

**Проектная деятельность по внедрению
здоровьесберегающих технологий во второй
младшей группе «Наши помощники»**



**Воспитатели:
Дорожкина Светлана
Евгеньевна
Громова Наталья
Викторовна
ноябрь, 2018 г.**



Типология проекта

Тема: «Наши помощники (органы чувств)»

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое (рисование, лепка, аппликация, музыка), физическое развитие;

По характеру контактов: внутренний;

Вид проекта: информационный, краткосрочный, групповой, познавательно-творческий;

Срок реализации: 12.11.2018 по 07.12.2018г.;

Участники: дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников;

Проблема: не все воспитанники знают нахождение и назначение органов чувств, мало знают о том как они работают.

Обоснование гипотезы: если дети получают знания о том как служат человеку органы чувств, то смогут поделиться своими знаниями в среде сверстников родных; раскрыть для себя возможности своего организма.



Типология проекта

Актуальность:

Строение организма человека – актуальная тема, для воспитанников 3-4 летнего возраста. Наша задача заложить правильные основы сбережения работоспособности органов чувств детей в раннем дошкольном возрасте, чтобы наши воспитанники росли крепкими и сильными, радовали нас своими улыбками и успехами.

Ожидаемый результат:

Расширились представления детей о том, как ежедневно служат человеку органы чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа); как они жизненно-важны для полноценной жизни каждого человека; какие условия являются необходимыми для того чтобы все органы функционировали исправно.

Родители дома стали чаще обращать внимание на безопасность приобретаемых игрушек, следить за тем чтобы дети делали релаксационные минутки при просмотре мультфильмов, ограничивали использование гаджетов.



Типология проекта

Цель:

Способствовать формированию у детей знаний о назначении органов чувств в повседневной жизни.

Задачи:

«Социально-коммуникативное»:

Развивать положительное и бережное отношение ребёнка к себе, к другим детям, взрослым людям и окружающему миру; Знать и понимать, что мои помощники - это: голова, глаза, рот, уши, нос, шея, руки, ноги, живот, спина. Любить свой организм, учиться ухаживать за собой.

«Физическое развитие»:

Способствовать освоению понятия охраны личного здоровья, здоровья окружающих; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; создавать условия для развития творчества и самостоятельности в приобретении двигательного опыта в разнообразной предметно-игровой среде

«Речевое развитие»:

Обогащать активный словарь, формировать умение называть действия, объекты изображённые на сюжетных картинках по данной теме; развивать коммуникативные и информационные компетенции.

Типология проекта

Задачи:

«Познавательное развитие»:

Знакомить детей с факторами, влияющими на их здоровье; формировать умение видеть источники потенциальной опасности, которые находятся в помещении (мелкие и острые предметы, карандаши, ножницы, определять где горячее, скользкое и др.)

«Художественно-эстетическое развитие»:

Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов, объектов природы (растения, животные); вызывать чувство радости; развивать творческие умения воспитанников используя различные материалы и техники в изобразительной деятельности; развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения и интерес к ним, желание отвечать на вопросы.



Оснащение предметно-развивающей среды

В ходе реализации проекта в развивающую среду группы будут внесены следующие пособия и игры:

- ❖ Разработан и создан набор авторских карточек «Органы чувств» для «Познавательных кругов»; Создана дидактическая игра на Кольцах Луллия «Карандаши» и «Кто что ест?»
- ❖ Создана дидактическая игра «Веселый клоун»;
- ❖ Разработан и сшит «Тактильный коврик» для развития чувственных восприятий воспитанников;
- ❖ Пополнена музыкальная фонотека записями динамических пауз «Пяточка-носочек», гимнастика «Малышарики»
- ❖ Разработан сценарий театральной постановки «Славный домик теремок, чистоты для всех залог»



Оснащение предметно-развивающей среды

Набор авторских карточек «Органы чувств» для «Познавательных кругов»;
Создана дидактическая игра на Кольцах Луллия «Карандаши» и «Кто что ест?»



Ротик мой умеет кушать,
Нос дышать, а ушки слушать,
Глазеньки моргать - моргать,
Ручки - все хватать - хватать.

