



***Дидактические материалы
с краеведческим содержанием
к урокам русского языка
2 класс***

методическое пособие

Автор-составитель:

***Шагина Лариса Адамовна, заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов***

МБОУ «Гимназия №32» города Новокузнецка

***Новокузнецк
2019***

**Печатается по решению методического
совета МБОУ «Гимназия №32»**

Автор:

**Шагина Л.А., зам. директора по УВР,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №32» города
Новокузнецка Кемеровской области**

Аннотация

Данное пособие содержит дидактические материалы с краеведческим содержанием к урокам русского языка во 2 классе. В пособие включены задания по анализу языкового материала, загадки, шарады, ребусы, упражнения для закрепления, повторения пройденного материала и контроля качества знаний обучающихся.

Пособие имеет практическую значимость для педагогов, обучающихся, родителей и может быть широко использовано на уроках русского языка, окружающего мира, литературного чтения и при проведении занятий внеурочной деятельности.

МБОУ «Гимназия №32» г.Новокузнецка, 2019

Предисловие

Без любви к родному краю, знания его истории, литературы невозможно осуществлять рост духовной культуры.

Д.С.Лихачёв

Современная школа, руководствуясь требованиями ФГОС, ведёт активную работу по совершенствованию процессов обучения и воспитания школьников. Формирование у обучающихся умений самостоятельно приобретать новые знания, гражданской идентичности – вот основные задачи, стоящие перед ней.

Практически ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения или регионального компонента. Краеведение всегда считалось важнейшим средством воспитания и подготовки школьников к жизни. Объектом краеведения является история и культура родного края, которая характеризуется локальностью исторического пространства, непосредственно связанная с жизнью ребёнка любого возраста, его родителей, его окружающих.

Большой интерес к школьному краеведению проявлял основоположник научной педагогики К.Д.Ушинский. В основе его идей народности воспитания, под которым он понимал своеобразие русского народа, обусловленное его историческим развитием, природными условиями, особенностями языка и патриотических чувств, лежит краеведческий принцип.

«Краеведение – краезнание и краелюбие», - эти слова принадлежат Леониду Иосифовичу Соловьёву, известному в Кузбассе и за его пределами географу и краеведу. Появление данного пособия продиктовано необходимостью включения в содержание уроков русского языка, литературного чтения, окружающего мира фактического материала, связанного с родным краем, с конкретными жизненными ситуациями, жизненным опытом детей. Благодаря использованию на уроках русского

языка заданий, предложенных в пособии, обучающиеся будут закреплять знания об истории открытия и освоения Кузбасса, географии, климате, подземных сокровищах, животном и растительном мире, культуре и хозяйственной деятельности его жителей.

Целенаправленное осуществление связей уроков русского языка, окружающего мира, литературного чтения позволяет в доступной для младших школьников форме усилить развивающие функции воспитательно-образовательного процесса.

Литературное краеведение на уроках русского языка способствует формированию и развитию регионального самосознания. Ученик должен знать свой край, осознавать место литературы и культуры своего края в общем литературном процессе. В упражнениях пособия подобраны тексты кузбасских писателей и поэтов, шорские народные сказки и пословицы, которые доступны и понятны учащимся, имеют большой познавательный и воспитательный потенциал.

Пособие содержит задания, подобранные по темам, изучаемым по программе русского языка 2 класса.

Шарады, загадки, кроссворды, ребусы, задания поискового характера требуют не только фактических знаний предметного содержания, но и сообразительности, творчества, дают возможность учителю проводить экскурсии в историю и культуру родного края.

Материал, представленный в пособии, может быть использован для работы обучающихся под руководством учителя, индивидуальных занятий учеников в классе и дома, при организации занятий внеурочной деятельности.



300 лет
ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗБАССА

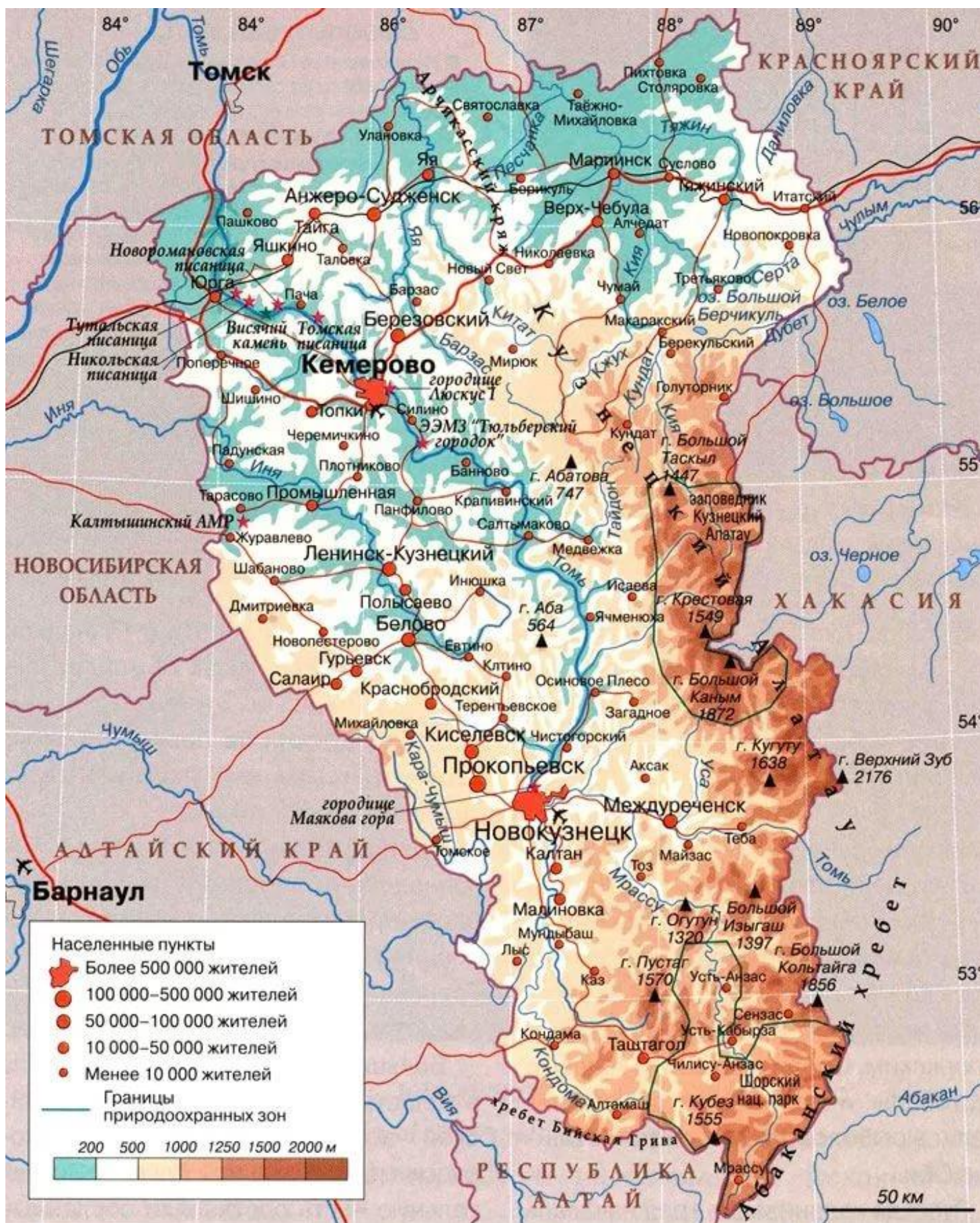
Родному Кузбассу

Люблю, Кузбасс, твои просторы
И красоту лесных озер,
И шорскую тайгу, и горы,
И дымом пахнувший костер,
И на рассвете — травы в росах,
И на закате — тишину,
Твою чарующую осень
И благодатную весну.
Кузбасс былинный, величавый,
Одной мы связаны судьбой.
Седые Писанные Скалы
Оберегают твой покой.
Кузбасс, Кузбасс — моя держава,
Мой отчий дом, мой край родной.
Кузбасс былинный, величавый,
Одной мы связаны судьбой.
Кузбасс — России кладовая,
Богат рудой и углем.
В полях пшеница золотая
Пылает бронзовым огнем.
Шумят здесь кедры вековые,
Покрыты снегом шапки гор.
И куполами золотыми
Сияет Знаменский Собор.
Кузбасс — жемчужина Сибири.
За труд наград твоих не счесть,
Надежное плечо России,
Ее достоинство и честь.
Гордись, Кузбасс, людьми своими,
Склонись в поклоне неземном.
На них и держится Россия,
На них и держится наш дом.

Н.Чимбарова



Физическая карта Кемеровской области



Предложение и слово

1. Прочитай

Мы живём в огромной стране - России. Прекрасна и разнообразна её природа. Среди необъятных просторов есть уголок, который называется Кузбасс. Это наш родной край, наша родина. Мы живём в Западной Сибири, в Кемеровской области. Кемерово – областной центр нашего края.

Спиши. Сколько предложений ты записал?



2. Найти предложения. Прочитай их. Как ты определил, что это предложения? Объясни смысл предложений. Почему так говорят?

От осени к лету поворота нету.
хвойные лось осинка
город Кемерово
По берегам реки Томи растут ивы и вербы.
Холоден сентябрь, да сыт.

Выпиши только предложения. Какие правила записи предложений ты знаешь?

3. Отгадай загадки.

Жду в лесу я вас
В любой день и час,
К вам сама приду
Только раз в году.
(ель)

Хоть неплохо я одета,
Бьёт озноб меня всегда:
И весной, и жарким летом
Вся дрожу, как в холода.
(осина)

Есть у родственницы ёлки
Неколочие иголки.
Но, в отличие от ёлки,
Опадают те иголки.

(лиственница)

Стоит Алёна – платок зелёный,
Тонкий стан, белый сарафан.

(берёза)

**Запиши отгадки. Как меняются деревья с приходом сентября?
Распредели слова на две группы. С одним из слов составь и запиши предложение.**



4. Прочитай. Составь из слов предложения. Назови все признаки предложений. Запиши. Проверь работу с соседом по парте.

желтеть листья в начинают сентябре деревьев
жёлтые с осыпаются лиственницы хвоинки
в зеленеет ёлочка чаще леса
лес красив осенний

5. Закончи предложения подходящими по смыслу словами.

В осеннем лесу не спрячется ни, ни Облетают листья с и Плотным пёстрым ковром лежат они под и, а между листочками проглядывают крепкие шляпки и

Слова для справок: зверь, деревьев, берёзами, подберёзовиков, человек, кустарников, осинками, подосиновиков.

6. Собери пословицы. Объясни их смысл.

Родимая сторона – мать,	и в горсти мила.
Своя сторона	Родина – мать,
умей за неё постоять.	как мать любимую.
Береги землю родимую	а чужая – мачеха.



*Заглянем в
«Красную книгу Кемеровской области»*

7. Прочитай предложение. Что такое Красная книга? Запиши предложение.

В «Красной книге Кемеровской области» содержится 164 вида редких растений и 135 видов исчезающих животных.



кабарга сибирская



Венерин башмачок

Звуки и буквы

1. Прочитай стихотворение Бориса Заходера.

Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы, -
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!

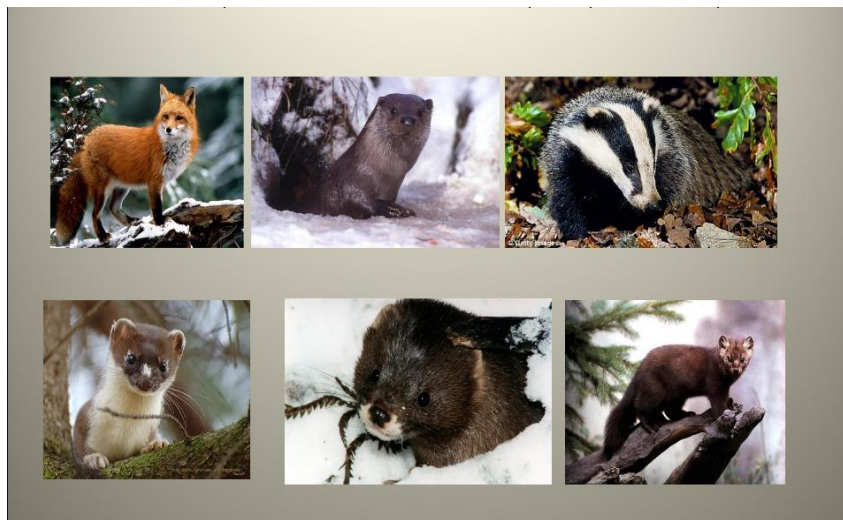
О чём идёт речь в этом стихотворении? Ответ запиши одним словом, состоящим из 7 букв.

2. Расставь буквы в правильном порядке и запиши получившиеся слова. У тебя должны получиться названия диких животных Кемеровской области.

- а) б, а, к, н, а
в) о, с, о, б, ь, л

- б) ц, к, у, н, и, а
г) о, в, л, к.

Запиши названия животных в алфавитном порядке.
Проверь работу в паре с соседом.



3. Зная порядковый номер каждой буквы алфавита, расшифруй и запиши закодированные слова.

- а) 2,6,13,12,1

- б) 8,10,18,1,22

- в) 14,6,5,3,6,5,30

Найди лишнее слово. Объясни, почему оно является лишним.

4. Запиши названия населённых пунктов Кемеровской области в алфавитном порядке.

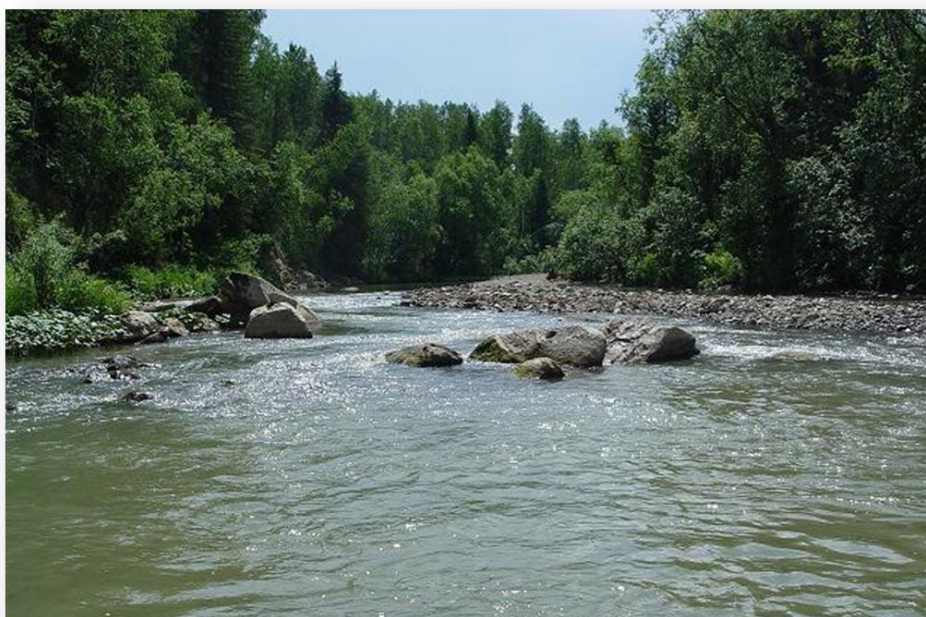
Новокузнецк, Междуреченск, Анжеро-Судженск, Кемерово, Яя, Мариинск, Белово, Новосибирск, Прокопьевск, Гурьевск, Тайга.

**Какое слово ты записывать не будешь? Почему?
В названии главного города Кемеровской области
подчеркни все гласные буквы.**

5. Отгадай загадку. Запиши отгадки.

Я – река. Мой путь на север.
Между скал и средь равнин.
Если «я» на «т» заменишь,
Буду в море исполин.

**Объясни, чем отличаются слова. Запиши, сколько в словах
букв и сколько звуков.**



Река Кия

**6. Запиши названия обитателей Кемеровской области. В каких
словах буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука? Почему?**

Белка, заяц, клёст, дятел, косуля, ящерица.

7. Прочитай слова.

Лось, рысь, заяц, кукушка, соболь, медведь, глухарь, клёст, бурундук, поползень, цапля, сова.

