

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Галичский педагогический колледж Костромской области"

Согласовано 02.07.2018 г.

Начальник отдела образования администрации
городского округа г. Галича

/Иванова Е.В./

Директор МОУ МНОШ № 7 г. Галича

/Подгорнова Е.А./

Утверждено

приказом директора ОГБПОУ "Галичский
педагогический колледж Костромской области"
от «05» июля 2018 года № 42

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Разработчик: Некрасов А.О., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов педагогических профессий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. История развития философской мысли			36	
Тема 1.1. Философия и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Понятие философии. Философия в структуре мировоззрения. Формы мировоззрения: мифология, религия, философия, наука. Предмет и методы философии. Основной вопрос и направления философии. Структура философского знания. Функции философии. Социокультурная ценность философского знания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1. 2. 3.	Составление глоссария по теме занятия Составление логической схемы по теме занятия Ответы на вопросы для самоподготовки		
Тема 1.2. Философия Древнего Востока и античности	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1.	Основные черты философии Древнего Востока. Философские школы Древней Индии: ортодоксальные (веданта, миманса, санкхья, йога) и неортодоксальные (чарвака-локаята, джайнизм, буддизм). Философские школы Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, легизм. Основные черты философии античности. Этапы развития античной философии: натурфилософия VII-V вв. до н. э. (досократики), классическая философия V-IV вв. до н. э. (софисты, философы Афинской школы), эллинистическая философия IV в. до н. э. – III в. н. э. (кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм).		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Составление глоссария по теме занятия Составление биографических справок о жизни и творчестве философа Составление примечаний к предложенному тексту Сравнительный анализ предложенных положений Распределение предложенных имен, идей, философских учений по соответствующим столбцам таблицы Написание сообщения по предложенной теме Ответы на вопросы для самоподготовки		
Тема 1.3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1.	Основные черты средневековой философии. Философские учения средневековья: апологетика, патристика (Аврелий Августин), схоластика (Фома Аквинский), номинализм, реализм. Основные черты философии эпохи Возрождения. Направления философии Возрождения: гуманистическое (Ф. Петрарка, Л. Валла), неоплатоническое (Н. Кузанский, П. Мирандола), натурфилософское (Н. Коперник, Дж. Бруно), реформационное (Э. Роттердамский, М. Лютер, Ж. Кальвин), политическое (Н. Макиавелли), утопическо - социалистическое (Т. Мор, Т. Компанелла).		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1. 2. 3. 4.	Составление глоссария по теме занятия Составление биографических справок о жизни и творчестве философа Составление примечаний к предложенному тексту Сравнительный анализ предложенных положений		

	5.	Распределение предложенных имен, идей, философских учений по соответствующим столбцам таблицы		
	6.	Написание сообщения по предложенной теме		
	7.	Ответы на вопросы для самоподготовки		
Тема 1.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1.	Основные черты философии Нового времени. Направления философии Нового времени: эмпиризм (Ф. Бэкон), рационализм (Р. Декарт). Основные черты философии эпохи Просвещения. Направления философии Просвещения: английское Просвещение XVII в. (Т. Гоббс, Дж. Локк), французское Просвещение XVIII в. (Вольтер, Ш.Л. Монтескье, Жан-Жак Руссо, П.А. Гольбах, Д. Дидро).		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1.	Составление глоссария по теме занятия		
	2.	Составление биографических справок о жизни и творчестве философа		
	3.	Составление примечаний к предложенному тексту		
	4.	Сравнительный анализ предложенных положений		
	5.	Распределение предложенных имен, идей, философских учений по соответствующим столбцам таблицы		
	6.	Написание сообщения по предложенной теме		
	7.	Ответы на вопросы для самоподготовки		
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1.	Основные черты немецкой классической философии. Направления немецкой классической философии: трансцендентальный идеализм (И. Кант), абсолютный идеализм (Г.В.Ф. Гегель), антропологический материализм (Л. Фейербах)		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Составление глоссария по теме занятия		
	2.	Составление биографических справок о жизни и творчестве философа		
	3.	Составление примечаний к предложенному тексту		
	4.	Сравнительный анализ предложенных положений		
	5.	Распределение предложенных имен, идей, философских учений по соответствующим столбцам таблицы		
	6.	Написание сообщения по предложенной теме		
	7.	Ответы на вопросы для самоподготовки		
Тема 1.6. Постклассическая философия XIX-XX вв.	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1.	Основные черты постклассической европейской философии. Направления постклассической европейской философии XIX-XX вв.: иррационализм (А. Шопенгауэр), марксизм (К. Маркс, Ф. Энгельс), философия жизни (С. Кьеркегор, Ф. Ницше), позитивизм и неопозитивизм (О. Конт, Б. Рассел, Л. Витгенштейн), структурализм (К. Леви-Строс, М. Фуко), экзистенциализм (Ж.-П. Сартр, А. Камю), психоанализ (З. Фрейд).		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Составление глоссария по теме занятия		
	2.	Составление биографических справок о жизни и творчестве философа		
	3.	Составление примечаний к предложенному тексту		
	4.	Сравнительный анализ предложенных положений		
	5.	Распределение предложенных имен, идей, философских учений по соответствующим столбцам таблицы		
	6.	Написание сообщения по предложенной теме		
	7.	Ответы на вопросы для самоподготовки		
Тема 1.7. Русская философия	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1.	Основные черты русской философии. Становление русской философии в XI-XVII вв. (митрополит Иларион,		

