

Конспект урока по рисованию.

Зкласс, VIII вид (умеренная умственная отсталость).

Тема: Рисование с натуры детской игрушки с использованием шаблонов геометрических фигур. Зайчик.

Цель: развитие умения видеть и передавать в рисунке характерные особенности формы предмета, сравнительные размеры и пропорции частей и их конструктивную связь.

Задачи:

- 1.Учить, используя шаблоны геометрических фигур, рисовать игрушку.
- 2.Развивать и корректировать моторику, чувство цвета, речь, память, пополнять словарный запас, эстетический вкус.
- 3.Воспитывать аккуратность, усидчивость, доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: альбом, кисть, краски, шаблоны геометрических фигур, игрушечный заяц, готовый рисунок игрушки, поэтапный рисунок зайца. Запись релаксационной музыки.

Ход урока.

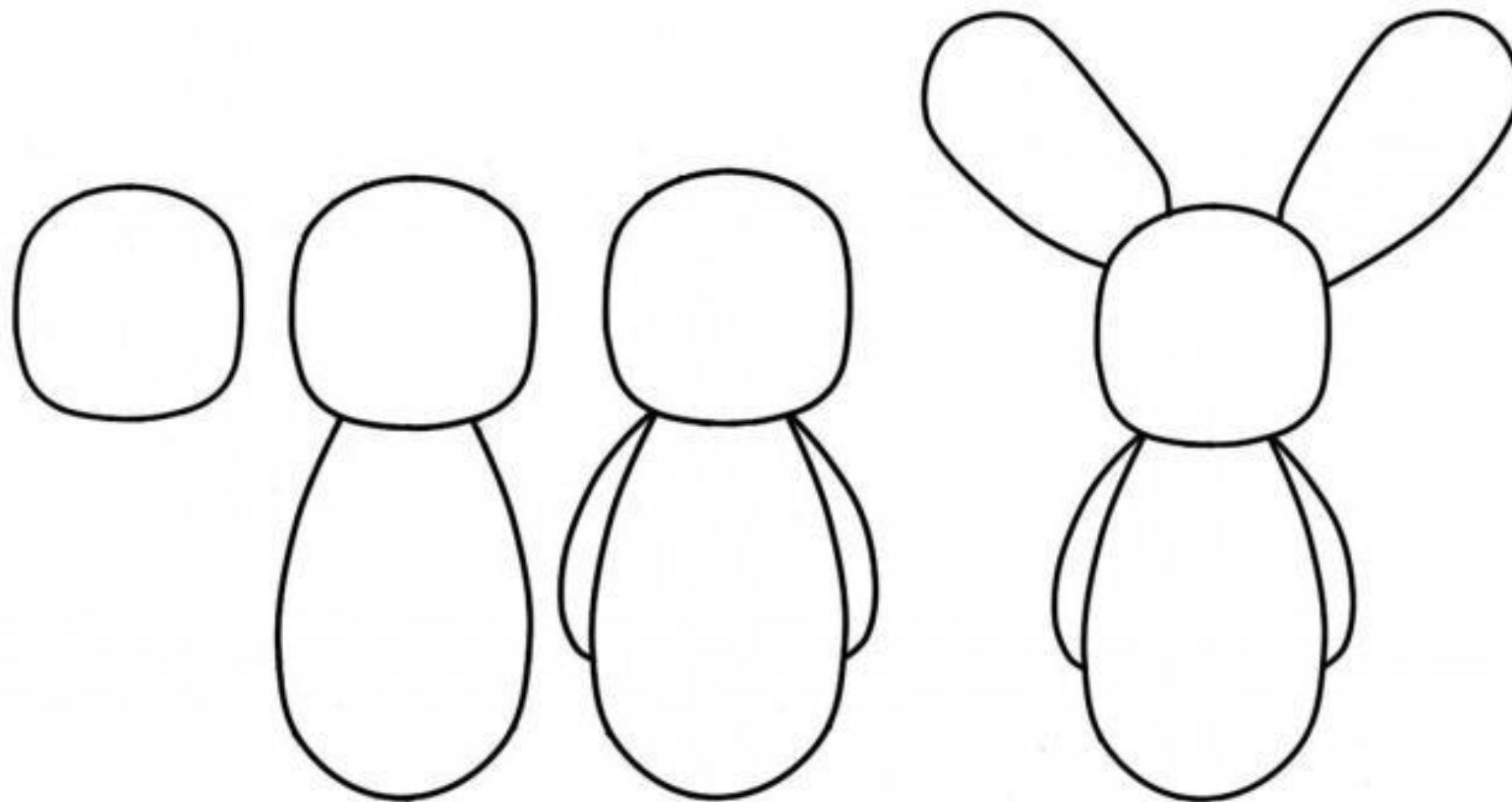
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Примечание
I.Организационный момент.	Громко прозвенел звонок, Начинается урок. Наши ушки на макушке, Глазки широко открыты. Ни минутки не теряем, И все, все запоминаем!		
II. Основная часть 1.Объяснение темы урока.	- Ребята, у вас дома есть куклы, машинки, которыми вы играете?	- Да, есть и мы любим с ними играть.	