Распредели названия животных на две группы по разным основаниям. Один из способов предложен в таблице:

Слова, в которых букв больше, чем звуков	Слова, в которых звуков больше, чем букв



8. Узнай название удивительных птиц, крайне редко залетающих в наши края. Цифры обозначают порядковый номер буквы русского алфавита.

22, 13, 1, 14, 10, 15, 4, 16



17, 6, 13, 10, 12, 1, 15



Заглянем в «Красную книгу Кемеровской области»

9. Из букв, написанных на каждой строчке, составь название растения, занесённого в Красную книгу Кемеровской области.

т, о, и, ц, р, г, в, е

е, в, з, е, л, я

о, д, о, л, и, р, а

д, а, ы, к, н, к

Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.

Гласные звуки и буквы

1. Из букв, записанных на каждой строчке, составь слова и запиши их.

р, м, о, а, ш, а, к
л, а, н, ы, д, ш
е, м, д, у, ц, н, и, а
о, з, в, е, р, о, б, й
ч, и, т, с, о, т, л, е

Каким словом можно объединить эти слова? Что они обозначают?

Что ты знаешь об их использовании человеком?

Запиши слова по образцу: ромашка – 7 букв, 7 звуков.

Подчеркни гласные буквы, поставь ударение.



1. Впиши гласную букву так, чтобы получилось слово.

.голь, т . рф, . люминий, ч.гун, з.лото

Подчеркни гласные буквы, поставь ударение.

Что обозначают эти слова?

каменный уголь



2. Запиши по памяти отрывок из стихотворения кузбасской поэтессы О. Жилиной.

И сталью, и углем богата
Родная сторонка моя.
Любимая, как хороша ты,
Родная сторонка моя!

Подчеркни гласные буквы, которые обозначают мягкость согласных.

3. Прочитай поговорки. Объясни их значение.

Не всякий гриб в лукошко кладут.
Кто пораньше встаёт, тот грибов наберёт, а сонливый да ленивый идут после за крапивой.

**Какие съедобные и ядовитые грибы растут в Кемеровской области?
Нарисуй съедобный гриб. Запиши его название.
Подчеркни гласные буквы. Поставь ударение.**



5. Найди на карте Кемеровской области 5 названий населённых пунктов, которые начинаются на гласную букву. Запиши их.

**Подчеркни гласные. Запомни название и местонахождение населённых пунктов.
Проверь выполненную работу с соседом по парте.**

Согласные звуки и буквы

1. Прочитай загадку. Отгадай.

Летом бежит.
Зимой спит.
Весна настала -
Опять побежала.



**Запиши загадку по памяти. Подчеркни согласные буквы.
Запиши названия известных тебе рек Кемеровской области.**

2. Шарада - это усложнённая форма загадки. Шарада - это слово, которое нужно сложить из слогов. Каждый слог - маленькая загадка. Несколько мини-загадок, сложенных в стихотворную форму, образуют шараду. Отгадай шараду.

Часть первая на земле остаётся,
Когда по ней кто-то пройдет.
Вторая - даётся ошибками в долгом труде.
А словом охотник зовётся,
Что зверя отыщет в тайге.
(следопыт)



Запиши отгадку. Подчеркни согласные буквы.

3. Стань следопытом! Найди на карте Кемеровской области 5 названий рек, которые начинаются на согласную букву. Запиши их. Подчеркни согласные. Запомни название и местонахождение рек. Проверь выполненную работу в паре с соседом.

4. Спиши пары слов, добавляя к одному из них согласную букву в начало или конец слова так, чтобы получилось новое слово.

Вол – вол.

Рыба – рыба.

Лён - . лён

Спор – спор.

Рот - .рот

Утки - .утки

Пол – пол.

Очки - .очки

5. Отгадай шараду и напиши отгадки.

С Т я- книга, с С я – рыба,
С К – бесформенная глыба,
С Л помог копать я лёд,
С Д народ во мне живёт.



6. Исправь ошибки в словах, заменяя, где необходимо, согласные буквы.

Вдали темнел хвойный лещ.
Очень громко каркала корона.
Во дворе звонко лаяла майка.
На крючок попался огромный дом.
Живут маки в озёрах и реках.
Всю ночь летала койка.
Высоко в небе парил осёл.

Подчеркни название рыбы, обитающей в реках Кемеровской области.

7. Викторина «Проверь себя»



1. Клётс или снегирь?

У каких птиц птенцы появляются зимой?
В слове-отгадке количество звуков и букв одинаково.

2. Иртыш или Томь?

На какой реке стоит город Новокузнецк? В названии реки есть буква, которая не обозначает звука.

3. Север или юг?

Внутри компаса есть магнитная стрелка – сине-красного цвета. Куда показывает красный конец стрелки: на север или на юг? В слове-отгадке есть буква, которая обозначает два звука.

4. Сосна или ель

У какого дерева иголки короче? В слове-отгадке есть буква, которая не обозначает звука, но указывает на мягкость согласного, стоящего впереди.

5. Акула или щука?

Кто из них живёт в реке? В отгадке все согласные звуки глухие.



6. Налим или сом?

У какой из рыб нет чешуи? В отгадке все согласные звуки звонкие.



7. Галка или ворона?

Кто из птиц больше? В отгадке все согласные звуки звонкие и твёрдые.

Слог и слово. Перенос слов.

1. Прочитай стихотворение.

Октябрь

Дождик льётся каждый день,
Будто из ушата.
Мокрый гриб залез на пенё,
На макушке шляпа.
Он ещё кого-то ждёт
В этот день осенний.
Только кто к нему придёт?
Разве белка подберёт
Гриб в лесу последний?

(М.Маликов)

Запиши названия осенних месяцев через запятую, поделив на слоги. Подчеркни гласные буквы. Вспомни, как проверить, сколько в слове слогов.

2. Прочитай названия растений. Какие из них растут в Кузбассе?

Выпиши только те слова, в которых подчёркнутая гласная составляет слог.

Осина, ёлка, ель, апельсин, ива, ананас, огурец, яблоня.



3. Отгадай шараду.

Я состою из двух слогов.
Ты отгадать меня готов?
Сначала нота прозвучала,
Потом важнейшая приправа.
А вместе овощ я в саду,
В стручке на грядке я расту.

Запиши отгадку, поделив на слоги.

Посоревнуйся с соседом: запиши как можно больше названий овощей, которые выращиваются в огородах жителями Кемеровской области.

Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

4. Напиши названия животных в таком порядке: слова, состоящие из одного слога, из двух слогов, а потом из трёх слогов.



Лисица, медведь, заяц, волк, корова, коза,
лось, кабан, баран, лошадь, овца.

Подчеркни синим карандашом названия диких животных, зелёным – домашних.

Обведи красным карандашом слова, которые нельзя переносить.

5. Прочитай. Запиши слова в два столбика. В левый – слова, которые нельзя переносить, в правый – те, что переносить можно. Раздели слова правого столбика для переноса.

Щука, окунь, лещ, судак, сом, пескарь, акула, карп, хариус, карась, дельфин, омуль.

Подчеркни названия животных, обитающих в Кузбассе. Проверь себя по атласу Кемеровской области.

6. Прочитай. Выпиши сначала те слова, которые нельзя переносить, потом – остальные слова, разделяя их для переноса.

Рябина, вяз, осина, ольха, ель, ясень, сосна, тополь, клён, берёза, ива, дуб, калина, кедр.



7. Логическая занимательная игра со словами.

Подберём себе мы слово
И начнём в игру играть.
Переставим буквы в слове
Новых слов не сосчитать.

Из словосочетания *Кемеровская область* составь как можно больше слов. Запиши их, поделив для переноса.

8. Угадай по слогу слово

.....ЖИ

.....ШИ

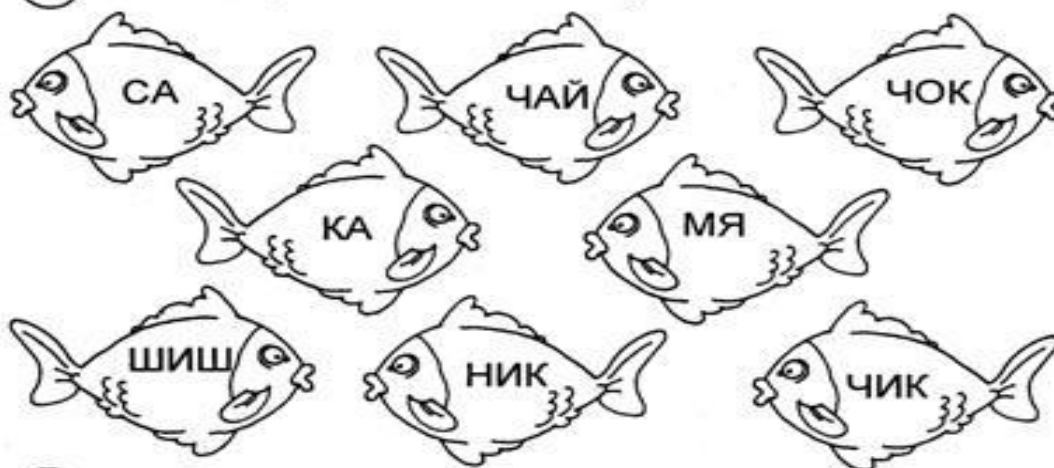
....ЖИ.....

....ШИ.....

9. Составь слова из слогов. Поставь ударение. Обведи гласные буквы, подчеркни согласные. Поставь ударение.



Соедини рыбок так, чтобы получились слова.



10. Знаешь ли ты профессии жителей Кузбасса?

Запиши как можно больше специальностей, разделив их на слоги.



Расспроси родителей о профессиях своих родственников.

Большая буква в именах собственных

Мы живём в Кемеровской области. Наш край – самое красивое место на земле! Богата и разнообразна его природа. Высокие, покрытые вечными снежниками горы, бескрайняя тайга, прорезанная голубыми лентами рек, - гордость и краса нашего края.

Из словаря

ОЙКОНИМЫ – названия населенных пунктов: городов, поселков, деревень. Система географических названий любой территории складывается в течение веков и даже тысячелетий, то есть с момента появления человека.

1. Как называют край, в котором мы живем? Почему у него несколько названий? Запиши все названия родного края.

Историческая справка.

За умение выплавлять из руды железо землепроходцы называли коренных жителей – шорцев кузнецами, а этот край – Кузнецкой землей. Главное богатство области – каменный уголь. Его запасы сосредоточены Кузнецком каменноугольном бассейне (Кузбассе), крупнейшем в России. Кемеровскую область называют Кузнецкой землей или Кузбассом по названию самого крупного каменноугольного бассейна в России.

2. Запиши свой точный домашний адрес.
3. Запиши свою фамилию, полное имя и отчество. Назови своих близких.
4. Разгадай ребусы. Запиши слова – отгадки.

Районный центр на севере
области



РЕКА В КЕМЕРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ



СТОЛИЦА КЕМЕРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ



5. Проследи по карте Кемеровской области, в каких городах протекает река Томь. Допиши предложение.

Русло реки Томь протекает через города Кузбасса:

5. Запиши предложения. Подчеркни заглавную букву в именах собственных.

Алексей Архипович Леонов – известный лётчик – космонавт, наш земляк. Он первым в мире вышел в открытый космос.



Михайло Волков – рудознатец, первооткрыватель каменного угля в Кемеровской области. В 1721 году неподалёку от города Кемерово обнаружил месторождение «горючего камня».



Евгений Александрович Чигишев – известный спортсмен, чемпион Олимпийских игр, двукратный чемпион Мира по тяжёлой атлетике.

Елена Малышева – профессор, доктор медицинских наук, журналист, ведущая телевизионных программ.



Заглянем в «Красную книгу Кемеровской области»
Некоторые животные и растения называются именами и фамилиями учёных, их открывшими.
Запиши названия этих охраняемых объектов.



многорядник Брауна



шмель Семёнова



прострел Турчанинова



Прочитай текст. Познакомься с музеем изобразительного искусства гимназии №32 города Новокузнецка. Запомни и запиши имена новокузнецких художников.

В МБОУ «Гимназия №32» города Новокузнецка работает музей изобразительного искусства, который был открыт в **2002 году. В 2005 году музей был удостоен звания «Отличный музей».** Коллекция произведений по времени существования совпадает с историей самой гимназии. За 30 лет сформировалась достаточно обширная и качественная коллекция живописи, графики, батика, произведений декоративно-прикладного искусства – 138 единиц хранения 34 авторов. В собрании представлены имена только новокузнецких художников. Через темы их произведений, конкретность многих изображений можно воссоздать историю Кузнецких земель – нашей малой родины.

Подобного музея изобразительного искусства нет в области и далеко за ее пределами. Произведения искусства расположены на всех этажах школьного здания: в рекреациях и кабинетах, в актовом зале, в столовой.

В учебных кабинетах, коридорах, залах размещены художественные произведения новокузнецких художников **Гаврилова Александра Михайловича, Третьякова Николая Прокопьевича, Холодова Александра Сергеевича** и других авторов.



Слова с сочетаниями жи-ши

1. Подбери подходящее по смыслу слово и запиши по образцу.

Образец: летучие мыши.

Душистые.....

Колючие.....

Проворные.....

Цветные

Густые.....

Длинные.....

Слова для справок: ёж, уж, карандаш, ландыш, камыш, стриж.

2. Прочитай. Выучи наизусть. Напиши по памяти.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

(В.Суриков)

Проверь себя. Подчеркни сочетания жи-ши.

3. Прочитай.

Тишина в хвойном лесу близ села Сосновка. Легко скользят лыжи. В воздухе кружились пушистые снежинки. На вершинах сосен мохнатые шапки.

Спиши. Подчеркни сочетания жи, ши.

4. Прочитай вопросы. Ответь одним словом и напиши это слово.

Подчеркни сочетания жи, ши.

Какие цветы зацветают в мае?

Что растёт на соснах и елях?

Как называется дикая роза?

Какой ты знаешь съедобный гриб с рыжей шляпкой?

Как называется форменное пальто у военных?



5. Спиши, вставляя сочетания жи или ши.

Туристы поднялись на верш..ну горы Большой Зуб.

Ш..рокими долинами простираются степи Кузнецкой котловины.

Весело беж. т в горах Горной Шории река-красавица Мрассу.

Рано весной ож.вают склоны реки Томи – зацветает мать-и-мачеха.

Кабарга ж.вёт в горной тайге Кузнецкого Алатау.

Слова с сочетаниями чу-щу, ча-ща

1. Прочитай выразительно. Спиши.

Чародейкою зимою
Околдован, лес стоит -
И под снежной бахромою
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

(Ф.Тютчев)

Подчеркни сочетания ча, чу, жи. Как ты понимаешь выражение *немою жизнью*?

2. К данным словам подбери слова, которые обозначают детёнышей.

Образец: лиса - лисята

Волк -

Индюшка -

Заяц -

Утка -

Медведь -

Кролик -

Галка -

Белка -

Распредели этих животных на две группы по месту обитания.

3. Прочитай. Озаглавь текст. Спиши, ставляя пропущенные буквы.



На дереве ж.вет рыж.к. У него пуш.стый хвост, и он прыгает с ветки на ветку. А то слож.т зверёк лапки и весело грызёт орешки. Только зубки стуч.т. Да это же белка!

Ж.вёт белка в хвойном лесу. Своё ж.льё она устраивает в дупле сосны. Много белок водится в таёжных лесах Горной Шории.

4.Прочитай.

В тайге неподалёку от посёлка Кузедеева обитают медведи. На освещённую солнцем лесную поляну вывела медведица своих медвежат. Остановилась, слушает осторожная медведица: всё ли спокойно в лесу? Далеко слышит и чует медведица. Не увидишь и не услышишь, как тихо спрячутся в чащу чуткие звери.

Спиши вторую часть текста. Подчеркни известные тебе орфограммы.

5. Найди на карте Кемеровской области географические объекты, названные в предложениях. Запиши предложения в тетрадь. Подчеркни сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу.

В Тяжинском районе нашего края развита добыча бурого угля.

В реках Чулым и Чумыш волятся щуки и ерши, можно поймать и леща.

Добычу каменного угля ведут в Кузбассе на разрезах и в шахтах.



Жители Тисульского и Крапивинского районов Кемеровской области зимой могут ощущать температуру 54 – 57 градусов ниже нуля.

На металлургических заводах в Новокузнецке выплавляют чугуны и сталь.

