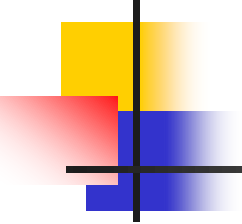


- 
-
- **Совершить ошибку и осознать её
– в этом заключается мудрость.
Не скрыть ошибку, осознавая её,
– это и есть честность.**

Цзи Юнь



Определите, какие пчёлы из этого улья



?

Определите, какие пчёлы из этого улья



переглянувшись



добежав



прикасаясь



отрежь



изредка



стуча



возвратившийся



убирая



издалека

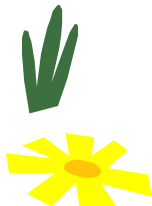
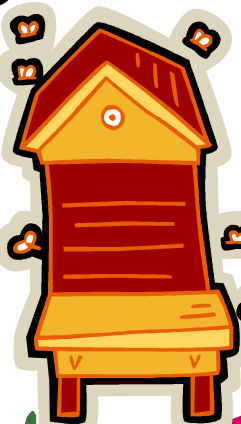


объедини

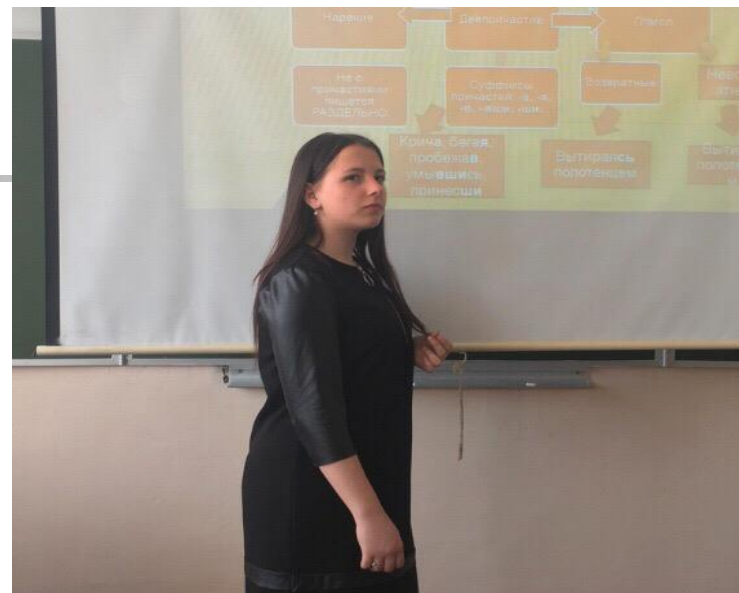
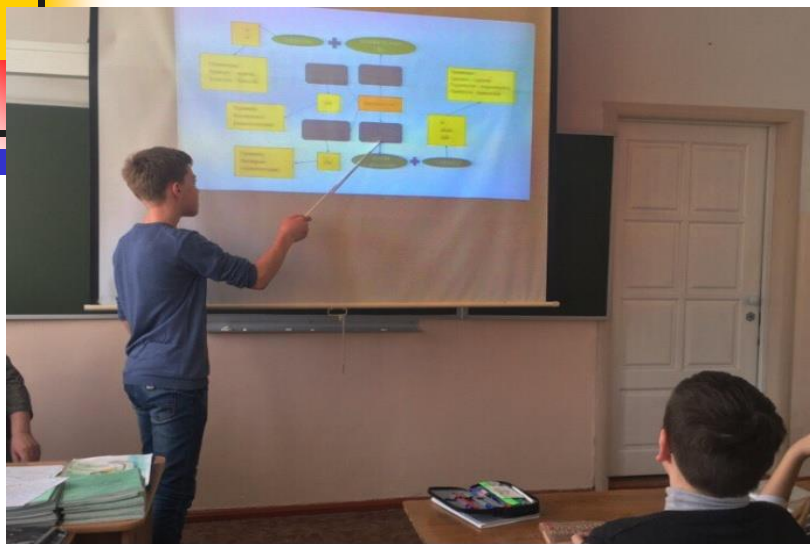


сияющий

Деепричастия



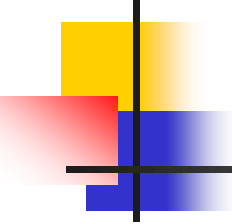
Защита проекта



Экспертиза

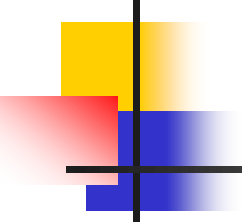


К. Паустовский «Золотая роза»



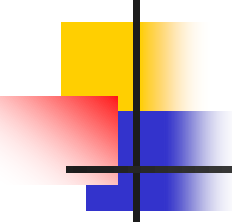
Я прочел рассказ и онемел. Это была прозрачная, литая проза. Все стало выпуклым, ясным. От прежней скомканности и словесного разброда не осталось и тени. При этом действительно не было выброшено или прибавлено ни одного слова.

