

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 411 г. Челябинска»

Конспект
педагогического мероприятия
с детьми старшего дошкольного возраста
Тема:
«Спасение Чиполлино»

Разработал:
Воспитатель
Антипина Е.В.

Челябинск, 2019

Вид: познавательно-развитие.

Образовательные задачи:

1. Закрепить умение различать и группировать предметы по цвету, форме, объёму.
2. Совершенствовать знания геометрических фигур
3. Закрепить ориентировку на листе бумаги.

Развивающие задачи:

1. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.
2. развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре, индивидуально; находить решение и делать выводы, развивать мыслительные операции.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к другим людям, эмоциональную отзывчивость, умение радоваться достигнутому результату, радостное сопереживание.

Оборудование и материалы: ноутбук, изображения героев произведения «Приключения Чиполлино», камни «Марблс», карточки с изображением геометрических фигур, «Танграм», блоки Дьенеша, пеналы с геометрическими фигурами, листы для ориентировки в пространстве.

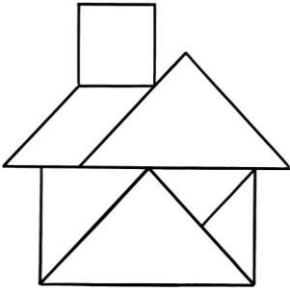
Словарная работа:

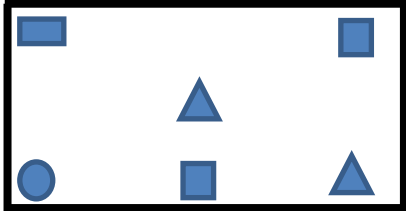
активизация словаря (повторение знакомых слов, уточнение, активизация их в речи): геометрические фигуры, справа, слева, в центре, вверху, внизу, посылка.

Ход деятельности:

1.Мотивация	Чиполино прислал видеописьмо. «Друзья, синьор Помидор несправедливо заточил меня и несколько моих друзей в тюрьму. Двери можно открыть, если ввести пароль из цифр. Если вы справитесь со всеми заданиями, то получите 4 цифры, из которых состоит код от замков и мы освободимся. Помогите нам, пожалуйста!»
2. Введение в проблему.	Ну что, ребята, поможем Чиполино вернуться домой? После каждого задания мы узнаем цифру, которую нужно будет приклеить в письмо, которое мы отправим Чиполлино.
3.Проблемно-игровая ситуация	На столах лежат конверты с заданиями, перейти к следующему заданию можно только тогда, когда выполнишь предыдущее и выберешь цифру!

4. Этапы выполнения: 1 В парах	Загадка: Этот мальчик в замке жил И уроки все учил. Только злые вишни-тётки Не давали жить сиротке. В парке он один гулял, Чиполлино повстречал. Сразу всё сменилось вдруг, И у мальчика есть друг. (Граф Вишенка) Показать рисунок – портрет Вишенки - Итак, вот первое задание: хоть граф Вишенка и очень умный, всё же он не может сам справиться с заданием, давайте поможем? (Давайте) - Будьте внимательны, кто знает, тот руку поднимает. 1) Нет углов у меня И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо. (Круг) 2) Моя загадка коротка: Три стороны и три угла. Кто я? (Треугольник) 3) С детства я знакомый твой, Каждый угол здесь прямой. Все четыре стороны одинаковой длины. Вам представиться я рад. А зовут меня ... (Квадрат) 4) Нет углов у меня, Нет сторон у меня. И похож на дыню я. Ну и кто же отгадал, Что зовут меня ... (Овал.) 5) Есть четыре стороны - Противоположные равны. Еще четыре прямых угла Похож на холодильник я. Ну, подумайте, друзья Как же все зовут меня? (Прямоугольник)
--	--

