

«»

Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков

Пояснительная записка

На базе МБОУ СОШ № 77 организуется летний оздоровительный лагерь «Юный спортсмен». В распоряжении лагеря спортзал, кабинеты для отдыха, игр и занятий, баскетбольная площадка, футбольное поле, детский городок, кабинет информатики, столовая. В шаговой доступности находится филиал городской библиотеки, которая каждое лето готовит программу для работы со школьниками, дворец детского и юношеского творчества, культурно-развлекательный центр, ледовый дворец спорта.

В организованном летнем отдыхе ежегодно принимает участие около 60 человек от 6 до 17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Продолжительность смены 18 дней. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный спортсмен» работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, тренерами-преподавателями СК «Спутник».

На «Лето 2019» предложена программа «Юный спортсмен», которая является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Радость общения, творческие открытия, спортивные успехи и достижения, оригинальные идеи – все это дарит нашим воспитанникам жизнь в лагере.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха

детей. Лагерь дневного пребывания является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, социального творчества.

Летом у школьников увеличивается количество свободного времени. В отсутствие учебного процесса дети в большей мере предоставлены сами себе. Не все родители имеют возможность приобрести путёвки в загородные летние лагеря, отправить ребёнка на летний отдых в деревню, обеспечить отдых на море.

Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего, социальная защита ребёнка. Школьный лагерь выполняет очень важную задачу: сокращает время пребывания ребёнка без надзора со стороны взрослых. Городской лагерь может предложить ребёнку интересную программу отдыха. Ребята ходят на экскурсии, участвуют в конкурсах, спортивных мероприятиях, праздниках, посещают различные мероприятия. Дети, которые профессионально занимаются спортом, посещают тренировки в соответствии с расписанием.

В лагере организовано двухразовое питание для детей. Экскурсии, посещения мероприятий осуществляются за счет родительских средств. Ребенок не отрывается от семьи. Близость к родителям, общение с ними в вечернее время и выходные дни создает психологически комфортные условия для развития личности ребенка. Это особенно важно для детей младшего школьного возраста.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта и развития его творческого потенциала. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Основное внимание в системе организации летнего отдыха мы уделяем созданию условий для активного отдыха.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- раскрытия творческого потенциала детей;
- развития различных форм общения в разновозрастных группах;
- создания единого коллектива;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

В основе программы лагеря лежат принципы:

- целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- открытости в деятельности отрядов;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- индивидуального подхода к личности ребёнка.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании” - Закон РФ от 10.04.2000 года № 51 –ФЗ “Об утверждении федеральной программы развития образования” - Конвенция о правах ребенка - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобробразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. - Программа совершенствования системы образования в РФ
Заказчик программы	Управление образования г. Нижний Тагил
Разработчики программы	Ершова Галина Леонидовна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 77
Основные цели программы	- Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период - Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; - Создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала. - Сохранение и развитие накопленного творческого потенциала, освоение новых социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личноcтно значимых сферах деятельности - Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду
Основные задачи программы	- широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля

	отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; - поддержка и оказание методической и практической помощи отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий; - выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; - развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем. - разработка психологического сопровождения организации отдыха детей, направленного на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата, оказание психологической помощи отдельным детям. - эффективное решение поставленных задач гражданского воспитания - развитие интереса пришедшего в летний лагерь ребенка ко всему происходящему
Перечень основных мероприятий программы	-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний - Использование информационно-коммуникативных технологий с соблюдением санитарно-гигиенических норм.
Основное содержание работы лагеря.	Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Воспитание гражданина» (гражданско – патриотического воспитания) в форме кружковой работы. Традиционно из участников программы формируются отряды. В лагере формируется 6 отрядов. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает городская библиотека, игровая комната,

спортивная площадка, кружки дополнительного образования. Поддержанию интереса способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление. Сочетание соблюдения правил, режима и свободы творчества, самовыражения обеспечивает принятие идеи ответственности за свое поведение, уважение к установленным общественным нормам.

С большим энтузиазмом и с огромным удовольствием дети участвуют не только в подготовке и проведении мероприятий, но и сами начинают предлагать и воплощать в жизнь свои собственные идеи и замыслы. И не только в мероприятиях, но и в повседневной лагерной жизни. Дети участвуют в проведении игровых программ, концертов, в больших коллективных делах лагеря и межлагерных мероприятиях. На базе лагеря организуются кружки: «Умелые ручки» (Руководитель Хорзеева Елена Евгеньевна), спортивный (Руководитель Поздина Лариса Васильевна), «Азбука информатики» (Руководитель Колясникова Наталья Николаевна), «История родного края» (руководитель Дербышева Юлия Евгеньевна), «Библиотечный час» (руководитель Ларина Татьяна Валентиновна), туристический (руководитель Ковлягин Михаил Валерьевич).

Подготовка и проведение общелагерных дел обсуждаются в отрядах, с командирами отрядов, вожатыми, воспитателями и администрацией лагеря. В работе лагеря активно используются информационно-коммуникативные технологии. Объявления о конкурсах, спектаклях, соревнованиях, расписание на каждый день, фотографии с места событий постоянно добавляются и меняются в течение смены в информационном уголке. Информационный уголок эстетичен, вся информация востребована детьми. Очень часто в работе лагеря используется форма презентации. Праздник закрытия лагерной смены сопровождался фильмами и презентациями с фотографиями, которые отражали все основные события сезона. Для музыкального оформления

	праздников есть большой запас фонограмм. При подготовке к работе в летнем лагере, активно использовались информационные ресурсы Интернет. Так как все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набрался большой архив фотографий. Записанные на диск фотографии, фильмы и презентации стали прекрасным подарком для ребят, победивших в игре. Ежедневно проходят заседания командиров, вожатых, и воспитателей, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга. На заседаниях предлагаются задания: — спортивные; — творческие; — интеллектуальные; — изобретательские; — общественно-полезные.
Система стимулирования успешности и личностного роста:	В лагере существует призовая система. За успешную работу ребята получают награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах). Каждый ребенок в последний день лагеря получает подарок – сюрприз и газету «Звездочка» о жизни лагеря в течение смены. В каждом отряде есть свое название, девиз, речевка, они определяются на конкурсной основе в начале смены. В конкурсе участвуют весь отряд. В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены: 1. Эмблема отряда; 2. Название отряда; 3. Девиз отряда; 4. Достижения отряда; 5. Поздравления; 6. Список отряда. 7. График дежурства по отряду. 8. Творческие работы ребят отряда.
Содержание и формы	Лагерная смена длится 18 дней, в течение

реализации программы.	которых предполагается реализация программы по блокам: 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ: ☐ Операция «Уют». ☐ Открытие смены «Здравствуй, лето». ☐ Знакомство детей с территорией, законами и традициями лагеря ☐ Знакомство детей с персоналом лагеря 2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ: ☐ Проведение тематических игр и викторин на библиотечных и исторических часах ☐ Викторина, посвящённая родному городу ☐ Викторина, посвящённая ВОВ ☐ Викторина по пожарной безопасности ☐ Викторина по экологии ☐ Викторина, посвящённая вопросам психологии. ☐ Викторина по ПДД. 3. СПОРТИВНЫЙ: ☐ «Малые Олимпийские игры». ☐ Весёлые старты. ☐ Спортивные эстафеты. ☐ Командные спортивные игры. 4. ТВОРЧЕСКИЙ: ☐ Написание заметок о жизни отряда и лагеря в целом для газеты «Звездочка» ☐ Открытие галереи «Мы таланты» (рисунки, поделки, стихотворения, фотографии). ☐ Конкурс талантов. ☐ Создание мультимедийных продуктов (презентаций, фильмов) жизни отряда и лагеря, демонстрация лучших на закрытии смены. ☐ Закрытие смены «Фабрика талантов»
<u>Условия реализации программы</u> 1. Кадровое обеспечение	В реализации программы участвуют начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, воспитатели, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ «СОШ № 77». Прием вожатых осуществлялся на конкурсной основе среди учащихся 10- 11 классов. В подготовительный период вожатые: знакомятся с администрацией лагеря, педагогическим коллективом и техническим

	персоналом. знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря. по решению начальника лагеря распределяются по отрядам. составляют примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, воздушные шарики и т.д.) принимают участие в благоустройстве лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых. Организационные вопросы с работниками лагеря обсуждаются перед открытием смены и в течение ее с 8.00-8.30 (каждый день)-совещание воспитателей, где подводятся итоги дня, проходит подготовка к следующему дню. В течение смены - работа с вожатыми. Педагогические кадры: <u>Начальник лагеря:</u> Организует подготовку помещений лагеря к работе в каникулярное время в соответствии с требованиями органов санэпиднадзора; организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря; организует подбор и расстановку педагогического и обслуживающего персонала лагеря; информирует администрацию и педагогический коллектив школы о работе лагеря; организует подготовку и проведение общелагерных мероприятий; участвует в комплектовании лагеря воспитанниками, принимает меры по сохранению контингента отдыхающих; организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей; информирует родителей об условиях отдыха
--	--

