

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 11
комбинированного вида
городского округа г. Нефтекамск
Республики Башкортостан**

"ДЕНЬ МУЗЕЕВ"

КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



**Автор: воспитатель коррекционной
группы № 5 Файзуллина С. В.**

Цели и задачи:

- ❖ познакомить детей с понятием «музей», их назначением и разновидностями;
- ❖ развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию.

Оборудование:

- «Как мы в «Мирас» ходили» (видео-презентация);
- «Фотоотчет о посещении Планетария в Уфе»;
- «Музеи мира» (фото-презентации иллюстраций различных музеев);
- «Необычные музеи» (фотопрезентация).

Работа с детьми:

- ✓ Чтение книг С.Т. Аксакова;
- ✓ Разучивание стихов о музее и стихотворения С.Т. Аксакова «Послание в деревню»;
- ✓ Походы в картинную галерею «Мирас» (г.Нефтекамск), «Планетарий» и Дом-музей Аксакова» (г. Уфа).



Ход мероприятия:

ВОСПИТАТЕЛЬ

Сегодня день торжественен и строг.
Открыта дверь, музей гостей встречает,
В стенах своих входящих привечает,
Лишь стоит преступить его порог.
Не принято здесь громко говорить,
И строгие глядят с портретов лица,
Ты понимаешь: стоило родиться,
Чтобы узнать, как мастер мог творить.

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы поговорим о музее.

Музей (от греч. - храм музыки) — учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.

18 мая музейные работники всего мира отмечают свой профессиональный праздник.

ДЕТИ

1. Международный день музеев-
Хранителей ушедших лет,
событий, жизни и идеи,
Великих памятных побед.
2. Хранители времени
В музеях работают,
Службу Отечеству верно несут.
Память истории
Долгую, вечную
В руки столетиям передают.
3. Коль не было б в мире музеев
Откуда узнали бы мы,
О том, что когда-то в пещере,
Наш пращур охотою жил,
Каков был боярина терем,
Кому мужик русский служил.



ВОСПИТАТЕЛЬ:

Ежегодно 18 мая года мы отмечаем профессиональный праздник **работников всех музеев мира**. Эта традиция длится с 1978 года. И сегодня мы посвящаем наше мероприятие тем хранителям народной памяти, которые любят и чтят историю родного края.

Что такое музей? Какие бывают музеи? Я предлагаю родителям рассказать, что они об этом знают:

РОДИТЕЛЬ 1

(на экране иллюстрации)

Музеи бывают разные. Например, музеи зоологические, в них собраны чучела животных разных стран, коллекции насекомых и бабочек.

Геологические, где собраны коллекции минералов и камней.

Музеи ботанические, театральные, музыкальные, литературные и т.д.

В краеведческом музее можно узнать об истории своего края, в историческом музее можно узнать не только, но и увидеть прошлое и настоящее своего народа.

Немало у нас музеев, которые посвящены выдающимся писателям, композиторам, ученым, артистам. Любой посетивший такие музеи человек, оставляет в душе незабываемые впечатления на всю жизнь.

Музейные экспонаты – это не просто предметы, а предметы, дошедшие до нас из другого времени.

Музейным экспонатом или музейной ценностью может стать:

любой предмет из окружающего мира, если он помогает представить время, в которое создан и «жил»,

уникальное создание природы,

предмет, хранящий память о выдающемся человеке или событии,

прекрасное творение рук человеческих (техническое сооружение, картина, скульптура, парк).

Коллекция музейных экспонатов может рассказать нам больше, чем одна вещь о своем времени, владельцах. В музее есть подлинные экспонаты и копии экспонатов. **Подлинник** – это вещь, свидетельство эпохи.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Во всем мире и в нашей стране существуют огромное количество музеев. В нашем городе тоже есть музеи, это Картинная галерея «Мирас» и Краеведческий музей.

Несколько семей в марте совершили экскурсию в «Мирас», об этом расскажет мама Жмакиной Златы.



РОДИТЕЛЬ 2

(Видеопрезентация «Как мы в «Мирас» ходили»)

ВОСПИТАТЕЛЬ

Много музеев находится в столице нашей республики городе Уфа. О посещении музея в планетарии расскажет Арслан С. с мамой, они приготовили фотоотчет.

(Рассказ с показом фотографий)

ВОСПИТАТЕЛЬ

Какие ещё музеи бывают? Давайте послушаем маму Арслана.

РОДИТЕЛЬ 4

Существуют необыкновенные музеи.

(Презентация)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

В нашей группе тоже есть свои мини- музеи: «Книги», «Музей народов РБ», «Музей деревянной игрушки».

Сегодня мы с ребятами представляем макет музея, выполненного нами к 100-летию родной Республики Башкортостан. Это румбокс «Музей Аксакова в Уфе». Наши ребята будут экскурсоводами, а мы все посетителями музея.

(Показ румбокса)

Ребенок 1: Аксаков наш земляк, он писатель. Он написал много стихов, сказок и рассказов для детей.

Ребенок 2: Родился Аксаков Сергей Трофимович в Москве в 1791 году. Но его детство прошло в Уфе, где жил его дедушка.

Ребенок 3: Аксаков много писал о природе, животных и птицах.

Ребёнок 4:

Весна, весна! ты прелесть года,

Но не в столичной тесноте.

Весна на Деме, где природа

В первообразной чистоте

Гордится девственной красою!

