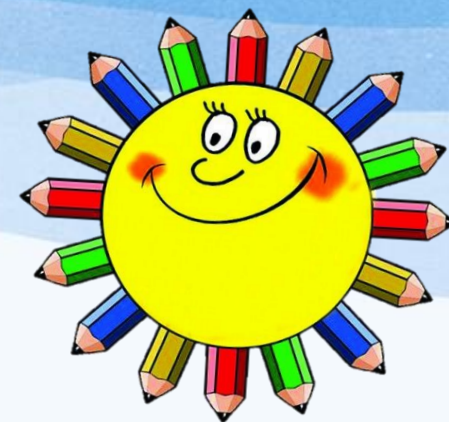


«Разнообразные техники рисования в самостоятельной деятельности детей»



Подготовила: воспитатель
Каракаш Н. Е.

«Ребенку доставляется большое удовольствие, если он сам заметил и выяснил себе какое-то явление, и если его рассуждение оказалось действительно верным, точно так же доставляет ему наибольшее удовольствие то, что он сделал сам и достиг без указания других»



П.Ф. Лесгафт

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка.



Самостоятельная изобразительная деятельность детей – это такая практика детей, которая возникает по их инициативе, мотивируется их художественными запросами, интересами, их стремлением выразить свои жизненные впечатления, свою потребность в художественных переживаниях.



Задача воспитателя – помочь ребенку, не нарушая его замысла, если возникнет необходимость, используя подсказку, привлечения внимания к предмету, объекту; используя вопросы, предложения и т.д.

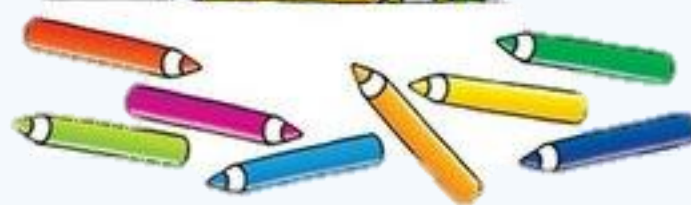


Для возникновения и развертывания полноценной самостоятельной деятельности детей по рисованию, в группе необходимо обустройство и обогащение предметно-развивающей среды.



Самостоятельная деятельность в уголке изо

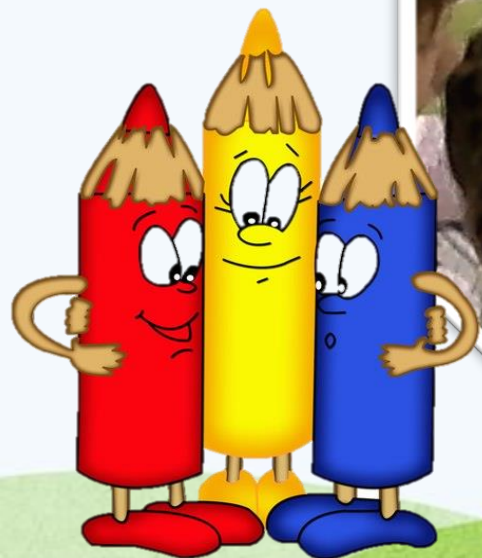






А вот так мы рисуем!