		Владимир Мономах, монах Филофей, Юрий Крижанич). Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. (А.Д. Кантемир, В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев). Направления русской философии XIX – XX вв.: славянофильство (А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, Ю. Самарин) и западничество (П. Чаадаев, Т. Грановский К. Кавелин), материализм (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), марксизм (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин), религиозная философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский), русский космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский).		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1.	Составление глоссария по теме занятия		
	2.	Составление биографических справок о жизни и творчестве философа		
	3.	Составление примечаний к предложенному тексту		
	4.	Сравнительный анализ предложенных положений		
	5.	Распределение предложенных имен, идей, философских учений по соответствующим столбцам таблицы		
	6.	Написание сообщения по предложенной теме		
	7.	Ответы на вопросы для самоподготовки		
Раздел 2. Основные философские проблемы			28	
Тема 2.1. Бытие	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1.	Онтология как философское учение о бытии. Бытие и небытие. Формы бытия: материальное и идеальное. Материя: понятие, структура, свойства. Формы существования материи: пространство и время. Движение как способ существования материи. Сознание: понятие, сущность, происхождение. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Индивидуальное и общественное сознание. Сознание и самосознание.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1.	Составление глоссария по теме занятия		
	2.	Составление примечаний к предложенному тексту		
	3.	Рассмотрение решения философских проблем на конкретных примерах		
	4.	Сравнительный анализ предложенных положений		
	5.	Распределение предложенных имен, идей, философских учений по соответствующим столбцам таблицы		
	6.	Написание сочинения-рассуждения по предложенной теме		
	7.	Ответы на вопросы для самоподготовки		
Тема 2.2. Познание	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1.	Гносеология как философское учение о познании. Проблема границ познания (гностицизм и агностицизм). Субъект и объект познания. Формы познания (чувственное и рациональное). Истина и заблуждения. Критерии истины. Диалектика и метафизика как универсальные методы познания. Диалектика: принципы, категории, законы. Религиозно-мифологическая, философская и научная картины мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1.	Составление глоссария по теме занятия		
	2.	Составление примечаний к предложенному тексту		
	3.	Рассмотрение решения философских проблем на конкретных примерах		
	4.	Сравнительный анализ предложенных положений		
	5.	Распределение предложенных имен, идей, философских учений по соответствующим столбцам таблицы		
	6.	Написание сочинения-рассуждения по предложенной теме		
	7.	Ответы на вопросы для самоподготовки		

Тема 2.3. Общество	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1.	Социальная философия как философское учение об обществе. Общество как система (элементы, функции). Общество как процесс. Философские модели общественно-исторического процесса: формационный и цивилизационный подходы, теория стадий роста. Культура и цивилизация.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
Тема 2.4. Человек	1.	Составление глоссария по теме занятия		
	2.	Составление примечаний к предложенному тексту		
	3.	Рассмотрение решения философских проблем на конкретных примерах		
	4.	Сравнительный анализ предложенных положений		
	5.	Распределение предложенных имен, идей, философских учений по соответствующим столбцам таблицы		
	6.	Написание сочинения-рассуждения по предложенной теме		
	7.	Ответы на вопросы для самоподготовки		
Тема 2.4. Человек	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1.	Философская антропология как философское учение о человеке. Антропосоциогенез. Теории происхождения человека: теория божественного творения, трудовая теория происхождения человека, теория символизации. Вопрос о природе человека. Индивид, личность, индивидуальность. Ценности человеческого существования. Жизнь, смерть и бессмертие человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 2.5. Глобальные проблемы современности	1.	Составление глоссария по теме занятия		
	2.	Составление примечаний к предложенному тексту		
	3.	Рассмотрение решения философских проблем на конкретных примерах		
	4.	Сравнительный анализ предложенных положений		
	5.	Распределение предложенных имен, идей, философских учений по соответствующим столбцам таблицы		
	6.	Написание сочинения-рассуждения по предложенной теме		
	7.	Ответы на вопросы для самоподготовки		
Тема 2.5. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1.	Глобальные проблемы современности: понятие, классификация, характеристика. Оптимистические и пессимистические концепции будущего. Пути решения глобальных проблем.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 2.5. Глобальные проблемы современности	1.	Составление глоссария по теме занятия		
	2.	Рассмотрение решения философских проблем на конкретных примерах		
	3.	Сравнительный анализ предложенных положений		
	4.	Написание сочинения-рассуждения по предложенной теме		
	5.	Ответы на вопросы для самоподготовки		
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебно-методическая документация, раздаточный материал, портреты философов, таблицы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, экран, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 457 с.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с.
3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.
4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 275 с.
5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.
6. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 18-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 320 с.
7. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с.
8. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с.