В предгорьях Кузнецкого Алатау белыми душистыми цветами расцвёл шиповник.

Маленькие пищухи – птицы, которые находят пищу в щелях коры деревьев Кузнецкой котловины.



цветы липы



пищуха

Ботанический памятник природы «Липовая роща» известен далеко за пределами Кузбасса.



пищуха северная

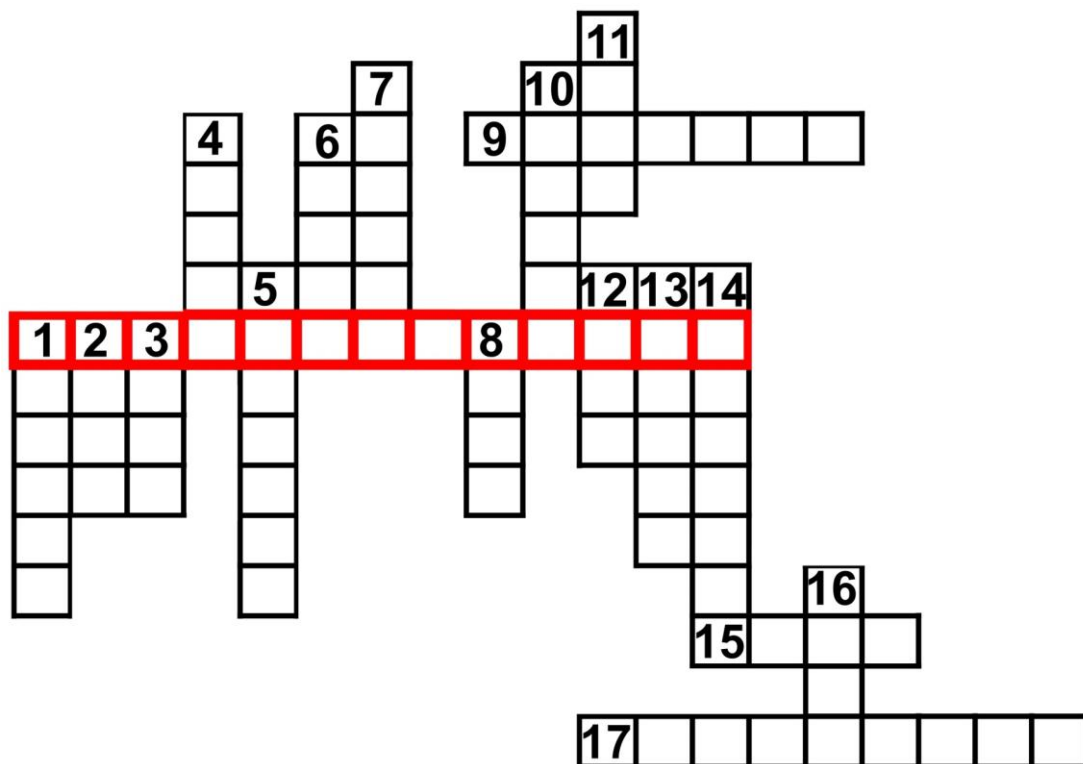
6. Запиши предложение





*Заглянем в
«Красную книгу Кемеровской области»*

Отгадай кроссворд

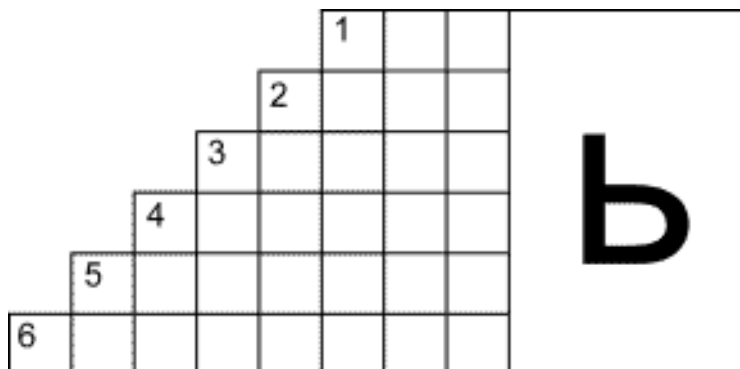


Вопросы к кроссворду

1. Один из самых ранних цветов в лесу (*кандык*)
2. Хищное животное с кисточками на ушах (*рысь*)
3. Чёрная птица, похожая на цаплю (*аист*)
4. Другое название снежного барса (*урбис*)
5. Млекопитающее, живущее на берегу реки (*ондатра*)
6. Хвойное растение с мягкими короткими иголками (*пихта*)
7. Небольшое пугливое рогатое животное (*косуля*)
8. Орешками этого дерева любят лакомиться и люди и животные (*кедр*)
9. Зубастый олень (*кабарга*)
10. Сокол, занесённый в Красную Книгу Кемеровской области (*сапсан*)
11. Млекопитающее, перегораживающее реки (*бобр*)
12. Дерево, имеющее жёлтые серёжки и листья в форме сердечек (*липа*)
13. Народное название яркого оранжевого лесного цветка (*огонёк*)
14. «Туфелька» богини Венеры (*башишачок*)
15. Слепой подземный житель (*крот*)
16. Кого называют «сохатым»? (*лось*)
17. Белый горный цветок (*эдельвейс*)

Мягкий знак – показатель мягкости

1. Отгадай загадки. Запиши отгадки. В каких отгадках встретился ь – показатель мягкости?



1. Ей бродить ничуть не лень
Рядом с вами целый день.
Стоит солнышку зайти,
Как ее вам не найти.

2. И железные рога,
И железная нога,
На цепи на дно пойдет,
Остановит пароход.

3. Распустился ландыш в мае
В самый праздник – в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается ...

4. То толстеет, то худеет,
На весь дом голосит.

5. Если вдруг в январе
Лужи видим во дворе,
Снег внезапно тает,
Порою дождь бывает,
Начинается капель,
Словно к нам пришел апрель,
Это значит ...

6. Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели да хвалили?

В каком из слов - отгадок количество букв совпадает с количеством звуков? Поставь в словах-отгадках ударение, раздели их для переноса.

2. О каких месяцах пишут кузбасские поэты?

Свершилось то, чего так ждали:
В тиши на утренней заре
Свой белый танец танцевали
Снежинки в мамином дворе.

Владимир Шумилов

месяц _____

Эх, ненастная погода!
Хлещет дождь как из ведра.
В мутных лужах пузырится
Ливнем взбитая вода.

Валентин Махалов

месяц _____

По – прежнему пахнет ромашковый луг
Дурманящим запахом лета.
И старый злодей – колченогий паук -
Свои расставляет тенета.

Валентин Махалов

месяц _____

Краснолика, ростом невелика
В тех местах, где солнышко печёт,
Ягода лесная земляника
В траве-муравушке растёт.

Валентин Махалов

месяц _____

Подчеркни в названиях месяцев *ь* – показатель мягкости. Поясни, к каким временам годам относятся эти месяцы.

- 2. Распредели представителей животного мира Кемеровской области в три столбика. Постарайся найти разные основания для классификации.**

Соболь, глухарь, таймень, карась, клёст, белка, медведь, кряква, линь, лось, грач, окунь, налим, хариус, беркут, куропатка, лисица, рысь, бурундук, пустельга, синица.

Подчеркни слова, в записи которых встречается *ь* – показатель мягкости. Запиши их с новой строки, разделив для переноса.

- 3. Рассмотрите иллюстрации двух кузбасских первоцветов.**



кандык



примула

Составь с предложенными словами словосочетания по образцу:

Тоненький стебелёк, нежненькие....., слабенькие,
розовенькие....., беленькая....., светленький.....

Подчеркни ь – показатель мягкости.

Устно составь предложения со словосочетаниями.

3. Пользуясь атласом Кемеровской области, запиши несколько названий населённых пунктов Кузбасса, в именах которых есть мягкий знак.

4. Запиши в клетки названия растений Кемеровской области.

		ь							
				ь					
				ь					
						ь			
						ь			
								ь	
					ь				

Подчеркни буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков. Какое слово лишнее? Узнай, какие из записанных растений охраняются Красной книгой

.



можжевельник

5. Отгадай шарady. Запиши отгадки. Подчеркни букву ь.

Моё начало - буква алфавита,
Она всегда шипит сердито.
Второго - корабли боятся
И обойти его стремятся.
А целое весной жужжит:
То сядет на цветок, то снова полетит.

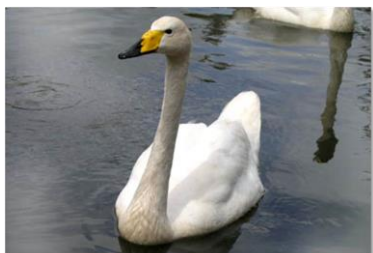


Первый слог мой - предлог,
Второй - достоин порицания,
А вместе все - животного название.



*Заглянем в
«Красную книгу Кемеровской области»*

Запиши названия животных и растений, занесённых в Красную книгу.



лебедь - кликун



стерлядь сибирская



медведь бурый



сибирский северный олень



поползень



большой пёстрый дятел

Слова с сочетаниями чк-чн

1. Прочитай. Выпиши слова с сочетаниями чк – чн.

Прилетела к нам синичка.
Села прямо под окном.
Эту маленькую птичку
С нетерпением мы ждём.
И чтоб ей полегче стало,
Ведь исчезли червячки,
Для неё кусочки сала
Мы повесим на сучки.



Составь список птиц твоей местности, которые нуждаются в помощи человека зимой. Постарайся им помочь - изготовь кормушку.

2. Прочитай текст.



Дятел устроил на сосёнке кузницу. В расщелину на стволе вставил шишку и давай её долбить. Только щепки – чешуйки во все стороны разлетаются. Под деревом пустых шишек – целая куча.

И сам сыт, и нахлебники ещё вокруг вертятся. Синички – гаички рядом порхают.

Выронит дятел семечко, а они его мигом подхватят.

(По А.Пискунову)

Видел ли ты дятла? Где обычно он живет? Почему синичек называют нахлебниками?

Озаглавь текст. Спишите вторую часть. Подчеркни чк.

3. Измени слова так, чтобы в них появились сочетания чк

Синица -

Белка -

Собака -

Щука -

Ёлка -

Яблоко-

Загадка -

Лисица -

4. Прочитай стихотворение кузбасского поэта

Полопались почки,
Ласкает зелень взгляд,
Пчелиные звоночки
Мне душу веселят.
Цветастая опушка
Обновою горит,
и махонькая мушка
Мне щёку щекотит.

Леонид Горжидович, кузбасский поэт

Спиши стихотворение. Подчеркни сочетания чк.

5. Прочитай предложения. Спиши. Подчеркни сочетания чк,чн.

Бабочки *махаон*, *аполлон* и *лента*
орденская голубая относятся к охраняемым
объектам живой природы.

Стриж *поясничный* – редкая птица
Кузнецкого края.

В береговых обрывах реки Томь гнездятся
ласточки – *береговушки*.

Выдра речная охраняется Красной книгой
Кемеровской области.



речная выдра

6. Подбери слова, которые можно поместить на место пропусков.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова

1. Соедини стрелками пары согласных букв.

Б Ж Г Д З В
П Ф Т С Ш К

2. Запиши отгадки с проверочными словами.



**Разгадай кроссворд.
Напиши слова.**

1

1. Белый дед, белее нет.
Старый, горбатый,
Лежит возле хаты.
Лежит всю зиму - никто
не поднимет.
Весна придет - он сам
уйдет.

2

2. Какой это мастер
На стёкла нанёс
И листья, и травы,
И заросли роз?



Придумай и запиши с отгадками предложения.

3. Игра «Лишнее слово»

Подчеркни лишнее слово, обведи его первую букву. По первым буквам
лишних слов можно будет прочитать слово.

Задание 1 варианта:

1. Рубашка, брюки, майка, ботинки.
2. Тюльпан, роза, ландыш, ель.
3. Дуб, клен, береза, ромашка.
4. Муха, бабочка, стрекоза, енот.
5. Книга, журнал, газета, глаза.
6. Класс, доска, школа, имя.
7. Виноград, яблоко, груша, торт.
8. Иванов, Петров, Сидоров, Елена.

Какое слово получилось? Ответ: _____

Задание 2 варианта:

1. Пляж, песок, солнце, зима.
2. Лес, трава, ёлки, дом.
3. Гусь, утка, курица, окунь.
4. Вилка, нож, ложка, расческа.

5. Туфли, сапоги, валенки, очки.
6. Весло, карандаш, кисть, ручка.
7. Сказка, стихи, песня, ь.
8. Зима, лето, осень, Европа.

Какое слово получилось? Ответ: _____

Почему здоровье необходимо беречь?

4. Найди на карте Кемеровской области географические объекты. Запиши их с проверочными словами.

Образец: Салаирский кряж – у Салаирского кряжа.

гора Пустаг -

гора Верхний Зуб -

хребет Тигиртыш -

река Урюп -

река Китат -

река Чумыш -

гора Кубез -

посёлок Мундыбаш -

горнолыжный курорт Шерегеш -

5. Прочитай стихи кузбасского поэта А.Тарасова. Спиши. Подчеркни парные согласные.

Студит речки синие
День и ночь мороз.
И белы от инея
Купола берёз.
Над полями тает
Зорьки рдяной свет,
Но преобладает
Серебристый цвет.

6. Прочитай текст. Придумай заголовок.

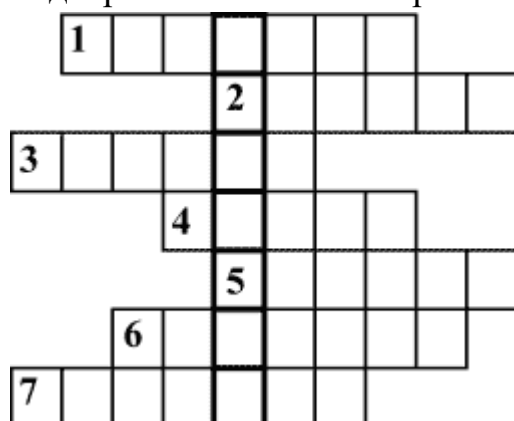
Земля, которую разрыли муравьи, сверху покрылась брусникой. А под яго.кой зародился гри. . Мало-помалу, напирая своею упругой шляпкой, он поднял вверх свой сво. с брусникой и показался на све..

(По М.Пришвину)

Спиши, вставляя пропущенные парные звонкие и глухие согласные. Устно подбери проверочные слова. Запиши названия грибов, которые можно встретить в лесах Кемеровской области. Расскажи о правилах сбора грибов.



7. **Антонимы** – слова с противоположным значением. К данным словам подбери **антонимы** с парным согласным в середине слова и прочти в столбике ключевое слово, которое подскажет, с какой частью речи ты встретился.



1. Прочный. 2. Смелый. 3. Твердый. 4. Широкий. 5. Высокий. 6. Горький. 7. Далекий.

8. Обратный диктант.

Составь обратный диктант для соседа. Прочитай слова правого столбика. Запиши в левый столбик слова, для которых они будут проверочными.

Проверяемые слова	Проверочные слова
	пруд
	овраг
	град
	хатка
	крот
	медведь
	стриж
	ястреб
	ёж
	снег
	лёд
	дождь
	сыроежка
	бурундук
	острог

Объясни значения слов *град*, *хатка*, *острог*.

Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова.

КОРЕНЬ СЛОВА

– это общая часть родственных слов.

Например: хлеб, хлебный, хлебец.

Слова с одним и тем же корнем называются

ОДНОКОРЕННЫМИ
или **РОДСТВЕННЫМИ**.

1. Докажи, что данные слова являются родственными. Запиши. Выдели корень во всех словах.

билет	вагон
билетёр	вагонетка
обилетить	вагонный
безбилетный	вагончик
билетный	вагоновожатый

На каком транспорте можно путешествовать по догорам Кемеровской области?

Продолжи ряд: автобус,.....

2. Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Выпиши однокоренные слова. Выдели корень.

Вот л...сное оз...ро. На его б...р...гу
ж...вёт л...сник. Он охр...няет лес. В
перелеске п.сутся олени. Они не б.ятся
человека.



3. Перегруппируй слова в столбцах так, чтобы в каждом из них находились однокоренные слова. Выдели корни.

садовник	ледовый	лёд
льдинка	грибник	садовый
гриб	садик	грибочек

4. Найди и выпиши родственные слова. Выдели в них корень.