Рисуем цветными карандашами



Рисуем фломастерами



Рисуем восковыми мелками



Рисуем маркерами на специальной доске



Рисуем цветными
мелками на доске



Штамповка картошкой

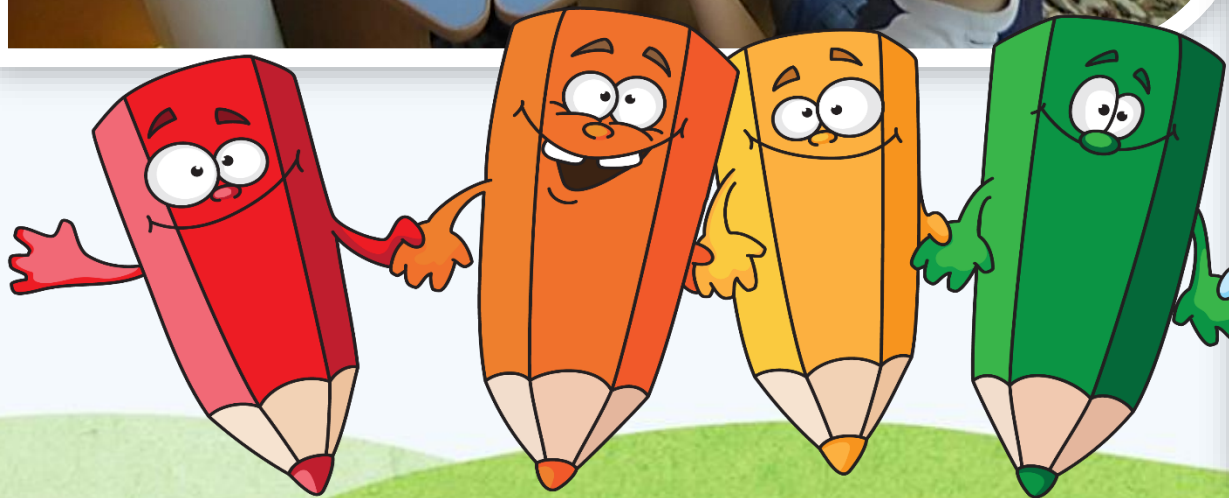


Штамповка пластиковой бутылкой



Рисуем по манной крупе





Рисуем тычком по трафарету





Отпечатки листьев





**Рисование по
мятой бумаге**



Рисование свечой



