

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Дружная семейка» г. Нижневартовска

Проект

для детей 5-7 лет

«Экология»



Воспитатель
Нурлубаева М.Ю

Нижневартовск, 2017 г

***"Я природой живу и дышу,
Вдохновенно и просто пишу,
Растворяясь душой в простоте,
Я живу на земле в красоте."***

И. Северянин

НАШ ДЕВИЗ:

Берегите природу!
Чтоб радость завтрашнего дня
Сумел ты ощутить
Должна быть чистою Земля
И небо чистым быть.
А Землю эту, не щадя,
Терзал за веком век
И брал всё только для себя
«Разумный» человек.
Сейчас же кинулись спасать
«Природную среду»,
Но почему ж так поздно мы
Почуяли беду?
Сквозь фабрик и заводов дым,
Нам трудно разглядеть
Все те страдания, что Земле
Приходится терпеть!
Надолго ль хватит нам воды,
Коль растворён в ней яд?
Надолго ль хватит тех лесов,
Где топоры стучат?
Спасти поля, леса, луга
И чистую гладь рек – всю Землю –
Можешь только ты,
Разумный человек!

Лена Зеленина.

Пояснительная записка.

Проект разработан для детей подготовительной группы.

В ходе реализации дети познакомятся с правилами поведения в природе, научатся сопереживать и помогать природным объектам.

В ходе опытно-экспериментальной деятельности, дети получают знания о природе.

Природа — это наше богатство.

Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка дошкольника трудно переоценить. Детская душа раскрывается в общении с природой. Дети с открытой душой и сердцем познают мир.

Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. Это означает, что экологическая проблема встает сегодня не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле. Она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся взаимодействие с ней

Дошкольное учреждение уже сегодня призвано проявить настойчивость в воспитании нового поколения, которому присуще особое видение мира как объекта его постоянной заботы. Формирование экологического сознания - важнейшая задача дошкольного учреждения в настоящее время. Начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Цель проекта:

-создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного

отношения к живым объектам флоры и фауны. Формирование в детях осознано-правильного взаимодействия с окружающим миром природы. -формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с природой.

Задачи проекта:

1. научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы,
 2. пробуждать интерес к природе края.
 3. расширять представления об охране природы.
 4. развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы,
 5. воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда,
 6. воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.
- Продукты проекта: рисунки, исследовательские работы, схемы, выставки, план экологической тропинки, кормушки, цветник, игры, комнатные цветы, фотографии.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: среднесрочный.

Тип проекта: досугово-познавательный.

Ожидаемые результаты:

-воспитание бережного и заботливого отношения к природе родного края.

Совместная деятельность воспитателя и детей

- чтение и совместное обсуждение литературных рассказов о природе;
- использование устного народного творчества: загадок, пословиц и поговорок.
- заучивание стихотворений о природе родного края;
- рассказы об экологии родного края.

Этапы проекта:

Подготовительный.

Постановка цели и задач, определение направлений, методов исследования, предварительная работа с воспитателями, детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

Основной

Собственно исследовательский поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

Организация в группе познавательно-экологической среды.

Групповые краткосрочные исследовательские проекты по изучению объектов природы.

Разработка экологической тропинки и объектов наблюдения.

Наблюдение и помощь объектам экологической тропинки.

Оформить схему экологической тропинки в групповом уголке природы.

Посадка цветника, уход за цветами.

Изучение флоры родного края на занятиях по экологии, наблюдения на прогулках, экскурсиях.

Цикл практических занятий по изучению разрешающих и запрещающих экологических знаков.

Мероприятия по реализации проекта

Операция «Помоги природе».

Цель- уборка определённых уголков природы от мусора, помощь деревьям, насекомым.

Операция «Подарок птицам».

Цель - изготовление кормушек с помощью родителей, и развешивание их на территории детского сада.

ОБОБЩАЮЩИЙ

Обобщение результатов работы по экологическому плану «Экологическая тропа». Анализ, закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми. Педагогический совет по итогам проекта.

Обобщение уровня обогащения предметно-развивающей среды в группе.

Составление рекомендаций по дальнейшей работе, в экологическом воспитании дошкольников.

Результаты

реализации

проекта:

Разработан и апробирован перспективный план работы с детьми и родителями.

Созданы достаточные условия для организации деятельности группы по экологической направленности.

Разработаны критерии знаний и умений детей в рамках ознакомления с правилами поведения в природе.

Созданы условия по проведению опытно-экспериментальной деятельности.

Опыт по формированию у детей осознанного, экологически грамотного

поведения в природе.
Развито чувство сопереживания и желания помогать объектам природы.
Составлен альбом «Цветы нашего края».