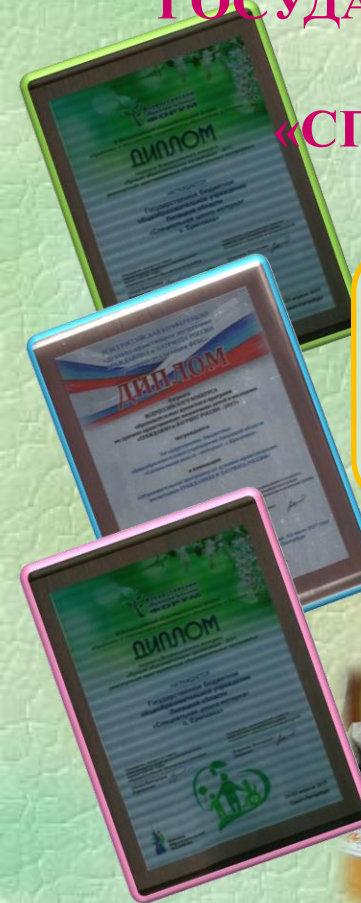


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ С. ЕРИЛОВКА»



ГБОУ "Специальная школа - интернат с. Ериловка" считает своей основной миссией адаптацию и социализацию обучающихся к жизни в современном обществе на основе становления личности воспитанника.



Познакомьтесь, это наша школа
В поселке, открытом ветрам.
Коллектив в ней сплоченный, веселый.
А судите о нем по делам
Пишем пьесы, стихи и картины
Занимаемся спортом, поем.
Вяжем, шьем, лепим кукол из глины,
Лепим души детей день за днем.
Атмосфера тепла и уюта,
Запах булочек и пирожков
В школе нашей есть что-то такое
Что из детских рождается снов.
Коридоры наполнены смехом
Вечным гомоном, топотом ног
Все проносится радостным эхом
И летит, и летит за порог.
Познакомьтесь... стоит в отдаленье
Наша скромница школа с детьми
Управляет здесь всем **ВДОХНОВЕНЬЕ**-
Заходи, гость желанный, смотри!!!



Дата создания
ОУ: 01.09.1911г.
Учредитель: Управление
образования и науки
Липецкой области
Директор
школы: Самойлова Ольга
Николаевна
Адрес: Россия, 399768,
Липецкая область,
Елецкий р-н, с. Ериловка,
улица 40 лет Победы
Контактные телефоны:
(4247) 28-85-98
E-mail: erilovka@mail.ru
Сайт: korscoll.ru



Результаты независимой оценки ГБОУ «Специальная школа – интернат с. Ериловка»

Рейтинг в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность»

- ★ 1555 место в [Российской Федерации](#) среди 94552 организаций
- ★ 171 место в [Липецкая область](#) среди 783 организаций

Сумма баллов по всем критериям



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С. ЕРИЛОВКА"

★★★★★ 16 голосов

Оценить

Полная информация об учреждении

Результаты независимой оценки

Размещено: [УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ](#) (по данным за 2018 год)

Оценка проведена: [Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями сферы образования, расположенными на территории Липецкой области](#)

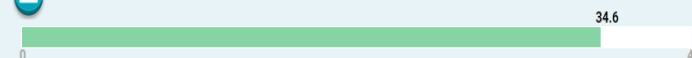
Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

- ★ 1555 место в [Российской Федерации](#) среди 94551 организаций
- ★ 171 место в [Липецкая область](#) среди 783 организаций

Значения по критериям оценки

☑ Сумма баллов по всем критериям

Открытость и доступность информации об организации, баллы



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

УСЛУГИ И РАБОТЫ

НЕЗАВИСИМАЯ О

Страницы истории



Здание школы в селе Ериловка построено в начале XX века. До 1917 года – это была церковно – приходская школа для сельских детей.

Во время Великой Отечественной войны с 1941 по 1944 годы здание было приспособлено под военный госпиталь.

В послевоенное время с 1944 – 1962гг. в здании располагался детский дом для детей от 3 до 7 лет. Первым директором детского дома стала тогда всеми уважаемая *Адамова Мария Николаевна*, человек неравнодушный, чуткий и внимательный к судьбам детей.



Знаменитый земляк
Соломенцев Михаил Сергеевич
(1913-1980)



Председатель Совета Министров
РСФСР, член бюро ЦК КПСС,
Дважды Герой
Социалистического Труда,
награждённый пятью орденами
Ленина, двумя орденами
Трудового Красного Знамени,
орденом Красной Звезды,
обучался в церковно – приходской
школе в 1921- 1925 годы.



Фрагменты с уроков трудового обучения

В 50 - 60-е годы в стране начали создавать специальные коррекционные (вспомогательные) школы. Не стало исключением и наше село.

С сентября 1962 года — вспомогательная школа — интернат. В начале это была школа с небольшим количеством учащихся.

В 1964 году построен спальный корпус. Количество воспитанников увеличилось до 120 человек.

Школа... Родная школа! Нет ничего дороже этих слов в жизни каждого человека. Проходят годы, а память о родной школе навсегда останется у человека, как одна из самых ярких страниц его жизни. Мальчишки и девочки делают первые шаги в мир знаний. И, конечно, огромную роль в этом играет учитель и воспитатель.



1963 год



1966 год



1971 год



1973 год



1967 год

В разные годы в нашей школе работали педагоги, директора:

С 1962 года по 1963 год - Костина Лидия Андреевна

С 1963 года по 1965 год - Самойлова Ираида Петровна

С 1965 года по 1974 год - Фролова Клавдия Мартыновна

С 1974 года по 1978 год - Севостьянов Александр Иванович

С 1978 года по 1980 - Кенне Нина Васильевна

С 1981 года по 1982 - Сушкова Нина Николаевна

С 1983 – 1984 годы - Малыхин Николай Иванович

С 1985 года - Серегин Алексей Иванович, отличник народного просвещения, опытный хозяйственник и организатор.

В 1986 году был построен переход между учебным корпусом и спальным, в котором размещаются спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты, туалетные комнаты.

С 1996 года по 2000 год - Бучатский Валерий Васильевич

С 2000 - 2003 Чукардин Владимир Николаевич

Долгий путь нашей школы – интерната – это живая история в делах, традициях, в лицах.