Где темные шумят леса,

Где воды кажут небеса,

Где блещет черной полосой

Под плугом тучная земля,

Цветут роскошные поля!



Ребёнок 5: Мемориальный дом-музей – это, в первую очередь музей детства Сергея Тимофеевича. Об этом доме он рассказывает в произведении «Детство Багрова внука».

Ребёнок 6: В музее 4 зала и очень много экспонатов. Мы сделали копию двух залов.

Посмотрите, здесь есть старинная мебель, картины, пианино и много других экспонатов. В нашем миниатюрном зале проводятся концерты, выступления, для зрителей мы сделали много стульев.

Ребёнок 6: Наши куклы сегодня собрались в музее на концерт, чтобы послушать как поет курай. Вот он, кураист, стоит в центре.

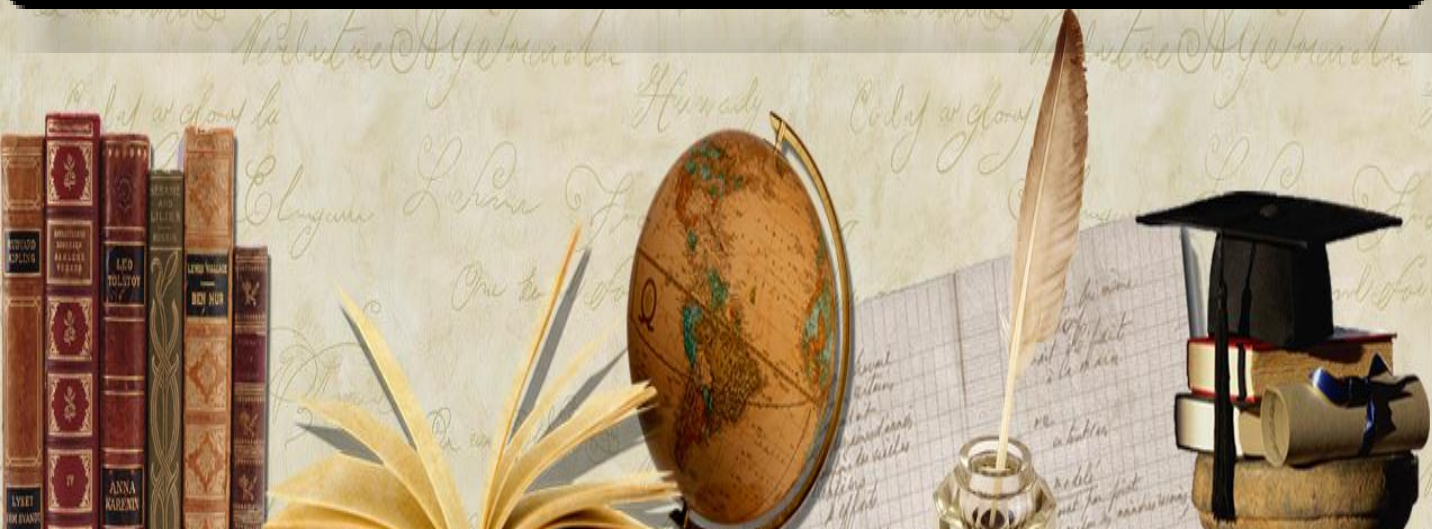
ВОСПИТАТЕЛЬ:

Дом-музей Аксакова в Уфе – это не просто музей, его ещё называют «Оживающий дом». Об этом расскажет нам мама Сафарова Рудольфа.

РОДИТЕЛЬ 5

Недавно мы с Рудольфом были в Уфе и по совету воспитателей сходили в это интересное место. Здесь проводится интерактивная игра в музейном пространстве для дошкольного возраста. Руководитель проекта: Петрова Татьяна Евгеньевна – старший научный сотрудник Мемориального дома-музея С.Т.Аксакова, Заслуженный работник культуры РБ. Одноименная интерактивная игра «Оживающий дом» знакомит детей и родителей с творчеством С.Т. Аксакова и дворянской традицией семейного воспитания, воссоздает в сознании детей исторические связи с ушедшей эпохой; делает музей живым организмом, интересным и привлекательным для подрастающего поколения. А ещё это привлекает родителей к сотворчеству с детьми.

А напоследок скажу следующее, всем советую посещать музеи, ведь они интеллектуально обогащают твой внутренний мир, расширяют кругозор, приобщают тебя к прекрасному, позволяют тебе испытывать сопричастность к миру и времени. Вероятно, люди посещают музеи, потому что там что-то иное, чего не встретишь в повседневной жизни. Музеи - это отдельный мир иногда даже, кажется, что во времени есть четвёртое измерение. Я люблю ходить в музеи и советую, это делать всем.



ФОТООТЧЕТ



Литература:



Использованные интернет-ресурсы:

1. Сценарий внеклассного мероприятия для начальных классов "Экскурсия по знаменитым музеям России",
<http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/623278/>
2. Музеи для детей в Санкт-Петербурге,
<https://www.kidsreview.ru/spb/catalog/kulturnye-otdykh-i-razvlecheniya/muzei-dlya-detei-v-sankt-peterburge-spb>
3. Поздравления с Днем музеев,
<https://www.supertosty.ru/pozdravleniya/professionalnye/mezhdunarodnyy-den-muzeev/>
4. Эссе «Для чего нужны музеи?»,
<https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2012/10/15/esse-dlya-chego-nuzhny-muzei>
5. «Аксаковский музей. Проект «Оживающий дом»,
<http://aksakovufa.ru/?p=905>

