

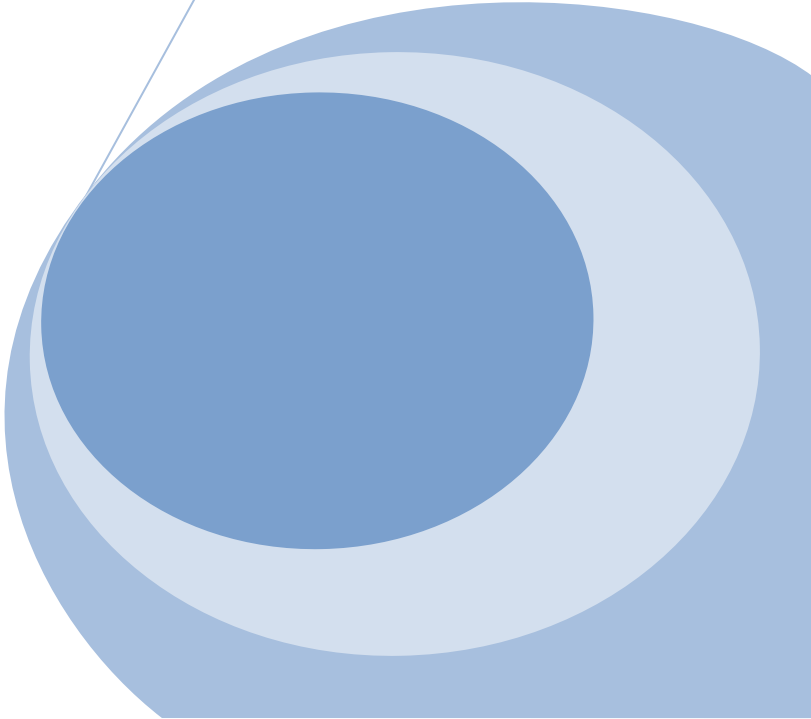
МКДОУ «Детский сад «Ладушки» деревни Кузьмищи»

Проект ко Дню Матери

«Мамочка, милая мама моя...»

Старшая разновозрастная
группа

Воспитатели:
Ветрова А.К.
Смирнова Е.В.



Паспорт проекта

Мама у всех на свете одна. И именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Анализируя беседы с детьми о мамах, можно сказать, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все дети знают, где и кем работают их мамы, не все могут рассказать о маминых увлечениях.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём.

Основными методами и приёмами проекта являются: беседы, чтение художественных произведений, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, подвижные игры, а так же подготовка и участие детей и родителей в досуговом мероприятии «Мамочка, милая мама моя!». Сотрудничество с семьёй позволяет более успешно реализовать поставленные задачи, т.к. в семье дети приобретают первоначальный опыт общения. Маленький ребёнок, как губка, впитывает образцы поведения значимых взрослых. Этот проект направлен на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Актуальность:

Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

Цель: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей

Задачи:

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к подготовке и участию в досуговом мероприятии;
- способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- развивать творческие способности, желание делать подарки маме;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Проблема: скоро праздник – День матери. Как лучше поздравить маму?

Вид проекта: игровой, творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели: Ветрова А.К. Смирнова Е.В. музыкальный руководитель - Маслова Л.Н.

Предполагаемый результат:

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.
- Составление рассказов о своей матери и семье.
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

Продукт проектной деятельности:

Составление совместно с родителями плаката с фотографиями мамы и ребенка «Мамочка любимая моя» .

Организация выставок рисунков (портретов мам),

Консультация для родителей (в уголке) «Мама-терапия - лечение маминой любовью»

Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам (открытка «цветы в вазе»)

Оформление группы шарами, плакатами.

Совместное мероприятие и чаепитие для детей и родителей.

Работа по проекту с детьми:

1 этап. Организационный (подготовительный)

- Составление паспорта проекта.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Сбор фотоматериала.
- Разработка проекта и конспектов к нему.

2 этап. Практический (выполнение проекта)

- Проведение с детьми бесед.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме), оформление выставки книг. Рассматривание картин, выставка рисунков «Портрет моей мамы».
- Прослушивание песен о маме и разучивании некоторых из них.