Линейка 9 мая 1963 год



Коллектив школы, 1970 год



Выпускники коррекционной школы – интерната с преподавателями трудового обучения Самойловым А. В. и Мясоедовой М. Е. 1962 г.



Школа в наши дни

С 2003 года руководит образовательным учреждением Самойлова Ольга Николаевна, педагог высшей квалификации, ветеран труда, награжденная грамотой Министерства образования.

В школе сложился стабильный коллектив учителей, профессионально компетентных, творческих и увлечённых.

Появились новые традиции. Традиционными стали «День учителя», «Дни здоровья», «Дни экологии», работает театральная студия «Перемоқ».

В настоящее время работа школы-интерната в направлена на обеспечение современного качества образования, внедрение и использование новейших информационных технологий.

Самойлова О. Н. – директор
ГБОУ «Специальная
школа – интернат с. Ериловка»





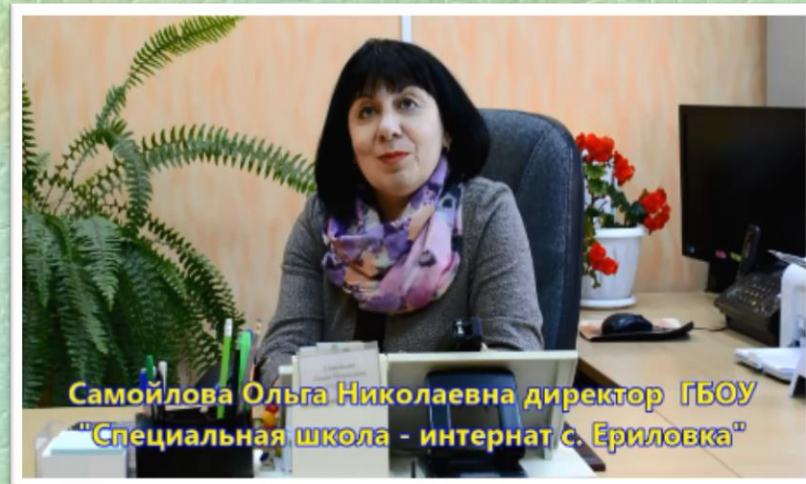
Школа в наши дни

С 2003 года руководит образовательным учреждением **Самойлова Ольга Николаевна**, педагог высшей квалификации, ветеран труда, награжденная грамотой Министерства образования.

В школе сложился стабильный коллектив учителей, профессионально компетентных, творческих и увлечённых.

Появились новые традиции. Традиционными стали «День учителя», «Дни здоровья», «Дни экологии», работает театральная студия «Перемок».

В настоящее время работа школы- интерната направлена на обеспечение современного качества образования, внедрение и использование новейших информационных технологий.



Призёры исследовательских конкурсов и проектов



Диплом I степени
Проект «Школьный двор»



Диплом I место
Сетевой проект «Воинам
Великой отечественной
войны посвящается»



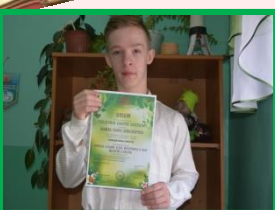
Диплом I место
Международный конкурс
авторский проект «Мой



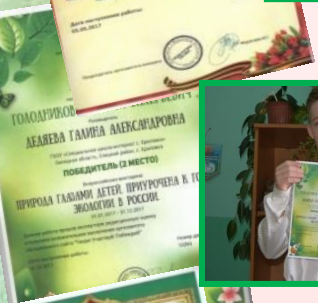
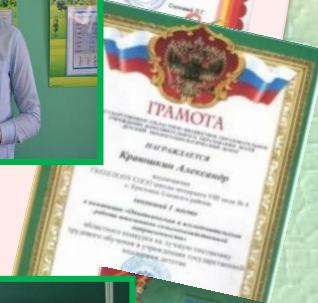
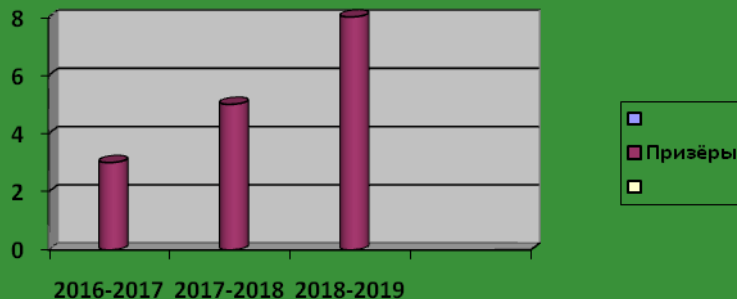
Грамота I место
«Опытническая и
исследовательская
работа школьников
сельскохозяйственной
направленности»



Диплом II место
«Твори! «Участвуй!
Побеждай!»



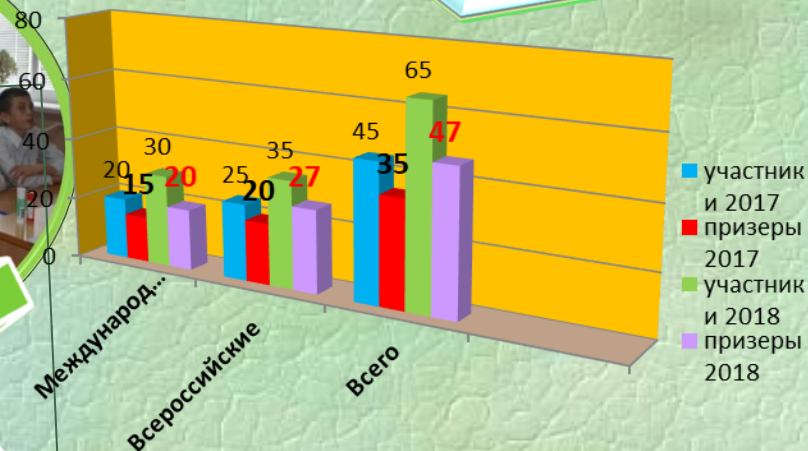
Мониторинг призёров исследовательских конкурсов и проектов