	и оздоровления их детей, несчастных случаях или заболеваниях воспитанников; обеспечивает своевременное составление в конце Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов. Специальные кадры (библиотекарь, руководитель физического воспитания, педагог-психолог): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий. Руководители кружков: отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий. Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел. Отрядные вожатые: Организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей.
2. Педагогические условия:	1. Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря. 2. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные). 3. Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле. 4. Организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле). 5. Отбор педагогических средств с учетом

	возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка; 6. Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого. Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.
3. Методическое обеспечение смены	1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана - сетки; 2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ СОШ № 77»; 3. Проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала лагерной смены; 4. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; 5. Подбор реквизита для проведения дел. 6. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.
4. Практическая воспитательная деятельность.	1. Проектно- проблемный тип деятельности. 2. Проектно- ориентированная форма организации деятельности ребенка. 3. Развитие мотивации личности к познанию, приобретению жизненного опыта. 4. Организацию и проведение занятий. 5. Проведение занятий по планам творческих кружков. 6. Организацию и проведение совместных воспитательных мероприятий отрядов лагеря с учреждениями ДО, учреждениями социума, ГИБДД. Принципы : Дополнительности, непрерывности, системности, гуманизации, добровольности, конкурентоспособности, равенства образовательных способностей, параллельности, вариативности.

	Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться: 1. На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции. На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.
Механизм реализации программы	К участию в реализации программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры. Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение. Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря. Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей. Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием, созданию «методической копилки». Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют

подготовительным периодом лагерной смены, который начинается за четверть до смены и завершается приемом детей в отряд. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников.

В подготовительный период воспитатели и вожатые:

- знакомятся с администрацией лагеря, педагогическим коллективом и техническим персоналом.
- знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря.
- по решению начальника лагеря распределяются по отрядам.
- составляют примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей
- подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, воздушные шары и т.д.)
- принимают участие в благоустройстве лагеря.

Лагерная смена условно делится на три периода: организационный, основной и заключительный.

Организационный период (оргпериод) длится первые 3 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, с вожатыми и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («лидер», «исполнитель», «аутсайдер», «креативщик», «критик» и т.д.). Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для вожатых. В первые дни перед воспитателем и вожатым стоит несколько задач:

- познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).
- перезнакомить детей между собой, помочь

	адаптироваться к новым условиям познакомиться с территорией, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда). ○ создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок) ○ включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены) ○ создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры). 2. Основной период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателю и вожатому и их требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка. В основной период задачами становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам- лидерам. На середину лагерной смены приходится второй пик трудности — «пик привыкания» (примерно 8-11 день). В данной обстановке часто возникают конфликты между детьми и взрослыми. Для преодоления пика привыкания предполагается провести такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку, явилось бы крупной «авантюрой». Например, «Диверсанты». Данное мероприятие продумывается заранее и готовится
--	--

	вообще без участия детей. Самое главное «перевернуть все с ног на голову». Заключительный период начинается за три дня до конца смены. Это время подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий. Воспитателям нужно сдать игровой инвентарь – администрации, спортивный инвентарь - физруку и хозяйственный инвентарь — завхозу, провести генеральную уборку помещений.
<u>Критерии эффективности программы</u>	✓ Постановка реальных целей и планирование результата программы. ✓ Заинтересованность педагогов в реализации программы. ✓ Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах. ✓ Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы. ✓ Творческое сотрудничество педагогов и детей. ✓ Проявление инициативы детей в организации досуга ✓ Желание участвовать в работе лагеря на следующий год
<u>Показатели эффективности работы по программе</u>	1.Состояние здоровья детей, восстановление физических и психологических сил, укрепление детского организма. 2.Уровень развития и саморегуляции. Дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем, способны к адаптации в современном обществе, умению находить выход из экстремальных ситуаций. 3.Социализация. В процессе деятельности, КТД, творческих мероприятий, сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС, учреждениями микросоциума осуществляется усвоение и активное воспроизведение социального опыта.

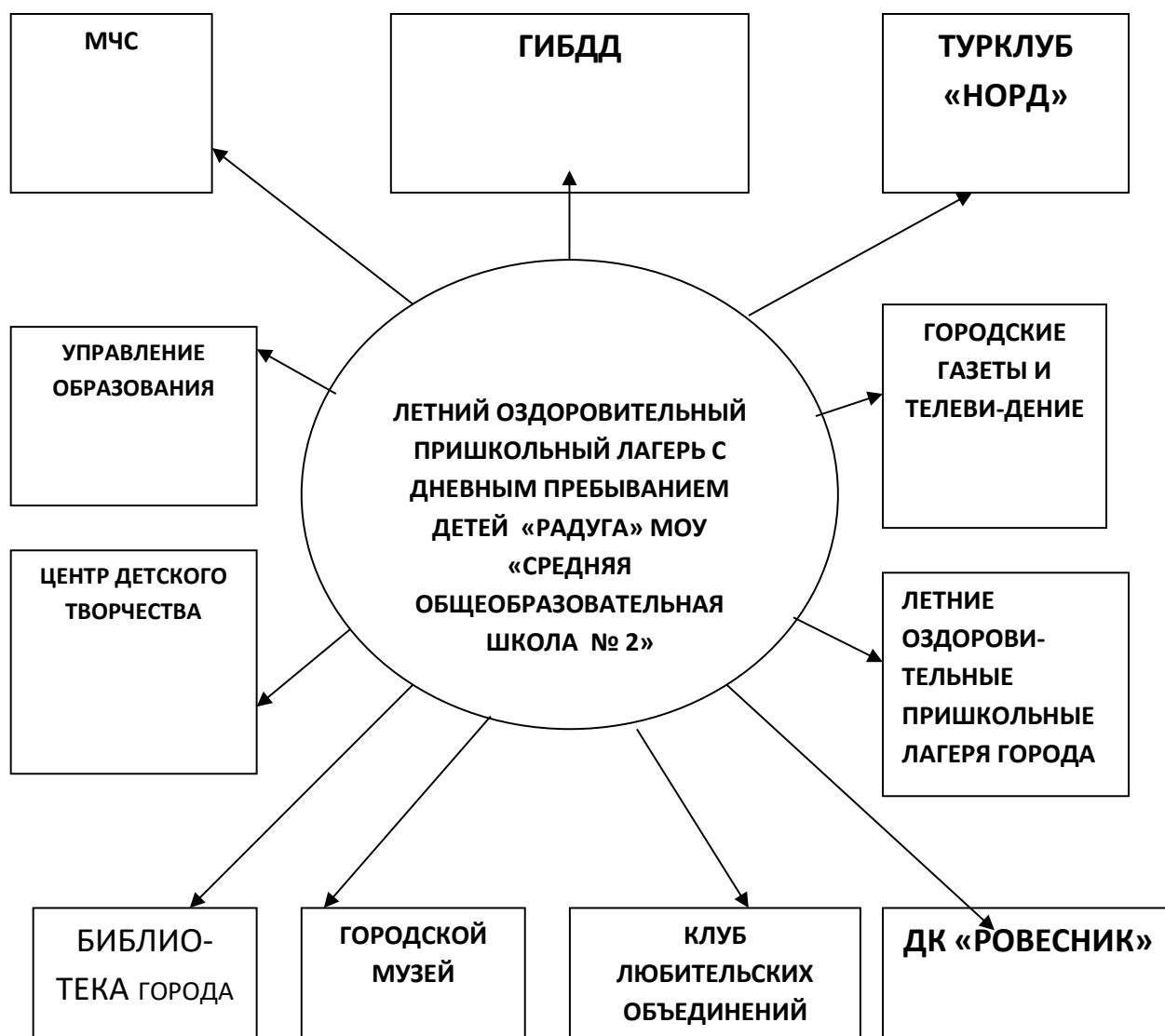
<u>Предполагаемые результаты программы</u>	При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами. Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Каждый проявит свои собственные творческие способности и по достоинству оценит их у других. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях. - Улучшение социально-психологического климата в лагере - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. начальника лагеря по воспитательной работе.