3 этап. Заключительный (результаты)

- Плакат «Мамочка любимая моя»
- Подарки для мам.
- Совместное мероприятие для родителей и детей.

Работа по проекту с родителями:

Консультирование родителей по теме проекта.

Совместное оформление групповой комнаты шарами.

Участие в празднике «Мамочка, милая мама моя».

Схема реализации проекта

Разделы программы	Виды совместной деятельности
Игровая деятельность	Организация сюжетно-ролевых игр: «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер». Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии», «Подбери наряд на праздник», «Мама - детеныши». Словесные игры: «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия мамы», «Мамочка» Викторина «Как ты знаешь свою маму?».
Речевое развитие	Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье» и др. Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы», Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.). Загадки, пословицы и поговорки о матери, семье. Чтение художественной литературы о матери, семье. А. Барто «Разлука», «Мама поёт», Е. Благинина «Посидим в тишине», «Мамин день», Э. Успенский «Если был бы я девочкой», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...» Д. Попов «Мама», Р. Сеф «Мама», И. Мазнин «Простое слово», Е. Серова «Про маму», О. Бундур «Чем пахнет мама?», Т. Бокова «Липучка – почемучка» и др.
Социально - коммуникативное развитие	Совместное мероприятие для родителей и детей «Мамочка, милая мама моя...» с чаепитием. Беседы, консультации с родителями. Совместное изготовление плаката с фотографиями. НОД
Музыкальное развитие	Разучивание песен, стихов о маме. «Мамочка, милая мама моя...» Нас качая в колыбели...» и др.
Физическое развитие	Организация подвижных игр, пальчиковых гимнастик о семье, танцевальных движений.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Портрет моей мамы», раскрашивание раскрасок на тему «Семья»; Художественный труд: изготовление открытки для мамы «Цветы в вазе»;

Практическая значимость проекта

1. Для детей: сформированы позиция помощника и защитника, доброжелательные отношения к женщине, к матери и уверенность в своих возможностях.
2. Для воспитателей: состоялась реализация поставленных задач по теме проекта. Получили признание родителей.
3. Для родителей: узнали больше о способностях своих детей, появилась уверенность в сформированных навыках ребёнка – заботиться о своих близких.

Программно-методическое обеспечение

1. «Воспитание нравственных качеств у детей» А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. М., 2008.
2. «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. М., 2006.
3. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. М., 2007.
4. «Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения» Р. Р. Калинина. С-Пб., 2004.

Приложения

Словесные игры:

«Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

«Мамочка»

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплет? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

Стихи о маме

Мама

Мама приласкает,
Мама подбодрит.
Если поругает,
То всегда простит.

С нею мне не страшен
Никакой злодей!
Нет добрей и краше
Мамочки моей.
(Дмитрий Попов)

Мама

Сидит, размышляя,
День и ночь,
Кто это?
Милая мама.

Всегда готовая
Всем помочь,
Кто это?
Милая мама.

Возвышаясь над всеми

Мама

Кто мне
Песенку споёт?
Кто рубашку
Мне зашьёт?
Кто меня
Накормит вкусно?
Кто смеётся
Громче всех,
Мой услышав
Звонкий смех?
Кто грустит,
Когда мне грустно?..
Мама.

(Роальд Сеф)

Посидим в тишине

Мама спит. Она устала.
Ну, и я играть не стала!
Я волчок не завожу.
Я уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки.
Тихо в комнате пустой,
А по маминой подушке
Луч крадётся золотой.

И сказала я лучу:
– Я тоже двигаться хочу.
Я бы многое хотела:
Вслух читать и мяч катать.
Я бы песенку пропела,
Я б могла похохотать.

Да мало ль я чего хочу,
Но мама спит, и я молчу!

Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
«Ничего, – шепнул он будто, –
Посидим и в тишине!»
(Елена Благунина)

Мама!

Если мама счастливая,
Если любит она,
Пусть снега и ливни –

В своей простоте,
Кто это?
Милая мама.

Спокойна,
Прекрасна
В любой суете
Милая, милая мама.