- Это чудо! – сказал я. – Как вы это сделали?
- Да просто расставил правильно все знаки препинания



Цели:

- *сформулировать понятие о деепричастном обороте;*
- *практиковаться находить деепричастный оборот в предложении;*
- *научиться правильно обособлять деепричастный оборот в предложении*



Тема:

Деепричастный оборот



Выполните упражнение и соберите в корзинку под деревом только те груши, которые можно в неё положить.

Упражнение



Деепричастный оборот

1. Человек вышел из дома и направился к машине.

2. Он бежал, оглядываясь по сторонам.

3. Я шёл вперёд, поднимаясь всё
выше и выше.

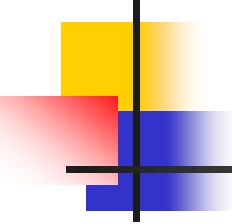
4. Человек, вышедший из дома, направился к машине.

5. Въехав на плотину, тройка почему-то остановилась.

6. Берега, окружающие озеро, густо поросли камышом.

7. Выйдя из дома, человек направился к машине.

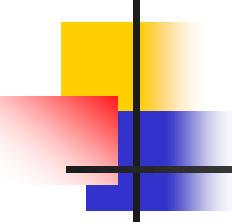




Готовимся к ЕГЭ

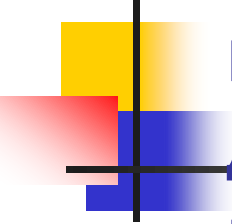
Исправьте ошибки и запишите предложения

- 1) Учась в институте, её заметили.
- 2) Собирая пазлы, отключилось электричество.
- 3) Отправившись в поход, мы увидели много интересного.
- 4) Подходя к школе, мой портфель упал в лужу.
- 5) Подходя к школе, я заметил своих друзей.



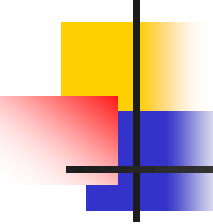
Цель: доказать, что деепричастие и деепричастный оборот – смысловые отрезки

- Деепричастие и деепричастный оборот – это **смысловые отрезки**, потому что с помощью этих конструкций предложению придается



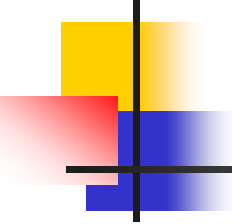
Цель: выяснить условия постановки знаков препинания в предложениях с деепричастными оборотами, которые находятся в начале предложения

- Деепричастный оборот может находиться в _____ предложения. В этом случае запятая ставится _____ деепричастного оборота



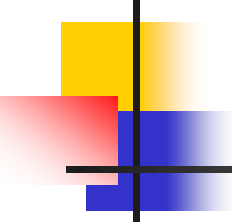
Цель: выяснить условия постановки знаков препинания в предложениях с деепричастными оборотами

- Деепричастный оборот может находиться в _____ предложения. В этом случае запятая ставится



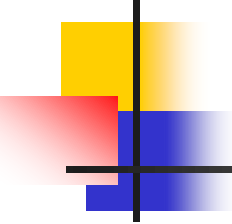
Цель: выяснить условия постановки знаков препинания в предложениях с деепричастными оборотами.

- Деепричастный оборот может находиться в _____ предложения. В этом случае запятая ставится



Цель: выяснить условия постановки знаков препинания в предложениях с одиночными деепричастиями

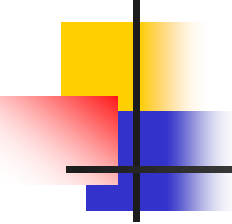
- Одиночные деепричастия могут находиться в _____, _____ и _____ предложения. Независимо от местонахождения этих конструкций, они _____



Цель: сопоставить особенности
пунктуационного оформления причастного
и деепричастного оборота

- Причастный оборот обособляется,
если

_____, то деепричастный оборот
выделяется запятыми



Домашнее задание

- На основе информационной карты составьте индивидуальный план устранения пробелов.
- Дополнить интеллект-карту записью о деепричастном обороте.
- П №
- Упр.№

**Мы вместе, и у нас все
получится!**

