

Проект «В гостях у сказки» (средняя группа)

Информационная карта проекта.

Разработчики	Воспитатели МДОУ №23 «Ромашка» Павлова Светлана Анатольевна, Кутенева Алена Васильевна
Длительность проекта	Краткосрочный – 1 неделя
Участники	Дети 4-5 лет, их родители, воспитатели
Тип проекта	Творческо-игровой

Актуальность.

Театрализованная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой.

Театрализованная деятельность способствует раскрытию творческого потенциала ребенка, самовыражению личности; создает условия для социализации ребенка, развития коммуникативных навыков, творческого воображения, ассоциативного мышления; помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, значимости, возникающих в результате выявления скрытых талантов и потенций.

Наблюдения за игровой деятельностью детей показали, что самостоятельно в театрализованные игры дети играют редко. Наибольший интерес у них вызывают игры-драматизации по предложению воспитателя и под его руководством. Реализация данного проекта способствует обогащению театрально-игрового опыта детей путем вовлечения в различные виды театрализованной деятельности.

Работа над проектом продолжалась с 19.03 по 23.03. Участники проекта – дети средней группы, родители, воспитатели.

Цель проекта – обогащение театрально-игрового опыта детей.

Задачи:

- 1.Продолжать формировать у детей умение разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).
- 2.Закреплять представления детей о видах кукольного театра.
- 3.Развивать у детей воображение, мышление, речь, творческие способности.
- 4.Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, устному народному творчеству.

Планируемый результат.

Для детей:

- Проявляют интерес, желание участвовать в театрализованных играх; самостоятельность, творчество в создании сказочного образа.
- Совершенствование навыков выразительной и эмоциональной передачи образа персонажа.

Для родителей:

- Повышение компетентности родителей по вопросу организации театрализованных игр с детьми в домашних условиях.
- Проявление активного участия в подготовке и реализации проекта.

Для педагогов:

- Формирование информационной культуры.
- Расширение опыта работы в проектах.

Для детского сада:

- Конструктивное сотрудничество ДООУ с семьями воспитанников.
- Выставки детского творчества по теме проекта.

Ресурсы проекта.

Научно-методические	Е.В.Мигунова Организация театрализованной деятельности в детском саду. Учеб.- метод. пособие; НовГУ имени Ярослава Мудрого-Великий Новгород, 2006. Л.В.Артемова Театрализованные игры дошкольников. М.:Просвещение, 1991. А.В.Щеткин Театральная деятельность в д/с. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2007. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. М.: «Скрипторий 2003», 2013. Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2009. Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Кадровые	Воспитатели: реализация проекта на всех этапах. Старший воспитатель: сопровождение проекта. Родители: изготовление совместных работ на

	основном этапе, участие в развлечении на завершающем этапе.
Материально-технические	Компьютерная и копировальная техника, канцелярские товары, DVD диск со сказками, музыкальный DVD диск, магнитофон.
Финансово-экономические условия	Игра-самоделка «Любимые сказки».

План реализации проекта с детьми

Дни недели	1-ая половина дня	2-ая половина дня
понедельник	1.Беседа «Как можно по-разному показать сказку». 2.Сл/и «Расскажи сказку». 3.Поз-ое развитие (ФЭМП) 4.Физ. культура	1.Театрализ. игра по рус.нар. сказке «Колобок» (настольный театр). 2.Игра «Золушка» (разбери семена гороха и фасоли)
вторник	1.Беседа «Моя любимая сказка». 2.Д/и «Узнай сказку по картинке»». 3.Поз-ое развитие «Волшебный мир театра» 4.Музыкальное занятие	1.Рассматривание иллюстраций к рус. нар. сказкам, ролевые диалоги по картинкам. 2.Раскрашивание раскрасок на тему: «Наши любимые сказки»
среда	1.Беседа «Образы животных в рус. нар. сказках». 2.Образно-игровые этюды. 3.Физ. культура. 4.Рисование «Сказочный домик-теремок».	1.Показ сказки «Теремок» (теневого театр). 2.Конструирование «Терема». 3.Д/и «Кубики «Любимые сказки».
четверг	1.Беседа «Как сыграть сказку». 2.Игра «Зеркало». 3.Развитие речи «Научимся говорить правильно». 4.Музыкальное занятие.	1.Аппликация «Приглашение в гости». 2.Игра-драматизация по рус. нар. сказке «Курочка Ряба» (театр кукол бибабо)
пятница	1.Графомоторные дорожки (по сказкам) 2.Д/и «Судоку «Теремок». 3.Лепка «Зайчики на полянке»» 4.Физ. культура	1.Развлечение «В гостях у сказки». 2.Д/и «Лото «Любимые сказки»

1 этап, подготовительный (информационный)

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

Основная задача информационного этапа – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему. Эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

1.1.Введение в тему.

