

Мини-проект "Огород на окне"

ПРОБЛЕМА:

Во время бесед с детьми, выяснили, что дети хорошо знают названия овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы, дети знают слабо. Проект «Огород на окне» поможет сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Дошкольный возраст – период расцвета детской познавательной активности. Поэтому взрослому важно в процессе обучения развивать и поддерживать познавательную активность, создавать условия для самостоятельного поиска информации.

Получать такую информацию самостоятельно, ребёнок сможет, если в группе оформить «Огород на окне», где дети будут наблюдать за ростом и развитием растений, научатся понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Наблюдая за растениями, ребёнок учится распознавать иную, чем человеческая, форму жизни, начинает видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь и состояние которого целиком зависит от того, полили его или нет, много или мало, холодной водой или комнатной, чистой или с добавлением удобрений. Только с помощью взрослых ребёнок дошкольник может понять, как жизнь растения зависит от наличия тепла и хорошей почвы, света и полива.

Приобщаясь к выращиванию растений на окне, ребёнок постигает тайны жизни и её проявление. Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет им «сочувствовать» и помогать.

Чтобы приучить детей к систематическим наблюдениям, взрослому нужно помочь ребёнку осмыслить их. Посадив в землю семена, ребёнок может наблюдать, как появляется росток, семядольные листочки, основные листья и т. д.

В зимне-весеннее время, когда ещё не сошёл снег, пышный огород на окне становится особенно привлекательным, ну а появление долгожданных плодов на растениях для ребёнка – сущий праздник и награда за его терпение и труд.

Ребёнок, прошедший такую школу «зелёного» воспитания, сможет самостоятельно увидеть красоту окружающей природы, проявит наблюдательность и пытливость ума, потому что он уже имеет первые и серьёзные знания о таинственной жизни зелёных друзей, умеет их беречь и радоваться им.

ОБЪЕКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Влияние окружающей среды на рост и развитие растений.

ПРЕДМЕТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Выращивание овощных культур в комнатных условиях.

ЦЕЛЬ:

Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях.

ЗАДАЧИ:

- Дать представление о выращивании растений из семян, о зависимости их роста от наличия влаги, света, тепла, почвы
- Учить называть растение и его части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена
- Учить наблюдать изменения в развитии растений, анализировать, делать простейшие выводы
- Учить находить сходства и отличия
- Развивать связную речь, наблюдательность, восприятие, внимание, мышление, память, исследовательский интерес
- Воспитывать любознательность, коммуникативные навыки, трудолюбие, заботливое отношение к растениям, умение радоваться их красоте, результатам своего труда

ГИПОТЕЗА:

Если создать в группе такую развивающую среду, в которой ребёнок будет увлечён изучаемым материалом, будет выполнять разнообразные задания, побуждающие к самостоятельному поиску причин, способов действия, проявлению творчества, то у ребёнка будет формироваться познавательный интерес.

Материально-технические

1. компьютер
2. принтер
3. бумага
4. коробки из-под сока
5. мини-тепличка
6. самоклеящаяся плёнка
7. пластиковые стаканы
8. семена овощных культур, цветов
9. земля
10. лейки
11. персонажи
12. домик

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП (подготовительный)

- Выбор темы проекта
- Постановка цели и задач проекта
- Определение последовательности выполнения работы
- Выбор сюжета, в котором будет оформлен огород
- Подбор наглядного материала, оборудования, методической литературы и художественной литературы для детей
- Закупка посадочного материала и земли
- Привлечение родителей, приглашение их к сотрудничеству, введение их в тему проекта

2 ЭТАП (основной, реализация проекта)

Виды детской деятельности. Формы работы Познавательно - исследовательская

- Экспериментирование
- Наблюдение
- Рассматривание
- Решение проблемных ситуаций
- Исследование
- Интеллектуальные игры

Коммуникативная

- Беседа
- Ситуативный разговор
- Составление и отгадывание загадок

Игровая

- Игры с правилами
- Дидактические игры
- Игровые ситуации

Трудовая

- Труд в природе
- Поручение
- Наблюдение за трудом взрослых

Чтение художественной литературы

- Чтение и обсуждение
- Заучивание

Продуктивная

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Изготовление атрибутов для огорода
- Создание макета огорода на окне

Двигательная

- Подвижные игры с правилами
- Физкультминутки

3 ЭТАП (заключительный)

- Оформление стенгазеты
- Участие в конкурсе «Огород на окне»

КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

Выпуск стенгазеты "Есть у нас огород – посмотрите, что растёт!"

Участие в конкурсе «Огород на окне»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Сформирован познавательный интерес к выращиванию и уходу за овощными культурами в комнате на подоконнике

Сформированы знания, что овощные культуры выращивают из семян, их рост зависит от наличия света, тепла, влаги, почвы.