Простое слово

На свете
Добрых слов
Живёт немало,
Но всех добрее
И нежнее одно:
Из двух слогов
Простое слово «ма-ма»,
И нету слов
Роднее, чем оно! *(Игорь Мазнин)*

Про маму

В доме пусто,
Очень грустно,
Ничего не хочется –
Не поётся,
Не дерётся,
Даже не хохочется...

Я сидел, молчал.
Кто-то постучал.
Я открыл – и прямо
Предо мною – Мама!

И не скучно,
И не грустно,
Бегать, прыгать хочется,
И смеётся, и поётся,
И всюду хохочется!
(Екатерина Крганова)

Без мамы

В нашем доме карусель:
Ручейком течёт кисель,
По столу тарелки
Прыгают, как белки.

Маша ищет кошку,

В доме всегда весна!
(Олег Бундур)

Чем пахнет мама

По субботам духами
Пахнет мамин наряд,
Так идут они маме –
И духи, и театр.

В воскресенье – блинами,
Завтрак – вот он, готов!
Так подходит он маме,
Этот запах блинов.

В понедельник – делами
Сразу дом наш пропах,
Так подходит он маме –
Этот запах бумаг.

Но скажу, между нами,
По секрету скажу:
Я родной своей маме
Больше всех подхожу!
(Олег Бундур)

Маме

Спасибо тебе за любовь и за ласку,
Какой окружала меня ты всегда.
Спасибо тебе за любимые сказки,
Что ты каждый вечер читала тогда.

Спасибо тебе за огромную нежность,
За то, что ты жизнь мне когда-то да-
ла.
Прости меня, мам, прости за небреж-
ность,
Я больше не буду, я все поняла.

Прости за ошибки, что я совершила,
За все огорченья, родная, прости.
Ведь в жизни ты встретила их, и не-
мало,
На этом большом и нелегком пути.

Сейчас, дорогая моя, обещаю,
Что впредь буду слушать тебя и бе-
речь.

Кошка ищет плошку,
Миша ищет папу,
Папа ищет шляпу.

И никто ничего не находит!
Миша хнычет,
Маша плачет,
Кошке тошен белый свет!..
Это что, ребята, значит?

Значит – мамы дома нет!

Вот и мама. Наконец-то!
Всё становится на место.
(Елена Серова)

Липучка-почемучка

Мама любит и жалеет.
Мама понимает.

Мама всё моя умеет,
Всё на свете знает!
– Почему кусают осы?
Спрашиваю прямо.
И на ВСЕ мои вопросы
отвечает мама.

Скажет мне, откуда с неба
Снег зимой берётся.
Почему буханка хлеба
Из муки печётся?
Почему собака лает?
Что во сне приснится?
Почему сосулька тает
И дрожат ресницы?

Почему на небе тучка,
А в лесу – лужайка?
Я ЛИПУЧКА-ПОЧЕМУЧКА,
А ОНА – ВСЕЗНАЙКА!

(Т. Бокова)

Живи долго-долго. Тебе я желаю
Здоровья, удачи, улыбок и встреч.
Ирина Полякова

ЗАГАДКИ ПРО МАМУ

Автор загадок - Екатерина Савельева

(Отгадки написаны задом наперед)

Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке ...

(ысуб)

В ушках маминых сверкают,

Цветом радуги играют.

Серебруются капли-крошки

Украшения ...

(икжёрес)

Край ее зовут полями,

Верх украшен весь цветами.

Головной убор-загадка -

Есть у мамы нашей ...

(акпялш)

Полосатый зверь у мамы

Блюдце выпросит сметаны.

И, поев ее немножко,

Замурлычет наша ...

(акшок)

В ушах блестят колечки,

В них камушки-сердечки.

И прочные застёжки

На золотых...

(сережках)

Чтобы быть красивой маме,

Нужно тушь взять и румяна.

И накрасить губы надо

Перламутровой...

(помадой)

В банки, в тюбики разлит,

Как сметана он на вид.

Мамам нравится он всем.

Это ароматный...

(крем)

Шея мамина обвита

Тонкой и блестящей нитью.