Список используемой литературы и web-ресурсов

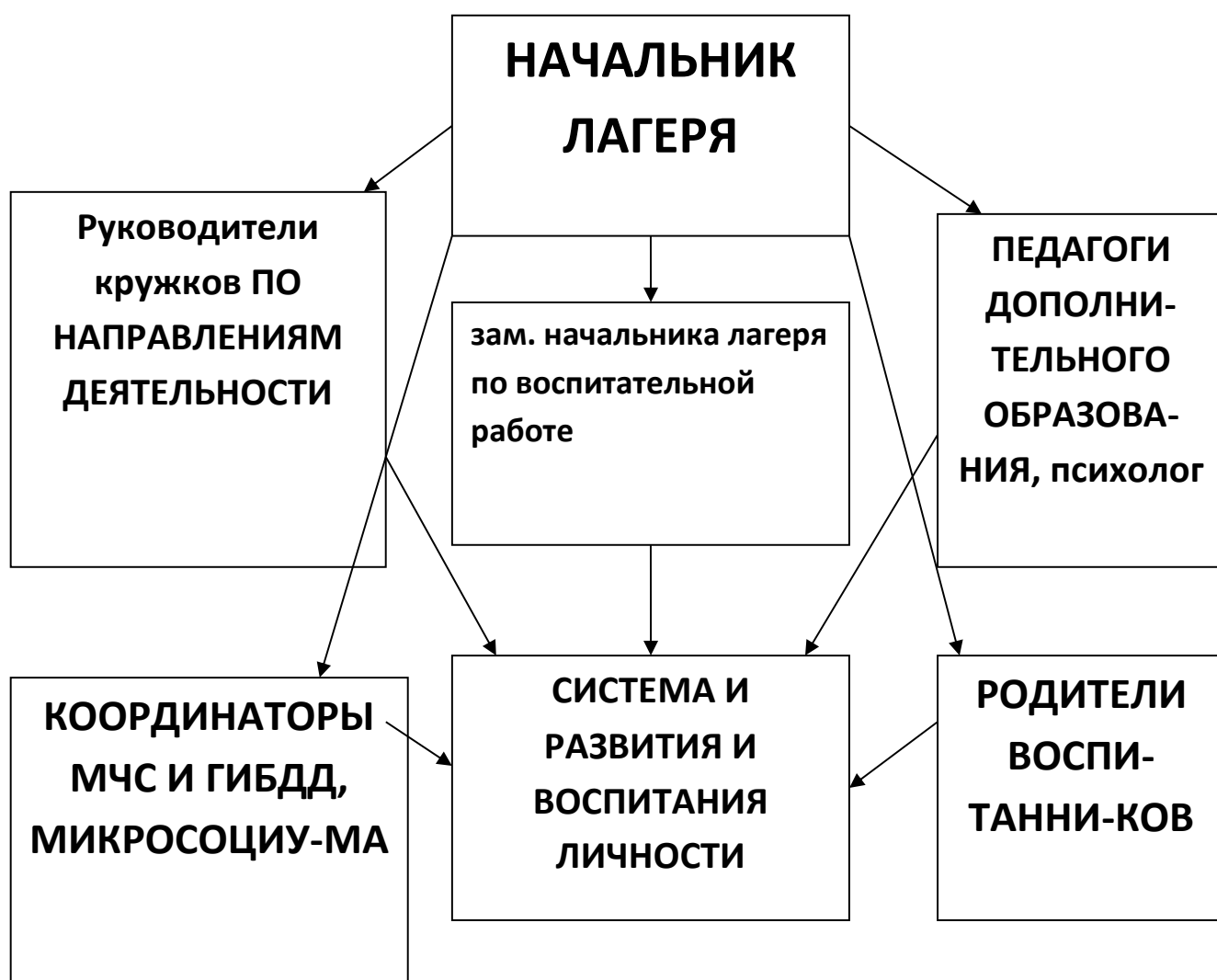
1. Журналы «ПедСовет», «Читаем, учимся, играем», «Справочник классного руководителя», «Начальная школа», «Практика административной работы в школе»
2. «Внеклассная работа в начальной школе»
3. «Справочник классного руководителя»,
4. «Здравствуй, лето!»,
5. «Лето в пионерском лагере»,
6. Руденко В.И. «Школа радости».
7. Сценарии праздников, конкурсов, игр» Ростов – на Дону, 2001 год;
8. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками» М.ВЛАДОС, 2004 год;
9. Музыченко Т.Ю., Новикова О.Ю. «Я - вожатый» Омск, 2006 год. и т.д
- 10.С. Титов «Секретные материалы школы № ...» Игры, праздники, викторины. Ярославль, Академия развития, Академия холдинг, 2002
- 11.Ах, лето! Работа с детьми в загородных и пришкольных лагерях / авт. – сост. С. В. Савинова, В.А Савинов. - Волгоград: Учитель, 2004
12. Электронная газета «Интерактивное образование», выпуск № 10, апрель 2007, тема номера: «Организация летнего отдыха детей и подростков».
13. <http://festival.1september.ru>
14. <http://www.forumobr.ru>
15. <http://www.artek.com>
16. <http://www.orlenok.ru>

Приложение 1.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом



**КООРДИНАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ
В РАБОТЕ ПО ПРОГРАММЕ**

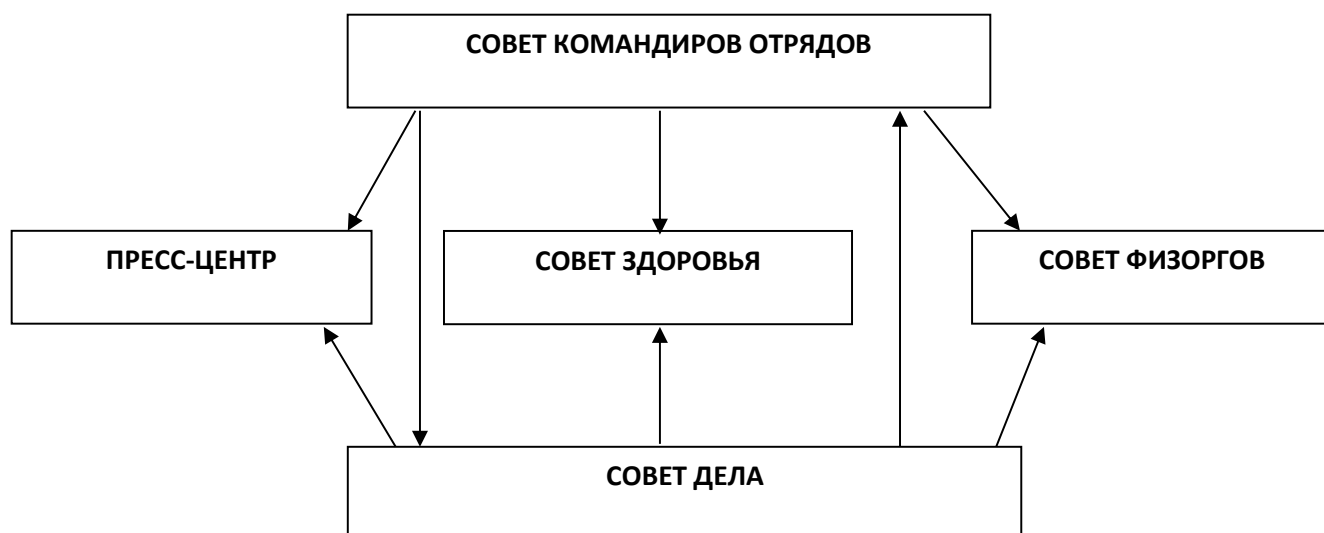


Приложение 3.

ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

4 июня <i>Понедельник</i> День знакомств «Давай дружить»; Круговая работа	5 июня <i>Вторник</i> Мероприятие «Здравствуй, лето»; Круговая работа; Совет командиров (СК)	6 июня <i>Среда</i> Открытие 1 смены ДК «Ровесник»; Круговая работа; Совет физоргов (СФ)	7 июня <i>Четверг</i> «Иллюзионное шоу»; Круговая работа; Турнир по настольному теннису	8 июня <i>Пятница</i> «Малые олимпийские игры»; Круговая работа; Совет дела (СД)	9 июня <i>Суббота</i> Открытие 1 смены в лагере «Радуга»; СФ
13 июня <i>Среда</i> «Безопасное колесо»; Конкурс рисунков дорожных знаков; Круговая работа; Турнир по пионерболу Городская библиотека (беседы); СК	14 июня <i>Четверг</i> Тематический день - «Мой город» Конкурс рисунков «Мой город» Сказка для младших отрядов по ПБ (агитбригада); Круговая работа; Городская библиотека (беседы)	15 июня <i>Пятница</i> Спектакль «Похищение лукович» ДК «Ровесник»; Круговая работа; Городской музей; Экологическая викторина «Мой седой Урал» (городская библиотека); СД	18 июня <i>Понедельник</i> «Безопасное колесо» Городские соревнования; Туристический слет; Круговая работа; Экскурсия в ПЧ – 35; Пресс – центр; Городская библиотека (беседы)	19 июня <i>Вторник</i> День ППБ; Викторина по ПБ для старших отрядов (агитбригада) Конкурс рисунков, частушек на тему ПБ; Круговая работа; городская библиотека (беседы)	20 июня <i>Среда</i> ДК «Ровесник» Фильм; Круговая работа; Зоопарк; Экологическая викторина «Мой седой Урал» (городская библиотека)
21 июня <i>Четверг</i> ДК «Ровесник» фильм; Круговая работа; Конкурсный просмотр детских авторских проектов «Мой город» Зоопарк; СК	22 июня <i>Пятница</i> День памяти и скорби МИТИНГ; Тематические беседы в отрядах о ВОВ; Круговая работа; Городской музей. Экскурсии в ПЧ – 35	25 июня <i>Понедельник</i> Городской смотр ДЮОП; Игра «Диверсант»; Круговая работа; Городская библиотека (викторины) Пресс – центр СК совместно с СД, физорганами и пресс – центром	26 июня <i>Вторник</i> Мероприятие «Пираты Карибского моря» Городская библиотека (викторины) Пресс – центр	27 июня <i>Среда</i> ДК «Ровесник» Фильм Спектакль Для старших отрядов «странички из жизни царской семьи» Пресс - центр	28 июня <i>Четверг</i> Закрытие 1 смены в лагере «Радуга»

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ



Совет командиров отрядов (собирается один раз в день) участвует в организации тематических дней, принимает решения о корректировке программы, выборах экспертного совета.

Пресс- центр отвечает за информационное обеспечение, сбор информации о смене, оформляет стенд, выпускает газету, работает с внешними информационными службами и отделами.

Совет физоргов координирует оздоровительную деятельность, организует спортивные соревнования, утренние зарядки.

Совет здоровья информирует о здоровом образе жизни, способах и приемах сохранения здоровья, проводит диагностики оздоровительной работы, следит за чистотой и порядком.

Совет дела организует тематические дни и оценивает реализацию проектов. Следит за системой стимулирования и отражением результатов на стенде.

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛОЛ «РАДУГА»

8.30 – зарядка

8.45 – линейка

9.00 – завтрак

9.30 - 11.00 - общелагерные и межлагерные мероприятия

11.00 – кружковая работа и отрядные мероприятия

13.00 – обед

13.45 – кружковая работа

15.30 - полдник

Приложение 6.

План подготовки лагеря

Наименование мероприятия		Ответственный
1	Проблемный анализ состояния, структурирования проблем работы лагеря	Администрация ОУ
2	Редактирование положения о лагере	Начальник лагеря, секретарь
3	Работа с родителями, детьми	Начальник лагеря, воспитатели
4	Составление социального паспорта	Начальник лагеря, заместитель директора школы по воспитательной работе
5	Составление штатного расписания	Начальник лагеря
6	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	Заместитель начальника лагеря
7	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Начальник лагеря
8	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, вожатые
9	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Работники лагеря
10	Осмотр помещений, территории: - актовый зал; - отрядные комнаты; - туалеты; - спортивная площадка	Начальник лагеря, заместитель директора по АХЧ
11.	Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	Директор ОУ
12	Разработка плана работы лагеря, отрядов, творческой кружковой работы	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, руководители кружков
13	Составление списков отрядов	Начальник лагеря, воспитатели
14	Приобретение канцтоваров, бытовых и фототоваров	Начальник лагеря, заместитель

		начальника лагеря
15	Формирование призового фонда - грамоты, сувениры	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря
16	Сбор инвентаря: - фонотека; - спортивный инвентарь; - бытовые предметы; - аппаратура - компьютерная техника	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, заместитель директора по АХЧ
18	Составление графика работы персонала лагеря	Начальник лагеря
19	Оформление фойе, отрядных комнат	Заместитель начальника лагеря, вожатые, руководители кружков
20	Оформление уголка безопасности	Заместитель начальника лагеря, вожатые
21	Оформление уголка для родителей	Начальник лагеря, воспитатели
22	Комплектование аптечки	Медицинский работник
23	Оформление путевок	Начальник лагеря, бухгалтерия
24	Приглашение СМИ - газету для освещения работы лагеря	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря
25	Создание информационного сменного стенда	Заместитель начальника лагеря, вожатые, руководители кружков
26	Создание отрядного уголка	Воспитатели, вожатые, дети
27	Создание и работа органов самоуправления лагеря	Заместитель начальника лагеря, вожатые
28	Создание условий психологического сопровождения	ЦПППиР, педагог - психолог

Приложение 7.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

1. Спортивный инвентарь:

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| - мячи резиновые и волейбольные | - дартсы детские |
| - бадминтон | - скакалки |
| - настольный теннис | - бильярд настольный |
| - обручи | - шахматы, шашки |

2. Игровой инвентарь:

- | | |
|--------------------|------------------|
| - пазлы | - мягкие игрушки |
| - игры настольные | - куклы |
| - игры электронные | |

3. Канцтовары:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| - CD ROM – диски | - линейки |
| - альбомы | - ножницы |
| - бумага для принтера | - папки |
| - ватманские листы | - писчая бумага |
| - кисти | - ручки шариковые |
| - клей | - скрепки |
| - кнопки | - тетради |
| - краски акварельные | - фломастеры |
| - краски гуашевые | - цветная бумага |
| - ластики | - цветные карандаши |

4. Аппаратура:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| - телевизоры | - DVD – проигрыватель |
| - видеомэгагнитофоны | - видеокамера |
| - магнитофон | - фотоаппараты цифровые |
| - музыкальный центр | - компьютеры |
| - микрофон | - ксерокс |
| - проекционный экран | - принтер |
| - проекторы | - сканер |

5. Методическое обеспечение

- сценарии мероприятий
- журналы «ПедСовет», «Читаем, учимся, играем», «Справочник классного руководителя», «Начальная школа», «Практика административной работы в школе»
- методическая литература «Внеклассная работа в начальной школе», «Справочник классного руководителя», «Здравствуй, лето!», «Лето в пионерском лагере», Руденко В.И. «Школа радости», Сценарии праздников, конкурсов, игр.» Ростов – на Дону, 2001 год; Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками» М.ВЛАДОС, 2004 год; Музыченко Т.Ю., Новикова О.Ю. «Я - вожатый» Омск, 2006 год. и т.д
- видеокассеты
- аудиокассеты
- слайды
- DVD – диски
- лицензионные компьютерные программы
- лицензионное программное обеспечение

Азбука информатики

Программа кружковых занятий на летней оздоровительной площадке

Аннотация

Информационный век требует адаптации школы к современному миру. Поэтому необходимость изучения информатики для детей любого возраста очевидна. Небольшой курс кружка «Азбука информатики» не только начнет закладывать основы компьютерной грамотности, но и поможет детям расширить свой кругозор, развить самые разнообразные способности, в том числе и познавательные и, главное, творческие. Главная задача – дать понять, что компьютер – не просто набор разнообразных игр, а ИНСТРУМЕНТ ТВОРЧЕСТВА, САМОВЫРАЖЕНИЯ.

Пояснительная записка

Предлагаемая ниже программа по курсу «Азбука информатики» рассчитана на 6 занятий с каждым ребенком (по трем возрастным группам) "Радуга" ЗМОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка" и носит *развивающий аспект*. Программа построена по принципу учебно-игровой деятельности. Данная программа должна обеспечить подготовку ребенка к решению задач на последующих ступенях образования, закладывает необходимый минимум опорных умений в области информатики, развивает у детей навыки решения задач с помощью компьютера. В программе предпринята попытка разработки курса «Азбука информатики» - воспитание информационной культуры, которая предполагает наличие определенных навыков, наиболее существенные из которых:

- умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели при помощи фиксированного набора средств;
- умение строить информационные структуры для описания объектов и систем;
- умение организовать поиск информации необходимой для решения поставленной задачи;
- умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме и правильно понять текстовое сообщение;
- привычка своевременно обращаться к ЭВМ при решении задачи из любой области;
- наличие технических навыков взаимодействия с ЭВМ

С целью формирования этих навыков на каждом занятии решаются три задачи:

- ✓ формирование навыков работы с компьютерами,
- ✓ освоение готовых программных продуктов,
- ✓ развитие логического и алгоритмического мышления.

