

«С песней и друзьями жить нам веселей» Музыкальная викторина «Угадай мелодию».

Цель: Воспитывать у детей познавательный интерес к музыкальной деятельности. Развивать коммуникативные и творческие способности. Вызвать положительный эмоциональный отклик.

Оборудование: Фонограммы детских песен, набор детских музыкальных инструментов, семь стульчиков для игры, карточки с оценками для жюри, зал оформлен с применением музыкальной символики (ноты, скрипичные ключи, и др.).

Ход мероприятия:

ВЕДУЩАЯ: Здравствуйте ребята! Приветствую вас, мальчишки и девчонки на нашей весёлой, музыкальной и развлекательной викторине «Угадай мелодию». Мелодия – это музыка, и окружает она нас повсюду. И наверное у каждого из вас есть любимая песня или любимый певец. Расскажите какую музыку вы любите? (ответы детей). Сегодня я предлагаю вам поучаствовать в викторине, которая будет состоять из музыкальных конкурсов. Для этого мы разделимся на команды и придумаем им музыкальные названия.

I конкурс для команд называется «Угадай мелодию».

(определить названия песен по муз. отрывкам)

- 1) В траве сидел кузнечик
- 2) Вместе весело шагать
- 3) Настоящий друг
- 4) Друзья (Барбарики)
- 5) Два весёлых гуся
- 6) О, Боже, какой мужчина.
- 7) От улыбки
- 8) Часики (Фиксики)
- 9) Антошка
- 10) Чему учат в школе
- 11) Танец маленьких утят
- 12) Чунга - чанга

Оценка конкурса.

II Конкурс «Узнай песню по описанию».

- 1) Песня о том, как на воздушном вертолёте привезли подарок на день рождения. («Пусть бегут неуклюже»)
- 2) Песня о празднике, который встречают со слезами на глазах. («День Победы»)
- 3) Песня о двух домашних птицах разного цвета. («Два веселых гуся»)
- 4) Песня о том, как хорошо шагать с друзьями и петь песни. («Вместе весело шагать»)
- 5) Песенка девочки, которая носила яркий головной убор. («пес. Красной шапочки»)
- 6) Песня о том, что получится, если умножить одно число на другое. (« $2 \times 2 = 4$ »)
- 7) Песня о транспорте, который катится навстречу новым приключениям. («Голубой вагон»)
- 8) Песня о поношенной зимней обуви. («Валенки»)

9) Песня после мультфильмов, после которой все дети ложатся спать. («Спят усталые игрушки»)

10) Песня о деревянном мальчишке, который поменял свою азбуку на билет в театр. («Буратино»)

11) Песня о хвойном дереве, которому холодно. («Маленькой ёлочке»)

12) Песня о животном, плывущем на льдине. («Мамонтёнок»)

Итоги конкурса.

III Конкурс «Музыкальные инструменты».

(Чья команда вспомнит больше названий музыкальных инструментов)

После конкурса проводится игра «Оркестр».

IV Конкурс «Частушки – веселушки»

Побеждает команда исполнившая большее кол-во частушек. Выбирается самый активный участник.

Танцевальная пауза

« Учитель танцев».

V Конкурс «Мозговой штурм».

1) как звали героиню сказки, которая, впервые попав на бал, очаровала короля и принца своей чудесной песенкой? О ком эта песенка?

2) Назовите любимый муз. Инструмент Карабаса-Барабаса (Труба)

3) Какой цветок имеет муз-е название? (Колокольчик)

4) Как зовут самого доброго, а главное поющего кота, который призывал всех жить в дружбе и согласии? (Леопольд)

5) Какой инструмент можно смастерить из тростинки, если сделать в ней дырочки? (Дудочка)

6) Как называется профессия человека, который исполняет песни? (Певец)

7) Как называется песня, которую поют перед сном? (Колыбельная)

8) Профессия человека, который пишет музыку? (Композитор)

9) Назовите главную песню нашей страны. (Гимн)

10) Какую песню пела мама-коза, чтобы козлята открыли ей дверь? (Напеть песню)

11) Назовите музыкальный инструмент, на котором играет крокодил Гена? (Гармошка)

12) Назовите первую музыкальную ноту. (До)

Подведение итогов конкурса

Песенная пауза

Дети исполняют любимые песни по желанию. (группа «Одуванчики» песня «Лошадь»)

VI Конкурс «Музыкальная карусель».

Участники бегают под музыку вокруг стульчиков (их на 1 меньше, чем детей), по окончанию музыки дети занимают места, кто не успел – выходит из игры, так до

победителя. (Сначала в каждой команде, а потом по 1 ребенку из команды в общем круге)
Подведение итогов.

ВЕДУЩАЯ: Завершились наши музыкальные конкурсы, которых было ровно семь, столько, сколько существует музыкальных нот. Вы активно участвовали и заработали следующие баллы. Поздравляем победителей.

Вручение грамот.