И сверкают завиточки

На серебряной...

(цепочке)

Пословицы и поговорки про маму

- Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
- Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.
- Птица рада весне, а младенец - матери.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Материнская молитва со дня моря вынимает (достаёт).
- Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.
- Материнское благословение и в воде не тонет, и в огне не горит.
- Без отца - полсироты, а без матери - вся сирота.
- Птичьего молока хоть в сказке найдешь, а другого отца - матери и в сказке не найдешь.

- На свете все найдешь, кроме отца и матери.
- Слепой щенок и тот к матери ползет.
- Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.
- Материнское слово мимо не молвится.
- Родных много, а мать роднее всего.
- С матерью жить - ни горя, ни скуки не знать.
- Материнским словом Бог правит.
- Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил.
- Без матушки родной и цветы бесцветно цветут.
- Маменька родимая - свеча неугасимая.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Самое ценное и дорогое на свете - это мать и отец.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Упражнение на координацию речи с движениями.

« Помогаю маме»

Подвижная игра «Подарок маме»

Маму я свою люблю, я всегда ей
помогу:

идут по кругу, взявшись за руки

Я стираю, полоскаю, воду с ручек
отряхаю,

Так тебя люблю я!

останавливаются, прижимают руки к груди

Пол я чисто подмету и дрова ей
наколю.

Я платок тебе дарю,

протягивают руки вперед

Маме надо отдыхать, маме хочется
поспать.

Вот как я тебя люблю!

идут по кругу, взявшись за руки

Я на цыпочках хожу, и ни разу,

Координация речи с движением

И ни разу ни словечка не скажу.

Мамочка, Идут по кругу, взявшись за руки

Мамуля,

Так тебя люблю

Останавливаются

Я!

Прижимают руки к груди

Я платок тебе

Протягивают руки вперед

Дарю,

Идут по кругу, взявшись за руки

Вот как я тебя люблю!

ФИЗМИНУТКИ

Решили маме мы помочь

И воду в таз налили,

Изображают пальцами откручивание крана.

Насыпали вниз порошка,

Делают мелкие движения щепоткой пальцев.

Белье все замочили.

Ставят руки перед собой, кисти вниз, изображают погружение белья в таз.

Стирали долго мы его,

Потирают кулаком о кулак.

О доску даже терли.
Потирают кулаком о ладонь.
Не разорвали ничего,
Делают отрицательное движение указательным пальцем.
А полоскали сколько!
Туда-сюда, туда-сюда,
Наклоняются, опускают руки, расслабляют, болтают ими из стороны в сторону.
Вода в тазу вскипела.
Складывают ладони перед собой, резко сжимают и разжимают пальцы.
Но только, братцы, вот беда:
Прижимают руки к щекам, покачивая головой.
На пол упала пена!
Опускают руки вниз, трясут легко кистями.
Давай ее мы собирать
И отжимать в ведерко.
Приседают, имитируя сбор пены обеими руками
Чтобы как мама наша стать,
Трудиться надо столько!
Показывают указательным пальцем вверх.

"Помогаем маме".

Дружно помогаем маме,
Мы белье полощем сами.
Раз, два, три, четыре –
Потянулись, наклонились,
Хорошо мы потрудились.
(1-2 - стойка на носках, руки вверх,
3-4 - наклон вперед, покачивание руками
вправо и влево повторить 3 раза).

"Мамам дружно помогаем".

Мамам дружно помогаем, дружно в тазике стираем.
И рубашки и носочки для сыночка и для дочки,
(наклоны вперед, имитируем стирку и полоскание)
Через двор растянем ловко для одежды три веревки,
(потягивания - руки в стороны)
Светит солнышко-ромашка, скоро высохнут рубашки.
(потягивания - руки вверх).

Физминутка «Мамины помощники»

Дружно маме помогаем,
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем,
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКИ

Пальчиковая гимнастика:

Мне сегодня просыпаться, *Пальцы, сжатые в щепоть, раскрыть*
Подметать и улыбаться, *Ладони сложены, кистями рук «подметаем»*
Чашки мыть совсем не лень – *«Моем» ручки друг об друга*
Потому, что мамин день!