Формирование навыков работы с компьютерами включает в себя целый комплекс навыков, которые формируют у ребенка чувство уверенности в овладении возможностями компьютера. Сюда относятся: знание правил техники безопасности на рабочем месте, правила поведения в кабинете, рациональная организация работы за компьютером, умение провести "производственную гимнастику" для снятия зрительного напряжения. К этому комплексу, конечно, относятся и умение вести диалог с компьютером в форме "меню", навыки работы с манипулятором "мышь" и клавиатурой, умение грамотно вводить и редактировать текстовую и графическую информацию. Здесь же предполагается формировать умение работать с файловой системой, программными оболочками, грамотно эксплуатировать устройства для хранения информации: уметь сохранить, редактировать, уничтожить информацию, уметь при необходимости, если это возможно, информацию восстановить.

Навыки работы с компьютером можно считать сформированными тогда, когда видно, что ученик относится к компьютеру с должным уважением. Он понимает, что компьютер - серьезный инструмент, который может помочь ему при решении многих задач, но, при недобросовестном и высокомерно-небрежном отношении, может нанести и непоправимый вред.

Для сознательной работы с компьютером необходимо иметь представление об устройстве ЭВМ. Слишком дорогую цену приходится платить за легкомысленное поведение за компьютерами. Тема "Устройство ЭВМ" проходит через весь процесс. Для малышей в рамках этой темы проводится простая аналогия между устройством компьютера и "устройством человека", для более старших ребят - компоненты компьютера группируются по их функциональному назначению.

Освоение готовых программных продуктов предусматривает освоение детьми "типовых" алгоритмов "поведения" прикладных программ. Освоив один редактор текста или графики, ребята в состоянии настроиться на работу с любым редактором. То же самое относится и к освоению других прикладных инструментальных средств. Дети ориентируются на освоение современных возможностей вычислительной техники с позиции пользователя и творца.

Программа составлена исходя из возможностей той вычислительной техники, которая сейчас находится в распоряжении учителя. В школе имеется два кабинета вычислительной техники, оснащенных компьютерами класса Pentium IV. Занятия кружка по согласованию с администрацией школы проводятся в одном кабинете. Занятия с детьми проводятся 2 раза в неделю по подгруппам в количестве 10 человек.

Продолжительность занятия — 45 минут. Рациональный режим развивающих занятий с использованием компьютера для младших школьников предусматривает соблюдение регламентированной длительности непрерывной

работы с монитором и перерывов для отдыха, а также соблюдение профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья детей:

- длительность непрерывной работы на компьютере (IBM PC) при развивающих занятиях не должна превышать 15 мин. для детей младшего школьного возраста и 20-25 мин. для детей среднего школьного возраста ;
- развивающие занятия с использованием компьютера следует проводить не чаще 2 раз в неделю;

Программа является экспериментальной.

Методическое обеспечение предмета:

1. Развивающая информатика. Методическое пособие/ Е.Н Челак., Н.К. Конопатова. – М. :Лаборатория Базовых Знаний , 2001.
2. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие для учителей 1-4 классов/ С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. - СПб: БХВ-Петербург, 2002
3. Информатика. Книга для учителей начальных классов/С.В.Симонович – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2002.
4. Руководство по использованию компьютерных развивающих игр для детей от 3 до 9 лет «Компьютер и детство»/ А.В. Розина. – Томск: ОЦИТ, 1997.
5. Мои ученики работают на компьютерах: Кн. для учителя: Пер. с англ. М.:Просвещение,1989
6. Базовая учебная программа курса информатики для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ «Мир информатики»
7. Интернет ресурсы по преподаванию информатики: http://saripkro.r2.ru/for_teacher/konkurs/inform/, <http://www.superidea.ru>

Программное обеспечение предмета:

1. "Электронное приложение «КМ – Мир информатики», содержащее мультимедийную систему поддержки уроков информационной культуры
2. «Adobe Photoshop 7.0»,
3. «BigJig»,
4. «Fan»
5. «MS PowerPoint»,
6. «Windows Movie Maker»,
7. «Тайм Аут! »,
8. «Учись рисую».

Автор программы: учитель начальных классов 1 квалификационной категории ЗМОУ "Средняя общеобразовательная **школа №2** с углубленным изучением английского языка" г. Заречный Свердловской области ® **Анохина Наталия Евгеньевна**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану работы кружка "Мастерская рукоделия" в ЛОЛ "Радуга"

На занятиях различными видами декоративно-прикладного искусства дети учатся создавать красоту своими руками.

Эти занятия формируют эстетический вкус у ребят, знакомят их с произведениями народного искусства, дают необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки, т.е. осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду.

В процессе занятий дети знакомятся со свойствами материалов, обучаются приемам и технике выполнения работы, приемам организации работы, инструментами, приспособлениями, правилам техники безопасности труда. Учатся организованности свободного времени.

Литература

1. Гончар В.В. "Оригами: забавные игрушки из бумаги". Школа тв-ва 2007 г.
2. Нагибина М.И. "Из простой бумаги мастерим как маги". 1998 г.
3. Щеглова О. "Оригами волшебный мир бумаги". 2007 г.
4. Афонины С. и Е. "Все об оригами". 2006 г.
5. Робертсон Д. "Давайте нарисуем монстров". 1997г.

ПЛАН работы:

отр яд	4-8 июня	11-15 июня	18-22 июня	25-28 июня
1	Оригами-искусство складывания бумаги "Самолет, тюльпан".	Искусство графики. Рисунок "Динозавры".	Оригами "Лебедь, ворон".	Рисунок "Наш город"
1	Лепка из глины и теста. Маски.	Продолжение работы.	Оригами "Шар" (кусудама японская).	
2	Оригами "Лилия".	Рисунок "Драконы".	Оригами "Шар".	Рисунок "Животные"
2	Лепка из теста по желанию.	Продолжение работы.	Оригами "Вазочка".	
3	Сгибание из бумаги "Лев".	Рисунок "Наш город".	Оригами "Журавли".	Рисунок "Лето".
3	Лепка из глины по желанию	Аппликация.	Оригами "Вазочка".	
4	Сгибание из бумаги "Жираф"	Рисунок "Бабочки".	Оригами "Цветы".	Лепка "Маски".
4	Лепка из глины.	Аппликация.	Оригами "Тюльпан".	
5	Сгибание из бумаги "Кенгуру"	Рисунок "Лесная поляна".	Оригами "Лодочка".	Лепка "Животные".
5	Лепка из глины по желанию.	Аппликация.	Оригами "Корабль".	
6	Сгибание из бумаги "Павлин"	Рисунок "Радуга".	Оригами "Птица".	Лепка "Животные".
6	Лепка из глины по желанию.	Аппликация.	Оригами "Попугай".	
7	Сгибание из бумаги "Самолет"	Рисунок "Радуга".	Оригами "Птица".	Лепка "Черепашка".

7	Лепка из глины по желанию.	Цвета радуги.	Оригами "Попугай".	
---	-------------------------------	---------------	-----------------------	--

**План работы исторического кружка
ЛОЛ "Радуга" при школе № 2 на 1 смену 2007 года**

Руководитель: Крылова Ирина Борисовна

1. Фотовыставка «Святая царская семья»

Беседы с детьми - «С любовью к России»: о любви к семье, к окружающим, к Родине. Образ такой любви - царская семья, святая Елисавета.

План беседы:

- Рассказ - 10 минут;
- Фильм - 10 минут;
- Вопросы, ответы, викторина с призами - 25 минут.

Темы бесед:

Младшие отряды (6 -9 лет)

- Наши добрые дела, дружба, взаимопомощь, Родина и как пример - царские дети.
- Продолжение темы и пример «Святая Елисавета» Средние отряды (10-12 лет)
- Понимание «Добро и зло» и как пример царская семья.
- Продолжение темы и пример «Святая Елисавета»

Старшие отряды (12-14 лет)

- понимание «Добро и зло» и «Царская семья», «Царь Николай II», историческая обстановка.
- Продолжение беседы и пример «Святая Елисавета»

2. Литературно-музыкальные сценарии.

Длительность сценария - 15 минут

Говорят дети всех возрастов, умеющие читать (роли читают) и четко громко говорить.

Темы сценариев:

1. Цесаревич Алексей и Царевны (*младший возраст*)
 2. Цесаревич Алексей и Царевны во время войны и в заточении.
 3. Царь Николай II и патриотизм (полемика: вопросы и ответы) (*для взрослых отрядов*)
 4. Святая Великая Княгиня Елисавета и инокиня Варвара.
- 3. Просмотр фильмов и обсуждение.**

Темы:

1. Документальные фильмы о Царской семье и Великой Княгине Елисавете.
2. Патриотически-исторические: «Святой адмирал Федор Ушаков», «Куликовская битва», «Александр Невский» и т. д.
3. Нравственные фильмы: «Отрок Максим» и др.