На подготовительном этапе была выдвинута гипотеза исследования:

Обогащение театрально-игрового опыта детей позволит стимулировать их самостоятельную театрально-игровую деятельность.

Основополагающий вопрос: «Как можно по-разному показать сказку?»

Темы исследований:

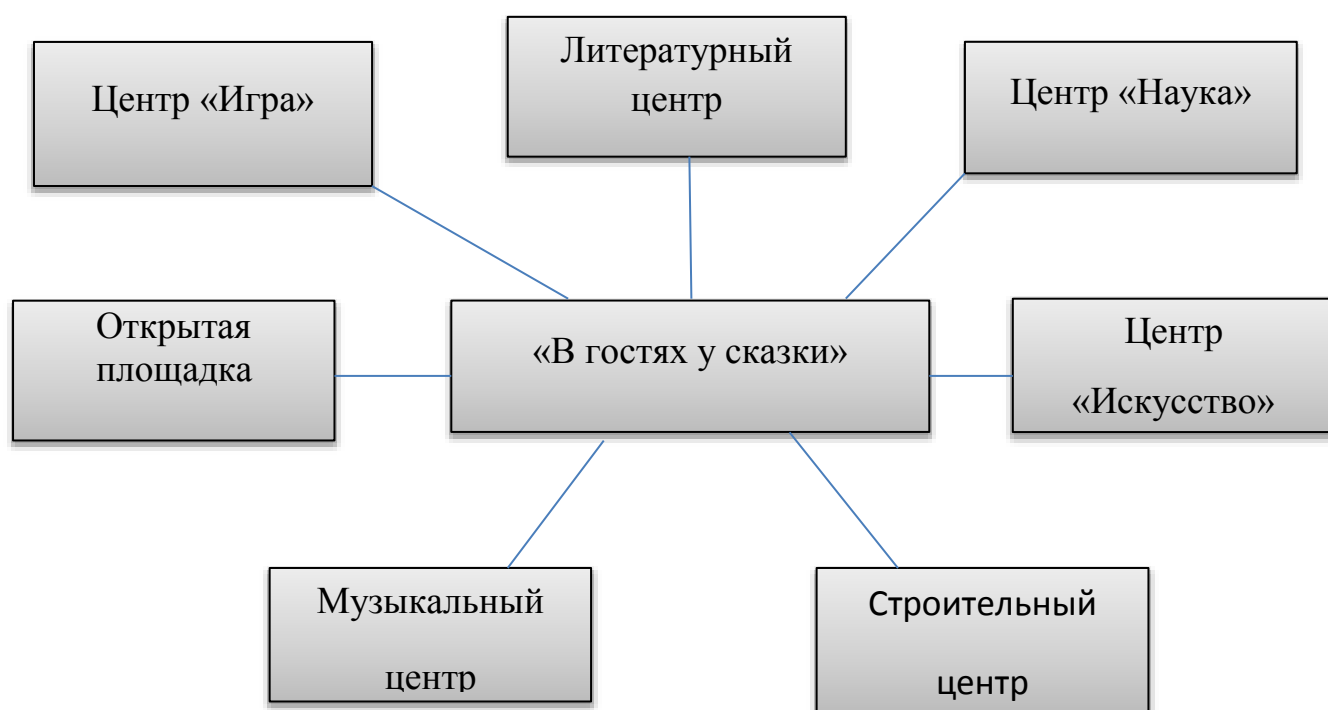
- Что нужно, чтобы сыграть сказку?
- Как показать сказку с помощью настольного театра? Театра бибабо? и т.д.
- Как изобразить героев сказки?

1.2.План-паутинка.

