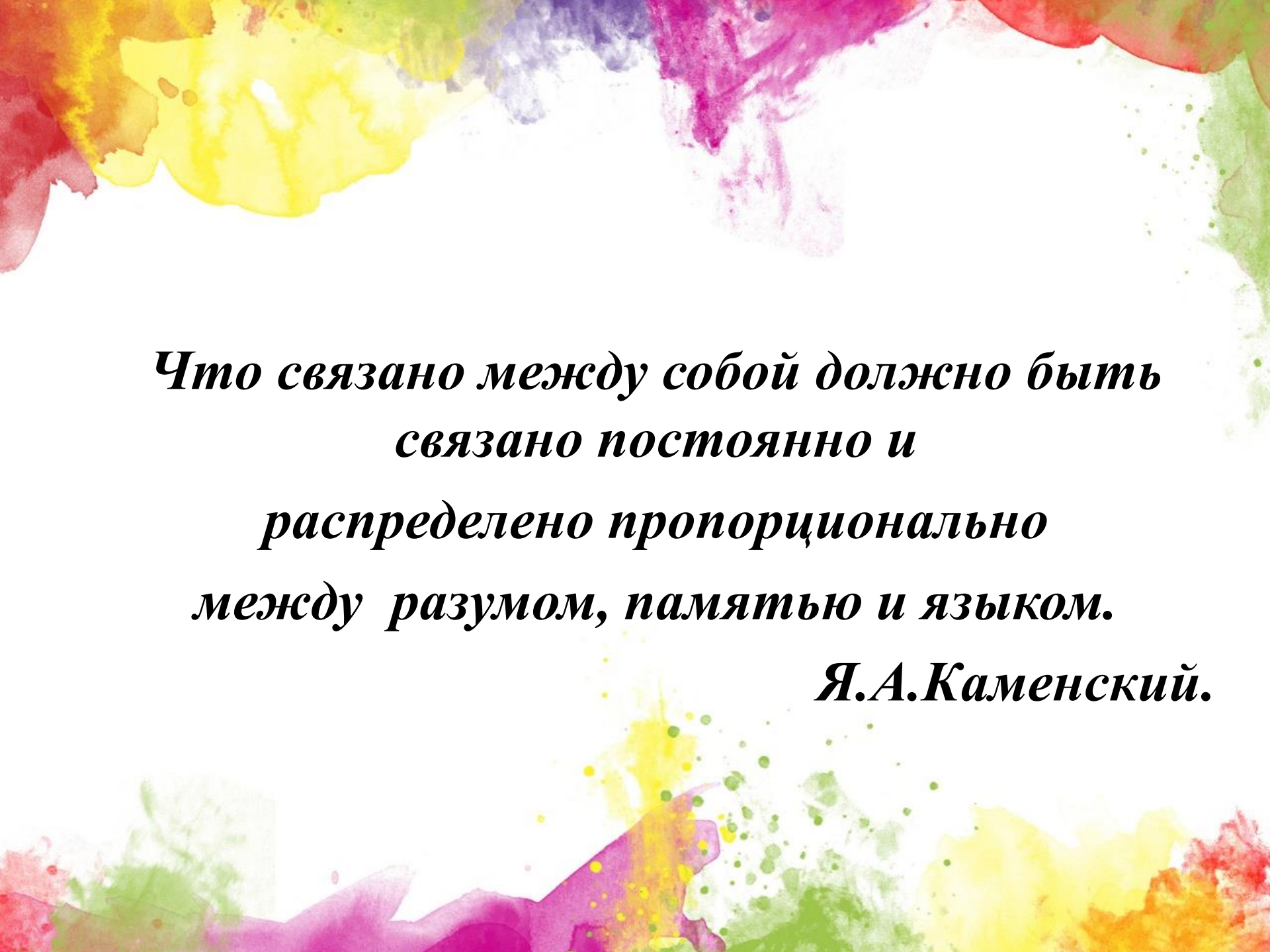


***Организация интегрированной
образовательной деятельности
детей 5-7 лет с использованием тренажера
«Разноцветные окошки»
в условиях реализации ФГОС ДО***