Оглавление

Введение

Информационная карта программы

Пояснительная записка

Цели и задачи программы

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Структура управления лагерем

Содержание программы

Направления и виды деятельности

Основные этапы и механизм реализации программы

План работы по профилактике вредных привычек

Режим дня

Планы работы отрядов – отделений по видам спорта

Методическое обеспечение программы

Ожидаемые результаты, критерии оценки деятельности лагеря

Ресурсное обеспечение программы

Список использованной литературы

Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится спортивно-оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ ДОД ДЮСШ муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. В нем отдыхают учащиеся спортивной школы 9-17 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций. Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека. Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества. Таким образом, сама жизнь подтверждает необходимость и актуальность представляемой программы.

Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья.

Информационная карта программы

1. Полное название программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивного профиля

2. Составитель программы

В.В. Иванова, инструктор-методист МБОУ ДОД ДЮСШ МР Учалинский район РБ

3. Учреждение - организатор лагеря (смены)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

4. Адрес организации, телефон

453700, г. Учалы, ул. Строительная, д. 8/1

тел. (34791) 6-01-60

5. Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность, телефон

Иванова Вера Владимировна, инструктор-методист

тел. (34791) 6-01-60

6. Место проведения

МБОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа МР Учалинский район РБ

7. Сроки проведения

01-30 июня 2015 г.

8. Количество смен

1

9. Профиль лагеря (смены)

Спортивно-оздоровительный

10. Цель программы

Укрепление здоровья, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.

11. Общее количество детей-участников

170 человек

12. География участников

г. Учалы и Учалинский район

13. Участники программы

учащиеся 9-17 лет

14. Заказчик программы

МКУ Отдел образования МР Учалинский район РБ

15. Краткое содержание программы

Сохранение и укрепление здоровья детей путем реализации программ по видам спорта, приобщение детей к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков.

Отличительными чертами данной программы являются:

- новый стиль построения отношений между детьми разных учебно-тренировочных групп, взаимоотношения и сотрудничества между детьми разного возраста,

- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации.

В программе предусмотрено также время и возможности для проведения познавательно-развивающих игр профильной тематики.

16. Направления

1. Учебно-тренировочная работа по видам спорта;

2. Досуговая деятельность;

3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:

купание;

закаливание;

воздушные солнечные процедуры;

Пояснительная записка

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивного профиля составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Федеральным законом «О физической культуре и спорте».

Педагогическая целесообразность разработки программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки.

Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы тренеров-преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

Программа рассчитана на детей от 9 до 18 лет. Отряды формируются разновозрастные по видам спорта - 2 отряда отделения дзюдо и самбо, 2 отряда отделения бокса, 1 отряд отделения легкой атлетики, 1 отряд отделения лыжных гонок и 1 отряд отделения баскетбола.

Учебно-спортивная работа в лагере является продолжением круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе, и осуществляется тренерско-преподавательским составом на основе программ для ДЮСШ по указанным видам спорта.

Планы занятий и расписаний каждого отряда утверждаются начальником лагеря.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере включает следующие организационные формы:

весёлые старты;

товарищеские встречи по футболу, баскетболу, настольному теннису, стритболу, легкоатлетические соревнования;

походы за пределы лагеря;

товарищеские встречи тренеров и учащихся по футболу, баскетболу;

беседы, экскурсии, диспуты, конкурсы и т.п.

Цель программы:

Укрепление здоровья детей и их спортивное совершенствование, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.

Задачи программы:

Обучающие:

Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;

Овладение основами техники в избранном виде спорта;

Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта.

Развивающие:

Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.

Организация содержательного досуга детей и подростков.

Воспитательные:

Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Структура управления лагерем

Начальник лагеря

Воспитатели

(тренеры-преподаватели)

Орган детского самоуправления

Старосты отрядов

Актив отрядов

Направления и виды деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность

Программа выполняет следующие функции:

Спортивно-оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через учебно-тренировочный процесс, подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе и на воде.

Социально-досуговая – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с детьми разного возраста и взрослыми.

Воспитывающая – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.

Развивающая – активизация резервных возможностей организма.

Обучающая – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти.

Развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения.

Основные этапы и механизм реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебной части по - подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным - пребыванием детей спортивного профиля;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, - положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены - специальные тренировки по видам спорта;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- спортивные соревнования;

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении лагеря;
- анализ предложений, внесенными детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в МКУ Отдел образования МР Учалинский район РБ.

1 блок — спортивно- оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни.

Проведение общеоздоровительных, закаливающих мероприятий:

- утренняя гимнастика: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
- бег;
- водные упражнения;
- купание;

- закаливание;
- воздушные и солнечные процедуры;
- прогулки в лесопарковой зоне.

2. Проведение профилактических мероприятий:

- инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения на воде, в лесу и т.д.
- лекции о личной гигиене спортсмена;
- беседы по профилактике вредных привычек;
- просмотры фильмов о спорте и здоровом образе жизни;
- встречи с ветеранами спорта.

2 блок - спортивный.

Учебно-тренировочные занятия:

- обще-физическая подготовка;
- специальная физическая подготовка;
- технико-тактическая подготовка;
- специально-беговые упражнения;
- спортивная гимнастика;

2. Участие в общелагерных соревнованиях

- фестиваль ГТО
- стритбол,
- мини-футбол,
- легкая атлетика;
- настольный теннис.

3 блок — развлекательно-познавательный.

Подвижные игры:

- лапта;
- салки;
- прыжки в высоту и в длину – выше, дальше, быстрее;
- игры с мячом;
- «Поймай хвост дракона»;
- эстафета «Гонки»;
- игра «Красный-белый»;
- игра «Найди клад»
- игра на внимание «Три движения» и т.д.

2. Конкурсы на спортивную тематику:

- конкурс штрафных бросков;
- лучший снайпер;
- викторина «Олимпийские игры» и т.д.

3. Посещение Парка культуры и отдыха, музея, кинотеатра;

4. Прогулки и экскурсии в лесопарковую зону, на пляж.

4 блок - трудовой.

Уборка территории и помещений лагеря, общественно-полезный труд:

- проветривание помещений;
- наведение порядка в шкафчиках;
- дежурство в столовой и т.д.

План работы по профилактике вредных привычек

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название “вредные привычки”, широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы.

В настоящее время профилактика употребления ПАВ у детей и подростков выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка посредством пропаганды здорового образа жизни, вовлечения их в спорт, личного примера тренера (своими достижениями в спорте) и ставит перед собой цель: изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде. Каждый тренер также руководствуется следующим принципом – спорт и вредные привычки несовместимы, тем более спорт высших достижений. У своих воспитанников формирует такие качества, как спортивная дисциплина, упорство, выносливость.

Дата

Наименование мероприятий

В течение смены

Беседы со специалистом (медсестрой ДЮСШ Островской А.Н.) «Пагубные последствия употребления алкоголя и наркотиков. О вреде курения» в отделениях дзюдо, баскетбола, бокса, легкой атлетики, лыжных гонок

В течение смены

Беседа на тему «Допинг в спорте и его влияние на организм» в отделении баскетбола, бокса, дзюдо и самбо, легкой атлетики

17.06

Спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО) под девизом «Наркотикам – нет!»

25.06

Веселые старты среди отрядов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!»

Режим дня

Дети находятся в лагере с 8.30 до 14.30 часов ежедневно

Элементы режима дня

Время

Сбор детей, зарядка

8.30-9.00

Утренняя линейка

9.00-9.15

Завтрак

9.15-10.00

Работа по плану отрядов, тренировочный процесс,
спортивные и подвижные игры, экскурсии, прогулки, соревнования

10.00-13.00

Обед

13.00-14.00

Свободное время

14.00-14.30

Отбытие домой

14.30

План работы отделения легкой атлетики (тренер Махмутов Т.У.)

Дата

Наименование мероприятий

Место проведения

1.06

Инструктаж по ТБ. Бег на отрезках. Подвижные игры. ОФП

Стадион «Горняк»

2.06

Кросс по лесу и пересеченной местности. Спортивные игры.

Лесопарковая зона, стадион

3.06

Контрольный бег. СФП. Разминка. ОРУ

Стадион «Горняк»

4.06

Инструктаж по ТБ. Товарищеская встреча по мини-футболу с отделением баскетбола

Стадион «Горняк»

5.06

Кросс. Подвижные игры

Стадион, школьная пл-ка

8.06

Бег на отрезках. Подвижные игры. ОФП

Стадион «Горняк»

9.06

Кросс по пересеченной местности. Спортивные игры.