2 Работа в подгруппах	Загадка: Золотая голова Велика и тяжела Ну а шея слишком уж тонка. Кто это? (кум Тыква) Воспитатель достает из конверта фигуру кума Тыквы. - Посмотрите, что изображено на схеме? (ДОМИК) С малых лет Тыква мечтал, что когда-нибудь у него будет свой собственный домик, и каждый год покупал по геометрической фигуре. Теперь ему нужно помочь собрать из этих фигур постройку. - Из каких геометрических фигур состоит дом? - Сколько треугольников использовано в схеме? - Одинаковые ли треугольники? Чем они отличаются? (Ответы детей) А сейчас поделимся на две команды « Мальчики» и « Девочки». Дети собирают домик из игры Танграм. - Сколько всего фигур мы использовали для постройки? (7) Кум Тыква очень доволен и благодарен нам, а цифра 7 – очередная цифра в коде. Пора отправляться дальше. 
Физкульт-минутка!	В понедельник я купался (изображаем плавание) А во вторник рисовал (изоб. рисунок любой) В среду долго умывался («умываются») А в четверг в футбол играл (бег на месте) В пятницу я прыгал, бегал (прыжки на месте) Очень долго танцевал (кружимся на месте) А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши) Целый день я отдыхал (дети садятся на корточки, руки под щеку и засыпают)
3 Совместная работа	Загадка: Чиполлино я подружка, Видишь - хвостик на макушке, Я расту в земле на грядке И стараюсь быть в порядке. Красавица, артистка, Румяная ... (Редиска) На столе лежит картинка – грустная Редиска, 3 набора блоков Дьенеша. Конверт с заданием: Я хотела приготовить обед для всех своих друзей, но когда убегала от синьора Помидора, то рассыпала все ингредиенты - фигуры. Поэтому я не могу ничего приготовить, а значит, мои

	друзья и я останемся голодными. В: Ребята, мы поможем Редиске?! Д: Да, поможем. В читает дальше.: - Мне нужно приготовить три блюда: Смотрите, в первой кастрюле суп из геометрических фигур не желтого и не красного цветов, во второй - компот из геометрических фигур не треугольной, не квадратной и не круглой форм и в третьей - пирог из немаленьких и не тонких геометрических фигур. Поможем Редиске найти нужные компоненты для всех трех блюд? Д: Да! Детям предлагаются три кастрюли из картона, на каждой приклеены соответствующие значки. Дети раскладывают геометрические фигуры в соответствии с заданием по цвету, форме и величине. В: Какие вы молодцы ребята! Помогли Редиске правильно разложить все компоненты для всех трех блюд, теперь она сможет их приготовить и все будут довольны. – Итак, по каким признакам вы распределили фигуры по кастрюлькам? (По форме, по цвету, по размеру, по толщине и размеру). – Молодцы! Сколько групп у вас получилось? (3) значит следующая цифра из кода – три, выбирайте! Мы можем идти дальше!
4 Индивидуальная работа	Загадка: Я – красавец Виноград, Всем друзьям я очень рад! Виноград бывает разный: Чёрный, розовый и красный, Есть зелёный, крупный, мелкий... Виноград все любят детки. Виноградный сок полезный, Прогоняет он болезни! Это мастер Виноградинка! Когда поднялся сильный ветер, от двери мастера Виноградинки улетел коврик, и теперь мастер грустит. Чтобы развеселить его, ребята, давайте сделаем для него новый красивый ковёр? В: Ребята, перед вами ковёр в форме прямоугольника. Нам необходимо правильно расположить узор на нём. Геометрические фигуры у вас лежат на столах, будьте внимательны. В: положите квадрат в правом верхнем углу, прямоугольник - в левом верхнем углу, треугольник – в правом нижнем углу, круг – в левом нижнем углу, в центре – треугольник, между кругом и 

	треугольником – квадрат. Получилось? А теперь сравните свои карты с образцом. Есть ошибки? Давайте исправим! Теперь всё верно? Из сколько геометрических фигур состоит узор на ковре? (6) Это и будет нашей четвёртой цифре в коде! Где она? Выбирайте и приклеивайте!
5. Результат совместной деятельности	В: Ребята, все цифры для кода собраны, теперь конверт с этим кодом я отправлю Чиполлино, будем надеяться, что мы смогли ему помочь!
6. Итог	Видеописьмо – фото Чиполлино на лужайке гуляет с друзьями! Раздаётся стук в дверь. Воспитатель выходит в приёмную, возвращается оттуда с посылкой. - Смотрите, ребята, здесь сообщение: «Дорогие ребята! Мы с друзьями хотим сказать вам «Спасибо!» Вы большие молодцы, что справились со всеми заданиями и помогли нам освободиться! А в благодарность мы высылаем вам подарок!»