ПОДОСИНОВИК

Осиновый лес. Иду сквозь густой осинник. Хороши молодые осинки! Рядом осины постарше. Под деревьями вижу грибы. Это подосиновики.

5. Прочитай, заменяя рисунки однокоренными словами.

В густом ельнике росла маленькая  .

- Почему, спросила  у старой  , к тебе в гости часто прилетают дятлы и клесты?

- Они прилетают за семенами, которых много в моих  . Еловые семена -

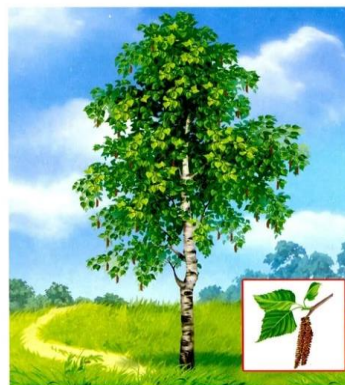
самая лакомая еда для  и  .

Запиши текст. Обозначь корень в подобранных словах.

6. Игра «Найди лишнее». В каждой цепочке найди лишнее слово. Обоснуй свой выбор. Выдели корень.

1. Час, часок, часовщик, часть.
2. Нос, носильщик, носик, носатый.
3. Морозный, холодный, мороз, морозить.
4. Вода, водный, водичка, водить.
5. Смелый, храбрый, смелость, смельчак.
6. Соринка, сор, сорвал, насорил.
7. Птица, спица, птенчик, птичий.

7. Подбери однокоренные слова к слову *берёза*. С каждым словом составь предложение.



БЕРЁЗА
<http://www.liveinternet.ru/users/naulika/>

8. Распредели слова на две группы.

Горка, горение, горный, горелка, горняк, загорелся, гористый.
Кого называют горняком?

9. Собери в «семейки» однокоренные слова. Запиши их, обозначь корень.

Дождь, кормить, дождливый, корм, дождевой, кормушка, дождик, кормовые (травы).

Узнай значение словосочетания *кормовые травы*. Какие кормовые травы выращиваются в Кемеровской области?

10. К словам левой колонки подбери слова из правой колонки. Объясни свой выбор. Запиши однокоренные слова, выдели в них корень.

Гора, горе	≤	горный, горюшко, пригорок, горевать, гористый, горький, горочка, пригорюнился.
Вода, водит	≤	водить, подводник, привод, водянистый, проводник, водяной, водила, заводная.
Пол, поле	≤	половая, полевой, напольная, полюшко, половик, половица.
Рис, рисунок	≤	рисование, рисовый, зарисовка, разрисовать, рисунки, рисуночек, рисовал.

10. Исправь речевые ошибки. Объясни, почему так нельзя говорить.



ЛИПА

Липа пахнет запахом меда.

К весне зелень зазеленела.

В лесу пели пернатые птицы.

Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.

1. Произнеси данные слова. Сколько гласных в каждом слове?
Сколько слогов? Почему? Назови ударные гласные, ударные слоги, безударные гласные, безударные слоги.

Русь, русский, россияне, Россия, Кузбасс, Новокузнецк, Отечество.

Подчеркни буквы ударного гласного одной чертой, безударного – двумя. Почему некоторые слова написаны с большой буквы?

2. Отгадай загадку

Носит бабка
Снежную шапку.
Каменные бока
Закутаны в облака.

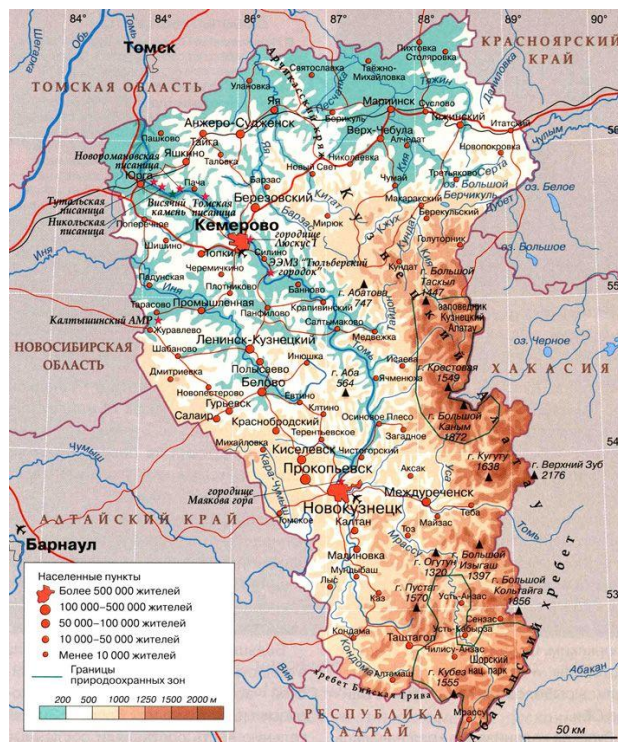
(гора)

Друг за дружкой
Тут и там
Славно бегать по.....(холмам).

Подберите проверочные слова

Г . ра -, х . лмы -,
тр . па -, с . сна -,
гр . за -, п . ла -,
н . зина -

Перечисли самые крупные горы
Кемеровской области.



3. Прочитай четверостишие.

Дерево, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Выпиши слова, в которых есть безударная гласная, проверяемая ударением. Подбери проверочные слова, выдели корень.

4. Запиши словосочетания, подбирая проверочные слова.

Л . синые р . га, из хв . ста л . сицы, пл . тина б . бра, м . л . дая
в . лчица, л . сная п . лёвка, п . ро гр . ча, пт . нцы скв . рца, ст . пной
х . рёк, на сп . не сл . на, гн . здо кл . ста, п . ро к . едровки.

Какое словосочетание лишнее? Почему?

5. Диктант с предварительной подготовкой.

Сова

Сова – ночная птица. Днём совы спят на стволах деревьев. От врагов их охраняют тёмные перья. По ночам совы слетают на землю и ведут охоту на мышей.



белая сова

6. Письмо по памяти

Поеду к бабушке в деревню,
Там ждут меня друзья – луга,
Там ждут меня друзья – деревья,
Друзья – цветы, друзья – стога.

(М. Плещинский)

7. Списывание

Красив в . сенний наряд у д . ревьев. Ож . ла у р . ки Ини пл . учая ива.
Она скл . нила з . лёные ветви к в . де. Вес . ло жужжит хл . потливая пч . ла.
Она сп . шит к ивушке за сладким медком.

8. Восстанови и запиши предложения. Подчеркни главные члены.

За, мыши, н . ными, г . нялись, л . тучие, бабочками.
К, р . са, з . мле, листья, кл . нила, тяжёлые, тр . вы.

9. Вставь пропущенные буквы. Спиши.

По мокрым улицам города журчат тор . пливые ручьи. В с . дах
набухли почки д . ревьев. Ветки их чуть слышно шумят от ветра. Бл . стят на
солнце тающие льдинки. В лужах купаются в . сёлые воробьи. На р . ке пос .
нел лёд. В п . ях пот . мнели дороги.

10. Внимательно прочитай текст. Найди ошибки в словах. Запиши текст без ошибок.

Краты по ночам трудились в лису на паляне и всю ее изрыли.
Дождь смачил кротовую пашню, солнце нагрело ее. Вокруг палянки
расположились ели. Бесшумно полители их легкие симена. Так краты
висною пашут, елки и ветер сеют, и лесные поляны зарастают
диревьями.



**Заглянем в
«Красную книгу Кемеровской области»**

*Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь -
Всё это называется - природа,
Давайте же всегда её беречь!*

Валентин Махалов, кузбасский поэт

Запиши названия животных. Подчеркни безударную гласную, проверяемую ударением. Подбери проверочные слова к словам с безударной гласной.



орёл степной



полярная сова



двухцветный кожан



лисица

Составь предложения с данными словами.



Весна в Кемеровской области наступает в конце марта – начале апреля, когда среднесуточные температуры воздуха превышают 0 градусов и начинается таяние снега.

Погода весной непостоянная и очень изменчивая. Часты оттепели. 21 марта – день весеннего равноденствия, после которого дни становятся длиннее ночи. В растительном мире приход весны отмечается набуханием почек у берёзы, тополя, осины, смородины. На осинах и по краям оврагов желтеют корзинки мать – и – мачехи, в конце апреля зацветает кандык и ветреница.

Во второй половине апреля просыпаются жители леса – барсук, медведь, бурундук, ёж; а в степи и лесостепи – суслик, хомяк, сурок. На реках области наблюдается весеннее половодье. Прилетают птицы: грачи, скворцы, жаворонки, ласточки, стрижи, утки.



Прочитай весенние приметы. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Апрельский цв . ток ломает сн . жок.
Лош . дь тр . сёт гривой - к д . ждю.

Воробьи с . дят нахохлившись – быть д . ждю.

Из б . рёзы много т . чёт сока – к д . ждливому лету.

Пч . ла с утра вес . ло л . тает – день будет солнечный.

Пар идёт от з . мли – к д . ждю.

Как в старину называли весенние месяцы?

Март – капельник, протальник, грачевник.

Апрель – берёзозол, цветень, водолей.

Май – песенник, травень.

Гнёзда

Гнездо – это птичий дом. Каких только не бывает гнёзд на свете! Гнёзда лепят, плетут, складывают. У грачей и ворон гнёзда сложены из сучков. У ремеза гнездо сплетено из мха и паутины. У ласточек слеплено из земли. Синицы, дятлы прячут свои гнёзда в дупле. Чаще всего птичье гнездо похоже на чайную чашечку. Оно сплетено из веточек, а внутри выстлано пухом, перьями или шерстью. Каждую весну большинство птиц вьёт гнёзда заново.

По Н. Сладкову



Гнёзда птиц и зверей: 1 – синицы-ремеза; 2 – иволги; 3 – крапивника; 4 – зяблика; 5 – утки; 6 – козодоя; 7 – хатка ондатры; 8 – гнездо мыши-малютки; 9 – гайно белки.



Зимний день. 1994 г

**Познакомься с картиной новокузнецкого художника
Николая Прокопьевича Третьякова «Зимний день».**

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна,
Словно белою косынкой,
Подвязалась сосна.

С.Есенин

Ответь на вопросы:

- Каково ваше впечатление от картины? Какие чувства она вызывает?

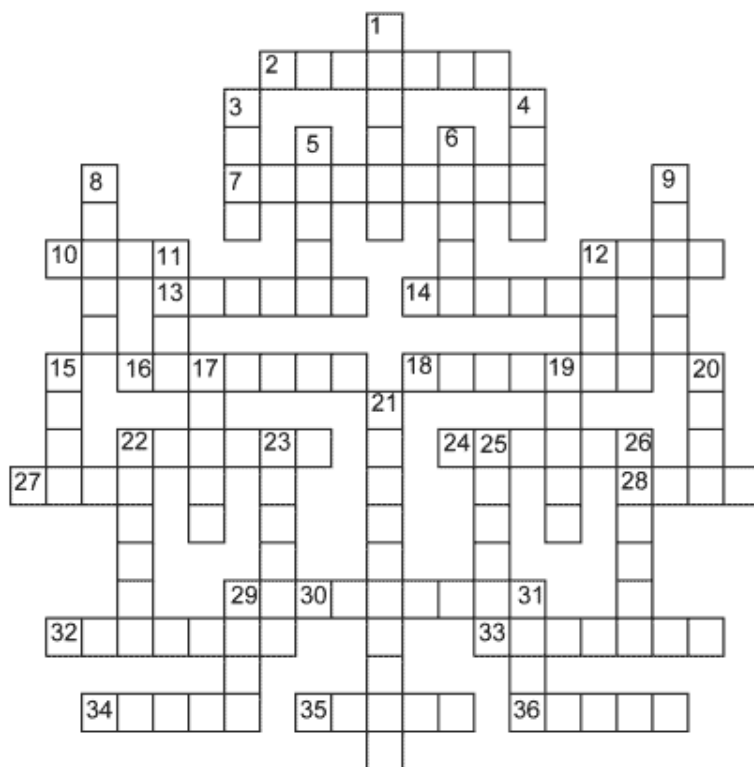
- Перечислите то, что вы видите на картине. (Опушка леса, молоденькие ёлочки, дорога, засыпанная снегом, тусклое солнце, кусты по краям дороги, присыпанные снегом)

- Можно ли сказать о том, что больше всего нравится художнику на картине? (Ему очень удалось передать резные веточки молодых елей, присыпанных снегом. Они, словно молоденькие девушки в шубках, принарядились и красуются друг перед другом.)

- Зима – это прежде всего снег. Как изображает снег художник? (Серебристый, синеватый, белый снег пушистым ковром устилает землю. Снег засыпал дорогу, ветви деревьев. Зима царит в лесу.)

Непроверяемые безударные гласные

1. Разгадай кроссворд «Проверяемые и непроверяемые безударные гласные»



По горизонтали:

2. Четыре ноги, два уха,
Один нос да брюхо.

7. То погаснет, то зажжется
Ночью в роще огонек.
Угадай, как он зовется?
Золотистый ...

10. Надену – ободом сведет,
Сниму – змеею упадет,
Тепла не дает,
А без него холодно.

12. Под мостом, под кособором
Лежит лента с узором:
Ни взять, ни поднять,
Ни на воз положить.

13. Наши поросятки
Выросли на грядке
К солнышку бочком,
Хвостики крючком.
Эти поросятки
Играют с нами в прятки.

По вертикали:

1. Что за дерево растет,
Снег в июне нам несет?
Снег же тот не тает,
В воздухе летает.

3. Вечером наземь слетает,
Ночь на земле побывает,
Утром опять улетает.

4. Зимой скрываюсь,
Весной появляюсь,
Летом веселюсь,
Осенью спать ложусь.

5. По высокой дороге
Идет бычок круторогий.
День он спит,
А ночью глядит.

6. Не мотор, а жужжит,
Не птица, а летит,
Не гадюка, а жалит.

14. Если дождик,
Мы не тужим –
Бойко шлепаем по лужам.
Станет солнышко сиять –
Нам под вешалкой стоять.

16. Вот на грядке
новая загадка:
Сто листов,
а вовсе не тетрадка.

18. Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он
в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется ...

22. Вдоль нашего села
Бежит лошадка весела,
На конце хвоста
Несет кошель овса,
Бежит да потряхивает.

24. О чем мы не мечтали!
Какой не велся спор!
До ночи на привале
Потрескивал ...

27. Штучка-одноручка,
Носик стальной,
Хвостик деревянный,
Все лето на лугу,
А зимой – на крюку.

28. Нашел я шар, разбил его,
Увидел золото и серебро.

30. Не река, не море тут
И не рукотворный пруд.
В нем стоячая вода,
Что не мчится никуда.

32. Сама холодная,
А жжется больно.

33. За час все поле обежал,
Без серпа все жито сжал.

34. На солнышке сидит
И усами шевелит.
Разомнешь его в ладони –
Золотым зерном набит.

8. Стоит Егорка
В красной ермолке,
Кто ни пройдет,
Всяк поклон отдает.

9. С золотым листом приходит,
Грязью-слякотью уходит,
Крики птиц, летящих вдаль ...
Это время угадай.

11. Всю ночь летает –
Мышей добывает,
А станет светло –
Спать летит в дупло.

12. Все бело кругом, красиво,
В инее сияет ива.
Холода, мороз, метели
Закружили-завертели.
В белых шапках все дома.
Это к нам пришла ...

15. Поймаю гуся,
Пущу его в воду,
Буду им водить,
Он будет говорить.

17. Что за будильник:
Живой с гребешком,
Крыльями машет,
А ходит пешком.

19. Летит без крыльев и поет,
Прохожих задирает,
Одним проходу не дает,
Других он подгоняет.

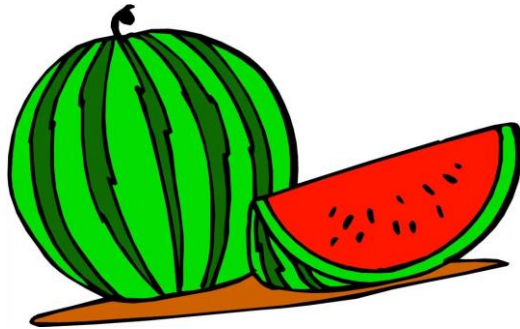
20. Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год:
Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета.