Школьный стадион

10.06

Темповый бег. Отрезки 60х60. Игры на развитие быстроты. Прыжки в длину.

Стадион «Горняк»

11.06

Кросс. Подвижные игры. ОФП. Игра скоростей.

Школьный стадион

15.06

Бег на отрезках. ОФП. Подвижные игры. Игра «Лепта»

Беседа на тему «Допинг в спорте и его влияние на организм»

Стадион «Горняк»

16.06

Кросс. Развитие выносливости. Ритмовые пробежки в гору

Стадион «Горняк»

17.06

Спортивный фестиваль «готов к труду и обороне» (ГТО)

Стадион «Горняк»

18.06

Кросс. Ритмовые пробежки. Подвижные игры

Школьный стадион

19.06

Темповый контрольный бег. ОФП, СБУ. ОРУ

Стадион «Горняк»

22.06

Кросс. Ритмовые пробежки в гору. Эстафета.

Стадион «Горняк»

23.06

Бег на отрезках. Развитие скоростно-силовых качеств

Стадион «Горняк»

24.06

Кросс. Ритмовые пробежки. ОФП. Спортивные игры.

Стадион «Горняк»

25.06

Игра скоростей. Бег на отрезках. Игры. Эстафеты

Веселые старты среди отрядов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!»

Школьный стадион

ДЮСШ

26.06

Длительный бег. ОРУ. СБУ. СФП

Стадион «Горняк»

29.06

Бег на отрезках. ОФП. СФП.

Стадион «Горняк»

30.06

Сдача контрольных нормативов. Спортивные игры.

Стадион «Горняк»

План работы отделения бокса (тренер Сулейманов Р.М.)

Дата

Наименование мероприятий

Место проведения

1.06

Инструктаж по ТБ. ОФП. Пешая прогулка.

Школьный стадион

2.06

Спортивные игры. ОФП.

Школьный стадион

3.06

Спортивные игры. ОФП.

Школьный стадион

4.06

Товарищеская встреча по мини-футболу с отделением дзюдо

Спортивная площадка

5.06

Гимнастика. ОФП. Спортивные игры

Школьный стадион

8.06

Кросс. Разминка. ОФП. Спортивные игры.

Школьный стадион

9.06

Гимнастика. ОФП. Спортивные игры

Школьный стадион

10.06

Кросс. Разминка. ОФП. Спортивные игры.

Школьный стадион

11.06

Гимнастика. ОФП. Спортивные игры

Школьный стадион

15.06

Кросс. Разминка. ОФП. Спортивные игры.

Школьный стадион

16.06

Кросс. Подготовка к сдаче норм ГТО

Школьный стадион

17.06

Спортивный фестиваль «готов к труду и обороне» (ГТО)

Стадион «Горняк»

18.06

Спортивные игры. Инструктаж по ТБ. Плавание

Стадион, пляж

19.06

Гимнастика. ОФП. Плавание

Стадион, пляж

22.06

Подвижные игры. Гимнастика. ОФП.

Школьный стадион

23.06

Товарищеская встреча по мини-футболу с отделением лыжных гонок

Стадион «Горняк»

24.06

Спортивные игры. ОФП. Гимнастика

Школьный стадион

25.06

Инструктаж по ТБ. Кросс по пересеченной местности. Плавание

Веселые старты среди отрядов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!»

Лесопарковая зона, пляж

ДЮСШ

26.06

Подвижные игры. Пляжный волейбол. Плавание.

пляж

29.06

Товарищеская встреча по мини-футболу с отрядом Нугуманова Р.А.

Спортивная площадка

30.06

Сдача контрольных нормативов. Подведение итогов.

Школьный стадион

План работы отделения бокса (тренер Нугуманов Р.А.)

Дата

Наименование мероприятий

Место проведения

1.06

Инструктаж по ТБ. Кросс. Разминка. Бой с тенью. ОФП. Гимнастика.

Стадион, ДЮСШ

2.06

Кросс. Гимнастика. Спортивные игры.

ДЮСШ, спорт. /пл

3.06

Кросс. Разминка. Бой с тенью. ОФП. Инструктаж по ТБ. Водные упражнения.

ДЮСШ. пляж

4.06

Бег. Гимнастика. Спортивные игры. Просмотр фильма о боксе.

ДЮСШ

5.06

Инструктаж по ТБ. Кросс в лесопарковой зоне. Разминка. ОФП.

Лесопарков. зона. ДЮСШ

8.06

Разминка. Бой с тенью. ОФП. Кросс.

ДЮСШ

9.06

Разминка. Гимнастика. Спортивные игры.

ДЮСШ

10.06

Разминка. Бой с тенью. ОФП.

Товарищеская встреча по мини-футболу с отделением дзюдо

ДЮСШ

Спорт./пл.

11.06

Разминка. Гимнастика. Спортивные игры (мини-футбол)

ДЮСШ

15.06

Кросс в лесопарковой зоне. ОФП. Спортивные игры.

Лесопарков. зона. ДЮСШ

16.06

Бег. Разминка. Водные упражнения.

Беседа на тему «Допинг в спорте и его влияние на организм»

ДЮСШ. пляж

17.06

Спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Стадион «Горняк»

18.06

Кросс. Гимнастика. Поход в лес с утяжелением.

Лесопарков. зона. ДЮСШ

19.06

Кросс в лесопарковой зоне. ОФП. Спортивные игры.

Лесопарков. зона. ДЮСШ

22.06

Кросс. Гимнастика, Разминка. ОФП.

ДЮСШ

23.06

Легкий бег. Разминка. Инструктаж по ТБ. Выезд на озеро Калкан с родителями.

ДЮСШ

Оз. Калкан

24.06

Кросс в лесопарковой зоне. ОФП. Гимнастика. Спортивные игры.

Лесопарков. зона. ДЮСШ

25.06

Легкий бег. Разминка.

Веселые старты среди отрядов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!»

ДЮСШ.

26.06

Кросс в лесопарковой зоне. Разминка. ОФП.

Лесопарков. зона. ДЮСШ

29.06

Кросс. Гимнастика. Разминка. ОФП.

ДЮСШ

30.06

Сдача контрольных нормативов. Посещение парка культуры и отдыха. Подведение итогов

ДЮСШ

ПКиО

План работы отделения дзюдо и самбо (тренер Гончаров А.В.)

Дата

Наименование мероприятий

Место проведения

1.06

Инструктаж по ТБ. Открытие лагеря. Подвижные и спортивные игры.

ДЮСШ, Спорт./пл.

2.06

Разминка. Упражнения на развитие быстроты, ловкости, гибкости и силовых качеств.

ДЮСШ

3.06

Индивидуальная подготовка на ковре

ДЮСШ

4.06

Подвижные и спортивные игры.

ДЮСШ, Спорт./пл.

5.06

Соревнования по бегу на 500 и 1000 м

Стадион «Горняк»

8.06

Подвижные и спортивные игры. ОФП.

ДЮСШ

9.06

Разминка. Упражнения на развитие быстроты, ловкости, гибкости и силовых качеств.

ДЮСШ

10.06

Индивидуальная подготовка на ковре

ДЮСШ

11.06

Подвижные и спортивные игры. ОФП.

Беседа на тему «Допинг в спорте и его влияние на организм»

ДЮСШ

15.06

Подвижные и спортивные игры. ОФП.

ДЮСШ

16.06

Бег. Упражнения на развитие быстроты, ловкости, гибкости и силовых качеств.

Стадион, ДЮСШ

17.06

Спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Стадион «Горняк»

18.06

Подвижные и спортивные игры. ОФП.

ДЮСШ, Спорт./пл.

19.06

Соревнования по бегу на 500 и 1000 м

Стадион «Горняк»

22.06

Инструктаж по ТБ. Упражнения в воде, закаливание, подвижные игры

Пляж

23.06

Бег. Упражнения на развитие быстроты, ловкости, гибкости и силовых качеств.

ДЮСШ

24.06

Бег. Упражнения в воде. Спортивные игры.

Пляж, ДЮСШ

25.06

Закаливание. Подвижные и спортивные игры.

Веселые старты среди отрядов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!»

Пляж, ДЮСШ

26.06

Соревнования по бегу на 500 и 1000 м

Стадион «Горняк»

29.06

Закаливание. Подвижные и спортивные игры.

Пляж, ДЮСШ

30.06

Сдача контрольных нормативов. Подведение итогов.

Стадион. ДЮСШ

План работы отделения дзюдо и самбо (тренер Шумков А.А.)

Дата

Наименование мероприятий

Место проведения

1.06

Инструктаж по ТБ. Открытие лагеря. Подвижные и спортивные игры.

ДЮСШ, Спорт./пл.