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА «МАМИН ПРАЗДНИК»

1. «Полусонная» часть. А) Потягивание в кроватях. Б) Пальчиковая гимнастика «Помощник». Маму я свою люблю, Я всегда ей помогу. <i>(Одновременное сжатие и разжимание пальцев рук на обеих руках)</i> Я стираю, поласкаю, Воду с ручек отрясаю. <i>(Потереть кулачок о кулачок, поводить раскрытыми ладонями назад – вперёд, потрясти кистями рук)</i> Пол я чисто подмету И дрова ей наколю. <i>(Сложить раскрытые ладони вместе, «подметаем пол» вправо, а потом влево)</i> Маме надо отдыхать, Маме хочется поспать. <i>(Сложенные вместе ладони кладем под одну щеку – «спим», потом под другую)</i> Я на цыпочках хожу и не ра- зу, <i>(Упражнение «пальчики шагают»)</i> И ни разу ни словечка не ска- жу. <i>(Прикрываем ладошкой рот)</i>	3. Дыхательное упражнение «Мы устали». Стоя или сидя, спина прямо. Под- нять руки в стороны — вдох, мед- ленно опустить вниз — длительный выдох, произносить «с-с-с-с-с». По- вторить 3–4 раза. 4. Ходьба на месте на носочках.
---	--

Сценарий досугового мероприятия «День матери» в старшей группе

Дети входят в зал и становятся полукругом

Вед: Добрый день, дорогие друзья! Добрый и праздничный!!!! Праздничный, благодаря самым дорогим, самым родным, ласковым самым и нежным. И пусть они не все сейчас в этом зале, но пусть наше душевное тепло, безмерная любовь, признательность, восхищения дойдут до них. Самый, самый дорогой человек в нашей жизни – это МАМА. Это она нас вырастила, воспитала. Она нас любит и плохими и хорошими.

Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого, единственного человека. Материнская любовь согревает нас до старости. Мама нужна всем и всегда. Вам – умным, добрым, радушным, щедрым, всем, кому имя – МАТЬ, посвящается этот праздник!

1. Мы здесь сегодня собрались,

Чтобы поздравить наших мам.

Большого счастья и здоровья,

Мы от души желаем Вам!

2. Пусть день чудесный этот, снежный,

Запомнится, как самый нежный.

Как самый радостный и милый!

Веселый, добрый и красивый!

3. Мама – это небо!

Мама – это свет!

Мама – это счастье!

Лучше мамы нет!

4. Мама – это сказка!

Мама – это смех!

Мама – это ласка!

Мама лучше всех!

5. Мама улыбнется!

Мама погрустит!

Мама пожалеет!

Мама и простит!

6. Мама - нет тебя дороже,

Мама все на свете может!

Мам сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем!

Все вместе: Мама я тебя люблю, песню я тебе дарю!

ПЕСНЯ «Самая хорошая!»

Ведущий: Все женщины любят цветы. И как приятно их получать. Этот сюрприз мамы для Вас!

ИНСЦЕНИРОВКА СТИХОТВОРЕНИЯ «КРАСКИ»

Мальчик:

Подарили краски мне

Красивые и яркие.
Я, конечно, очень рад
Этому подарку.
Но какую краску мне
Выбрать для картины,
Чтоб на праздник подарить
Мамочке любимой?

Девочка:

В небе сверкает жёлтое солнце,
И одуванчик жёлтый смеётся,
Жёлтый цыплёнок сбросил скорлупки,
Жёлтого цвета мамина юбка.

Мальчик:

Синее море играет волнами,
Синее небо прямо над нами,
Синие тени легли на песок.
И синий-синий расцвёл василёк!

Девочка:

Красные маки растут на лугу,
Красные ягоды в хвойном лесу,
Красные щёчки у наших ребят,
Красные шарики в небо летят.

Мальчик:

Белого цвета снег на полях,
Белого цвета сирень на кустах,
Белые зубы во рту у меня,
Белый халат у любого врача.

Девочка:

Розовый цветочек в саду растёт,
Розовый редис пользу несёт,
Розовый платочек у мамы моей,
Розовая краска всех красивей.