21. В лесу у пня
Суета, беготня:
Народ рабочий
Весь день хлопочет,
Себе город строит.

22. Летом рад я свежей
Ягоде медвежьей;
А сушеная в запас
От простуды лечит нас.

35. Что на сковороду наливают,
А потом вчетверо сгибают?

36. Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный.



23. Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса.
Кто это?..

25. Не прядет, не ткет,
А людей одевает.

26. Платье потерялось –
Пуговки остались.

29. Как во поле на кургане
Стоит курица с серьгами.

31. Чего в гору не вкатить,
В решете не унести
И в руках не удержать?

Ответы

По горизонтали: 2. Самовар. 7. Светлячок. 10. Пояс. 12. Змея. 13. Огурцы. 14. Сапоги. 16. Капуста. 18. Трамвай. 22. Метель. 24. Костер. 27. Коса. 28. Яйцо. 30. Озеро. 32. Крапива. 33. Комбайн. 34. Колос. 35. Блины. 36. Арбуз.

По вертикали: 1. Тополь. 3. Роса. 4. Река. 5. Месяц. 6. Пчела. 8. Ягода. 9. Осень. 11. Сова. 12. Зима. 15. Перо. 17. Петух. 19. Ветер. 20. Заяц. 21. Муравейник. 22. Малина. 23. Лиса. 25. Овца. 26. Рябина. 29. Овес. 31. Вода.

1. «Фразеологический зверинец»

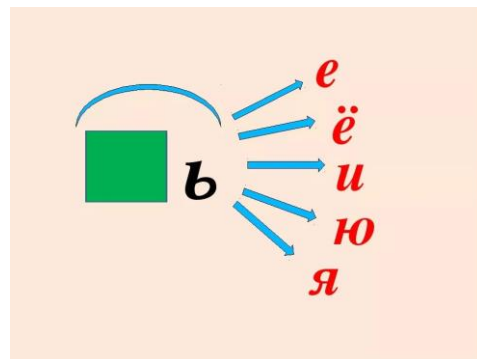
Вставь во фразеологизмы слова с непроверяемыми и проверяемыми безударными гласными

Болтлива как ...
Надут как ...
Нем как ...
Изворотлив как ...
Хитёр как ...
Упрям как ...
Труслив как ...
Колючий как ...



Разделительный мягкий знак

1. Спиши, подчеркни гласные буквы, перед которыми пишется *разделительный ь*.
листья, ручки, соловьи, воробьи, осенью, волчьи, ненастье



2. Запиши предложения, подчеркни *разделительный ь*.

Комарья, Заячья, Медвежья – горные вершины, расположенные в Кемеровской области.

Леонид Иосифович Соловьёв – известный в Кузбассе краевед, автор многих книг о родном крае.

3. Разгадай кроссворд



- 1. Снежная буря.
- 2. Домики для пчёл.
- 3. Мать, отец, дети.
- 4. Животное, наиболее близкое к человеку.
- 5. Ягоды, сваренные в сахаре.

4. Запиши слова в два столбика.

печенье, листья, коньки, большой, муравьи, медведь, варенье, воробьи, метель, окуньки, шьёт, крылья, постель

5. Замени словосочетания по образцу:

шерсть овцы – овечья шерсть

нора лисы -

гнездо воробья -

следы зайца -

молоко коровы -

рога оленя -

гнездо белки -

трель соловья -

6. Запиши полные ответы на вопросы.

Когда улетают птицы?

Когда загораются звёзды?

7. Прочитай. Запиши без скобок, изменяя форму каждого слова.

У (воробей), под (ель), с (метель), о (муравей), к (соловей), с (радость),
перед (дверь), над (площадь).

9. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни слова с *разделительным ь*.

Лес осен . ю

Хорош лес осен . ю! В л . су т . пло.З . мля ещё п . ёт р . су. Д . ерев . я
ловят лучи солнца. Но скоро стужа и хол . д станут бр . дить по л . су.Оп .
дут с д . ре в . ев лист . я. Забл . стит иней на суч . ях. В . юга заметёт тр .
пинки. Повалит густыми хлоп . ми снег.

10. Запиши пословицы, где необходимо, вставь *разделительный ь*.

Февраль силён метел . ю, март – капел . ю.

Ум да здоров . е дороже всего.

11. Спиши тексты. Подчеркни *разделительный ь*. Выдели корень в однокоренных словах.

В Новокузнецком районе расположен удивительный памятник природы «Муравьиный город». На территории примерно одного гектара находится около 200 муравейников рыжих лесных муравьёв.



Поднебесные Зубья (хребет Тигер –Тыш) – один из живописнейших хребтов горных районов Кузнецкого Алатау, победитель конкурса «Семь чудес Кузбасса».



осеннего равноденствия, после которого ночи становятся длиннее дня. Только в сентябре леса пёстро наряжаются, как бы вспыхивают перед тем как сбросить на землю свои наряды. Это «золотая осень».

Самая красивая пора осени – «бабье лето» (с 14 по 21 сентября). Особенно красивы осенью берёзы, осины, рябины.

Осень приходит в Кузбасс в сентябре, с началом листопада и с ночными заморозками. 14 сентября, «когда день лето провожает, осень встречает», заметно короче становятся дни. 23 сентября - день



Прочитай осенние приметы. Спиши, вставляя пропущенные буквы.



Большие мурав . иные кучи – на суровую зиму.

Если первый день баб . его лета ясен, то баб . е лето будет тёплым.

Днём прохладнее, а ноч . ю теплее – будет ненаст . е.

Если бур . яны растут очень высоко – будет много снега.

Если снег выпадет, когда лист . я на дерев . ях не опали, то зима будет лютой.

Дворовый пёс целый день сонный – к ненаст . ю.

Как в старину называли осенние месяцы?

Сентябрь – вересень, рюин (из-за рёва оленей).

Октябрь – листопад, листобой, зазимник, грязник.

Ноябрь - студень, грудень, полузимник.

Состав слова. Приставка.

1. Спишите предложения. Вставьте подходящую приставку.

Мальчик в лесу ...шёл большой подосиновик.

Суровой зимой к окну ...летела синичка.

У бельчат ...крылись глазки.

Крот ...делал запасы на зиму.



2. Найди слова с приставками и выдели их.

Поспели, засмеялся, сладкий, побелка, умный, выкрасил, свисток, перешёл.

3. Образовать от слова *вёз* новые слова с приставками, составить с ними предложения.

4. Подобрать подходящие по смыслу слова. Записать предложения, подчеркнуть в словах приставки.

Илья (приклеил, отклеил) марку к конверту.

Отец (зادвинул, придвинул) к столу стул.

Мальчик (дошёл, зашёл) до школы.

Рыбка (подплыла, отплыла) до берега реки Аба.

5. Вставить слова в предложения по смыслу. Выделить приставку в словах. *Слетел, сбил, сделал, отнес.*

Лётчик вражеский самолёт.

Женя модель ледокола.

Снегирь с куста сирени.

Витя ... письмо на почту.

6. Записать три слова, которые состоят только из приставки и корня.

7. Записать ответы на вопросы, одним словом. Выделить в них приставки.

1. Как называется гриб, который растёт под берёзой? (Подберёзовик.)

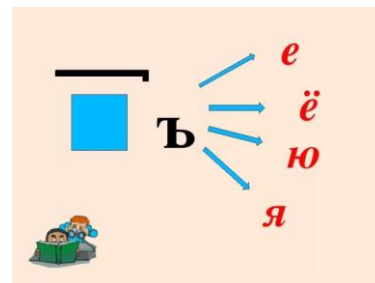
2. Как называется гриб, который растёт под осиной? (Подосиновик.)

3. Как называется лекарственное растение, растущее по обочинам дорог? (Подорожник.)

4. Как называются лёгкие утренние морозы осенью или весной? (Заморозки.)

5. Как называется снег, который ветер гонит по земле? (Позёмка.)

Разделительный твёрдый знак



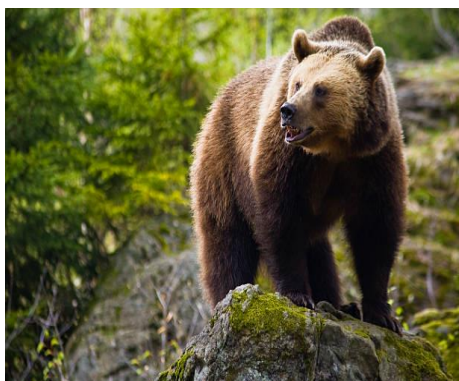
1. Словарный диктант

Съёмка, подъезд, объятия, объявление, объезд, необъятный, разъярённый, съехаться, подъехать, съёжиться, объединить, съел, воробьи, перья, объезд, пьёт, съели, волчья, колья, съедобный, объявление, здоровье, листья, съёмка, друзья, разъярённый, съестное, гроздь, радостью, выюга.

2. Вставь ъ или ь знак.

Брат_я , раз_яснить, волч_и, об_ехать, об_яснить, руч_и, пол_ю, в_ехать, в_езд, осен_ю, в_юга, в_ёт, об_явил, с_ехались, под_ехал, от_езд, под_ём, весел_е, затиш_е, дерев_я, в_юга, варен_е.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Медвежьи запасы



От . едается медведь летом, чтобы к з . ме набрать побольше ж . ру под шкурой и кре . ко уснуть в тёплой берлоге. Засунет медведь в муравейник лапу — сл . знёт мурав . я. Попадётся гн . здо тетёрки — с . ест пт . нцов. Заз . вается л . сная мышка — и мышку с . ест. Или с . дит в р . ке и ловит рыбу.

4. Выборочно-распределительный диктант.

Выпиши слова с разделительным ъ в одну группу, с разделительным ь в другую.

За большим под_ёмом и спуск большой. Без учен_я нет умен_я. Пословицу не обойти, не об_ехать. От желан_я к исполнен_ю приложи умен_е. Не стыдись говорить, коли правду хочешь об_явить. Красна птица перьем, а человек умен_ем. Лето собирает, а зима под_едает. Повторен . е — мать ученья. Ум без книги, как птица без крыл_ев.

5. Контрольное списывание. Запиши предложения. Подчеркни слова с разделительным ъ. Выдели приставку.

1. От мороза листья на деревьях съёжились. 2. Кусты шиповника словно объаты пламенем. 3. Летом я объехал с родителями весь Кузбасс. 4. Мы заключили друг друга в крепкие объятия. 5. Тихо! Ведётся съёмка. 6. На конкурс съехались дети со всех городов Кемеровской области.

6. Объяснительный диктант

Грибная поляна

Хорошо побродить по осеннему лесу! Вон краснеет шляпка мухомора. Это несъедобный гриб. А вот и мои любимые маслята. Вон красуется подосиновик. А вот и рыженькие лисички. Все эти грибы съедобные. Их любят и люди, и животные. Вы встречали объеденные ножки грибов? Это белочка готовит съестное на зиму. Уютно ей будет в тёплом дупле в холодную метель.



6. Запиши шорскую и русскую пословицы. Сравни пословицы по смыслу. Подчеркни разделительные ь и ъ.

Шорская пословица	Русская пословица
Толпа муравьёв и верблюда съест	Дружные сороки и гуся утащут. Берись дружно – не будет грузно.

История и образ жизни коренного народа Кузбасса – шорцев и телеутов.

Шорский народ издавна обитал по берегам р. Кондомы как многочисленный род «Шор». По его имени стали называть всех жителей верховьев Томи и ее притоков - Мрассу и Кондомы. На территории Горной Шории выделяются две этнографические группы: горно-таежная и северная лесостепная.



Правописание удвоенных согласных

УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

сс бассейн класс комиссия касса масса пресса профессор искусство шоссе	лл аллея интеллигент иллюстрация коллекция коллектив миллион троллейбус	нн ванна тонна мошенник	кк аккуратный аккорд хоккей
	рр терраса	жж дрожжи жужжат	мм грамм килограмм
		бб суббота	пп аппликация группа

При переносе слов двойные согласные
разделяются:
(кас-са, груп-па)

1. Прочитай стихотворение. Выпиши слова с удвоенными согласными, раздели их для переноса.

Ты знаешь, как прекрасен мир,
Когда ты просто пассажир?
Берёшь билеты в кассе
И по шоссе, по трассе.....
Вернувшись в сентябре в твой класс
Весёлый ты начнёшь рассказ.
Рассказ про то и это,-
Как пролетело лето.
Туристом быть, скажу вам я,-
Прекрасная профессия.

А. Пекшин

2. Соверши заочное путешествие по Кемеровской области, пользуясь атласом. Отгадай анаграммы.

- Какое второе название имеет Кемеровская область.

У	А	К	Б	С	С	З
---	---	---	---	---	---	---

- Крупная река на юге родного края

Р	С	У	С	М	А
---	---	---	---	---	---

- Город в 120 км от г. Новокузнецка

Н	О	С	И	К	Н	И	И
---	---	---	---	---	---	---	---

- Бабочка, находящаяся под охраной Красной книги Кемеровской области

П	О	А	Л	Н	О	Л
---	---	---	---	---	---	---

- Растение, занесённое в Красную книгу Кемеровской области

Р	Н	У	Б	Н	Е	А	Р
---	---	---	---	---	---	---	---

•

Хвойное растение гор

И	М	В	Ж	Е	Ж	О	Н	Л	Е	Ь	К
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова с удвоенными согласными.

Липовый остров

В су.. оту мы всей семьёй побывали на экскурсии в липовой роще. Вот а...еи берё. и ли... Летом там жу .. ат пчёлы. В ветвях берё.. птицы свили гнёзда. Ветерок весело играет листьями деревьев. Хороши ру...кие леса!



5. В данных названия профессий вставь пропущенные удвоенные согласные.

Хо__еист, режи__ёр, дре__ировщик, профе__ор, а__истент, ко__еспондент.

Где в вашем городе могут работать люди данных профессий?

4. Вставь подходяще по смыслу пропущенные слова с удвоенными согласными.

Рубята делают _____ зарядку.

Идёт нудный _____ дождь.

В _____ день мы ходили всем _____ в кино.

Учительница вошла в _____.



5. Диктант с предварительной подготовкой.

Хорош русский лес ранней весной. Гибкие ветки берёз густо покрыты смолистыми почками. У ручья красуется ива. Над её золотистым пушком жужжат пчёлы. Скоро всё зазеленеет, расцветёт.

6. Замените следующие словосочетания, одним словом.

Один из видов игры в мяч. (Теннис.)

Обучение животных. (Дрессировка.)

Рисунки в журнале, газете, книге. (Иллюстрация.)

Сквозной проезд, прорытый под землёй. (Туннель.)

Свидетельство об окончании средней школы. (Аттестат.)

Небольшое художественное произведение. (Рассказ.)

Тёплая погода зимой или весной, когда тает снег. (Оттепель.)

Помощь. (Поддержка.)

Наострить на точильном камне. (Отточить.)

Растение с сухими, жёлтыми, невянущими цветками, сухоцвет.
(Бессмертник.)

Молодые растения, выращенные в парниках для пересадки в грунт.
(Рассада.)

Имеющий большую длину. (Длинный.)

С одним из слов составь предложение.



***Заглянем в
«Красную книгу Кемеровской области»***

Запиши название объектов, занесённых в Красную книгу. Подчеркни удвоенные согласные.



аполлон



веретенник



Зима в Кемеровской области наступает в ноябре и является самым продолжительным временем года – длится около пяти месяцев. Самые низкие температуры

воздуха, частые снегопады и метели, гололёдные явления, иней и изморозь - всё это приметы кузбасской зимы.

22 декабря – день зимнего солнцестояния. В этот день наблюдается самый короткий день и самая длинная ночь.

Снежный покров за зиму может достигать своего максимума: на равнинах до 55 см, в равнинной тайге - до 130 см, горной тайге – до 250 см, а в горных долинах снега наносит до 350 см.



Прочитай зимние приметы. Спиши, подчеркни удвоенные согласные.

Туман стелется по земле – к оттепели.
Дворовый пёс целый день сонный – к ненастью.

Раннее пение петухов в сильные морозы – к оттепели.
В январе много частых и длинных сосулек - к хорошему урожаю.
Зимой шумит лес – к оттепели.

Дятел громко стучит по деревьям в январе – к ранней весне.

