теперь посмотрели на доску. Что написано на доске? *(На доске написаны буквы).*
- Назовите их. *(Это буквы а, в, у, и, е.)*
- Определите какая из них «лишняя» буква. Почему? *(«Лишняя» буква в. Это согласная буква.)*
- Образуйте с этой буквой слоги. Запишите в тетрадь.  
*(один ученик записывает на доске слоги ва, ву, ви, ве)*
- Дополните их до слов. *(Ученик записывает на доске вата, вулкан, вилка, век)*

- Все слова вам знакомы кроме слова ВЕК. Век – это мера времени. Говорят: «Человек прожил век, это означает - что человек прожил 100 лет.»

### **3. Актуализация знаний.**

- Ребята, посмотрите на записанные слова. Во всех ли словах одинаковое количество гласных букв? *(Нет).*
- О чём нам говорит количество гласных букв в слове? *(Что сколько гласных в слове, столько и слогов).*
- Сколько слогов в слове БАТА, ВЕК? *(В слове БАТА два слога, а в слове ВЕК – один слог).*

### **4. Проверка домашнего задания.**

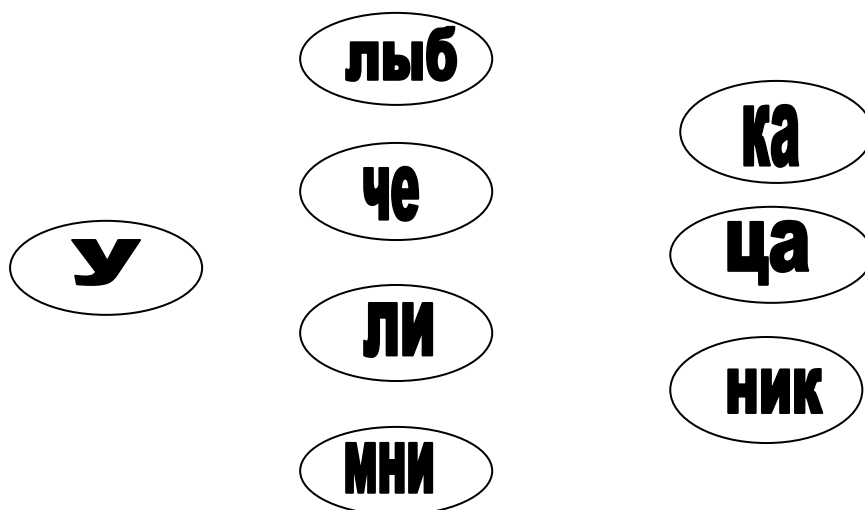
- Дома вам надо было прочитать стихотворение и выписать слова по слогам.
- Прочтите слова, состоящие из одного слога. *(Это слова: ЖУК, ДРУГ, ЧТО, ДОМ.)*
- Прочтите слова, состоящие из двух слогов. *(ГОС-ТИ, ЖИ-ВУ.)*
- А есть слова, состоящие из трёх слогов? *(Да есть. Это слово: ПО-СТРО-ИЛ.)*

### **5. Работа по теме.**

- Я вам сейчас прочту стихотворение. Вы его внимательно послушайте и определите про кого кота это стихотворение.

В доме восемь дробь шестнадцать кот живёт.  
Этот кот заснуть нам, братцы, не даёт.  
Днём и ночью все заботы лишь о том,  
Как свести скорее счёты с тем котом.  
Он причёсан аккуратно на пробор  
И ведёт всегда приятный разговор,  
Рот в улыбке разевает до ушей,  
Словом, очень раздражает, нас, мышей.

- О каком коте шла речь? *(Речь шла о коте Леопольде.)*  
*(Вывешивается иллюстрация.)*
- Кто был ещё в этом мультфильме? *(В мультфильме были ещё мыши, которые всегда вредили коту).*
- Вот и сегодня, когда кот Леопольд пошёл на рыбалку, мыши стали ему мешать. На дорожке, по которой шёл кот, мыши перемешали в словах слоги. Прочтите эти слоги.



- Нам нужно помочь коту Леопольду и собрать эти слова сначала по слогам. *(Один ученик делит слова по слогам, остальные записывают в тетради.)*
- Теперь разделим для переноса. Как мы делим слова для переноса? *(Слова для переноса мы делим по слогам.)*
- Что мы должны помнить? *(Одну букву нельзя переносить и одну букву нельзя оставлять на строке.)*  
*(Один ученик выполняет задание у доски)*

## 6. Физминутка.

- Кот Леопольд устал и вы, наверное, тоже. Я вам предлагаю отдохнуть.

От зелёного причала оттолкнулся теплоход  
 Раз, два.  
 Он назад поплыл сначала  
 Раз, два.  
 А потом поплыл вперёд

Раз, два.

И поплыл, поплыл по речке,

Набирая полный ход.

## 7. Закрепление.

- Пришёл кот Леопольд на озеро. Наловил много рыбы. А мыши опять ему помешали. Взяли да названия рыб разделили на слоги. Давайте проверим, правильно ли они разделили названия рыб на слоги.

О - КУ- НЬ      КАР-П      Я-ЗЬ      КА-РАСЬ      Л-ЕЩ      ЩУК-А

## 8. Работа по учебнику.

- Со своим уловом кот Леопольд пошёл в гости. К кому, вы увидите, открыв учебник на странице 69.

- К кому он пришёл в гости? *(Кот Леопольд пришёл в гости к Кролику.)*

- Кто ещё был у Кролика? *(У Кролика был Винни-Пух и Пятачок.)*

- Давайте составим рассказ по иллюстрации. *(Дети составляют рассказ)*

- Чем был расстроен Кролик? *(Кролик был расстроен тем, что его друзья съели весь запас мёда).*

- Правильно ли поступили друзья? *(Друзья поступили неправильно. В гостях надо вести себя прилично.)*

- По заданию №3 упражнения нам надо письменно ответить на вопросы:

- К кому пришёл в гости Винни-Пух? *(Винни-Пух пришёл в гости к Кролику.)*

- Кто был с ним? *(С ним был Пятачок.)*

- Чем угощал Кролик друзей? *(Кролик угощал друзей мёдом.)*  
*(Один учащийся выполняет задание на доске.)*

## 9. Домашнее задание.

- Найдите упражнение №10 на странице 67. Там даны загадки. Дома вам необходимо записать отгадки в порядке их следования. Разделить слова на слоги.
- Откройте дневники и запишите домашнее задание.

#### **10. Итог урока.**

- Чему мы сегодня на уроке учились? *(Мы учились определять количество слогов в слове и учились делить слова на слоги.)*
  - Что вам понравилось на уроке? *(Ответы детей).*
- (Выставление оценок)*