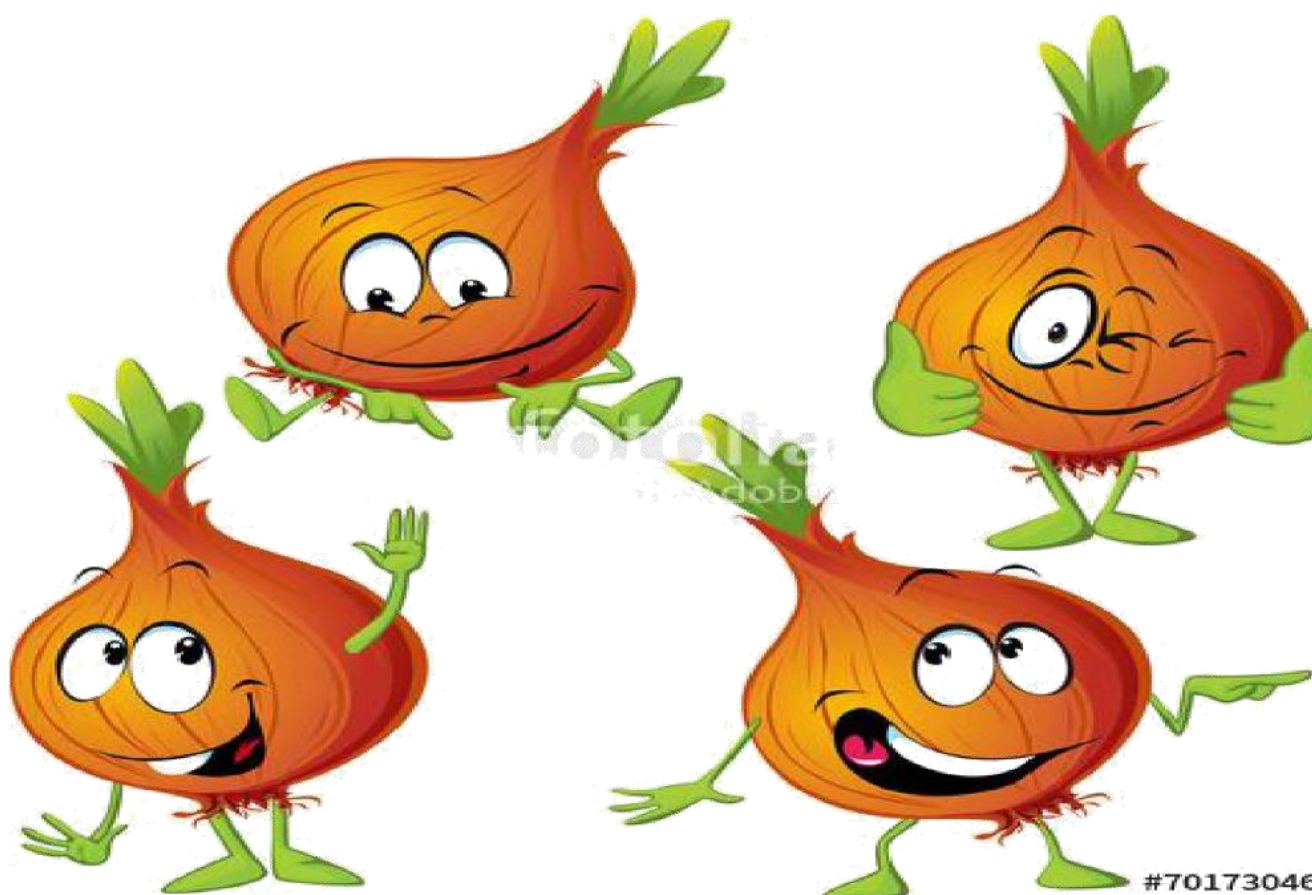
Называют и узнают овощные растения по внешнему виду, называют их части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена; видят сходства и отличия. С удовольствием наблюдают за изменениями, происходящими в росте овощных культур, делают простые выводы, сравнения.

Ухаживают за растениями: поливают, рыхлят, переворачивают к свету.

Делают простые опыты, объясняют результат.

Радуются полученным результатам своего труда (урожаю лука, появлению стручков на горохе, цветению и появлению завязи у помидоров, перцев)

Словарь пополнен новыми словами, дают точные ответы на вопросы, употребляют новые слова в речи.



Художественная литература:

Р.Н.С. «Репка», «Вершки и корешки», белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок», Ю.Тувин «Овощи».

Поговорки:

- «Огород – для семьи доход».
- «Летом под межой не лежи и гороху не щипли (не отлынивай, дела не ждут)».
- Картошка да каша – еда наша.
- Картошку копать, не руками махать.
- Ели да берёза – чем не дрова, соль да картошка – чем не еда.
- Без труда картошка не родится никогда.