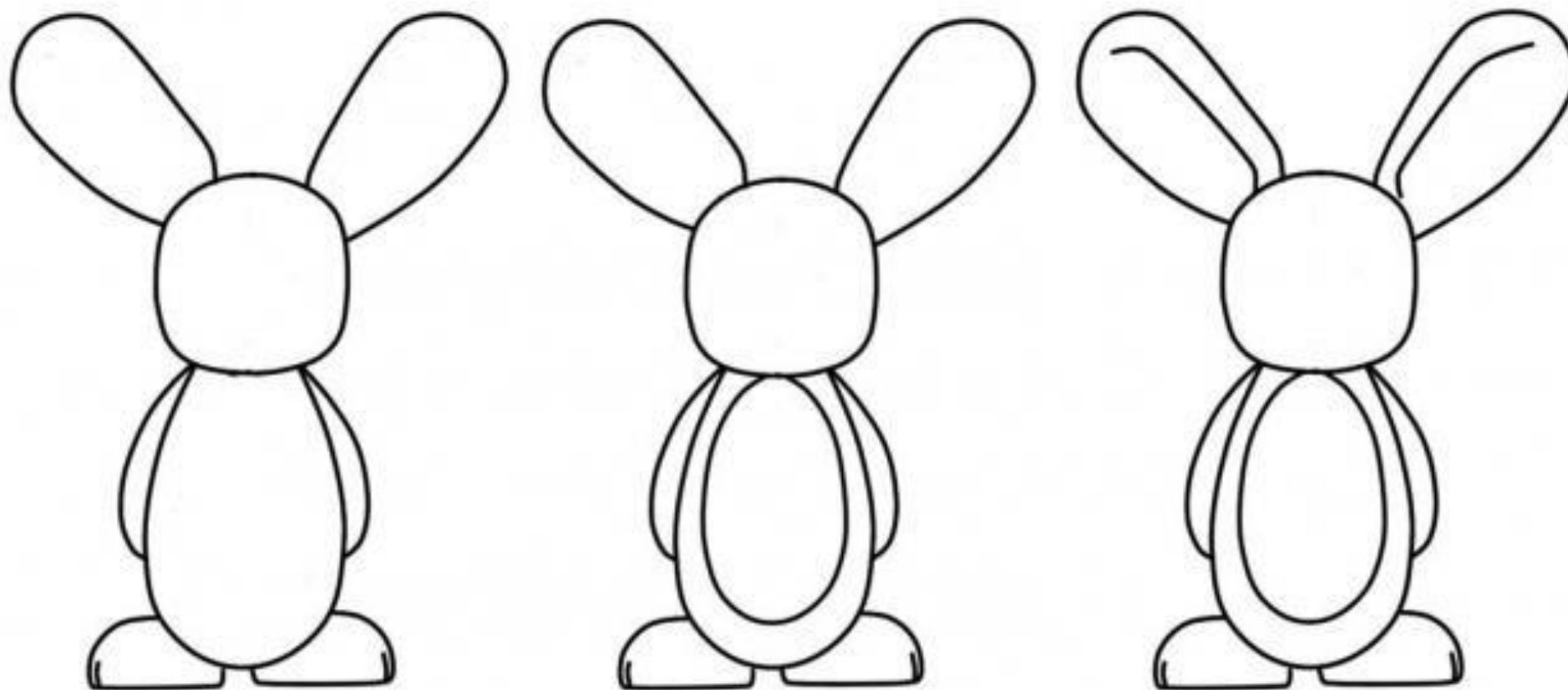
2.Самостоятельная работа. а) работа с помощниками-шаблонами	- А как одним словом их можно назвать? -Правильно! Сегодня на уроке мы будем рисовать игрушку, а какую –вы узнаете отгадав загадку. Загадка: У косоного нет берлоги, Не нужна ему нора, От врагов спасают ноги, А от голода – кора. - Правильно! А какие вы знаете сказки, где заяц является героем? - А какой заяц по характеру? -Известно ли вам, что животные-предсказатели погоды. Чем раньше заяц одевает белую шубку, тем длиннее и холоднее будет зима. Итак, ребята, мы сегодня будем рисовать зайчика. - Дети, такие же фигуры лежат у каждого из вас на парте. Это наши помощники-шаблоны.	-Игрушки. - Заяц <i>Дети называют известные им сказки.</i> -Трусливый, боязливый.	<i>Учитель показывает геометрические фигуры: овал, круг,</i>
---	--	---	---