Победители и призёры предметных олимпиад



Количество участников и доля призёров



Олимпиады

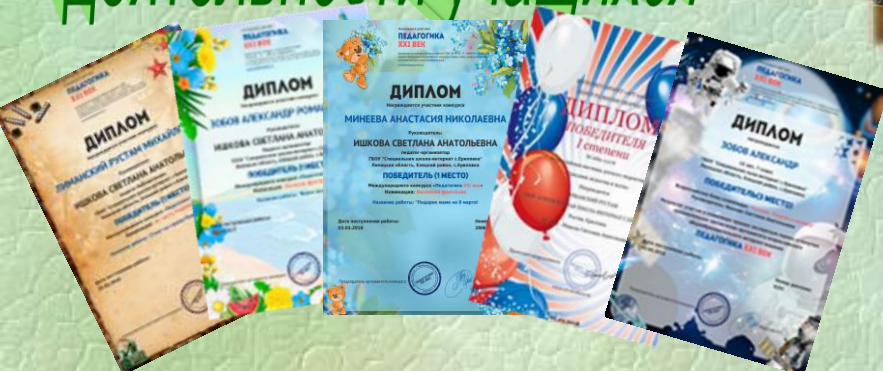
Участие в олимпиадах даёт ребёнку:

получение жизненного опыта; расширение кругозора; успешное обучение; творческий рост; умение оценивать себя; радость успеха

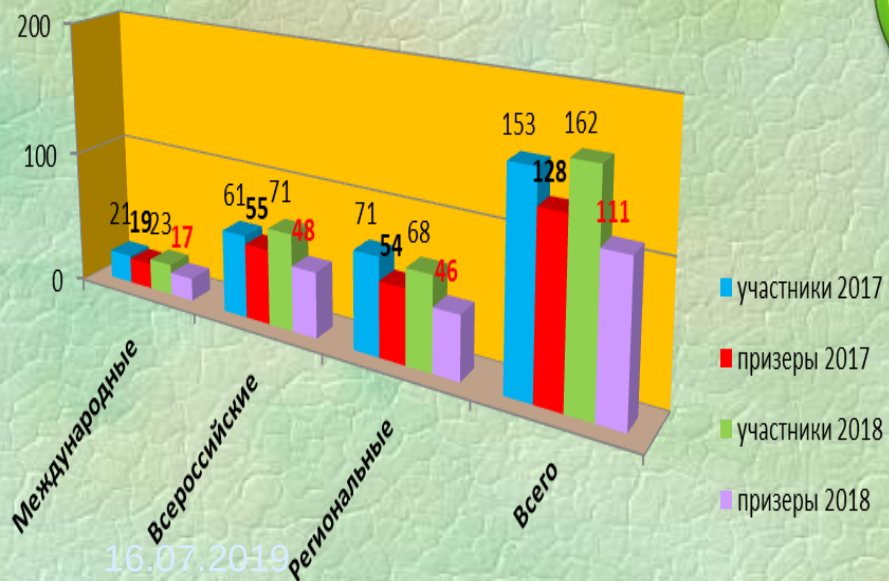


7.2019

Результаты творческой деятельности учащихся



Количество участников и доля призёров



Учет
индивидуальных
особенностей
учащихся

Выявление
творческих
особенностей
учащихся

Конечный
результат

Развитие
творческих
способностей

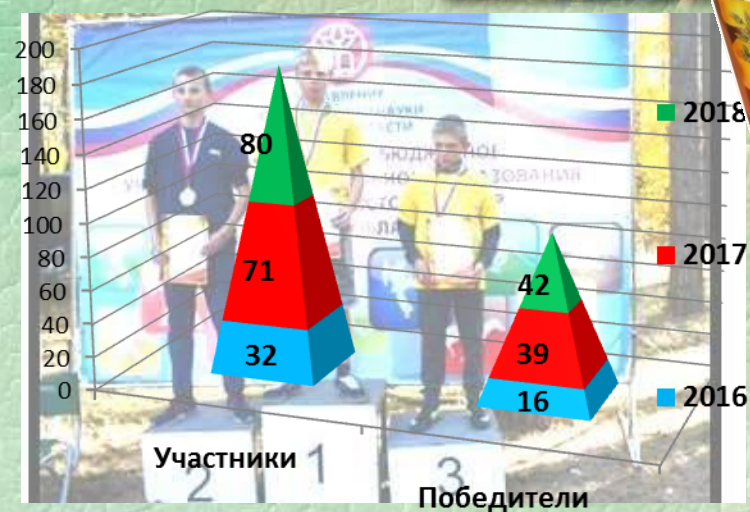


Результаты спортивной деятельности

IV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»
г. Санкт-Петербург



Номинация:
«Образовательная
организация –
территория здоровья –
2018»



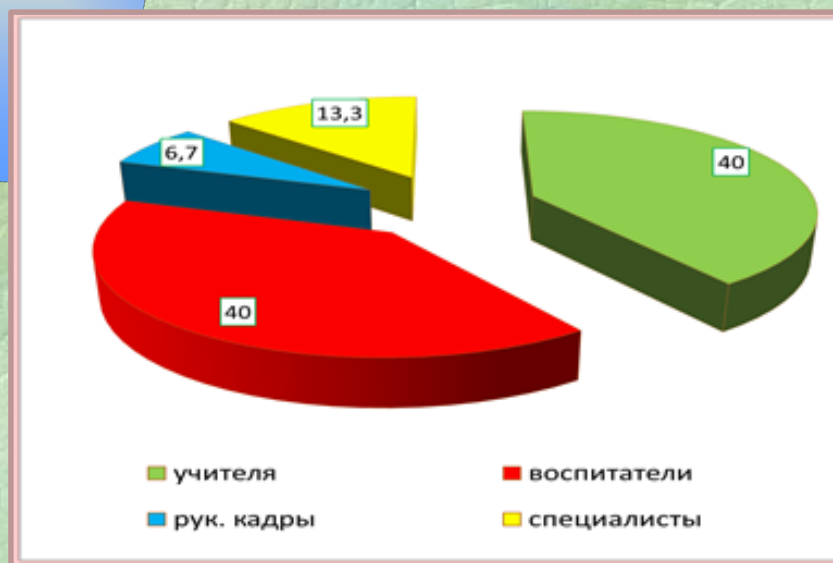


Данные о кадровом составе

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности школы-интерната.

