

Предлагаемые ниже словесные игры и упражнения способствуют активизации речевого развития детей. В эти игры, которые можно играть с детьми на кухне, собираясь на прогулку, идя в магазин, на природе, перед сном и т.д.

1. «Слово на ладошке». Назвать слова, которые находятся у Вас в кармане, на потолке, на лице и т.д.

2. «Что бывает?». Подобрать к прилагательному согласованное с ним в роде, числе, падеже существительное.

Зелёный -...дом, помидор.

Зимняя -...одежда, рыбалка.

Домашнее -...печенье, задание.

3. Скороговорки - языколомки необходимы для развития чёткой артикуляции и дикции.

Проворонила ворона воронёнка.

Ткёт ткач ткани на платье Тане.

4. «Общие слова».

1. Ребёнок должен назвать фрукты..., мебель..., птиц..., овощи..., одежду...

2. Ребёнку предлагается назвать одним словом: сосна, берёза, клён – это...

5. «Четвёртый лишний».

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему: ваза- роза- нарцисс- гвоздика.

6. «Посчитай». Считаем всё, что можно: посчитать: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблоки т.д.

наша цель
ПОМОЧЬ

вашему ребёнку
говорить правильно
и уверенно



7. «Скажи наоборот».

Взрослый называет какое - либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

Существительные: смех- ..., лето- ..., день- ..., холод- ..., север- ... и т.п.

Глаголы: пришёл- ..., нырнул- ...

Прилагательные: широкий- ..., маленький- ..., богатый- ... и т.п.

Наречия: далеко-..., высоко- ...

8. «Подбери слово»

Ребёнку предлагается подобрать слово на какой - либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме: «Назови фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас...)

9. «Большой - маленький».

Ребёнку предлагается назвать ласково: ложку- ложечка, стул- стульчик и т.д. В темах «Дикие и домашние животные» это могут быть названия детёнышей, а могут быть и ласкательные слова: лисонька, заинька, коровушка.

10. «Отгадай загадку».

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще: «Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?» (Репка).

Загадывайте детям описательные загадки: Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор)

11. «Назови, какой...».

Образование прилагательных. Например, сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т. д.

12. «Подумай и ответь».

Предлагайте детям словесные логические задачи: Кого в лесу больше: ёлок или деревьев?

13. «Подбери слово».

Птица - перья. Рыба - ... Огурец - овощ. Ромашка - ...

14. «Расскажи стихотворение».

Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

15. «Расскажи сказку».

Читайте детям сказки, беседуйте по содержанию, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.

ГБОУ Ермолаевская
коррекционная школа-
интернат для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ РЕБЁНКА

Автор-составитель:

Учитель-логопед С.А.Сухова

Ермолаев 2019

Уважаемые родители!

Развивая речь ребенка, вы способствуете развитию его интеллектуальной и эмоциональной сферы, тем самым создавая залог успешности обучения в школе

Речь ребенка развивается в подражании. Будьте примером для своего ребенка

Связная речь, способность формулировать мысли рождается в диалоге. Учите своего ребенка вести диалог

Формирующаяся в этом возрасте интеллектуальная, то есть планирующая функция речи является составляющей деятельности общения

Для формирования лексических и грамматических навыков необходимо внимательно выслушивать ответы ребенка, помогая высказывать мысли, находить более точные слова

Словарный запас расширяется за счет получения новых впечатлений, в различных видах деятельности

Для обучения монологической речи учите ребенка рассказывать или пересказывать небольшие сказки, рассказы, составлять рассказы по картинкам, из личного опыта



Общее правило – чем больше Вы разговариваете с ребенком, тем большему он научится.

Продолжайте и дополняйте сказанное ребенком – делайте его предложения распространенными.

Никогда не поправляйте речь ребенка. Просто повторите ту же фразу правильно.

Забойтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.

Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.

Не перебивайте ребенка, не отворачивайтесь, пока малыш не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.

Давайте ребенку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.

Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.

Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребенком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.

Читайте с ребенком художественную литературу – это приучает ребенка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.

Не критикуйте ребенка даже с глаза на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних.

Не сравнивайте ребенка с другими детьми.

Играйте с ребенком в разные игры.

Проблемы отцов и детей не бывает там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

Нужные и правильные советы :

1. Принуждать ребёнка заниматься нельзя! Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в форме игры и интересны ребёнку.
2. За одно занятие не следует давать больше трёх-четырёх упражнений.
3. К последующим упражнениям надо переходить, лишь усвоив предыдущее.
4. Все упражнения надо выполнять естественно без напряжения.
5. Всю работу по воспитанию у детей правильного произношения, родители должны согласовывать с логопедом. Обращаться к нему при всех затруднениях

