

Дидактическая игра "*Подбери схему к слову*"

Цели и задачи: развитие звуко-буквенного анализа и синтеза слов; учить соотносить звук с буквой и символом.

Обучение детей звуковому анализу слов начинается с определения последовательности **звуков в слове**: выделять данную последовательность нужно при помощи неоднократного произнесения **слова** с интонационным выделением каждого **звука**. Так, при **анализе слова «ЖУК»** ребёнок должен произнести его три раза: «ЖЖук», «жУУк», «жуК».

Количество игроков: один и более.

Возраст играющих: можно использовать у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста.

Ход игры

I. Первоначально проводится беседа о том, какие звуки существуют и какими цветами они обозначаются (гласные звуки - красным цветом, согласные звуки - синим цветом, мягкие согласные звуки - зелёным цветом).

II. Воспитатель принимает участие в начале игры, показывая на примере, как правильно составлять звуковую схему слова, произнося все звуки слова вслух, выделяя каждый из них, далее дети играют самостоятельно.

III. Педагог раздаёт карточки (4 картинки на каждой из карточек, под которыми изображены **пустые клетки**, для написания **цветных схем** (*звуки обозначаются цветными квадратиками или раскрашенные цветными карандашами*)) появляются в процессе работы):

IV. После того, как ребёнок подобрал все схемы к карточке (4 схемы), он может проверить себя с помощью карточки самопроверки.

Дидактическая игра

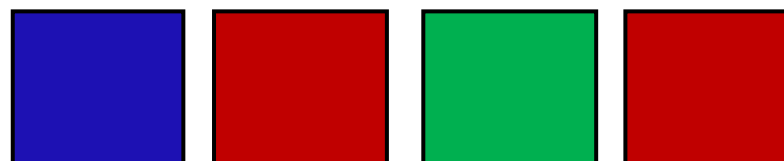
"Подбери схему к слову"



К О Т



П О Л Е



Дидактическая игра "Угадай, что загадал"

Цели и задачи: *Обучать дошкольников звукобуквенному анализу слова, закрепить навык чтения, развивать память, внимание, логическое мышление*

Описание игры: прямоугольные полосы, на каждой полоске находятся от 3 до 6 картинок.

Выделить *первые* звуки из предлагаемых карточек и составить из них слова.

Количество игроков: один и более.

Возраст играющих: старшего и подготовительного дошкольный возраст.

Ход игры

Ребёнку необходимо назвать картинку, выделить **первый** звук, обозначить его **буквой** и поставить соответствующую **букву** под данной картинкой, и так со всеми **словами**. В итоге должно получиться **слово** «из *первых букв*». Ребёнок в процессе игры закрепляет не только звуковой анализ и зрительный образ буквы, но еще и цвет (гласный звук - красный цвет, согласный звук - синий цвет). Воспитатель может принимать участие в начале игры, показывая на примере, как правильно составлять слова, произнося чётко первый звук в слове, далее дети играют самостоятельно.



**УГАДАЙ
ЧТО ЗАГАДАЛ**