2.06

Подвижные и спортивные игры.

ДЮСШ

3.06

Сдача контрольных нормативов.

Стадион. ДЮСШ

4.06

Товарищеская встреча по мини-футболу с отделением бокса

Спорт./пл.

5.06

Бег. ОФП. ТТП. Подвижные и спортивные игры.

ДЮСШ

8.06

Подвижные и спортивные игры. ОФП. Соревнования по настольному теннису.

ДЮСШ

9.06

Легкоатлетический кросс, ОФП. СФП.

Беседа на тему «Допинг в спорте и его влияние на организм»

Стадион. ДЮСШ

10.06

Товарищеская встреча по мини-футболу с отделением бокса

Спорт./пл.

11.06

Инструктаж по ТБ. Кросс в лесопарковой зоне. ОФП. СФП.

Лесопарк. зона, ДЮСШ

15.06

Эстафеты. Силовые упражнения.

Стадион, ДЮСШ

16.06

Бег. ОФП. ТТП. Посещение парка культуры и отдыха.

ДЮСШ, ПКЮ

17.06

Спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Стадион «Горняк»

18.06

Инструктаж по ТБ. Поход в лес.

Лесопарковая зона

19.06

ОФП. СФП. Посещение городского музея.

ДЮСШ, музей

22.06

Бег. ОФП. Инструктаж по ТБ. Водные упражнения

ДЮСШ. пляж

23.06

Бег. ОФП. СФП. Встреча с ветеранами спорта.

ДЮСШ

24.06

Соревнования по легкой атлетике. Водные упражнения.

Стадион, пляж

25.06

ОФП. Спортивные игры (мини-футбол)

Веселые старты среди отрядов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!»

ДЮСШ. Спорт./пл.

26.06

Соревнования по настольному теннису. Водные упражнения.

ДЮСШ. Пляж

29.06

ОФП. СФП. Водные упражнения.

Пляж, ДЮСШ

30.06

Сдача контрольных нормативов. Подведение итогов.

Стадион. ДЮСШ

План работы отделения баскетбола (тренер Ашмарина О.В.)

Дата

Наименование мероприятий

Место проведения

1.06

Инструктаж по ТБ. Открытие спортивной площадки. Соревнования по стритболу.

Спорт./пл.

2.06

ОФП. СФП Конкурс штрафных бросков.

Спортзал ГКЦ

3.06

Технико-тактическая подготовка (ТТП). Конкурс «Лучший снайпер»

Спортзал ГКЦ

4.06

ОФП. Товарищеская встреча по мини-футболу с отделением легкой атлетики

Спортзал ГКЦ, стадион

5.06

Инструктаж по ТБ. Кросс в лесопарковой зоне. ОФП.

Беседа на тему «Допинг в спорте и его влияние на организм»

Лесопарк. зона.

Спортзал ГКЦ

8.06

ТТП. Конкурс «Лучший снайпер»

Спортзал ГКЦ

9.06

ОФП. СФП. Заслоны с наведениями. Конкурс «Лучший прыжок в высоту»

Спортзал ГКЦ

10.06

СФП. Салки с мячом. Салки-цепочка.

Спортзал ГКЦ

11.06

ТТП. Конкурс «Прыжки с места»

Спортзал ГКЦ

15.06

СФП. Работа с теннисным мячом. Конкурс «Лучший снайпер»

Спорт./пл.

16.06

ОФП. ТТП. Веселые старты.

Спорт./пл.

17.06

Спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Стадион «Горняк»

18.06

Кросс в лесопарковой зоне. ОФП.

Лесопарк. зона.

Спортзал ГКЦ

19.06

ОФП. СФП. Быстрый прорыв. Работа на лестнице. Барьеры.

Спорт./пл.

22.06

ТПП. Взаимодействие в тройках и парах.

Спортзал ГКЦ

23.06

ТПП. Работа с двумя мячами.

Спортзал ГКЦ

24.06

Инструктаж по ТБ. Поход на городской пляж. Купание. Закаливание.

Пляж.

25.06

Кросс в лесопарковой зоне.

Веселые старты среди отрядов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!»

Лесопарк. зона.

ДЮСШ

26.06

Поход на городской пляж. Купание. Закаливание. Подвижные игры.

Пляж

29.06

ОФП. СФП. ТПП. Конкурс штрафных бросков.

Спортзал ГКЦ

30.06

Сдача контрольных нормативов. Подведение итогов

Спортзал ГКЦ

План работы отделения лыжных гонок (тренер Ложкина А.Г.)

Дата

Наименование мероприятий

Место проведения

1.06

Бег 1 км. Турнир по игре в ручной мяч. Силовые упражнения на руки: отжимание от пола, отжимания сзади. Растяжка.

Стадион «Горняк»

2.06

Бег 1 км. Разминка. Игра «Красный – белый». Силовые упражнения на пресс и спину.

Стадион «Горняк»

3.06

Катание на роликах. Заминка – бег трусцой. Силовые на ноги: приседания обычные, с диском.

Стадион «Горняк»

4.06

Бег 2 км. Спецупражнения. Скоростные отрезки. Силовые на руки.

Стадион «Горняк»

5.06

Бег 1 км. Веселые старты. Силовые на ноги.

Стадион «Горняк»

8.06

Бег 1 км. Разминка. Турнир по мини-футболу. Силовые упражнения на пресс и спину. Растяжка.

Стадион «Горняк»

9.06

Разминка 1 км. Контрольная тренировка – кросс 400 м. Заминка 1 км. Игра «Красный – белый»

Стадион «Горняк»

10.06

Катание на роликах. Заминка – бег трусцой. Силовые на руки: отжимания от пола, сзади.

Стадион «Горняк»

11.06

Бег на выносливость 4-5 км. Разминка. Игра в футбол. Силовые на пресс и спину.

Стадион «Горняк»

15.06

Бег 1 км. Игра в ручной мяч. Контрольная тренировка по вису на перекладине.

Стадион «Горняк»

16.06

Бег по пересеченной местности вокруг питомника. Силовые на ноги.

Лесопарковая зона

17.06

Катание на роликах. Заминка – бег трусцой. Силовые на руки: отжимания от пола, сзади.

Стадион «Горняк»

18.06

Бег 1 км. Игра «Красный-белый». Силовые на пресс и спину.

Стадион «Горняк»

19.06

Соревнования на роликовых коньках.

Парк культуры и отдыха

22.06

Бег 1 км. Игра в ручной мяч. Силовые на ноги.

Стадион «Горняк»

23.06

Бег по пересеченной местности. Поход на Маяк. Силовые на пресс и спину.

Лесопарковая зона

24.06

Катание на роликах. Заминка – бег трусцой. Силовые на руки: отжимания от пола, сзади.

Стадион «Горняк»

25.06

Веселые старты среди отрядов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!»

Стадион «Горняк»,

ДЮСШ

26.06

Игра «Найди клад».

Стадион «Горняк»

29.06

Бег по пересеченной местности. Двойной подъем. Силовые на пресс и туловище.

Лесопарковая зона.

30.06

Катание на роликах. Заминка – бег трусцой. Силовые на руки: отжимания от пола, сзади.

Подведение итогов.

Стадион «Горняк»

Методическое обеспечение программы

Видеофильмы и интернет-ролики по видам спорта;

Программы для системы дополнительного образования детей по видам спорта;

Справочники спортивных и подвижных игр;

Стенд по технике безопасности.

Ожидаемые результаты, критерии оценки деятельности лагеря

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья (антропометрическое тестирование детей в начале и в конце смены).
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности (сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП, наблюдение, тестирование).
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности (наблюдение).
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности (наблюдение).
5. Приобретение новых знаний и умений (наблюдение, тестирование).
7. Расширение кругозора детей (наблюдение, тестирование).
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм (наблюдение).
9. Личностный и спортивный рост участников смены (сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП).

Ресурсное обеспечение программы.

Материально-техническая база летнего-оздоровительного лагеря:

Спортзал

Зал борьбы

Тренажерный зал

Раздевалки для детей – 3

Медицинский кабинет

Лыжная база

Спортзал ГКЦ

Стадион «Горняк»

Зал бокса

Хоккейный корт

Спортивный инвентарь

Список использованной литературы

Закон об образовании РФ, 2012;

Закон о детско-юношеском спорте в Республике Башкортостан, 2006, статья 15;

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2012г. №504);

Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. - М: 1982 г.

Дополнительное образование детей в Республике Башкортостан / МО РБ. – Уфа: 2007;

Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ Российской Федерации / Минобрнауки РФ, Фед. Агенство по физ. культуре и спорту, МО РБ, МФК,СиТ РБ, 2000;

Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства / Под. ред. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. – М.: 2004.