Рисование зубной щеткой

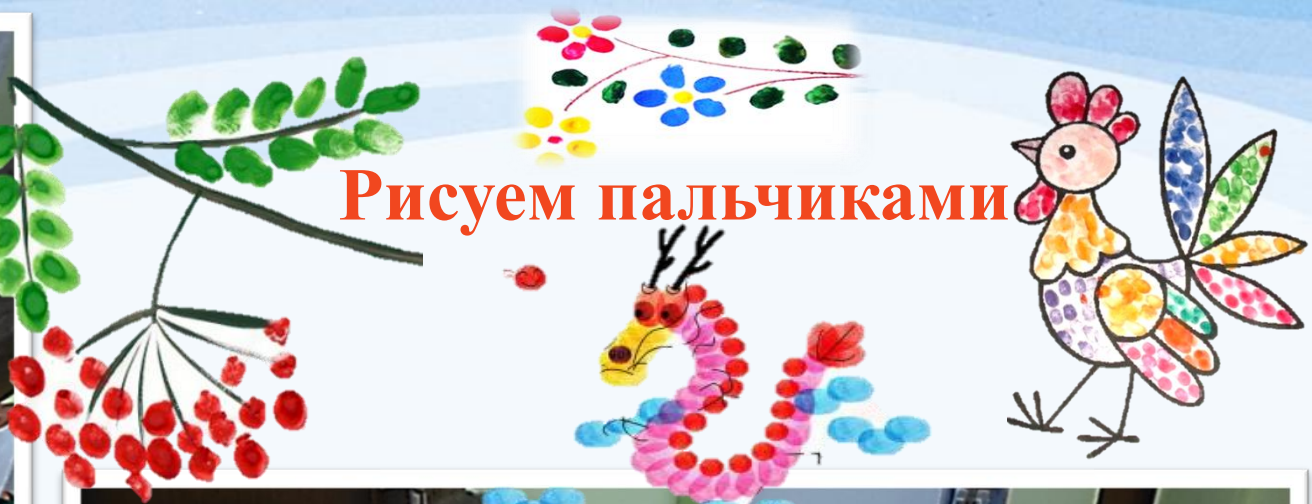


Рисование ватными палочками



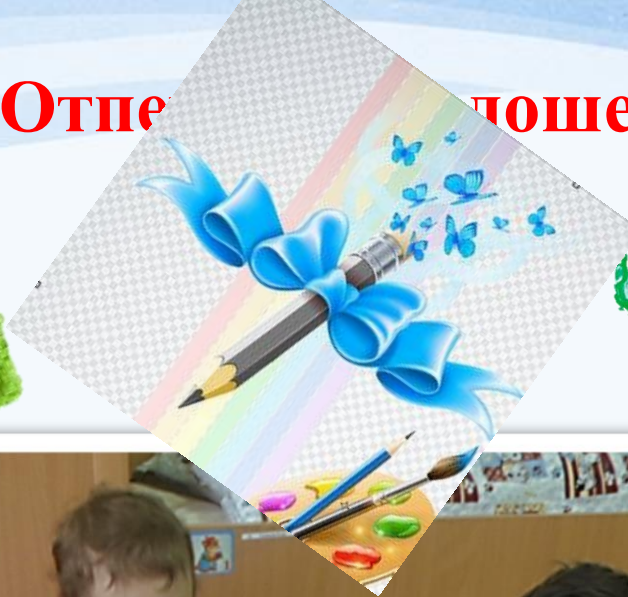
Рисование отпечатками

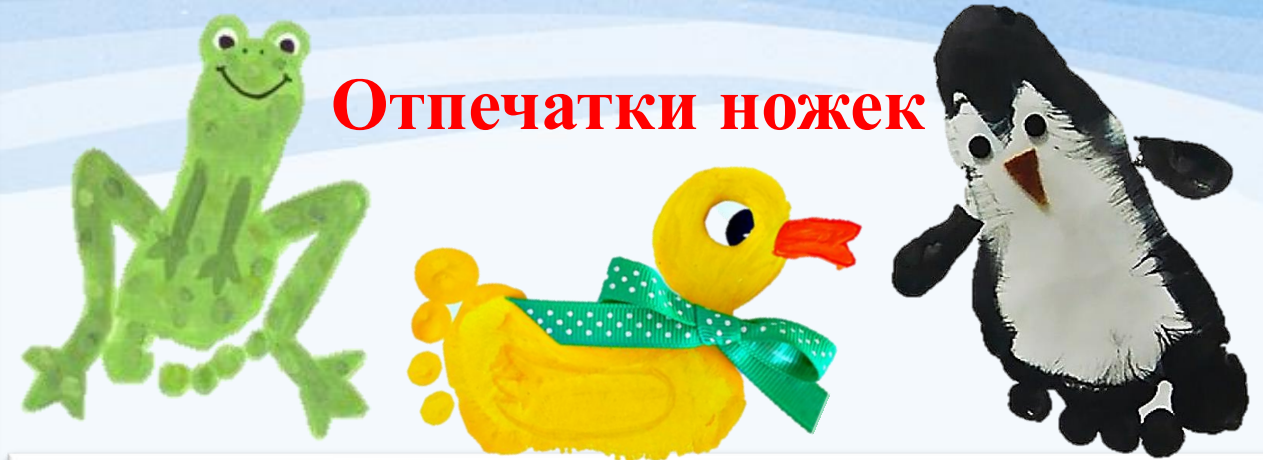






Отпе...шошек





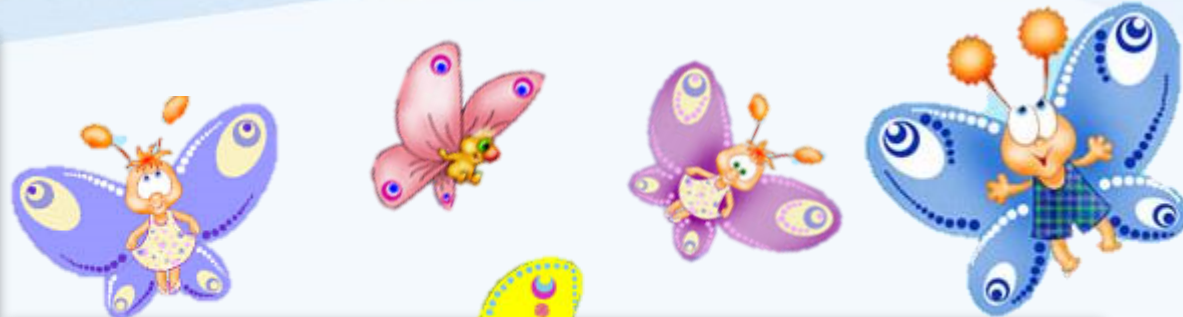
Отпечатки ножек

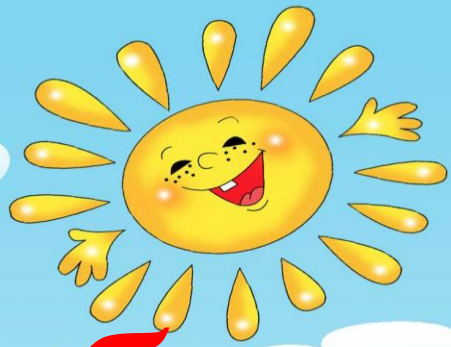


Рисование мелками на асфальте



Рисование палочками на песке





Спасибо за внимание!