Как в старину называли зимние месяцы?

Декабрь – студень, снежень, зимовей, лютень, зазимник.

Январь – просинец, студень, ледень, сечень. Году - начало, зиме – середина.

Февраль - снежень, крутень. Февраль – двуликий: и лютень, и бокогрей.

Слова, которые обозначают предметы

1. Подчеркни слова, называющие предметы.

Песня, льдина, пицат, солнечный, день,
далёкий, смотрит, линейка, травяной, садовник,
речка, пушистый



2. Прочитай стихотворение кузбасского поэта Алексея Тарасова. Распредели слова, обозначающие предмет (имена существительные) на две группы, поставив их в начальную форму.

КТО?

ЧТО?

Опять в родном краю зима,
От белых туч провисло небо,
И вьюга строит терема
Высокие из снега.
Сверкает дальняя гора
Под солнцем серебристо.
А сердце радуется утра
Снегирь весёлым свистом.



3. Подобрать и записать к данным словам слова, близкие по смыслу (синонимы)

дорога -

торжество -

метель -

отец -

стужа -

чародей -

4. Дописать названия животных и птиц

ржёт.....

кукарекает.....

мяучет.....

мычит.....

хрюкает.....

гоголет.....

каркает.....

лает.....

5. Укажи ряд, в котором все слова являются именами существительными.

Зелень, зелёный, зеленеть.

Мороз, иней, солнце.

Труд, работа, дело.

6. Вставь пропущенные буквы. Спиши. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос КТО?

Рысь и снежный барс – дикие кошки. У этих ги.ких, ло.ких и умных ж.вотных схож.е пова.ки. Тихо крадётся кошка. Её це.кие ко.ти спрятаны в мя.кие поду.ки на ла.ках. Только светятся в т.мноте гл.за. Рысь обитает в предгорных лесах Кузнецкого Алатау.

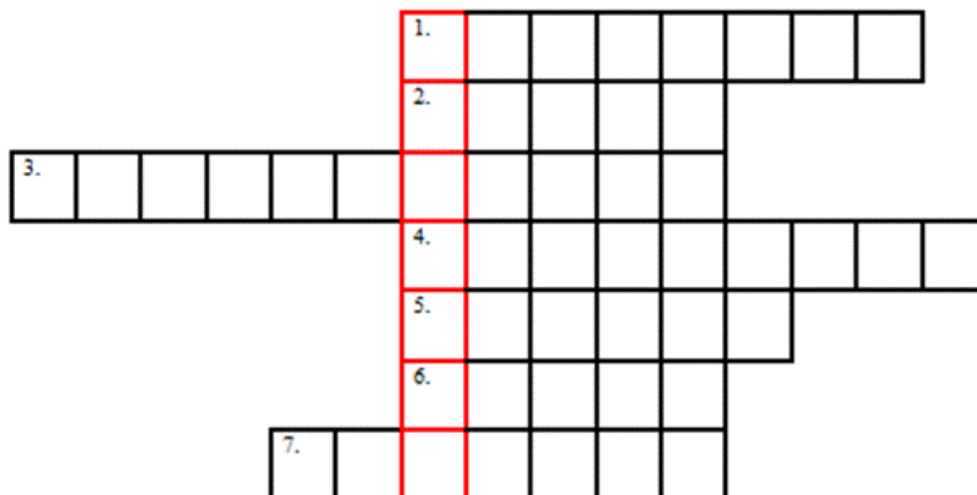


рысь

7. Запиши полные имена своих одноклассников

Катя -
Оля -
Митя -
Миша -
Надя -
Серёжа -
Даша -
Витя -
Ваня -

8. Кроссворд «Наш край»



Вопросы:

1. Областной центр Кемеровской области.
2. Главное богатство Кузнецкой земли.
3. Крупнейший промышленный город, расположенный на юге области.

4. Озеро на севере области.

5. Название гор, в переводе с тюркского «Пёстрые горы».

6. Твёрдый серебристый металл, соединение железа со специальными упрочняющими добавками.

7. Группа месторождений полезных ископаемых.

Ответы: 1- Кемерово, 2 - уголь, 3 - Новокузнецк, 4 - Берчикуль, 5 - Алатау, 6 - сталь, 7 - бассейн.

На какие вопросы отвечают все записанные слова?

9. Найди границы предложений. Запиши текст. Подчеркни слова, которые обозначают предмет.



Дрозды

Росла во дворе большая рябина настали холодные деньки голодно птицам на рябину слетелись стайки дроздов ребятам стало жаль гостей они повесили птицам кормушку насыпали разных зёрен крошек хлеба дрозды были рады вкусному обеду хорошие друзья у птиц

10. Дописать предложения, вставив подходящие по смыслу слова.

Пришла..... Белым снегом покрылись..... и На снегу виды зверей и птиц. Белка надела тёплую..... Она залезла в Лиса приготовила..... Только ходит по лесу и воет голодный..... Он ищет.....

11. Прочитай начало шорской сказки о зайчике. Выпиши слова, которые обозначают предмет. Найди и прочитай сказку целиком.



Жил на свете трусливый Зайчик. Однажды перед утром Зайчик долго петлял на первом снегу, запутывая свои ночные следы. Потом он сделал большой прыжок и спрятался у лежащей на земле берёзы. Притаился так, что самый зоркий глаз его не мог заметить, ни одна собака не могла учуять. Лёг Зайчик и тотчас задремал. Вдруг совсем рядом кто-то начал стучать...



Слова, которые обозначают признаки

1. От данных слов образуй слова, обозначающие признак предмета

- | | |
|------------|----------|
| а) осень - | лес - |
| весна - | зелень - |
| зима - | лиса - |
| тепло - | лето - |
| б) длина - | класс - |
| утро - | рано - |
| конь - | осень - |
| суббота - | пена - |



2. Допишите слова, подходящие по смыслу, обозначающие признак предмета. Выдели окончание.

- ветер (какой?) -
озеро (какое?) -
река (какая?) -
дни (какие?) -
утро (какое?) -
лист (какой?) -
роща (какая?) -
щука (какая?) -
медведь (какой?) -

Запиши предложение.

Самое большое и красивое озеро Кузбасса – Большой Берчикуль.

Подчеркни имена прилагательные.

3. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные. Подчеркни главные члены предложения.

Хмуритсянебо.

Ревётветер.

Несутсятучи.

Начинается.....дождь.

Подчеркните волнистой линией слова, которые обозначают признаки предметов.

4. К словам из левого столбика подбери слова из правого столбика, наиболее подходящие по смыслу.

- | | |
|--------|------------------|
| газета | старая, пожилая |
| каша | густая, дремучая |

глаза	бирюзовые, голубые
яблоко	изумрудное, зелёное
ответ	верный, преданный
роща	осенняя, осиновая

5. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни волнистой линией имена прилагательные.

Медленно встаёт х . лодное зимнее солнце. В л . су ст . ит глубокая т . шина. На л . сную п . лянку прил . тела стайка звонких кл . стов. Не пугают кл . стов сильные морозы.

6. Запиши прилагательные в порядке возрастания размеров.

большая, маленькая, громадная, крошечная, огромная

Подбери к данным прилагательным имена существительные.

7. В данных загадках подчеркни волнистой линией имена прилагательные. Запиши отгадки.

Я длинный и зелёный, вкусен и свежий и солёный. (*Огурец*)

Доброе, хорошее, ласковое, жгучее, на весь мир глядит, а на себя не велит. (*Солнце*)

Мохнатенькая, усатенькая, есть начнёт, нежные песенки поёт.

(*Пчела*)

8. Прочитай.

Весна

Когда весной, в поток бурлящий
Сольются алые снега,
Могучий лось в лесные чащи
Уходит сбрасывать рога.

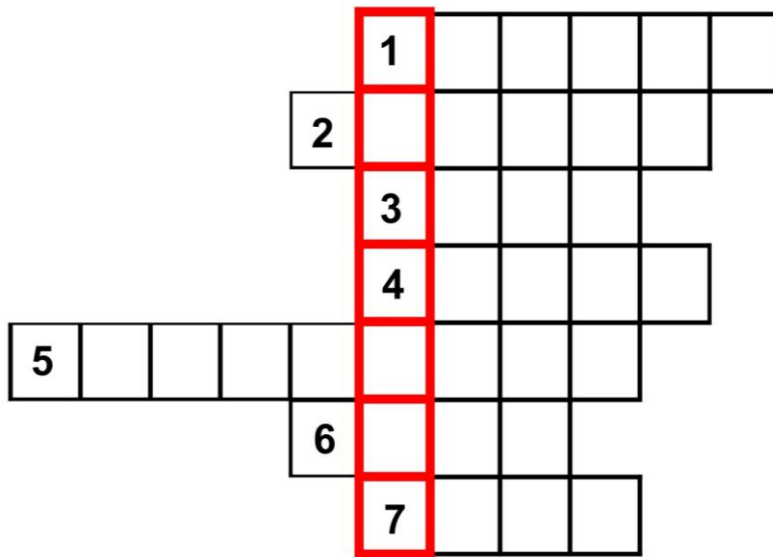
И словно воин безоружный,
Домой шагающий с войны,
Он верит в мир большой и дружный,
Объятый радостью весны.

(Т. Белорезов)

1. Подчеркни волнистой линией имена прилагательные. Укажи стрелкой, к какой части речи они относятся?
2. Подготовься ответить, как ты узнал имена прилагательные в данном стихотворении.



Заглянем в «Красную книгу Кемеровской области»



эдельвейс



чёрный аист

Вопросы к кроссворду

1. Какой аист занесён в Красную Книгу Кузбасса? (*чёрный*)
2. Самый крупный орёл. (*беркут*)
3. Длинноногий гигант леса. (*лось*)
4. Орёл с белым хвостом. (*орлан*)
5. Цветок – символ гор. (*эдельвейс*)
6. Другое название сосны сибирской. (*кедр*)
7. Подземное насекомоядное животное. (*крот*)

Состав слова. Суффикс.



1. Замените словосочетания одним словом с корнем

Небольшая, мелкая рыба –

Рыбная ловля –

Человек, занимающийся рыбной ловлей –

Ловить рыбу –

Что общего в записанных словах?

2. Запиши названия рыб, обитающих в реках и озёрах

Кемеровской области в значении «маленькая рыбка»: карась, пескарь, щука, лещ, ёрш. Выдели в словах суффикс.

3. Прочитайте. Запишите название каждого животного и его детеныша. Разбери слова по составу.

Медведица - медвежонок

Лиса _____

Белка _____

Олень _____

Лось _____

Разбери слова по составу. Подчеркни ту часть слова, при помощи которой образовалось новое слово.



Приставки и предлоги

1. Составь словосочетания с предлогами и собственными именами существительными Кузбасс, Таштагол, Кемерово, Горная Шория, Томь, Киселёвск, Поднебесные Зубья, Мариинск, Яшкино.

над _____	за _____
под _____	от _____
у _____	по _____
про _____	до _____
около _____	из _____

2. Допиши предложение

Предлоги служат для _____. Предлоги пишутся с другими словами _____.

3. Спиши. В данных предложениях подчеркни предлоги.

Малыши ели варенье из вишни.

По оврагам поспели ягоды облепихи.

От простуды помогает отвар из листьев малины.

Из цветов одуванчика варят целебный сироп.



Найди слова с приставками. Выдели приставки.

4. Вставь противоположные по значению предлоги.

Проехать над мостом – проехатьмостом

Войти в дом – выйти ... дома

Доехать до города Топки – отъехать ...города Топки

Прийти в школу – вернутьсяшколы

5. Запиши словосочетания без скобок

(по)шёл (по)дороге

(с)бежал (с) горы

(за)шёл (за)товарищем

6. Запиши словосочетания по образцу

подводные камни – камни под водой

подземный переход –

нагрудный значок –

загородная поездка –

довоенные годы -

заречное село -

настенная живопись –

8. Прочитай. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни предлоги.



Летом ты пойдёшь с ребятами на луг. Он ут.пает в ромашках, колокольчиках.В тр.ве ярко горит дикая гвоздика. К этим нежным цв.там часто тянутся жадные руки. Они тащат в город целые ц.точные сн.пы. Но без в.ды эта красота быстро гибнет. П.левые цв.ты радуют глаз и сердце. Без них тусклы лужайки и пригорки Кузнецкой земли. Береги п.левые цв.ты!

9. Лингвистическая задача.

В огороде выросли следующие овощи: морковь, капуста, репа, редька, укроп, картофель, огурцы, помидоры, свекла, лук, петрушка, салат,горох, чеснок, перец. Хозяйка для приготовления салата взяла следующие овощи:

в слове 2 слога, 7 букв, 6 звуков;

в слове 2 слога, ударение падает на первый слог, 2 согласных звука мягких;

в слове 1 слог, все согласные звуки твёрдые;

в слове 4 слога.

Запиши названия овощей, взятые хозяйкой для салата.

Для салата хозяйка взяла.....

10. Прочитай пословицы шорского народа. Объясни их значение.

Запиши пословицы, подчеркни предлоги.

Много тумана от горных вершин, но больше тумана от глупых людей.

Пусть доброе слово в сердце проникнет, дурное слово пусть ветер унесет.

С двумя вещами человек не состарится: это доброе слово и доброе дело.



11. Объяснительный диктант. Запиши текст под диктовку, объясни написание изученных орфограмм. Выдели предлоги и приставки.

Медведь



Отъестся за лето медведь, разжиреет. Летом медведю раздолье. А вот зимой медведь еды не может достать. Но медведь не тужит: уляжется где-нибудь с осени в чашу, задует медведя снегом, потом снег сверху обледенеет – уж ветром его не сдует. Так и лежит и дремлет медведь в своей берлоге до весны. Зато за зиму медведь весь жир спустит, весной вылезает из берлоги худой, голодный. Тут уж медведю лучше не попадайся.

Слова, которые обозначают действия

1. В каких значениях могут быть употреблены слова *идёт, бегут, горят, играют*?
Запиши предложения.

2. **Письмо по памяти.**

**Прочитай, объясни смысл пословиц.
Спиши по памяти.**

Герой не умрёт – он вечно живёт.
Вода с гор потекла - весну принесла.
Вьюги да метели под февраль полетели.

Подчеркни глаголы двумя чертами.

3. **Составь небольшой рассказ на следующие темы, используя опорные слова.**

На реке Томь

Светит, треснул, поплыли,кружатся,
сталкиваются, ломаются, кричат, смотрят.



4. **Изложение по вопросам учителя.**

Весна

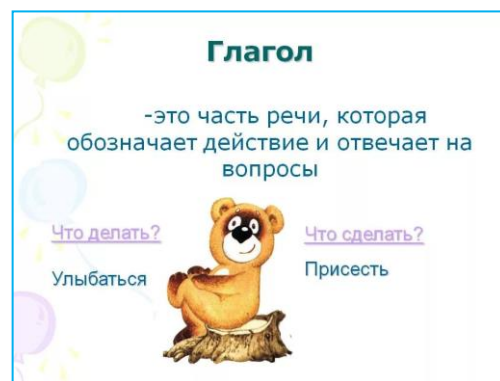
Светит солнышко. Тают снега. Плачут сосульки. На реке треснул лёд. Над водой кружат быстрые чайки. Проснулся медведь. К реке вышли лосиха и лосёнок. Звонко стучит дятел. Присел на пенёк заяц. Звери и птицы рады весне.

Вопросы: 1) Какая стоит погода? 2) Что происходит на реке? 3) Как себя ведут чайки? 4) Что сделал медведь? 5) Куда направились лосиха и лосёнок? 6) Чем занят дятел? 7) Как ведёт себя заяц? 8) Как себя чувствуют звери и птицы с приходом весны?

5. **Контрольное списывание. Озаглавь текст. Подчеркни глаголы.**

Гимн весне

Много возвратилось в родные края певчих птиц. И слышны в лесу и в парках голоса пернатых. Удивительно нежно ласкает ухо, переливается песня пеночки-веснянки, поет она словно крошечная флейта. Звонкую, раскатистую песню солиста леса, лесопосадок – соловья, никак не спутаешь с другими. Голос соловья, его пение – это настоящий гимн торжествующей весне.