Мальчик:

Зелёная травка - весенний ковёр,
Зелёные листья - деревьев убор.
Зелёный кузнечик песню поёт,
Зелёный огурчик на грядке растёт. (У каждого ребенка в руках круг определенного цвета – краска. Из этих кружочков дети выкладывают на полу цветок).

Вед:

Весело, весело
Музыка играет.
Всех девчонок и мальчишек
К танцу приглашает.

ТАНЕЦ «На горе-то калина»

Ведущий: А сейчас, ребята, давайте с нашими мамами поиграем.

ИГРА «МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ» (повесить платочки на веревку и за-
крепить прищепкой).

ИГРА «АУ!»

Вед: В наш зал пришли ребята и *подружки*

Хотят нам спеть **частушки**.

Мы веселые подружки,

Мы танцуем и поем,

А сейчас мы вам расскажем,

Как мы с мамами живем. *(Все)*

Галя вымыла полы,

Катя помогала.

Только жалко, мама снова

Все перемывала.

Закопченную кастрюлю

Лена чистила песком,

Два часа в корыте Лену

Мыла бабушка потом.

Мы надели босоножки

На высоких каблуках,

Ковыляем по дорожке-

Палки лыжные в руках.

Мы шагаем, а под нами

Улица качается,

Как же мама ходит прямо

И не спотыкается?

Мы вам спели, как сумели,

Мы ведь только дети.

Знаем точно, наши мамы –

Лучшие на свете! *(Все)*

Вед: Спасибо нашим артистам! Но это еще не все. Наши мамы так устают, что утром у них не остается сил, чтобы собраться на работу. А выглядеть они должны хорошо, потому что они у нас самые красивые. Ребята, помогите им одеться так, чтобы они были лучше всех.

ИГРА «ПОМОГИ МАМЕ СОБРАТЬСЯ НА РАБОТУ» (на столиках множество разных вещей, которые можно надеть. Мамы должны спокойно сидеть, они еще спят, а дети их одевают. В конце мама смотрит в зеркало и говорит: «**Я самая красивая!**»).

ИГРА «ПОРТРЕТ С НАТУРЫ» (ребенок сидит на стуле, мама рисует на воздушном шарике его портрет).

Ребенок:

Пусть льется музыка ручьем
И сердце мамы согревает,
Мы песенку для мамочки споем,
Нежней которой не бывает.

ПЕСНЯ «Хорошо рядом с мамой»

Ребенок:

Мы подарок маме покупать не станем-
Приготовим сами, своими руками.
Можно вышить ей платок, можно вырастить цветок.
Можно дом нарисовать, речку голубую.
А еще расцеловать МАМУ ДОРОГУЮ!
(дети дарят подарки мамам)

1 ведущий: К сожалению, наш праздник подходит к концу. И нам хочется закончить его стихотворением «Что такое счастье? ».

Что такое счастье?

Таким простым вопросом,
Пожалуй, задавался не один философ.
А на самом деле - счастье это просто.
Начинается оно с полуметра роста.

2 ведущий:

Это распашонки, пинетки и слюнявчик,
Новенький описанный мамин сарафанчик.

1 ведущий:

Рваные колготки, сбитые коленки,
Это разрисованные в коридоре стенки.

2 ведущий:

Счастье это мягкие, теплые ладошки.
За диваном фантик, на диване крошки.
Это целый ворох сломанных игрушек.

1 ведущий:

Счастье это пяточки босиком по полу.
Градусник под мышкой, слезы и уколы.
Ссадины и раны, синяки на лбу.
Это постоянное - что, да почему?

2 ведущий:

Счастье это санки, снеговик и горка.
Маленькая свечка на огромном торте.

1 ведущий:

Это бесконечное: «Почитай мне сказку»,
Это ежедневные, Хрюша со Степашкой.

2 ведущий:

Это теплый носик из-под одеяла.
Заяц на подушке, синяя пижама.

1 ведущий:

Брызги по всей ванной, пена на полу.

2 ведущий:

Кукольный театр. Утренник в саду.

