

Патриотическое воспитание дошкольников посредством организации активного отдыха.

Авторы:

Осипова Наталья Александровна

Байдаuletova Зульфира Закиевна

МАДОУ «ДС «Загадка»

г. Новый Уренгой

Актуальность.

«Патриотизм, соединенный с интересом и любовью ко всем нациям – неперемненное условие нормального здоровья ума и сердца. Ибо для человека естественно любить свою землю, свое село и город, свою страну и ее народ, а так же своих соседей, другие народы и весь земной шар – и нашу большую Родину» (Д.С.Лихачев).

Нравственно-патриотическое воспитание в современной России – одно из актуальных направлений, которое необходимо решать всем, кто имеет отношение к детям. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания, а также необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности современного ребенка-дошкольника. Вместе с тем, появление серьезной проблемы, связанной с искажением представлений о патриотизме, доброте, великодушии, что связано с произошедшими изменениями в современном мире, в нашей стране, оказывает влияние на изменение и отношение людей к Родине, доминирование материальных ценностей над духовными.

Анализируя вышесказанное, можно утверждать, что формирование нравственности детей дошкольного возраста, требуют серьезных подходов в современном детском саду.

Вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения рассматриваются в немалом количестве пособий, методических разработок, научных работах отечественных педагогов (Комарова Т.С., Алешина Н.В., Алехина Н.В. и др.). Важно с раннего детства воспитывать у детей чувство патриотизма к своей Родине, появление гуманизма по отношению ко всему живому. Иными словами, важно воспитать высоко нравственного будущего гражданина своей страны.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» (Постановление от 30.12.2015 г. № 1493 г. Москва) ориентирует воспитывающих взрослых на пропаганду патриотизма и любви к Родине посредством физкультуры и спорта.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Одним из важнейших направлений патриотического воспитания и является физическое воспитание подрастающего поколения, потому что регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для последующей жизни, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя к защите Родины.

Особую важность и актуальность в условиях дошкольного образования приобретает физкультура и спортивные мероприятия (в том числе активный отдых). Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности. Формирование у дошкольников нравственных чувств происходит через организацию специально разработанных мероприятий (событий): физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных соревнований и других форм активного отдыха патриотической направленности,

посвященных региональному компоненту, памятным датам (9 мая, 23 февраля, Дню России и др.). Как правило, в таких мероприятиях прослеживается интеграция образовательных областей, обеспечивая тем самым тесную связь физического воспитания с нравственным воспитанием и познавательным развитием подрастающего поколения. Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивно-массовые мероприятия, - музыкально-спортивные праздники, физкультурные досуги и соревнования («Олимпиада - 2014», «Бравые солдаты», «Чтоб военным быть - надо спорт любить» и мн. др.).

Одна из современных эффективных форм активного отдыха - познавательно-игровая программа, ориентированная на определенную тематику. В конкретном случае это познавательно - игровая программа «Россия - Родина моя». Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями посредством игровой и соревновательной деятельности.

Подготовка и проведение конкретного мероприятия способствует нравственному воспитанию детей: объединение общими переживаниями, воспитание основ коллективизма, чувства командного духа. Произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде способствуют формированию патриотических чувств. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей, что способствует расширению кругозора, развитию памяти, речи, воображения, способствует обогащению словаря, умственному развитию, вызывает интерес к родной стране и дружественным государствам и территориям.

Непосредственное участие в конкретном проекте и ощущение массовости, формирует у дошкольников не только физические качества, но и дисциплинированность, культуру поведения, взаимоуважение и взаимопомощь друг к другу, способствует развитию социализации, проявлению толерантности и эмпатии.

Чтобы достичь положительных результатов в формировании личности через двигательную сферу ребенка - дошкольника необходимо ставить следующие задачи:

1. Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей, созвучных с тематикой события.
2. Создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера; развивать у детей терпение и выносливость.
3. Создавать условия для проявления положительных эмоций, для развития патриотических чувств к Родине, проявления симпатии к дружественным народам, с последующим проявлением желания быть защитником, обладать твердым духом, выносливостью, смелостью, упорством, готовностью всегда прийти на помощь товарищу.

Цель проекта - воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами средствами физической культуры.

Тип проекта: творческий, игровой.

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети 4-7 лет, воспитатели, родители (законные представители).

Форма одежды: спортивная.

