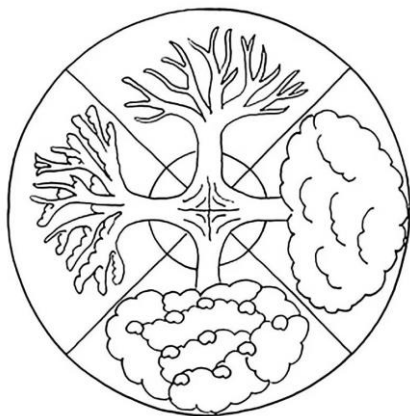


Методика формирования системы временных представлений на основе использования набора схем и символов (Рыжикова Д.С.)



Обобщение опыта использования методики формирования системы временных представлений у детей с нарушениями развития на основе использования авторского наглядно-дидактического пособия (набор взаимосвязанных схем-символов).

Основная идея методики заключается в том, что в формировании системы временных представлений у детей с различными вариантами парциального речевого недоразвития, задержанного развития и интеллектуальной недостаточностью педагогу необходимо исключить или максимально минимизировать вербальное представление временных понятий и связей между ними путем демонстрации их исключительно в наглядной форме.

Набор взаимосвязанных схем-символов выполняет следующие задачи:

- Формирует полноценную обобщенную систему временных эталонов;
- Позволяет закрепить представления о характерных признаках того или иного понятия (выраженные цветом обрамления);
- Наглядно отражает правильную последовательность временных единиц в рамках одного звена;
- Наглядно демонстрирует взаимосвязь образования последующих временных звеньев из совокупности предыдущих;
- Отражает цикличность каждого звена и всей системы в целом;
- Демонстрирует временной «объем» каждого конкретного звена в сравнении с остальными;
- Дает возможность наглядно увидеть место конкретной единицы времени в общей системе времени.