

Рекомендации:

Перед произнесением звуков обязательно надо сесть в удобное кресло (можно чуть откинувшись назад), физически полностью расслабиться.

Для усиления концентрации лечебного воздействия произносимых или «пропеваемых» звуков (звукосочетаний) рекомендуется положить свою руку на ту область организма, где находится подвергающийся звукотерапии орган.

Пропевать каждый звук можно протяжно, вполголоса, на активном выдохе, останавливаясь раньше, чем хватит дыхания.

Упражнение достаточно делать один раз в день, повторяя звук 5-6 раз с интервалом в 2-3 секунды.



График работы:
понедельник – четверг с 9:00 до 18:00
пятница с 9:00 до 17:00
перерыв на обед с 13:00 до 13:48
выходные: суббота, воскресенье

Материал составлен
музыкальным руководителем
Шныпкиной Э.С.



Министерство труда и социального развития
Краснодарского края
Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Краснодарского края
«Лазаревский реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями»
(ГКУ СО КК «Лазаревский реабилитационный центр»)



**«Пение и музыка как средства
развития речевой деятельности»
(для родителей)**

Наш адрес:
354202, Краснодарский край, г. Сочи,
Лазаревский р-н, пос. Головинка
ул. Центральная, 80-А.
Тел./факс: (862)274-12-52
srcn_rodnik@mtsr.krasnodar.ru

Наш сайт: www.lazarevskiyrc.ru
На сайтах о нас:
www.rpsu.krasnodar.ru
www.bus.gov.ru



г. Сочи
2019 г.

Музыкальная коррекция в тесной связи с лечебной педагогикой дает возможность создать особые предпосылки для успешного обучения, воспитания и адаптации в социуме каждого ребенка с ограниченными возможностями.

Особенно велико значение музыкального воспитания для коррекции имеющихся у этих детей недостатков эмоционально-волевой сферы, развития эстетического восприятия, обогащения представлений, формирования чувства ритма, развития движения и пр.

Коррекция нарушений, имеющих у детей, должна осуществляться путем их участия в различных видах музыкальной деятельности – это слушание, исполнительство (включающие пение, музыкально-ритмические движения, игру на детских инструментах).



Комплекс упражнений для коррекции голосового аппарата ребенка

Гласные звуки

А - снимает любые спазмы, помогает настроиться на работу;

Э - улучшает работу головного мозга;

И - лечит глаза, уши, стимулирует сердечную деятельность, «прочищает» нос;

О - оживляет деятельность поджелудочной железы;

У - улучшает дыхание, стимулирует работу почек;

Е - создает барьер для защиты от энергоинформационного загрязнения;

Ы – помогает при лечении ушей, улучшает дыхание;

Ю - благотворно действует на почки, снимает болевые спазмы.



Звукосочетания

ОМ - снижает кровеносное давление;

АЙ, ПА - снижает боли в сердце;

УХ, ОХ, АХ - стимулирует выброс из организма отработанных веществ и негативной энергией;

СИ - снимает напряжение, особенно после страха;

ОЙ - благотворно воздействует на работу органов пищеварительной системы;

МПОМ - благотворно действует на работу сердца.

Согласные звуки

В, Н, М - улучшают интонацию и развивают творческие способности, исправляют неполадки в нервной системе;

С - лечит легкие;

Ш - лечит печень;

М - лечит сердечные заболевания;

К, Щ – помогают при лечении ушей;

Х – освобождает организм от отработанных веществ и негативной энергии, улучшает дыхание.

