

*ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ:*

« ЧТО ТАКОЕ БУМАГА? »



Старшая группа

Продолжительность: 1-2 недели.

Тип проекта: научно- исследовательский.

Участники проекта: ребенок 5 лет, родители и педагог.

Проблема: Свойства бумаги определяют ее внешний вид, качество и предназначение.

Объект: бумага

Предмет исследования: свойства и виды бумаги.

Цель: изучить свойства и качества бумаги.

Задачи: познакомиться с видами бумаги; развивать исследовательские навыки; уметь выдвигать гипотезы; наблюдать и анализировать объект; делать выводы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

1) Подготовительный: изучение и анализ научно-исследовательской работы по данному вопросу.

2) Основной: создание условий, способствующих исследованию для детей старшей группы.

3) Завершающий: Подведение итогов. Презентация проекта по теме.

Итоговое мероприятие: стенгазета, презентация.

Меня зовут Зулейха. Мне 5 лет. Люблю в свободное время делать что-нибудь своими руками. Как-то раз мы с сестрой рисовали снежинки на салфетках и обычных бумагах, случайно разлили воду на готовый результат. Для меня стало большой неожиданностью, что те снежинки, которые были нарисованы на салфетках испортились в считанные секунды. А для других снежинок потребовалось больше времени..Тогда я спросила у мамы, почему так случилось? На что мама ответила, что бумаги бывают разных видов, имеют различные свойства и качества. Тогда мы с сестрой решили узнать, что же

скрывает собой обычный лист бумаги. Таким образом я придя в детский сад, задала этот вопрос своему воспитателю. И мы решили разобраться...

1) Из чего же сделана бумага?

ДЕРЕВО.



2) Виды бумаги:

бархатная, пергамент, глянцевая, картон, рисовальная, салфетка.

3) Где производят бумагу: фабрики и заводы.





4) *Качества
бумаги: толщина, белизна, гладкость, пластичность,
плотность.*

5) *Свойства бумаги:*

ОПЫТ №1 « Впитывает масло»

В ходе эксперимента использовали бумаги:

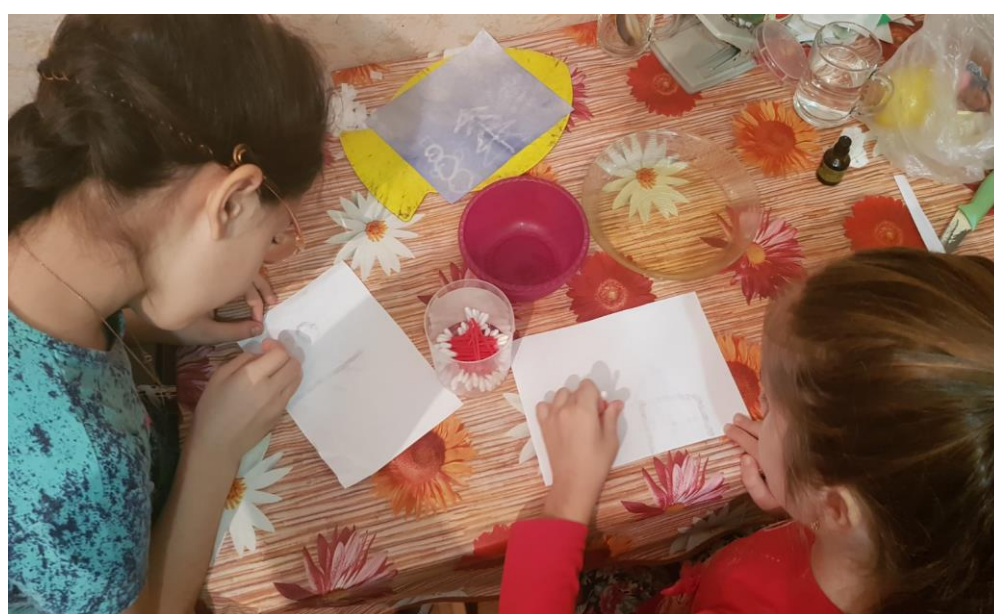
бархатную, рисовальную, пергамент, салфетка, картон.

*Выяснилось, что бархатная, рисовальная и салфетка впитали
масло. Быстрее всех
салфетка.*



ОПЫТ №2 «Рисование лимонным соком»

На рисовальной бумаге ватной палочкой нарисовали рисунок, поместили рисунок в йодовый раствор воды и увидели результат. Бумага стала синеватой и рисунок проявился.





ОПЫТ №3 «Впитывает воду»

«Из 5 видов бумаги выяснилось что воду моментально впитала салфетка, затем рисовальная бумага и очень долго впитывает в себя картон.»



ОПЫТ №4 «Притягивает как магнит»

В опыте использовали надутый шарик и мелкие кусочки бумаги. Потерли шарик о шерстяную ткань и приложили к кусочкам бумаги. Они притянулись к шару.



ЧТО ДЕЛАЮТ ИЗ БУМАГИ?

Книги, журналы, газеты, тетради, коробки, деньги, аппликация-конструирование, рисование на бархатных бумагах ватой, обои и т. д.



Подводя итог нашего исследования можно сделать вывод, что виды бумаги зависят от ее свойств. Узнали качества бумаги, где и что делают из бумаги. Почему разные виды бумаг впитывают жидкости по-разному. В дальнейшем планирую вместе с руководителем выполнить изготовление бумаги, используя знания об их свойствах.