1 ведущий:

Что такое счастье? Проще нет ответа.

Оно есть у каждого –

Оба ведущих: - это Ваши дети!

Ведущий:

Милые женщины, улыбка на ваших лицах привносила в атмосферу нашего праздника много тепла и света. Мы хотим, чтобы вы улыбались так всегда, а не только в праздник. А сейчас, в завершение нашего праздника, я снова предоставляю слова детям.

Дети читают стихи

1. Мы наш праздник завершаем, милым мамам пожелаем,

Чтобы мамы не старели, молодели, хорошели.

2. Мы желаем нашим мамам никогда не унывать,

С каждым годом быть все краше и поменьше нас ругать.

3. Пусть невзгоды и печали обойдут вас стороной,

Чтобы каждый день недели был для вас как выходной.

4. Мы наш праздник завершаем,

Счастья от души желаем!.

1 Ведущий:

Милые детишки,

Девчонки и мальчишки!

Мам своих вы берегите,

И мам своих всегда цените!

2 Ведущий:

А ещё вы мамочку свою любите,

И за всё-всё-всё СПАСИБО ей скажите!

Все вместе: СПАСИБО, МАМА! (Обнимают своих мам)

Консультация для родителей на тему:

Мама-терапия - лечение маминой любовью

Каждая мама способна помочь ребенку справиться даже с тяжелой болезнью. Под руководством врача она может избавить малыша от страхов, бессонницы, заикания и прочих нервных нарушений. Наконец, мама может дать ребенку установку на счастье - и он станет счастливым и успешным человеком. Как это сделать, рассказывает известный детский психиатр профессор Борис Зиновьевич Драпкин.

Сосуд для любви

Ребенок - сосуд для маминой любви. Если малыш наполнен ею - он счастлив, нормально развивается. Недолюбленное дитя плохо себя ведет, становится непослушным, может начать заикаться, подхватив инфекцию, выздоравливает медленно и плохо. Но стоит маме наполнить его своей любовью, и выздоровление идет гораздо успешнее.

Но как передать малышу свою любовь? Западные специалисты считают: прежде всего, взглядом и прикосновениями. Как можно чаще с любовью смотрите в глаза ребенка, поглаживайте, прижимайте, подкидывайте, шутливо с ним возитесь...

Огромное значение для ребенка - не только младенца, но и дошкольника, и даже младшего школьника, - имеет мамин голос. Ребенок начинает слышать его с пятого месяца внутриутробной жизни, родившись, он узнает его, эмоционально реагирует, различает интонации. Мамин голос становится как бы внутренним голосом ребенка. Если мама предъявляет к маленькому много претензий, распекает, что он не такой, как хотелось бы, ребенку как бы задается программа неудач и болезней. И наоборот: если этот голос постоянно одобряет, поддерживает, дает установку на

счастье, здоровье, то все психоэмоциональные процессы приходят в норму.

В этом и состоит новая психотерапевтическая методика доктора Драпкина. Она отработана и запатентована, признана Всероссийским обществом детских психиатров, взята на вооружение Объединением Московских профессиональных психотерапевтов и психологов.

Мама для больного малыша - лекарство сильнее таблеток, порошков и микстур. Мама любит своего ребенка независимо от того, послушный он или нет, больной или здоровый. Ее любовь должна быть безусловной.

Установка на счастье

У мамы может возникнуть резонный вопрос: "А зачем мне все это знать, если мой ребенок в психотерапевтической помощи не нуждается?"

Хорошо, если так. Врачи говорят, что число детей с задержкой психического развития и всевозможными проблемами в поведении неуклонно растет: 10-12 лет назад их было 25-30%, сейчас - до 80-90%. Но даже если ребенок совершенно нормально развивается, ему совсем не мешают мамина любовь, установка на здоровье и счастье.

Фразы, которые надо произносить, - не случайные. Каждое слово - продуманное и проверенное, менять их нельзя. Базовая часть внушения, состоящая из 4 блоков, полезна любому ребенку, даже самому здоровому и счастливому.

1-й блок - "витамин материнской любви": с помощью этих слов мама изливает свою любовь на ребенка.