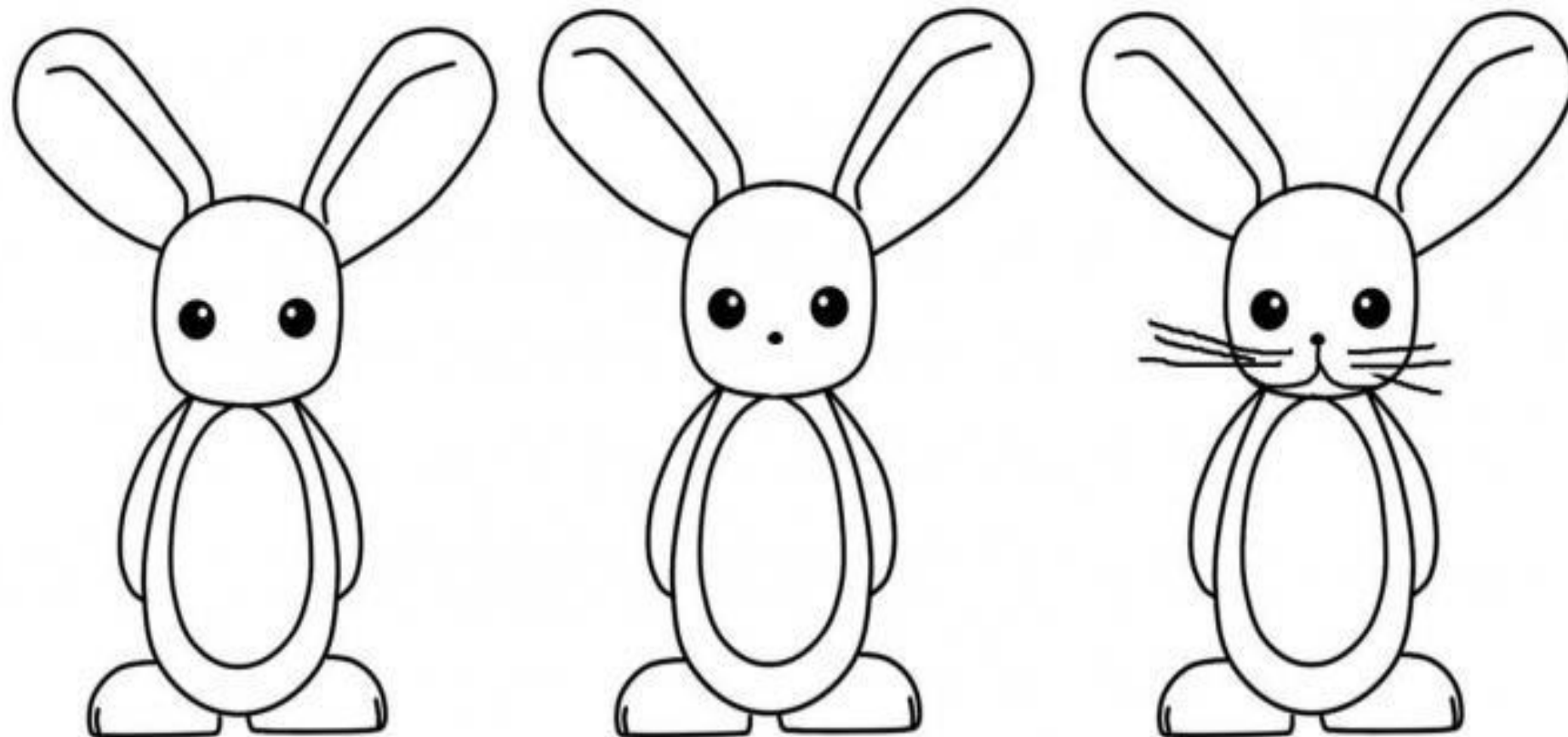
б) работа в альбоме простым карандашом Физминутка.	<i>Показ готового рисунка, анализ его составных частей.</i> - Какие геометрические фигуры вы видите на рисунке? Положите свои шаблоны в таком же порядке. - Присмотритесь, на кого похожа полученная из шаблонов фигура? - Перенесите шаблоны на альбомный лист в таком же порядке и обведите простым карандашом. Не забудьте расположить рисунок посередине альбомного листа. Игрушка у нас получится упрощенная. Зайцы скачут! Скок-скок-скок! Да на беленький снежок Приседают, слушают, не идет ли волк. Раз-согнуться, разогнуться, Два-нагнуться, потянуться	- На зайца. <i>Дети повторяют слова и движения за учителем</i>	<i>треугольник. Просит детей назвать их.</i> <i>Помощь учителя очень слабым детям</i> <i>помощь учителя</i> <i>Звучит тихая музыка.</i>
--	--	--	--