Образовательный процесс в школе-интернате осуществляет педагогический коллектив численностью 30 человек

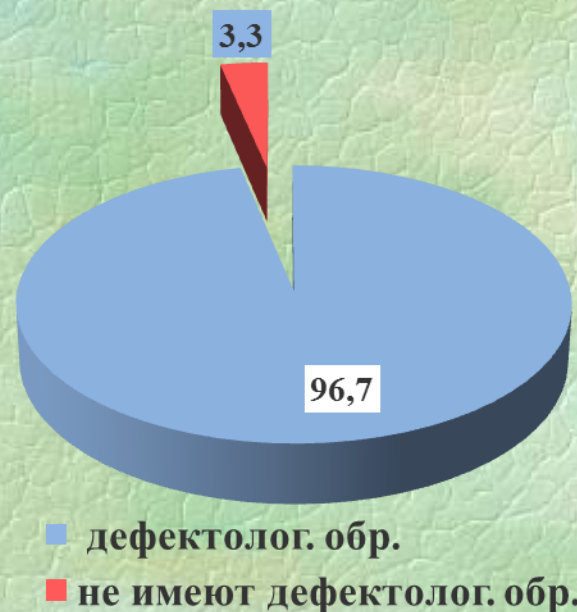
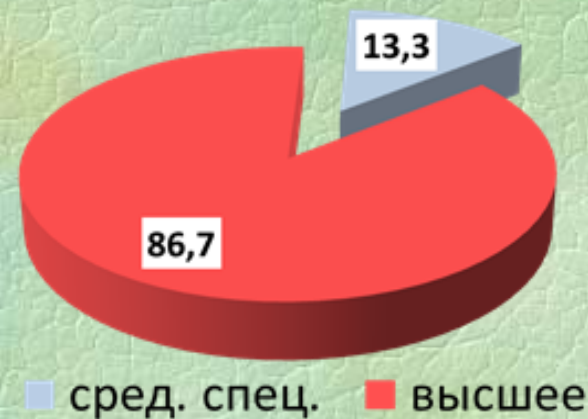
Показатели	Количество	%
Всего:	30	100
Учителя	12	40
Воспитатели	12	40
Руководящие кадры	2	5
Специалисты:	4	13,3
Учитель - логопед	1	3,3
Педагог - психолог	1	3,3
Социальный педагог	1	3,3
Педагог-организатор	1	3,3





Данные об образовании педагогического коллектива

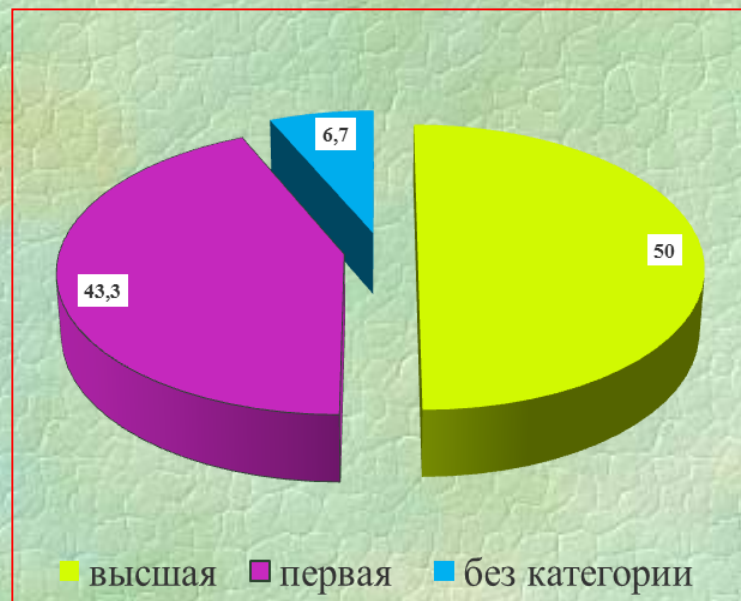
Все педагоги имеют соответствующее образование, постоянно повышая свой профессиональный уровень, в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям при реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивают переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика»





Данные о квалификации , наградах педагогического коллектива

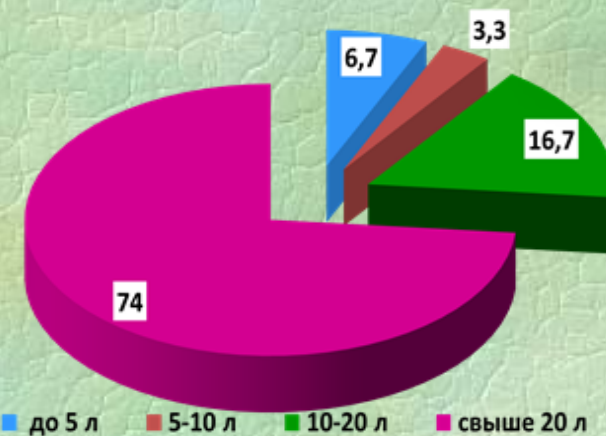
Большое внимание уделяется совершенствованию педагогического потенциала через работу по аттестации педагогических кадров – 93,3% педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории. Не имеют категории 2 (6,7%) педагога, стаж работы которых менее двух лет .