Дополнительные источники:

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 318 с.

2. Астапов, С. Н. Философия религии: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 131 с.
3. Бессонов, Б. Н. История философии: учебное пособие для академического бакалавриата / Б. Н. Бессонов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с.
4. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 184 с.
5. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология: учебник для бакалавриата и магистратуры / К. С. Гаджиев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 451 с.
6. Гобозов, И. А. Философия истории: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 263 с.
7. Гуревич, П. С. История философии: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с.
8. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 310 с.
9. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 165 с.
10. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 446 с.
11. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
12. Емельянов, Б. В. Русская философия XVIII века: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 428 с.
13. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 358 с.
14. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 344 с.
15. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 287 с.
16. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 244 с.
17. История философии XX века. Современная зарубежная философия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С.

- Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 384 с.
18. История философии в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 282 с.
 19. История философии в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 301 с.
 20. История философии: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с.
 21. История философской мысли стран востока: учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 119 с.
 22. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с.
 23. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии: учебник для академического бакалавриата / Ф. Ф. Вяккерев [и др.]; под ред. Ф. Ф. Вяккерев, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 322 с.
 24. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания: учебник для академического бакалавриата / С. С. Гусев [и др.]; под общ. ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 344 с.
 25. Спиркин, А. Г. История философии: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 136 с.
 26. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 267 с.
 27. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под ред. А. Н. Чумакова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 366 с.
 28. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под ред. А. Н. Чумакова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 236 с.

Интернет ресурсы:

Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». Раздел «Философия»

<http://www.humanities.edu.ru/db/sect/5>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел «Философия»

http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.73.11&p_mode=1

Учебные материалы по философии на сайте доцента, к.ф.н. Машенцева А.В.

<http://www.filam.ru>

Интернет-проект философского факультета СПбГУ
<http://anthropology.ru/ru/index.html>
 Электронная философская библиотека «Платонанет»
<http://platonanet.org.ua/>
 Материалы по философии в электронной библиотеке «Гумер»
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
 Электронная версия журнала «Вопросы философии РАН»
<http://www.vphil.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: ■ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и	Экспертное наблюдение и оценка на прочтения и содержательного анализа оригинальных философских текстов (фрагментов) и высказываний философов по всем темам курса.

будущего специалиста. знания: ▪ основные категории и понятия философии; ▪ роль философии в жизни человека и общества; ▪ основы философского учения о бытии; ▪ сущность процесса познания; ▪ основы научной, философской и религиозной картин мира; ▪ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Экспертная оценка составления глоссария учебных занятий и освоения философских категорий и понятий по всем темам курса. Экспертное наблюдение и оценка прочтения и содержательного анализа оригинальных философских текстов (фрагментов) и высказываний философов по темам Раздела 1. История развития философской мысли. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам Раздела 1. История развития философской мысли. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях по прочтению и содержательному анализу оригинальных философских текстов (фрагментов) и высказываний философов по теме 2.1. Бытие. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 2.1. Бытие. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях по прочтению и содержательному анализу оригинальных философских текстов (фрагментов) и высказываний философов по теме 2.2. Познание. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 2.1. Познание. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях по прочтению и содержательному анализу оригинальных философских текстов (фрагментов) и высказываний философов по темам 2.3. Общество,
---	---

о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2.4. Человек. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 2.3. Общество, 2.4. Человек. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях по прочтению и содержательному анализу оригинальных философских текстов (фрагментов) и высказываний философов по теме 2.5. Глобальные проблемы современности. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 2.5. Глобальные проблемы современности.
---	--