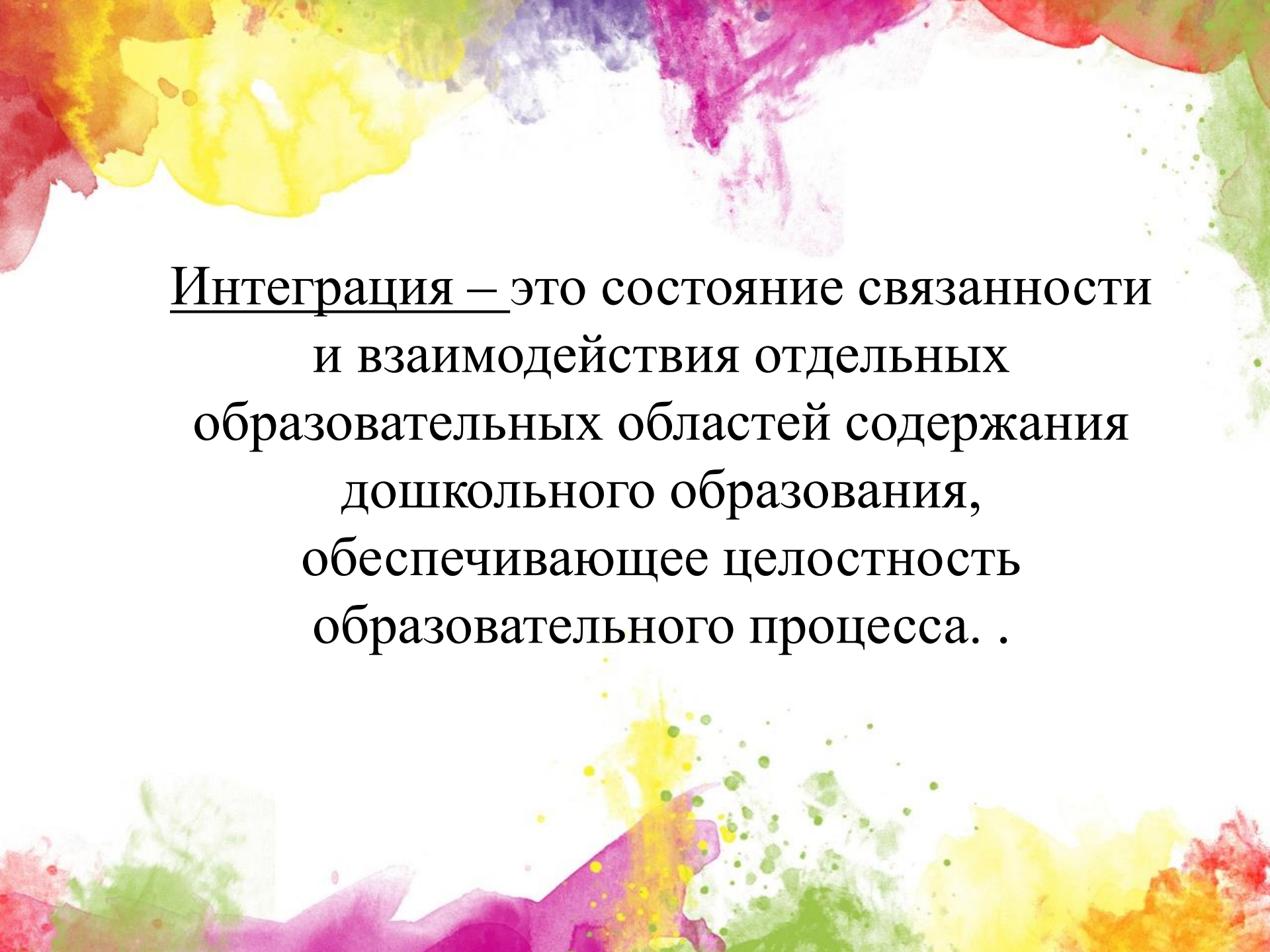
Выполнила: Кудрявцева Любовь Николаевна,
воспитатель МАДОУ № 151 г. Мурманска.
Соавтор: Лупанова Галина Николаевна,
старший воспитатель МАДОУ №151

Мурманск
2018 г.



*Что связано между собой должно быть
связано постоянно и
распределено пропорционально
между разумом, памятью и языком.*

Я.А.Каменский.



Интеграция – это состояние связанности
и взаимодействия отдельных
образовательных областей содержания
дошкольного образования,
обеспечивающее целостность
образовательного процесса. .

Цель интеграции



**Научить ребенка
видеть мир
как единое целое,
в котором все
элементы
взаимосвязаны**

Интеграция - ведущая форма организации содержания образования

Что может и должно интегрироваться воспитателем?

1. Интеграция информации (содержание образования)
2. Интеграция способов познания (представления и умения детей или опыт деятельности)
3. Человек во взаимоотношениях с миром (человек и природа; человек и общество; человек и человек)
4. Человек и культура.
5. Объективные явления, процессы, предметы окружающего мира; виды человеческой деятельности, образы, эмоции, профессии; виды знаний, системы научных понятий, законы, ведущие идеи, системы действий, модели объективных процессов и явлений жизни.

Развивающий тренажер «Разноцветные окошки»







Устройство тренажера





Карточки с заданиями









***Спасибо за
внимание!***