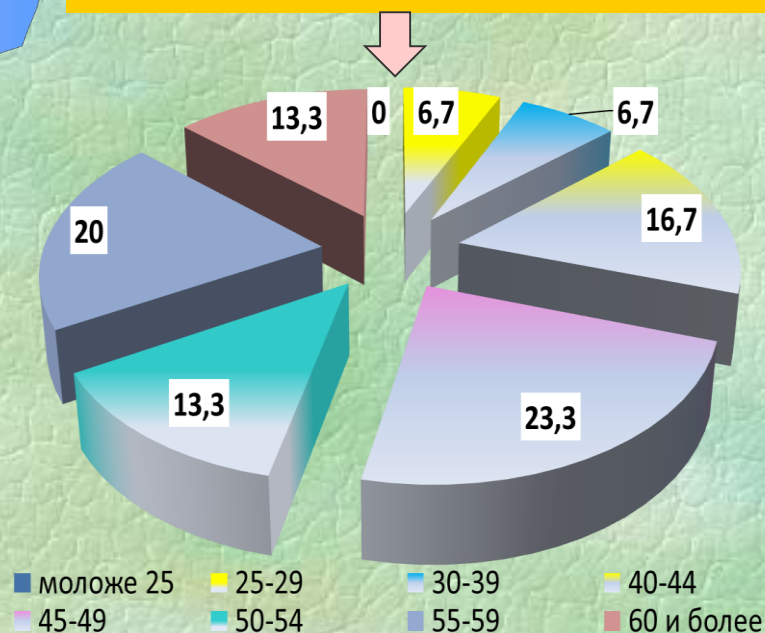
Состав коллектива по педагогическому стажу (%)



Кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» соответствует реализуемым образовательным программам. Педагогический коллектив - опытный и работоспособный, администрация образовательного учреждения создаёт условия для постоянного повышения профессионального роста педагогов



Состав педагогического коллектива по возрасту (%)





На основании требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) педагогами школы пройдены курсы повышения квалификации

№ п/п	Наименование курсов	Количество во /%
1.	«Повышение профессиональной компетенции учителей русского языка в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	3/10%
2.	«Организация воспитания и социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	1/3,3%
3.	«Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи»	4/13,3%
4.	«Повышение профессиональной компетенции учителей технологии в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	2/6,7%
5.	«Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные, интеллектуальные и двигательные нарушения в развитии в условиях реализации ФГОС»	1/3,3%
6.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях современной школы»	4/13,3%
7.	Профессиональная переподготовка воспитателей	14/100%
8.	«Повышение профессиональной компетенции учителей математики в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	3/10%
9.	«Повышение профессиональной компетенции учителей биологии в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	1/3,3%
10.	«Повышение профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	1/3,3%



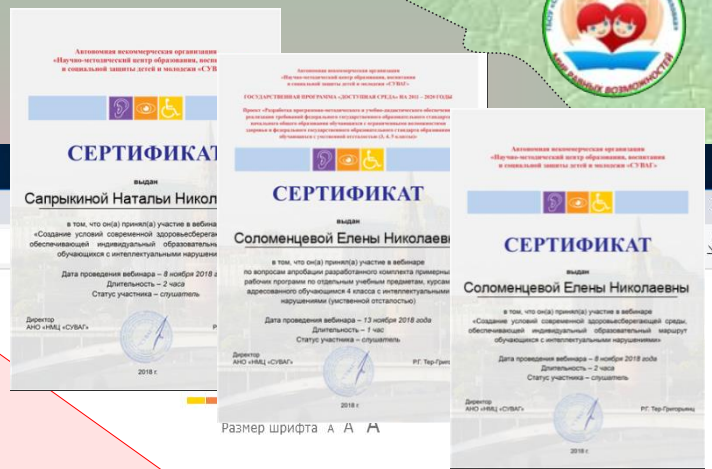
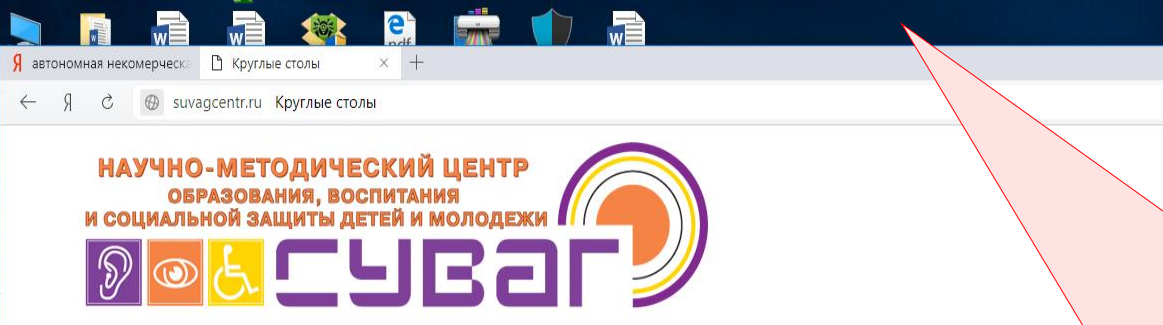
В соответствии с планом методической работы образовательного учреждения организована работа по повышению профессионального уровня педагогов через вебинары, семинары, конференции, фестивали Всероссийского и Регионального уровней

	Всероссийский
26.12.2018	Всероссийский научно-практический семинар «Как помочь ребенку с РАС быть успешным в массовой школе»
07.11.2018	Вебинар «Создание условий современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с нарушениями речи»)
08.11.2018	Вебинар «Создание условий современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с нарушениями зрения»
08.11.2018	Вебинар «Создание условий современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
13.11.2018	Вебинар № 9 для участников апробации разработанного комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, адресованного обучающимся 4 класса с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