"Я тебя очень-очень сильно люблю. Ты самое дорогое и родное, что у меня есть. Ты моя родная частичка, родная кровинушка. Я без тебя не могу жить. Я и папа тебя очень сильно любим".

2-й блок - установка на физическое здоровье. При легких недомоганиях одна эта "мама-терапия" может излечить без всяких лекарств.

"Ты сильный, здоровый, красивый ребенок, мой мальчик (девочка). Ты хорошо кушаешь и поэтому быстро растешь и развиваешься. У тебя крепкие, здоровые сердечко, грудка, животик. Ты легко и красиво двигаешься. Ты закаленный, редко и мало болеешь".

3-й блок - установка на нервно-психическое здоровье, нормальное психическое развитие.

"Ты спокойный мальчик (девочка). У тебя хорошие крепкие нервы. Ты терпеливый, ты добрый, ты общительный. Ты умный. У тебя хорошо развивается головка. Ты все хорошо понимаешь и запоминаешь. У тебя всегда хорошее настроение, и ты любишь улыбаться. Ты хорошо спишь. Ты легко и быстро засыпаешь, ты видишь только хорошие добрые сны. Ты хорошо отдыхаешь, когда спишь. У тебя хорошо и быстро развивается речь".

4-й блок отражает народную мудрость. Издревле мама брала больного ребенка, прижимала к себе и своей внутренней силой очищала его от недуга: "Отдай мне свою болезнь!"

"Я забираю и выбрасываю твою болезнь и твои трудности. (Далее мама называет конкретные проблемы ребенка.) Я забираю и выбрасываю твой плохой сон (если ребенок плохо спит). Я забираю и выбрасываю твои страшные сны. Я забираю и выбрасываю твою плаксивость. Я забираю и

выбрасываю твою нелюбовь к еде. (И заключительная фраза на мажоре...) Я тебя очень-очень сильно люблю".

Если малыш серьезно болен, для его лечения врач должен разработать специальную программу, и к четырем базовым блокам добавится индивидуальный лечебный.

Говорите эти слова вашим сладко спящим детишкам - и они обязательно вырастут здоровыми, умными и счастливыми.

Время и место

Лучше всего заниматься новой методикой, когда ребенок спит. Он прекрасно запомнит, что мама говорила ночью. Итак, через 20-30 минут после того как малыш заснул, садитесь к его кровати с текстом в руках и трижды читайте каждую фразу: сначала мысленно для себя, потом мысленно - обращаясь к ребенку, затем вслух.

Делайте это каждый день: месяц, два - зависит от состояния ребенка. Ни высокая температура, ни другие проявления болезни противопоказаниями не являются. А вот если сама мама не в форме - заболела, взвинчена, - сеанс лучше отменить.

О материнской ласке

Потребность в общении у ребенка неразрывно связана с потребностью в ласке. Если ребенку не достает вашего теплого отношения, он неизбежно нервничает, грубит, не находит себе места. Это «нервное начало» - своеобразное требование тепла. Ласка смягчает нрав, создает необходимую контактность. Ребенок ищет ласковых прикосновений, добрых слов, взглядов.

Будьте мудрыми в ласке. Ощущения, порой, сообщают ему куда больше, чем слово. Если есть такая возможность избежать слов и выразить свое отношение жестом, движением, прикосновением, делайте это смелее и чаще. Не обязательно ласкать специально. Вы выходите на прогулку: поправьте шарф, погладьте волосы ребенку.

Материнские заповеди

Люби свое дитя, но не балуй, не губи. При ласковой строгости ребенка можно растить настоящим человеком!

Воспитывай благодарность: если нет ответной любви на твою самоотверженность, считай, что дети только потребляют твою любовь.

Тебе не будет счастья без счастья твоих детей, но их тоже пусть трогают твои беды.

Будь другом детям, но не приятельницей, будь рядом с ними, но выше.

Будь доброй, но не добренькой.

Учи детей думать не о вещах, а о делах: трехлетняя дочь пусть помогает матери, трехлетний сын пусть защищает ее.

Мать, помни о себе: забудешь – плохо станет детям.