Загадки

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
С хвостом, а не мышь (репка)

-
Маленький, горький
Луку брат.
Взрастает он в земле,
Убирается к зиме.
Головой на лук похож.
Если только пожужь
Даже маленькую дольку -
Будет пахнуть очень долго(чеснок)

Лежало на свету,
Бросилось в темноту,
Да и там покоя нет:
Как бы вырваться на свет(семена)

-
На жарком солнышке подсох
И рвётся из стручков..?(горох)

Тише деточка не плач.
Это с нашей грядки врач.
Исцелить любой недуг
Может огородный... (лук)

-
Я приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? – Я вам друг
Я – простой зелёный... (лук)

Растут на грядке
Зелёные ветки,
А на ветках —
Красные детки. (Помидоры)

-
Листик пряный, шелковистый,
Он пушистый и душистый.
Там, где рос когда-то боб,
Хорошо взойдет... (укроп)

Зелена, свежа, кудрява
Ароматная приправа.
Укропу я подружка –
Душистая... (Петрушка)

-
Эти братцы дружно в ряд
В домике-стручке сидят.
А когда они созреют,
Попадут к тебе в салат. (Горошины)

Маленький, горький, луку брат. (чеснок) Этот
терпкий острый зубчик
Бабушка добавит в супчик.
Разложи его повсюду,
Чтобы справиться с простудой. (Чеснок)
-

В огороде стоит,
Ничего не говорит,
Сам не берёт
И воронам не даёт. (Пугало)
-

Надевает папа кепку
И выходит из избы.
Справа он сажает репку,
Слева - свеклу и бобы.
Тут везде рядами грядки,
Будет урожай в порядке! (Огород)
-

Я - садовый инвентарь!
На селе знакома встарь.
Дедушка меня берет
И копает огород. (Лопата)

Пословицы о труде:

-Где труд – там и счастье.
-Кто не работает, тот не ест.
-Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
-Терпение и труд все перетрут.
-На все руки мастер.
-Кончил дело, гуляй смело.
-Труд человека кормит, а лень портит.
-Вся семья вместе, так и душа на месте.

Стихи:

С. Крупа-Шушарина

В **огороде** снова в моде
Зелень, овощи сажать!
У Петра растет петрушка,
А Прокоп растит укроп.
Посадила Фекла свеклу,
А на грядке Павел
Посадил зеленый щавель.
В огороде у Антошки
Каждый год растет картошка.
У Марины и Карины
Много выросло малины.
В огороде у Ассоль
Скоро вырастет фасоль.
У Алины, у артистки,
Много розовой редиски.
А в теплице у Федоры
Покраснели помидоры.
А ребята-близнецы
Поливают огурцы.
У Алины очень ловко
Из земли растет морковка.
Посадила Злата
Зелень для салата.

А. Максакова

Посадила в **огороде**;
Помидоры и картофель,
Чуть моркови, огурцов.
Для братишек сорванцов.
Помидор сорвал Алешка.
Вот и сыта стала кошка.
А Максим ест огурец.
Наш мальчишка молодец.
Он на грядке сидит ловко
Вот и вырвана морковка.
Ест морковку кошка, кот,
Кто зашел к нам в огород.
Всех мальчишки угощают.
Витамин есть заставляют.

Т. Казырина

А у нас в саду порядок
 Мы вскопали десять грядок.
 Как на первой горох,
 Уроился, не плох!
 На второй редиска,
 Друг от друга близко.
 А на третьей репка,
 И сладка и крепка.
 На четвертой огурцы
 Поспевают, молодцы!
 Пятая с морковкой,
 Подрастает ловко.
 На шестой зеленый лук,
 Он и лекарь, он и друг.
 На седьмой огромной грядке,
 Ягодки играют в прятки.
 На восьмой кабачки,
 У них толстые бочки.
 На девятой арбуз
 Полосатый карапуз.
 А десятая отныне,
 Нам подарит даже дыни!

Ф. Гуринович

В огороде много гряд,
 Есть и репа, и салат.
 Тут и свекла горох,
 А картофель разве плох?
 Наш зеленый огород
 Нас прокормит целый год.
 А. Прокофьев
 Огород
 Вместе в бабушкой полю
 В огороде грядки.
 Ну, а вечером полю
 Все их по порядку.
 Чтоб усы завил горох,
 Чтобы крупным вышел,
 Помидор,
 Чтоб не засох
 Огуречник пышный.
 И капустниц вредных я
 Прогоню с капусты,
 Чтоб похрустывал ноябрь
 Кочерыжкой вкусной.