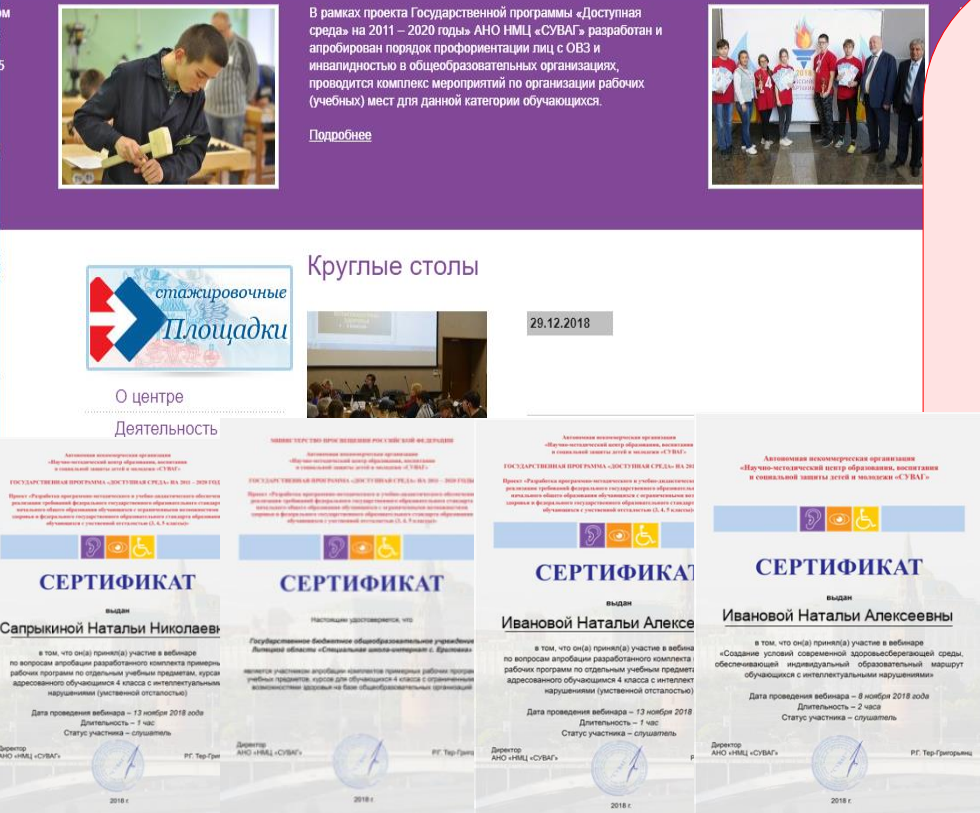


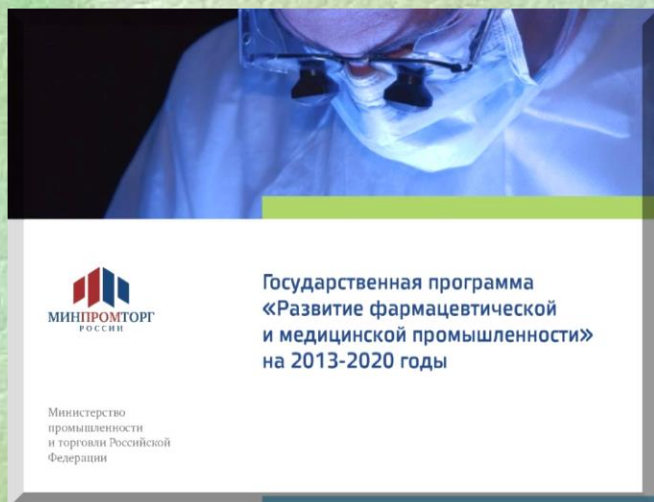
	Региональный
23.08.2018	Форсайт-сессия «Десятилетие детства: вектор развития образования»
24.08.2018	Семинар «Создание условий для успешной социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья»
26.09.2018	II Региональный Фестиваль мастер-классов по практике инклюзивного образования «Разные способности-равные возможности» Технологии работы с безречевыми (алалия) детьми дошкольного и школьного возраста. Практические методы и приемы коррекционной деятельности
16.10.2018	Межрегиональный семинар (в формате вебинара) по разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ общего образования (в том числе инклюзивно)
24.10.2018	II Региональный Фестиваль мастер-классов по практике инклюзивного образования «Разные способности-равные возможности» Семинар-практикум «Создание специальных условий в образовательном пространстве школы для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями)
01.11.2018	II Региональный фестиваль мастер-классов по практике инклюзивного образования «Разные способности -равные возможности» мастер-классы по направлению: «Использование современных коррекционно-развивающих технологий в образовательном процессе»
15.11.2018	II Региональный фестиваль мастер-классов по практике инклюзивного образования «Разные способности -равные возможности» мастер-классы по направлению: «Специфика организации обучения по адаптированной основной образовательной программе обучающихся, имеющих нарушения интеллектуального развития (умственную отсталость)».
13.12.2018	Интерактивная дефектологическая Квест-игра «ПЛАНЕТА ЛогоДеф»
24.01.2019	Заседание Ассоциации дефектологов и логопедов Липецкой области 2019 год

Участие в экспериментальной деятельности



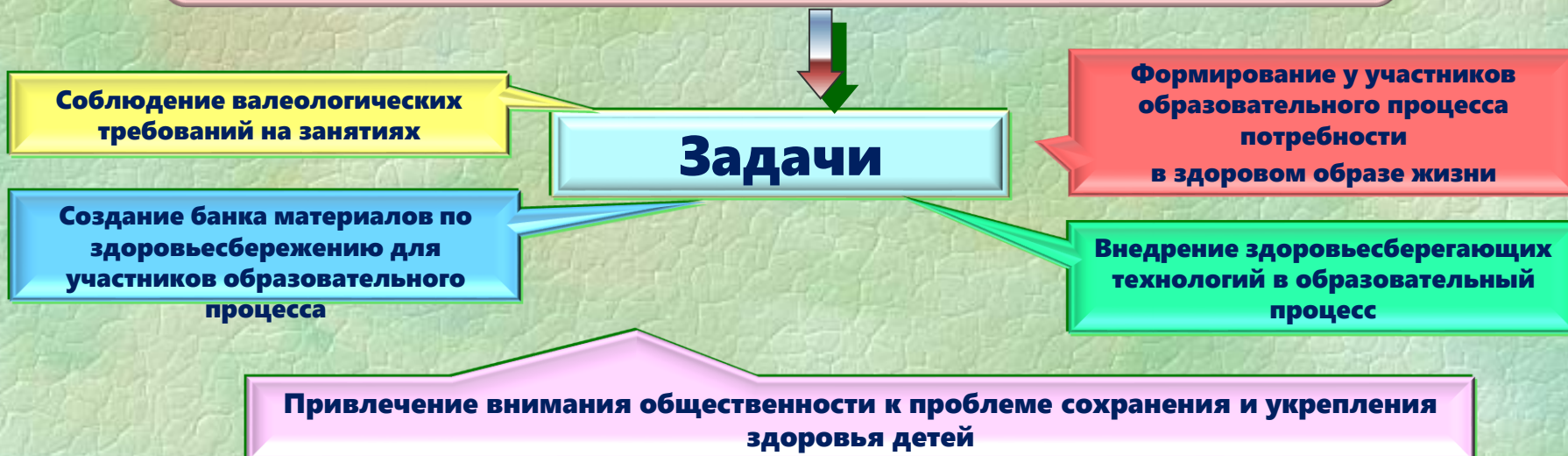
В 2018 году в рамках реализации проекта Государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы» на базе ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» разработан и апробирован комплект примерных рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов для обучающихся 4 класса с ОВЗ на экспериментальной площадке АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодёжи "Суваг"»