Лето в Кузбассе – короткие светлые ночи, длинные солнечные дни, тонкие чарующие запахи цветущих трав, первые ягоды и грибы. Лето в Кемеровской области

начинается в среднем 10 – 15 июня, а в горных районах – на неделю позже. Продолжительность лета составляет около 65 – 73 дней. 22 июня – день летнего солнцестояния, самая короткая ночь в году и самый длинный день года.



Прочитай летние приметы. Спиши, подчеркни слова – названия действий.

Цыплята прячутся – к дождливой погоде.
Усиленно стрекочут стрекозы - к дождю.

В небе парят коршуны – к хорошей погоде.

Кроты выбрасывают много земли из норы – к дождю.

Шиповник зацвёл – карась на удочку пошёл.

Полетел пух с осины – иди за подосиновиками.

Паук забился в угол – к ветру.

Как в старину называли летние месяцы?

Июнь – червень (красный), разноцвет.

Июль – липень, серпень, сенозорик, страдник.

Август - зарев, жнивень.

Предложение

1. Подчеркни первые слоги в словах. Составь из них слово. Запиши.

Предлог, логово, железо, низина, енот

2. Определите количество предложений в тексте, подчеркните слова, которые пишутся с большой буквы. Вставьте пропущенные буквы. Запишите текст без ошибок.

Хорошо летом в лесах Кузнецкой котловины мы идём по сочной траве кругом падают цветы гудят шмели у тропы кучка рыхлой земли это наша крота

Бурундуки – лесные зверьки они едят почки разных деревьев бурундук любит ягоды и плоды шиповника этот зверёк может разорить гнездо змей бурундуки крепко спят в норе



3. Составь и запиши три предложения о природе родного края: повествовательное, вопросительное, восклицательное.

4. Поставь нужные знаки в конце предложений.



Умеешь ли ты наблюдать и разгадывать загадки природы Почему цветы калины, рябины и черёмухи белые Почему ландыш белый Замечал ли ты, что ландыши растут в тенистых местах В сумраке леса насекомые не видят синий или лиловый цвет Только белые цветы хорошо видны Учись разгадывать загадки природы Твоя наблюдательность пригодится тебе в жизни

5. Составь из слов предложения. Запиши их.

На, озера, берег, Берчикуль, чайки, белые, прилетели.

Носились, над, громким, с, криком, они, водой.

В, чайки, прозрачной, высматривали, воде, рыбёшку, мелкую.

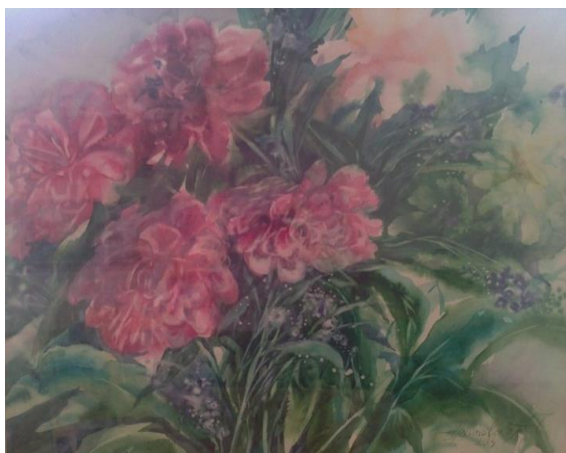
Пенистые, бьются, о, берег, скалистый, волны.

6. Определи границы предложений. Спиши, расставляя знаки препинания. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

На стыке равнинных и горных районов Западной Сибири расположена Кемеровская область главная водная артерия нашего края – река Томь удивителен и разнообразен растительный и животный мир Кузбасса мы гордимся своей Родиной



**Изучаем жанры живописи
(из коллекции музея изобразительного искусства
МБОУ Гимназия №32»)**



**Натюрморт А.Архиповской
«Пионы»**

Пейзаж А.Ковригина «Среди гор»



Запиши несколько предложений о том, что ты видишь на картинах.

Главные члены предложения

1. Прочитай.

По берегам реки Кондомы гнездятся.....
В сосновом лесу обитают.....
Под корнями деревьев.....
На солнечной полянке....
Медведь лакомится.....



Закончи предложения. Спиши подчеркни главные члены.

2. Дописать в данные предложения подходящие подлежащие.

Ярко светит весеннее _____. На деревьях распускаются нежные _____. Весенний _____ пахнет свежестью. _____ весело играют на улице. Прозрачные звонкие _____ журчат и бегут в реку.

3. Дописать в данные предложения подходящие и сказуемые.

В апреле _____ последний снег. Прозрачные звонкие ручейки _____ в реку. Из дальних стран _____ птицы. Они _____ свои гнёзда. Скоро _____ птенцы.

4. Прочитай. Расставь предложения по порядку. Запиши.

Что было сначала, что потом?

Грибы.

Он рос у самой тропки. Под елкой во мху прятались белые грибы. Мы с братом часто ходили гулять в рощу. Вот у Алеши уже полная корзина. После дождя там много грибов. У меня большой белый гриб.

5. Прочитайте текст. Как его можно озаглавить? Объясните правописание пропущенных орфограмм.

В середине августа в тайге начинается ос...нь. Небо ч...сто затягивается туч...ми, сечет мелкий ...сенний дож...ь, дует ре...кий вет.р. После нескольких дней неп...годы опять солнечно и сухо. Но ночи уже постоянно х...лодные, вероятны зам...ро...ки на почве.

(По О. Стрельниковой)

Запишите текст после заглавия. Подчеркните подлежащее и сказуемое в первых двух предложениях.

6. Найди среди записей предложение. Запиши его.

Над цветами летают

Летают

Над цветами летают бабочки

7. Узнай название деревьев. Определи количество предложений.

Красивей моей одежды не придумаешь я вся как золотая в лесу я самая первая начинаю менять свой летний наряд на осенний по цвету моего наряда узнают что осень наступила



А меня называют и деревом и кустарником листочки летом зеленые а к осени краснеют мои плоды называют ягодами а на самом деле это круглые оранжево- красные яблочки

Я дерево могучее мои листья к осени почти не меняют свою окраску многие меня не любят за то что от меня летом летит пух

Напиши, правильно обозначая начало и конец предложений.

8. Составь четыре предложения из данных слов и запиши их.

Тайге , в, хорошо, зреют, поют, цветут, звонко, ягоды, птицы, цветы, летом

9. Вставь подходящие слова в предложения. Выдели грамматическую основу.

Жужжит майский_____. Журчит_____. Моросит мелкий_____.
Чирикает маленький_____. Течет _____ Мрассу.

10. Прочитайте предложения. Спиши.

На вершине дряхлого кедра сидит рыжий крылатый великан беркут. Он выжидающе смотрит на утиные стаи, выбирает жертву. В стороне над лесом парит орлан-белохвост. Это редкая птица для черневой тайги. Она гнездится в верховьях Кузнецкого Алатау.

(М. Заплатин)

В каждом предложении, кроме четвертого, найди грамматическую основу.

Второстепенные члены предложения

1. Прочитай.

На, водохранилища, берегу,
Беловского, чайки, белые, поселились.
Летали, над, громкими, с, криками, они,
водой.
В, прозрачной, люди, воде, рыбу, развели,
промысловую.
Прижились,
в, толстолобики, водохранилище, карпы, и.



**Составь из этих слов предложения и запиши их.
Подчеркни главные и второстепенные члены.**

2. Списывание.

Запасы

Делать запасы – значит себя спасать. Каждый спасает себя на свой лад. Суслик зерно с полей ворует и прячет в свою нору. Даже особые кладовые роет для этого. У сыча есть свой холодильник. Это дупло. В нём сыч на зиму замораживает мышей и птичек. У одного такого нашли два килограмма лесных мышей. А один горностай притащил в свою нору пять водяных крыс, семь полёвок, синичку, гадюку, ящерицу, тритона, лягушку и жука. Все запасают. Была бы только трещинка в коре. Не пробьётся туда дождь и ветер. Тысячи крошечных кладовых. Разве все из запомнишь? А их и не надо запоминать. Кладовые эти для всех.



(По Н. Сладкову)

3. Составь предложения, начиная с выделенных слов.

Самое, в, Кузбассе, продолжительное, года, время, зима

Снег, в, октября, ложится, уже, конце

Голосов, лес, птичьих, оживает, зимний, от

Синички, начинают, поползни, там, клесты, петть

Текст – повествование



Как птицы огонь добывали

Было это, когда добрый Ульгень горы и реки, деревья и травы сотворил, людьми, зверями, птицами, рыбами землю и воду населил. Птицам в их гнездах тепло и уютно жилось, перьями и пухом они были одеты. Зверями в берлогах и норах тоже вольготно было, их шерсть густая от холода укрывала. О рыбах и говорить нечего. У всех еды было вдоволь, добывать ее было легко, словом всем хорошо жилось.

Одному человеку было плохо: он голым был, в жилище его огня не было, чтобы согреться возле в зимние холода, мясо или корни на нем сварить или зажарить. Холодно и голодно людям было. И стали они птиц просить – умолять:

- Вы, птицы, вокруг всей земли летаете, в небо – к солнцу и звездам – поднимаетесь, горы огнедышащие переваливаете, - только вы и можете добыть и принести нам огонь. Птицы во все концы земли разлетелись, в небо взвились. Журавль, в небесное жилище Ульгень поднявшись, сказал: - Тобою созданные люди на земле от мороза коченеют, от голода погибают, дай огонь им!

Ульгень разгневался и на людей, и на журавля, даже искорку огня из своего очага отказался дать, как журавль не упрашивал, выгнал его из своего жилища, а сам спать улегся.

Подождал журавль, пока Ульгень хорошенько заснет, потихоньку к очагу подобрался, длинной своей ногой из очага пылающий уголек выхватил, в длинном клюве зажав, стремглав на землю опустился, огонь людям принес...

Другая птица – орлица, над высокими горами пролетая, на скалу подоблачную отдохнуть присела. Лишь коснулась своими когтями скалы, камень от нее отломился, вниз покатился и, ударившись о другой камень, искры высек, от которых сухие деревья загорелись. Орлица, осколок скалы в когтях зажав, в долину к людям вернулась, сказала: - Если два камня друг о дружку ударить, искры посыплются, огонь можно разжечь.

С тех пор и научились люди из камня огонь высекать.

**Прочитай шорскую сказку. Определи её главную мысль.
Составь план текста.**

Текст – описание

1.Прочитай.

На берёзках, осинках, тополях замелькали жёлтые Пoblёскивают паутинки, покрытые капельками.....У многих растений поспевают....., созревают.....Часто раздаются осенние песни...., которые собираются в дальнюю дорогу на юг. В Кузбасс пришла.....

Спиши, вставляя пропущенные слова. Озаглавь текст.

Справа для справок: листочки, росы, плоды, семена, скворцов, осень.

2. Прочитай текст. Докажи, что это текст - описание.

Осиновый лес

Приглядись хорошенько – как хороша, как красива осина! Особенно хорош осиновый лес в осенние ясные дни. В пурпурно-красный и желтый цвет окрашена листва. Цветным чистым ковром расстилаются под деревьями опавшие листья. Там и тут видны под ними красноватые шапки поздних грибов – подосиновиков. Еще растут кое-где запоздалые поздние цветы. Шелестит под ногами пожелтевший папоротник, и еще горчее пахнет в осиновом лесу.

(И. Соколов-Микитов)

Задания к тексту

1. Прочитайте.
2. Какой это вид текста: описание, повествование, рассуждение?
3. Какие цвета использует писатель при описании осинового леса?
4. Какой из цветов подчеркивает красоту и величие осеннего леса?
5. Составьте и опишите запомнившуюся тебе картину леса.
6. В написанном вами тексте найдите прилагательные, обозначающие краски осеннего леса и определите их род.



Знакомимся с картиной новокузнецкого художника Кадышева Михаила Николаевича «Натюрморт с кандыками»

**Рассмотри
внимательно картину.
Запиши ответы на
вопросы.**



- 1. Как называется картина? Где стоят цветы?**
- 2. Как называются цветы? Какие краски использовал художник, чтобы передать их цвет и оттенок?**
- 3. Какие у цветов лепестки? Что ты можешь сказать о стебельках?**
- 4. Рассмотри веточки вербы. Как художнику удалось изобразить воздушные и пушистые соцветия?**
- 5. Как ты думаешь, какие запахи мог почувствовать художник, работая над картиной?**
- 6. Какое настроение вызывает у тебя картина? Что ты почувствовал?**

Олимпиадные задания

1. Отгадай загадки.

Ах, не трогайте меня.

Обожгу и без огня!

(_____)

Белая корзинка,

Золотое донце.

В ней лежит росинка

И сверкает солнце.

(_____)

Зной в травинку подышал

И надул воздушный шар.

Ветерок единым духом

Шар пустил по свету пухом.

(_____)

Как называются эти растения? _____

2. Запиши название самого большого озера Кемеровской области

3. Запиши название рек Кемеровской области, состоящих из трёх букв

4. Запиши название населённых пунктов Кузбасса, имена которых совпадают с названиями растений

5. Разгадайте анаграммы о городах нашего края:

ТАНЛАК

ВОЛЕБО

ЛАТШАГОТ

АЙГАТ

6. Назови город, из имени которого при изменении одной гласной буквы получается название обуви для дома.

7. Какие растения Кемеровской области питаются животными?

8. Какая птица наших лесов выводит птенцов зимой

9. Разгадай ребус

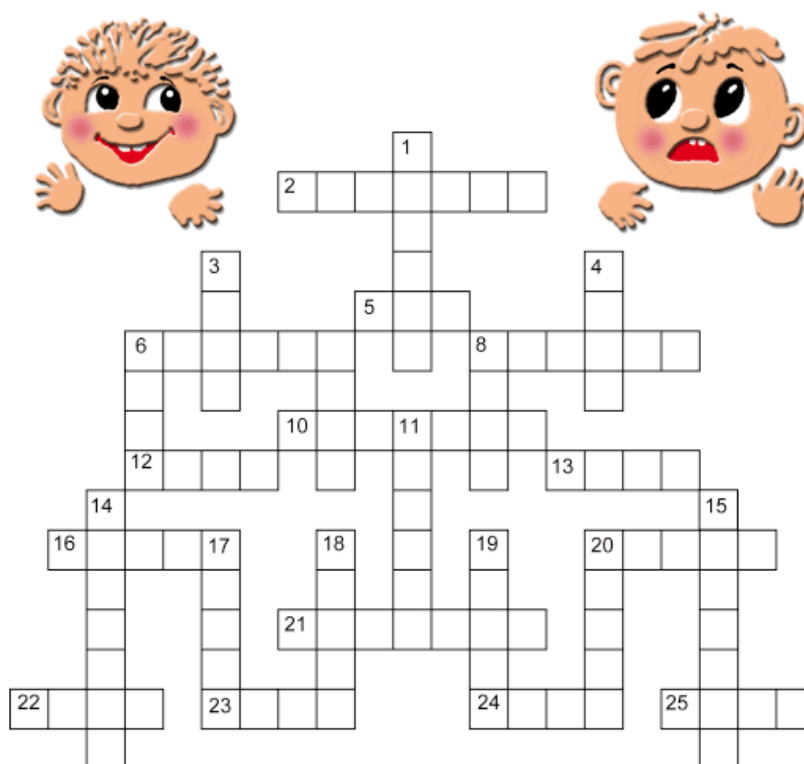
Коренные жители Кемеровской области



10. Каких домашних насекомых разводят жители Кемеровской области? Запиши ответ предложением, выдели главные члены.

11. Разгадай кроссворд

К данным словам подберите антонимы с парным согласным в корне.



По горизонтали: 2. Потеря. 5. Вечность. 6. Отлив. 8. Ответ. 10. Сумерки. 12. Тень. 13. Выход. 16. Старт. 20. Плач. 21. Взлет. 22. Безвкусица. 23. Бестактность. 24. Безделье. 25. Храбрец.

По вертикали: 1. Преступление. 3. Вверх. 4. Трагедия. 6. Минус. 7. Друг. 8. Польза. 9. Гордость. 11. Быль. 14. Гулливер. 15. Отвращение. 17. Крик. 18. Голова. 19. Восход. 20. Жара.