Совокупность деятельности внутри темы отображается на схеме, называемой «паутинка темы». В центре схемы располагается название изучаемой темы, расходящиеся лучи указывают через какие центры активности предполагается реализация проекта.

Составление «паутинки» позволяет реализовать следующие цели:

- объединение детей в группы по интересам;
- основы создание изначальной для систематизации сведений.



Изменения в развивающей среде группы.

- 1.Внесение в центр игры дополнительно разных видов кукольного театра по рус. нар. сказкам.
- 2.Внесение в литературный центр книг: «Русские народные сказки», мнемотаблиц по сказкам, наглядно-дидактических пособий «Расскажи сказку по картинкам».
- 3.Внесение в манипулятивный центр дидактических игр: лото «Любимые сказки», кубики «Любимые сказки», «судоку «Теремок», «Узнай сказку по картинке»; графомоторные дорожки: «Проведи героев сказки до репки», «Проведи героев сказки до теремка».
- 4.Внесение в центр «Искусство» раскрасок со сказками.
- 5.Оформление стенда «Наше творчество»: выставки рисунков «Сказочный домик-теремок», «Наши любимые сказки», «Рисуем сказку», лепка «Зайчики на полянке».
- 6.Оформление группы: декорации к показу сказки «Теремок».

Организация деятельности по центрам активности.

Литературный центр	1.Беседы: «Как можно по-разному показать сказку», «Моя любимая сказка», «Образы животных в рус.нар.сказках», «Как сыграть сказку». 2.Рассматривание иллюстраций к рус.нар.сказкам. 3.Показ сказки «Теремок» (теневого театр) 4.Отгадывание загадок о сказках, сказочных героях. 5.Сл/и «Расскажи сказку».
Центр «Искусство»	1.Рисование на тему «Сказочный домик-теремок». 2.Лепка на тему «Зайчики на полянке». 4.Аппликация «Приглашение в гости». 5.Раскрашивание раскрасок на тему «Наши любимые сказки».
Центр «Игра»	1.Театрализ. игра по рус.нар. сказке «Колобок» (настольный театр). 2.Игра-драматизация рус.нар. сказки

	«Курочка Ряба» (театр кукол бибабо). 3.Игра-драматизация рус.нар.сказки «Теремок» (театр масок). 5.Игра «Зеркало». 6.Образно-игровые этюды.
Центр «Открытая площадка»	П/и «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Мышеловка», «Лиса и колобок» Хороводная игра «Каравай».
Строительный центр	Конструирование из строительного материала «Терема».
Манипулятивный центр	Дидактические игры: лото «Любимые сказки», кубики «Любимые сказки», sudoku «Теремок», «Узнай сказку по картинке». Графомоторные дорожки «Проведи героев сказки до теремка», «Проведи героев сказки до репки».
Центр «Наука»	Игра «Золушка» (разбери семена фасоли и гороха)
Музыкальный центр	Прослушивание песен: «Сказки гуляют по свету» муз. Е.Птичкина, слова М.Пляцковского, «Приходите в гости к нам» муз. В.Дашкевича, слова Ю.Кима.

Работа с родителями.

Консультация «Организация театрализованной деятельности в детском саду»; участие в развлечении «В гостях у сказки», оформление выставки семейных рисунков «Рисуем сказку».

Итоговый продукт.

Развлечение «В гостях у сказки».

Выставка рисунков детей и родителей «Рисуем сказку».

Вывод.

Реализация данного проекта способствовала обогащению театрально-игрового опыта детей, проявлению творческой активности детей в театрализованной деятельности. Дети самостоятельно разыгрывают несложные представления по знакомым сказкам, используя разные виды театра, более выразительно и эмоционально передают образы сказочных персонажей.

Выставка совместного творчества, участие родителей в заключительном мероприятии, помощь в оснащении развивающей среды показали, что родители активно включились в проектную деятельность вместе с детьми.

Результативность.

Наблюдение за самостоятельной игровой деятельностью детей показало, что дети стали чаще играть в театрализованные игры, используют разные виды кукольного театра.

Родители проявили большой интерес к данной теме, стали активными участниками проекта: в выставке рисунков «Рисуем сказку» участвовало 62% семей воспитанников, в презентации проекта приняло участие 92% родителей.

Последующая работа.

Продолжать совершенствовать у детей исполнительские умения, расширять репертуар театрализованных игр.