в) работа в альбоме красками	Три-в ладошки три хлопка Головою три кивка. -А теперь последний этап-раскрашивание. Сам зайчик будет у нас серенький. Но в ваших красках нет серого цвета. Возьмем белую краску и добавим в нее капельку черной. Так мы получим серый цвет. У кого нет белой краски, те делают лужицу из черной, добавив побольше воды. При раскрашивании кистью касаемся только поверхности лужицы. Звучит тихая музыка. Пока сохнет краска на ваших рисунках, вспомним еще раз в каких сказках зайчик – герой. Дорисовывание глаз(овалы), усиков, щечек.		<i>Ответы детей выслушиваются каждого Напомнить, что их всех по паре. Усики рисуем так: обмакнуть простой карандаш в черную краску,</i>
--	---	--	--

			<i>чтобы нарисовать их тоненькими.</i> <i>Дети работают на фоне тихой музыки.</i>
III.Подведение итогов.	-Что мы сегодня делали на уроке? -Какие геометрические фигуры помогли нам нарисовать игрушку? -Назовите помощников для ваших рисунков. - Молодцы! Вы все сегодня здорово потрудились. Урок окончен.	<i>(ответы детей)</i> шаблоны, краски, кисти, карандаш.	<i>1)Выставка готовых работ.</i> <i>2)Даётся возможность выбрать лучшие работы.</i> <i>3)Работы оцениваются.</i> <i>Во время оценивания даже в самых неудачных работах указываются положительные моменты.</i>







Приложение 1