Подготовительная работа (взаимодействие с семьей):

• в группах с воспитателями и дома с родителями рассмотреть символы России (флаг, герб), выяснить названия народностей, живущих в России, а также выяснить национальности детей, посещающих конкретное дошкольное образовательное учреждение;

- продумать внешний вид детей к празднику (флаги на белых футболках из самоклеющейся бумаги, рисунок на щеке - триколор, ленточка - триколор и др.);
- подготовить пословицы о России, предварительно подготовить ответы к викторине;
- разучить правила подвижных игр, предварительно обыграть игры-эстафеты;
- оформление вестибюлей детского сада осуществляется в рамках планирования каждой возрастной группы (цветы из цветной бумаги, ленты - красные, синие, белые и др.);
- воспитывающим взрослым (воспитателям и родителям) провести беседу о правилах поведения во время участия в массовых событиях, вспомнить правила безопасности, правила честной игры.

Музыкальное оформление: песни о России, муз. заставка - фанфары на начало праздника, Гимн РФ, музыкальные заставки для игр, эстафет (по выбору педагогов).

Ожидаемый результат: реализация данного проекта позволит заложить основу нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста, привить любовь к Родине, приобщить детей к общественно – нравственным ценностям.

Краткое содержание события.

Мероприятие представлено в форме познавательно-игровой программы, в процессе которой для детей 4-7 лет предложен рассказ Медвежонка о России из мультипликационного фильма «Я расскажу вам о России»[5]. Каркуша и Степашка, из детской телепередачи "Спокойной ночи малыши», поведали ребятам о символах России [6]. В процессе встречи мальчишки и девчонки играли в игры народов, проживающих на территории Российской Федерации, пели песни о России, отгадывали загадки, произносили кричалки. В заключении встречи для ребят была предложена детская дискотека.

В основу познавательно-игровой программы включены подвижные игры, игры- эстафеты народов, живущих в России, детей - разных национальностей, посещающих конкретное дошкольное образовательное учреждение, а также дидактические игры о символах России и песни.

В предложенном материале просматривается использование информационных коммуникационных технологий (ИКТ) - посредством взаимодействия инструктора по физической культуре и музыкального руководителя дошкольной образовательной организации.

Предложенный видеоматериал способствует развитию познавательной активности, обогащению знаний о символах России, о жизни детей разных национальностей, проживающих на территории России.

В предложенном событии просматриваются современные подходы, методы и приемы при организации активного отдыха детей дошкольного возраста.

Наглядные методы и приемы обучения: демонстрация наглядных пособий (слайды (презентация), изображения, видеозаписи); показ способов действий в подвижных играх, эстафетах.

Словесные методы и приемы обучения: рассказ педагога, чтение стихов детьми, дидактические задания, пояснения при выполнении заданий; вопросы (требующие констатации; побуждающие к мыслительной деятельности); указание (целостное и дробное); пояснение; объяснение; педагогическая оценка.

Игровые методы и приемы обучения: дидактическая игра; воображаемая ситуация; загадывание загадок; игры-эстафеты, создание игровой ситуации.

Практические методы обучения: упражнения (подражательно-исполнительского характера, конструктивные, творческие).

Практическая значимость опыта.

Правильная организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников основанная, прежде всего, на знании возрастных возможностей и психологических особенностей детей конкретного возраста будет способствовать формированию духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, что обеспечит правильный процесс осознания ребенком себя в окружающем мире. Именно период дошкольного детства является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Знакомство детей этого возраста с явлениями общественной жизни будет способствовать росту социального начала в чувствах, формированию правильного отношения к фактам окружающей жизни. Важное значение в процессе формирования у дошкольников любви к Родине будет иметь тот факт, что эмоциональные переживания детей приобретают более глубокий и устойчивый характер. Ребята этого возраста способны проявить заботу о близких людях и сверстниках.

Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию детей.

Практический материал.

Видео: «Россия - Родина моя (познавательная-игровая программа для детей старшего дошкольного возраста)». Путь доступа: <https://youtu.be/8Zko6Y68BVw>

Материал рекомендован для специалистов в области дошкольного образования, для родителей.

Авторы проекта: Осипова Н.А., инструктор по физической культуре; Байдавлетова З.З., музыкальный руководитель.

Источники:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Москва, 2008 г.
2. Мещерякова С. В., Логвинова О. Ю., Сорока А. Г., Потапова Г. Я. Патриотизм в физическом воспитании дошкольников // Молодой ученый. — 2016. — №3. — С. 886-888. — URL <https://moluch.ru/archive/107/25827/>
3. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. Москва, 2003 г.
4. <http://base.garant.ru/199483/>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=WRvvcjkOehs>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=hFTSkUyfMmw&t=1s>