



муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение №58 г. Апатиты

мы речевого развития детей 3-4 лет

Несмотря на то, что все показатели очень индивидуальны, существуют **нормы речевого развития детей 3-4 лет, на которые должны ориентироваться родители**, заинтересованные в успешности своего чада в будущем. Вот что должен уметь делать малыш в данном возрасте:

- проговаривать собственные имя, отчество и фамилию; называть имена близких родственников и друзей;
- воспринимать образы и описывать увиденную ситуацию;
- говорить простыми предложениями, постепенно переходя на более сложные;
- распределять в своей речи предметы по группам: посуда (сковорода, стакан, тарелка, чашка), одежда (платье, куртка, юбка, штаны, футболка);
- находить признаки предмета: окно прозрачное, стол деревянный, яблоко вкусное;
- называть действия: дядя ест, кошка умывается, мальчик кричит;
- точно повторять услышанное;



Специалисты называют именно такие нормы развития речи детей 3-4 лет, по которым очень просто проверить навыки и умения своего крохи. Нет ничего страшного, если он немного коряво построит предложение или неправильно назовёт признак и действие предмета. Это очень несущественные, незначительные ошибки, легко исправляемые посредством регулярных занятий.

Существуют гораздо более серьезные отклонения в речи, которые очень важно вовремя выявить и попытаться исправить.

Дайте своему ребёнку любое задание из выше перечисленных и сравните результаты с нормой. Ошибки в трёх и более пунктах? В таком случае стоит задуматься, нет ли у вашего крохи задержки речевого развития в этом плане. Понаблюдайте за тем, как и что он говорит. Тем более что перед вами есть характеристика речевого развития детей 3-4 лет, типичные особенности. Сравните с ними индивидуальные достижения ^{Серьёзными} отклонениями считаются вашего малыша.

следующие показатели:

- ребёнок постоянно тарахтит;
- его речь отличается быстротой, а в некоторых случаях дети, словно нарочно растягивают слова;
- его сложно понять;
- в речи нет элементарных предложений с подлежащими, сказуемыми, дополнениями;
- ему трудно воспринимать даже самые простые объяснения;
- глотает окончания слов;
- произносит фразы исключительно из книг или мультфильмов;
- не строит собственные предложения, только повторяя фразы за взрослыми;
- приоткрытый рот;
- частое, повышенное слюноотделение, не продиктованное ростом зубов.



Если вы замечаете у своего ребёнка поданные отклонения от нормы, проводится специальная диагностика речевого развития детей в 3-4 года, к которой уже давно пользуются

Успехов Вам и вашему ребенку!

Учитель-логопед Харченко Елена Юрьевна