План мероприятий по организации детской деятельности

Форма работы	Тема	Цель, задачи
Занятие ОО «Познание»	«Что мы знаем об овощах»	Закрепить представления детей о том, где выращиваются овощи, знания об их свойствах. Научить строить описательные рассказы на сравнение овощей, строить сложносочиненные предложения.
	«Труд овощеводов и садоводов»	Закрепить названия овощей и фруктов, правильное использование обобщений («овощи», «фрукты»); закрепить представления о содержании и характере труда овощеводов и садоводов, уточнить знания детей о последовательности работ по выращиванию овощей, об использовании машин и их

		роли в производстве овощей.
Рассматривание книг, иллюстраций о растениях	«Что растет на огороде»	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.
Беседы	«Что такое огород и что на нем растет»	Расширять кругозор детей.
	«Наши помощники на огороде»	Расширять кругозор детей.
	«Знакомство с овощами, как самостоятельным культурным, огородным растением»	Расширять кругозор детей.
	Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».	Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада.
Практическая деятельность	«Посадка огорода на окне»	Вызвать желание помогать взрослым.
	«Творческое оформление огорода на окне»	Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей.
	«Выращивание рассады»	Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями.
Опыты и наблюдения	«Рассматривание семян растений для нашего огорода на окне»	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.
	«Изменения роста наших растений»	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, семян, зернах; Учить детей замечать изменения в росте и развитии растений .

	«Проращивание ростков у клубней картофеля»	Знакомить детей с ростом ростков картофеля, дать представления для чего это нужно, какие условия необходимо создать, что делать потом.
	«Благоприятные и неблагоприятные условия для роста наших растений»	Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло).
Труд в уголке природы	«Работа на огороде в группе»	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)
	«Уход за рассадой» (полив, рыхление, прореживание).	Учить ухаживать за растениями.
Труд в природе	«Клумбы для нашего огорода на участке»	Подготовить клумбы к высадки рассады цветов, формировать интерес к результату своего труда.
	«Высадка окрепшей рассады на участке и территории детского сада»	Учить детей оказывать посильную помощь взрослым.
Сюжетно – ролевые игры	«Овощной магазин», «На даче», «Повара»	Создать положительно – эмоциональный настрой и хорошее настроение у детей.
Дидактические игры	«Что сажают в огороде»	Научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.
	«Подбери пару»	Научить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету и назначению; приучить их сообща выполнять

		задание.
	«Вершки и корешки»	Закреплять знания детей о растениях и плодах.
	«Что сначала, что потом»	Учить детей составлять последовательную цепочку взаимосвязанных событий. Развивать мышление, речевую активность.
	«Во саду ли, во огороде» (классификация огород, сад, фрукты, овощи).	Учить детей различать классификацию растений, обобщать.
	«Поможем маме»	Учить детей правильно называть овощи и определять их на схеме. Развивать быстроту мышления, память.
	«Разложи по корзинкам»; «Сварим суп и компот»	Учить детей правильно называть, различать и обобщать фрукты, овощи, ягоды.
Музыкальные и подвижные игры	«Огородная хороводная», «Мыши в кладовой», Драматизация сказки «Репка» Инсценировка стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Создать положительно – эмоциональный настрой и хорошее настроение у детей, проявление творческих способностей у детей в театрализованной деятельности.
Пальчиковые игры	«Мы большой арбуз купили»;, «Фрукты», «Приглашаем в огород», «Овощи», «Варим мы компот», «Морковка», «Капуста», «Картошка»	Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Экспериментальная деятельность. Беседы.	«Узнаем: какая земля»	Выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая).
	«Вода и растения»	Выявить, насколько вода необходима для растений.
	«Солнце и растения»	Определить роль солнечного света в жизни растений.
	«Человек и растения»	Выяснить насколько растение нуждается в уходе.
Художественно – эстетическая деятельность (Рисование)	«Наши растения»	Учить детей пользоваться во время рисования ранее приобретенные навыки; развивать воображение, творчество.
	«Как растет наш лучок»	
	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	
Лепка из пластилина (фруктов и овощей).	«Наш урожай»	Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки.
Лепка из пластилина (сюжетная по мотивам сказки «Пых»)	«Грядка с капустой, морковкой»	
Продуктивная деятельность	Изготовление забора для «Нашего огорода на окне»	Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей.
Аппликация	«Салат из овощей»	Закреплять знания об овощах; правильно проговаривать их названия; учить использовать во время аппликации ранее приобретенные навыки; развивать творчество, воображение.
Конструирование	«Дачный домик»	Продолжать учить детей строить из мелкого и крупного строителя постройки и обгравать их.
Оформление мини-огорода на подоконнике.	«Чудо огород»	Подвести итог проделанной работы.

Работа с родителями:

1. Беседа с родителями «Огород на окне».
2. Консультации для родителей « Огород на окне», по экологическому воспитанию «Воспитание любви к природе», «Экологическое воспитание детей в семье».