

**Применение ИКТ как средств
повышающих качество образования
на уроках математики и информатики
в условиях ФГОС**



**Учителя математики и
информатики
МОУ Белогорской СОШ
Кондратьевой Ольги Анатольевны**



Послушайте – и Вы забудете,
Посмотрите – и Вы запомните,
Сделайте – и Вы поймете.

Конфуций

Икт (информационно-коммуникационные технологии) – это процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации

Цель: использование ИКТ как средство повышения качества образования при обучении математики и информатики в рамках реализации ФГОС

Задачи:

- Показать возможности применения ИКТ на уроках и отметить плюсы и минусы различных применений ИКТ;
- Поделиться опытом использования ИК технологий.

Актуальность и перспективность

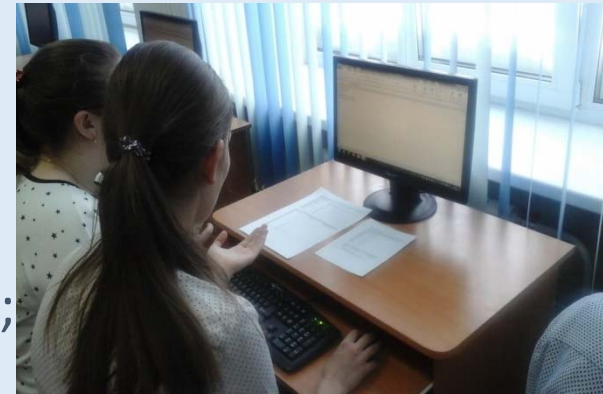
Изменения в социальном и экономическом пространстве системы образования:

- ✓ структура учебных предметов, методов, технологий;
- ✓ образование направлено на развитие личности школьника;
- ✓ Ученик должен быть зрелой, инициативной, творчески креативной личностью.

Концептуальность

Своеобразие:

1. Положительная мотивация к обучению;
2. Уроки проводятся на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
3. Повышение объема работы в 1,5-2 раза;
4. Универсальность применения технологии;
5. Обеспечивается доступ к различным справочным системам (электронные библиотеки, словари).



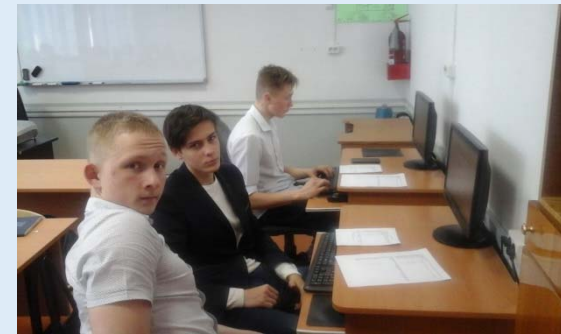
Новизна:

- ❖ метапредметный подход к обучению;
- ❖ Обучающийся является партнером по образовательному процессу.



Оптимальность и эффективность

- ✓ Использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности;
- ✓ Возможность каждому ученику выбрать свой способ работы;
- ✓ Оценка деятельности не только по конечному результату;
- ✓ Предоставление возможности для самовыражения ученика.



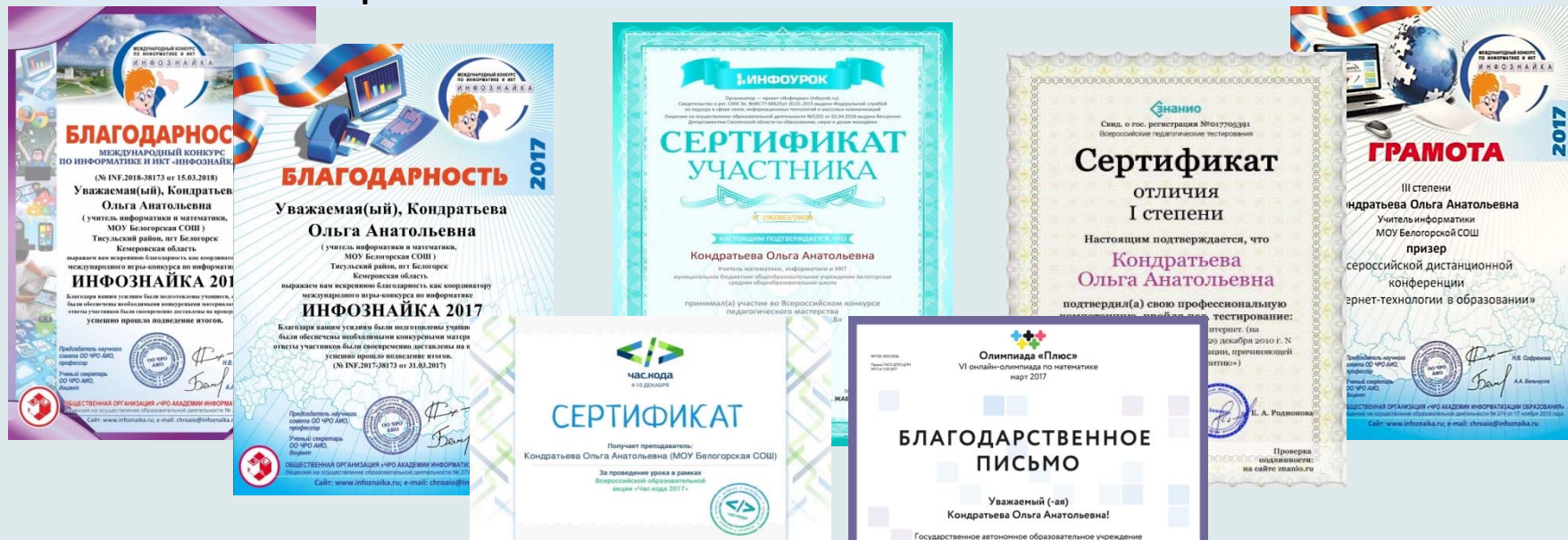
Результативность (для ученика)

- Повышение интереса к предмету, уверенность в том, что он может освоить предмет;
- Участие в различных конкурсах, Интернет-проектах, предметных олимпиадах.



Результативность (для учителя)

- Повышение качества наглядности в учебном процессе;
- Снижение трудоемкости процесса контроля и консультирования;
- Повышение качества знаний при итоговой аттестации.



Возможность тиражирования

- о Выступления на совещаниях, семинарах и педагогических советах.
- о Публикации на сайтах, общение в блогах.
- о Работа в лаборатории по обобщению педагогического опыта.



Вывод

Компьютерные технологии играют важную роль в системе образования, т.к. в процессе такого обучения происходит активное участие всех сторон образовательного процесса в образовательной деятельности. Формы такого участия дают ученику возможность самообразования и саморазвития.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