Контрольная работа на основе единого текста



Кто где живёт? 3

Бобр, ондатра живут у воды, 8
хорошо плавают и ныряют. Бобр – 13
один из самых крупных грызунов 19
(его длина вместе с хвостом около 25
одного метра). Хвост бобра похож на 31
лопату. Присутствие бобров могут 36
выдать поваленные зверьками деревья, построенные в 42
водоёме хатки высотой два – три метра и плотины. 51
Хатки до одного метра в высоту 56
строит ондатра. Этот грызун 60
намного меньше бобра (до 64
тридцати шести сантиметров в 67
длину). 71



Сурки, хомяки, суслики не 76
связаны с водой. Это степные 81
жители. Самые крупные из них – сурки – по размерам 89
уступают лишь бобрам. Хомяки и суслики 93
значительно мельче (двадцать – 95
тридцать сантиметров). 99



Бурундук и соня – лесные зверьки. 104
Они хорошо лазают по деревьям. 109



Бурундука легко узнать по чёрным 113
полоскам вдоль спины. Питается 116
удивительный зверёк орехами, 120
семенами, грибами и ягодами. 123
Бурундуки предпочитают хвойные 128
леса, а сони – лиственные. Длина их 133
тела до пятнадцати сантиметров. 134

Везде: и в лесу, и в степи, и в водоёме у 146
животных идёт своя жизнь. Приходя туда, помни: ты 156
у них в гостях. Не мешай зверькам! Оберегай их 163
спокойствие!

Основная часть

Постарайся выполнить все задания этой части.

Задание 1.

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца. Напиши, какие животные обитают в водоёмах, степях и лесах, используя прочитанный текст.

Задание 2.

Найди в тексте ответ на вопрос «Чем питается бурундук?» Спиши это предложение.

Задание 3.

В выписанном предложении подчеркни главные члены предложения и укажи части речи.

Задание 4.

1) Выпиши названия животных, которые живут в степи, из второго абзаца.

2) Из выписанных названий животных выпиши слово, состоящее из двух слогов. Сделай транскрипцию этого слова.

Задание 5.

Реши задачу: Бурундук заготовил на зиму 6 грибов, а орехов – в 8 раз больше. Сколько всего грибов и орехов в норке у бурундука?

Ответ: _____

Задание 6.

Отметь значком «+» растение, которое находится выше орешника, но ниже сосны.

ель	сосна	берёза	орешник
9 дм	10 м	3 м	100 см

Задание 7.

Заполни таблицу, используя данные текста:

Название животного	Где живет
бобр	
сурок	
бурундук	
ондатра	
суслик	
соня	
хомяк	

Дополнительная часть (задания 8 - 12)**Задание 8.**

Длина бобра с хвостом 1 метр, а тела – 60 сантиметров. Что длиннее, тело или хвост и на

сколько _____

Ответ: _____

Задание 9.

В длину ондатра достигает 85 сантиметров, а водяная крыса –

5 дециметров, сурок – 1 дециметр 6 сантиметров, хомяк – 2 дециметра 4 сантиметра, бурундук – 32 сантиметра. Пронумеруй длину животных в порядке возрастания:

ондатра – _____

водяная крыса – _____

сурок – _____

хомяк – _____

бурундук – _____

Задание 10.

Дополни цепь питания. Если нужно, прочитай текст еще раз.

Сова – соня –

Задание 11.

Какие правила поведения в лесу ты знаешь? Перечисли их.

Задание 12.

Объясни значение слова «предпочитают»:

Характеристика заданий итоговой комплексной работы и основные результаты их выполнения.

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет раздел\ тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Успешность в зависимости от успеваемости в процентах	
						Отлично успевающие	Слабо успевающие
Основная часть	По усмотрению учителя	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста про себя или шёпотом		В баллах не оценивается	От 32 и более слов в минуту; от успеваемости не зависит	
	1	Чтение, осознанность чтения	Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль текста	Базовый	1		
	2	Чтение, выборочное чтение	Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос	Базовый	1		
	3.1	Русский язык, синтаксис	Умение выделять из предложения грамматическую основу	Базовый	1		
	3.2	Русский язык, морфология	Умение найти и обозначить изученные части речи	Базовый	1		
	4.1	Чтение, выборочное чтение	Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос	Базовый	1		
	4.2	Русский язык, Фонетика	Умение выполнять транскрипцию слова	Базовый	1		
	5.1	Математика, решение задач	Умение решения задач на нахождение целого и увеличения в несколько раз	Базовый	1		
	5.2	Математика, числа и величины	Вычислительные навыки при выполнении действий сложения и умножения	Базовый	1		
	6	Математика, числа и величины	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем...)	Базовый	1		
	7	Окружающий мир, природные объекты	Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных	Базовый	1		
	Итого:				9		

Дополнительная часть	8.1	Математика , решение задач	Умение решать текстовую задачу на нахождение части и разностное сравнение		1		
	8.2	Математика , числа и величины	Вычислительные навыки при выполнении действий сложения и умножения		1		
	9	Математика , числа и величины	Умение сравнивать единицы измерения длины		1		
	10	Окружаю- щий мир, пищевые связи	Умение дополнить недостающее звено в цепи питания		1		
	11	Окружаю- щий мир, природные сообщества	Умение строить высказывание в свободной форме		2		
	12	Русский язык, лексика	Умение понять и объяснить в свободной форме лексическое значение заданного слова		1		
	Итого:				7		

Направленность задания, рекомендации по проведению и оцениванию

Задание 1.

Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция).

Оценивается скорость чтения текста «про себя». Следует дать детям некоторое время, чтобы «вчитаться». Для этого необходимо посчитать количество прочитанных слов за 2 минуты и полученный результат разделить на 2.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 4 балла – темп чтения составляет от 70 до 80 слова в минуту;
- 3 балла – темп чтения составляет от 60 до 70 слов в минуту;
- 2 балла – темп чтения составляет от 50 до 60 слов в минуту;
- 1 балл – темп чтения составляет от 40 до 50 слов в минуту;
- 0 баллов – темп чтения ниже 40 слов в минуту.

Интерпретация результатов:

- 4 балла – ученик достиг повышенный уровень подготовки
- 3 балла – ученик достиг высокий уровень подготовки
- 2 балла – ученик достиг средний уровень подготовки
- 1 балл – ученик достиг уровень подготовки ниже среднего

- 0 баллов – низкий уровень подготовки

Задание 2.

Предмет: Чтение

Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос

Питается удивительный зверёк орехам, семенами, грибами и ягодами.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

3 балла – ученик выполнил работу правильно

2 балла – ученик выполнил работу правильно, но допустил 1-2 ошибки.

1 балл - ученик списал предложение с ошибками

0 баллов – ученик не выполнил задание или списал не тог предложение.

Интерпретация результатов:

3 балла – ученик достиг высокий уровень подготовки

2 балла - ученик достиг средний уровень подготовки

1 балл - ученик достиг уровень подготовки ниже среднего

0 баллов - низкий уровень подготовки

Задание 3.1

Предмет: русский язык

Умение выделять из предложения грамматическую основу

Коды оценки возможных ответов учащихся:

1 балл – ученик выполнил задание

0 баллов – не смог найти грамматическую основу

Интерпретация результатов:

1 балла – ученик достиг высокий уровень подготовки

0 баллов – низкий уровень подготовки

Задание 3.2

Предмет: русский язык

Умение найти и обозначить изученные части речи

Коды оценки возможных ответов учащихся:

3 балла – ученик выполнил задание

2 балла – ученик допустил 1 – 2 ошибки

1 балл – ученик допустил 3 ошибки

0 баллов – допустил 4 и более ошибок или не смог найти части речи

Интерпретация результатов:

3 балла – ученик достиг высокий уровень подготовки

2 балла – ученик достиг уровень подготовки выше среднего

1 балл – ученик достиг уровень подготовки ниже среднего

0 баллов - низкий уровень подготовки

Задание 4.1

Предмет: Русский язык

Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос

Сурки, хомяки, суслики

Коды оценки возможных ответов учащихся:

2балла – ученик выполнил задание правильно

1 балла – ученик не написал одного животного

0 баллов - ученик перечислил не степных жителей

Интерпретация результатов:

2 балла – ученик достиг высокий уровень подготовки

1 балл – ученик достиг уровень подготовки ниже среднего

0 баллов - низкий уровень подготовки

Задание 4.2

Предмет: Русский язык

Умение выполнять транскрипцию слова

Сурки [с у р к' и]

Коды оценки возможных ответов учащихся:

2 балла – ученик выполнил задание правильно

1балл – ученик сделал ошибку в транскрипции

0 баллов - ученик не выполнил задание

Интерпретация результатов:

2 балла – ученик достиг высокий уровень подготовки

1 балл – ученик достиг среднего уровня подготовки

0 баллов - низкий уровень подготовки

Задание 5. 1

Предмет: математика

Умение решения задач на нахождение целого и увеличения в несколько раз

Коды оценки возможных ответов учащихся:

1 балл – ученик выполнил задание правильно

0 баллов – ученик с заданием не справился

Интерпретация результатов:

2 балла – ученик достиг базового уровня подготовки

1 балл – низкий уровень подготовки

Задание 5. 2

Предмет: математика

Вычислительные навыки при выполнении действий сложения и умножения

Коды оценки возможных ответов учащихся:

1 балл – ученик выполнил задание правильно

0 баллов – ученик с заданием не справился

Интерпретация результатов:

2 балла – ученик достиг базового уровня подготовки

1 балл – низкий уровень подготовки

Задание 6.

Предмет: математика

Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем...)

береза

Коды оценки возможных ответов учащихся:

2 балла – ученик выполнил задание верно

0 балл – ученик не справился

Интерпретация результатов:

2 балла – ученик достиг повышенного уровня подготовки

0 баллов – низкий уровень подготовки

Задание 7.

Предмет: окр мир

Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных

Коды оценки возможных ответов учащихся:

3 балла – задание выполнено правильно полностью

2 балла – выполнено более 50 % задания

1 балл – выполнено около 50 % задания

0 баллов – выполнено меньше 50 % задания

Интерпретация результатов:

3 балла– ученик достиг высокий уровень подготовки

3 балла – ученик достиг уровень подготовки выше среднего

2 балла – ученик достиг средний уровень подготовки

Дополнительная часть

Задание 8.1

Предмет: математика

Умение решать текстовую задачу на нахождение части и разностное сравнение.

Вычислительные навыки при выполнении действий сложения и умножения.

1) $100-60=40$ (см)- хвост

2) $60-40=20$ (см) – тело длиннее хвоста

Коды оценки возможных ответов учащихся:

2 балла - сумма найдена правильно

1 балл – допущена одна вычислительная ошибка

0 баллов – задание не выполнено

Интерпретация результатов:

2 балла - ученик достиг высокий уровень подготовки

1 балл – ученик достиг уровень подготовки ниже среднего

0 баллов – низкий уровень подготовки

Задание 9.

Предмет: математика

Умение сравнивать единицы измерения длины

Ондатра – 1

Крыса – 2

Сурок – 5

Хомяк – 4

Бурундук - 3

Коды оценки возможных ответов учащихся:

3 балла – задание выполнено правильно

2 балла – ученик допустил 1 ошибку

1 балл – выделено 1 одно животное верно

0 баллов – задание не выполнено

Интерпретация результатов:

3 балла - ученик достиг высокий уровень подготовки

2 балла – ученик достиг средний уровень подготовки

1 балл – ученик достиг уровень подготовки ниже среднего

0 баллов – низкий уровень подготовки

Задание 10.

Предмет: окружающий мир

Умение дополнить недостающее звено в цепи питания

Сова – соня -

Коды оценки возможных ответов учащихся:

1 балл – составлена цепочка правильно

0 баллов – цепочка не составлена

Интерпретация результатов

1 балл – ученик достиг средний уровень подготовки

0 баллов – низкий уровень подготовки

Задание 11.

Предмет: окружающий мир

Умение строить высказывание в свободной форме

Коды оценки возможных ответов учащихся:

2 балла – составлены правила

1 балл – составлены правила, но есть недочеты

0 баллов – правила не составлены

Интерпретация результатов

2 балла – ученик достиг повышенный уровень подготовки

1 балла – ученик достиг средний уровень подготовки

0 баллов – низкий уровень подготовки

Задание 12.

Предмет: окружающий мир

Умение понять и объяснить в свободной форме лексическое значение заданного слова

Коды оценки возможных ответов учащихся:

2 балла – ученик значение слова объяснил правильно

1 балл – ученик значение слова объяснил правильно, но есть неточности

0 баллов – задание не выполнено

Интерпретация результатов

2 балла – ученик достиг повышенный уровень подготовки

1 балла – ученик достиг средний уровень подготовки

0 баллов – низкий уровень подготовки

Литература

1. Баркова И.В. Экология Кузбасса. Земля. Справочник для среднего и старшего школьного возраста/МУ Детская централизованная библиотечная система, информационно-библиографический отдел/[Текст]: И.В. Баркова. Новокузнецк. 2006.-45с.
2. Болотова Е.А., Воронцова Т.А. Итоговая аттестация по окончании начальной школы: интегрированные тесты: окружающий мир, русский язык, математика/[Текст]:Е.А Болотова., Т.А Воронцова. – Волгоград: Учитель, 2010.- 119с.
3. Кемеровская область: атлас для школьников/[В.Н. Гнатишин, председатель редколлегии; разработ., сост. и подгот. к изд. ФГУП «Дальневосточное аэрогеодезическое предприятие» Роскартографии (г. Хабаровск) при участии Новокузнец. гос. пед. ин-та (г. Новокузнецк)]. -М.: Роскартография, 2002 (ГУП Смол. полигр. комб.): -31с.: цв.ил.,к.; 29см.- (Региональные образовательные программы).; ISBN 587663-003-9 9 (в обл.).
4. Кирилова Н.А.Экология Кузбасса. Вода. Справочник для среднего и старшего школьного возраста/МУ Детская централизованная библиотечная система, информационно-библиографический отдел/[Текст]:Н.А. Кирилова. Новокузнецк.2006.-41с.
5. Константинова Т.И.Экология Кузбасса. Воздух. Земля. Справочник для среднего и старшего школьного возраста/МУ Детская централизованная библиотечная система, информационно-библиографический отдел/[Текст]:Т.И.Константинова. Новокузнецк.2006.-34с.
6. Крощева Т. Б .Родной край. Учебное пособие для учащихся начальных классов/[Текст]: Т. Б . Крощева. – Новокузнецк: Редакционно-издательский отдел КузГПА.,2003.-130с.1.
7. Соловьев Л.И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области для 6-10 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области/[Текст]: Л. И. Соловьёв.- Кемерово. 2003. -183с.

8. Соловьев Л. И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие/ [Текст]: Л. И. Соловьёв. – Кемерово:ООО «СКИФ», 2006.-384с.
9. Цибизова Е.Б.Мой город-Новокузнецк: учебное издание/[Текст]:Е.Б. Цибизова. – Новокузнецк.ИКЦ «Зона роста»,2017. – 208с.
- 10. Чудояков А.И.**Духовная Шория. Шорский фольклор в записях и из архива профессора А.И. Чудоякова/[Текст]: А.И. Чудояков. – Кемерово.ОАО «ИПП «Кузбасс», 2008. – 352с.

Содержание

1.	Предисловие	3
2.	Предложение и слово	7
3.	Звуки и буквы	10
4.	Гласные звуки и буквы	13
5.	Согласные звуки и буквы	15
6.	Слог и слово. Перенос слов	17
7.	Большая буква в именах собственных	20
8.	Слова с сочетаниями жи-ши	23
9.	Слова с сочетаниями ча-ща, чу – шу	24
10.	Мягкий знак – показатель мягкости	27
11.	Слова с сочетаниями чк – чн	31
12.	Парные звонкие и глухие согласные	33
13.	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова	36
14.	Безударные гласные в корне слова	39
15.	Непроверяемые безударные гласные	45
16.	Разделительный мягкий знак	48
17.	Состав слова. Приставка	51
18.	Разделительный твёрдый знак	52
19.	Правописание удвоенных согласных	54
20.	Слова, которые обозначают предметы	58
21.	Слова, которые обозначают признаки	61
22.	Состав слова. Суффикс	64
23.	Приставки и предлоги	65
24.	Слова, которые обозначают действие	67
25.	Предложение	69
26.	Главные члены предложения	71
27.	Второстепенные члены предложения	73
28.	Текст – повествование	74
29.	Текст – описание	75
30.	Олимпиадные задания	77
31.	Контрольная работа на основе единого текста	79