**ГБОУ «Специальная школа-интернат
с.Ериловка» реализует мероприятия
системы мониторинга здоровья
обучающихся на основе отечественной
технологической платформы в рамках
государственной программы РФ «Развитие
фармацевтической и
медицинской промышленности»
на 2013 – 2020 годы»**

**На основании постановления правительства РФ от 15.04.2014 г. №305 и на
основании приказа образования и науки Липецкой области № 1263 от 11.10.2017
года организована работа «Кабинета здоровья»**

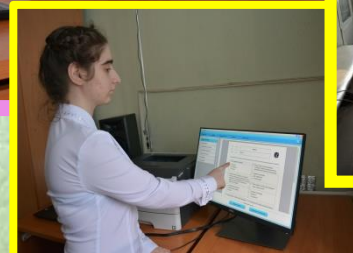
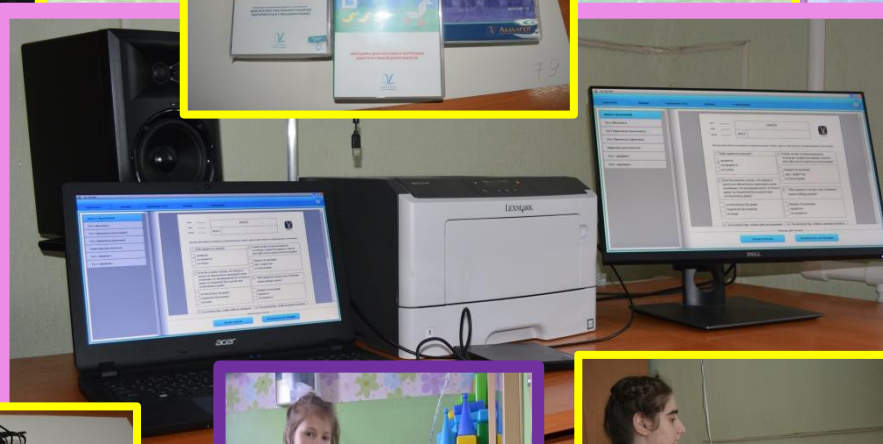
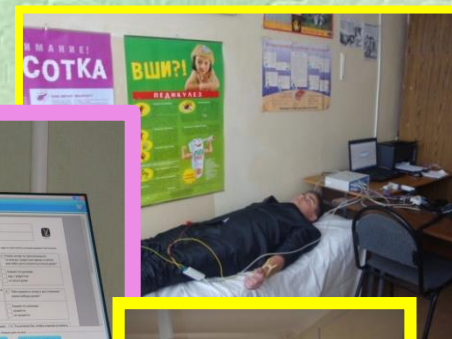




Программный комплекс для скрининга соматического, психического и социального здоровья обучающихся

Смета расходов на реализацию мероприятий по внедрению системы мониторинга здоровья

Смета расходов	Сумма (руб.)	
	Федеральный бюджет	Областной бюджет
	633 898,8	246516, 2





КОНФЕРЕНЦИИ



Проектно – исследовательская

Педагогическая технология



□ Проектная деятельность — это деятельность, выполняемая с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.

□ В основе проектной деятельности лежит идея о направленности работы, в ходе которой учащийся открывает для себя много нового и неизведанного ранее, на результат, который достигается в процессе совместной работы обучающихся и учителя с определённой гипотезой и над поставленной проблемой.

□ Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Проектно-исследовательская технология является одной из форм поисковой деятельности, способствует развитию творческих способностей обучающихся.

□ В ГБОУ «Специальная школа – интернат с. Ериловка» данная педагогическая технология используется разносторонне.

□ Педагоги повышают свою профессиональную подготовку, участвуя в вебинарах, публикуя свои педагогические разработки по данной тематике.

□ Работа по проектно-исследовательской технологии в нашей школе несёт и практическую направленность. Дети проводят исследования, делают выводы для дальнейшего применения в жизни.

Результаты работы



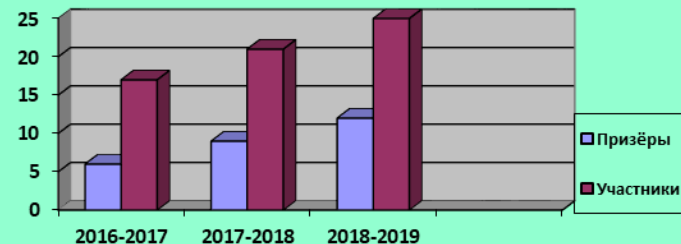
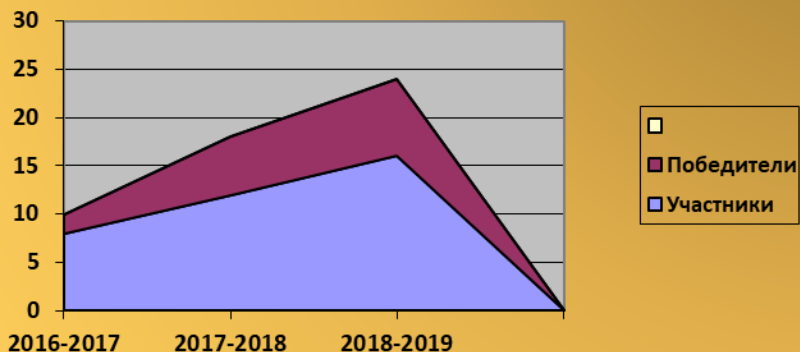


Примером проектно-исследовательской деятельности, несущей практическую направленность, является работа учащихся 7 класса по биологии на тему «Влияние плодородия почвы на рост фасоли».

□ Мониторинг проектно-исследовательской деятельности педагогов за последние три года.

□ Анализ работы по данной технологии показывает, что количество педагогов и обучающихся увеличилось за последние три года.