Оснащение предметно-развивающей среды

Создана дидактическая игра «Веселый клоун»



Оснащение предметно-развивающей среды

Разработан и сшит «Тактильный коврик» для обогащения тактильного опыта и чувственных восприятий воспитанников.



Виды деятельности с детьми.

Развитие мелкой моторики. Гимнастика «Это я».

Гимнастика для пальцев рук «В гости»

В гости к пальчику большому *Дети выставляют вверх большие пальцы обеих рук.*

Приходили прямо к дому

Указательный и средний

Безымянный и последний

Сам мизинчик- малыш

Постучался на порог.

Вместе пальчики – друзья

Друг без друга им нельзя

Соединяют поочерёдно называемые пальцы с большими на обеих руках одновременно.

Сжимают пальцы в кулак, вверх выставляют только мизинцы. Стучат кулачками друг о друга

Сжимают ритмично пальцы в кулачки.

«Это я»

Это глазки. Вот. Вот.

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп.

Это ножки. Топ, топ.

Ой, устали. Вытрем лоб.

Дети показывают сначала левый потом правый глаз.

Берутся за левое ухо, потом за правое

Показывают рот левой рукой, нос-правой

Кладут левую руку на спину, правую – на живот.

Вытягивают вперёд обе руки, 2 раза хлопают.

Кладут ладони на бёдра, 2 раза топают

Проводят правой ладонью по лбу.

Виды деятельности с детьми.

Знакомство с малыми фольклорными формами (пословицы, поговорки, загадки)

Полон дворец белых овец (Рот и зубы)

Всегда он в работе, когда говорим,

Но отдыхает, когда мы молчим (Язык)

Оля смотрит на кота, на картинки, сказки.

А для этого нужны нашей Оле ... (глазки)

Вокруг проруби сидят белые голуби (Рот и зубы)

- ❖ Ленивые руки не родня умной голове.
- ❖ От лени болезнь, от работы здоровье.
- ❖ На то два уха, чтобы слушать.



Виды деятельности с детьми.

Организованная образовательная деятельность «Цветочная полянка» (аппликация, рисование)



**Виды деятельности с детьми.
Организованная образовательная деятельность
«Полезные продукты» (рисование)**



**Виды деятельности с детьми.
Организованная образовательная деятельность
«Зеленый горошек» (лепка)**



Виды деятельности с детьми.
Познавательно-исследовательская деятельность
Дидактическая игра «Узнай по запаху»



Виды деятельности с детьми.

Познавательно-исследовательская деятельность

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»



Виды деятельности с детьми.
Познавательно-исследовательская деятельность
Дидактическая игра «Определи на вкус»



Виды деятельности с детьми.
Двигательная деятельность
Динамическая пауза «Пяточка - носочек»



Виды деятельности с родителями воспитанников

В ходе реализации проекта будут использованы следующие формы работы:

- ❖ Организация и проведение просветительской работы по охране и развитию чувствительности органов чувств – совместное заполнение карточек рисунками «Сохраним и укрепим (для глаз, ушей, языка, носа и кожных покровов)».
- ❖ Проведение детско-родительского праздника «Славный домик теремок чистоты для всех залог!»
- ❖ Выпуск информационной верстки «Береги смолodu»
- ❖ Консультация «Развитие органов чувств у ребенка».



Виды деятельности с родителями воспитанников

Карточки «Сохраним и укрепим»



Уважаемые родители

Приглашаем вас принять активное участие в реализации проекта по пропаганде здорового образа жизни «Наши помощники»:

Вам нужно совместно с ребенком заполнить карточку рисунками «Сохраним и укрепим (для глаз, ушей, языка, носа и кожных покровов)». Провести с ребенком беседу по соблюдению правил безопасности в повседневной жизни для сохранения и укрепления органов чувств.



Виды деятельности с родителями воспитанников

Выпуск информационной верстки «Береги смолоду»
Консультация «Развитие органов чувств у ребенка».



Презентация проекта. Открытое интегрированное ООД речевое развитие «Наши помощники»



Презентация проекта. Детско-родительский праздник «Славный домик теремок, чистоты для всех залог»