□ Мониторинг «Проектная деятельность обучающихся»





Коллективная система обучения

В процессе коллективной системы обучения идет индивидуальное развитие каждого ребенка. Постепенно ребенок выходит на индивидуализацию обучения, развивается в зоне его ближайшего развития. В этом образовательном процессе интенсивно формируются учебные умения и навыки учащихся и профессиональные умения педагога.

Достоинства технологии:

демократический стиль общения: учитель-ученик, ученик-ученик, всеобщее сотрудничество и взаимопомощь

активность каждого ученика в постижении и передаче знаний в процессе обучения

сотрудничество учащихся, коллективизм, взаимное обучение, взаимоконтроль являются главным средством нравственного воспитания

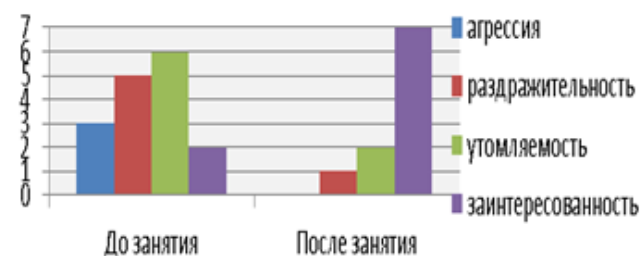
возможность усвоения учебного материала в объеме и сроки, определяемые психофизиологическими особенностями личности обучаемого



Результаты коллективной работы



Изменение психоэмоциональной сферы, поведения детей после занятий с использованием КСО



Коррекционно-развивающая



педагогическая технология

Развивающее обучение — направление в теории и практике образования, ориентирующее на развитие физических, познавательных и нравственных способностей учащихся путём использования их потенциальных возможностей.

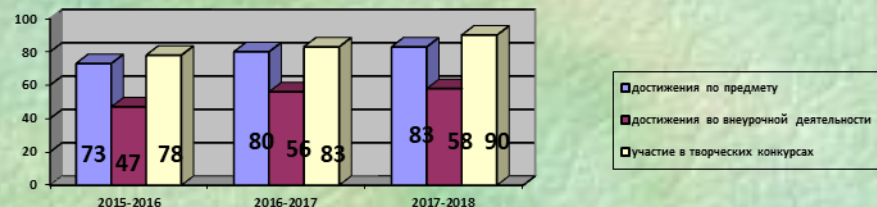
Данная технология актуальна при обучении детей с умственной отсталостью, стимулирует рефлексивные способности ученика, обучает навыкам самоконтроля и самооценки.

В практической деятельности педагог использует два вида деятельности:

сферу (уровень) актуального развития — уже сформировавшиеся качества и то, что ребёнок может делать самостоятельно

зону ближайшего развития — те виды деятельности, которые ребёнок пока ещё не в состоянии самостоятельно выполнить, но с которыми может справиться с помощью взрослых.

Результат учебных достижений за три года



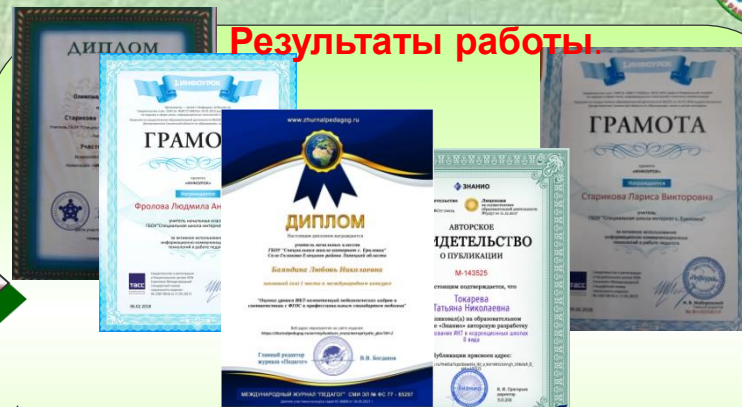
Информационно-коммуникационные технологии



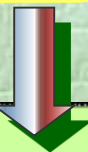
Информационно-коммуникационные технологии позволяют более качественно проводить образовательный процесс, использовать материалы Интернет-ресурсов, выходить на более высокий профессиональный уровень; одновременно использовать аудио-, видео-, мультимедиа-материалы.



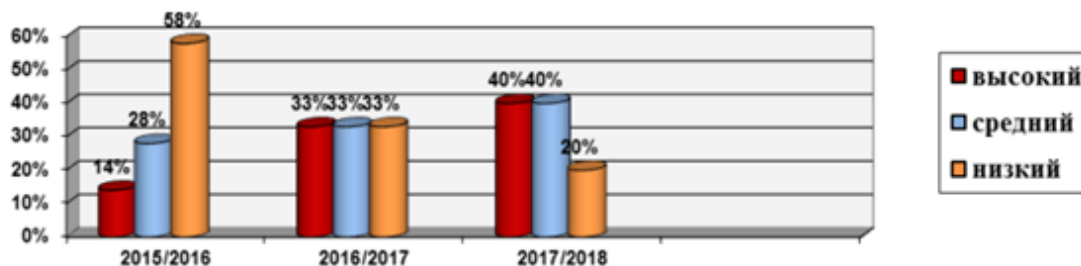
Результаты работы.



Авторская мастерская: учителями разработаны проекты (Smart) и (Mimio) для уроков по всем предметам.



Уровень активности учащихся в результате использования ИКТ (в течение 3 лет)



Результаты диаграммы показывают, что высокий уровень активности у учащихся за три года повысился на 26%, средний уровень активности у учащихся повысился на 12 %, а низкий уровень активности у учащихся понизился на 38%.

Игровые технологии

Относятся к активным формам обучения, которые позволяют сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению предметов. Игра для детей – это способ познания мира и своего места в нём, и поэтому она необходима для развития личности.



В результате использования игровых технологий наблюдается значительная динамика развития обучающихся



Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ГОД	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УРОВЕНЬ	ПЕДАГОГ	РЕЗУЛЬТАТ
2016	«Лучший педагогический проект».	всероссийский	Токарева Т.Н.	Диплом I место
2016	«Лучшая постановка трудового обучения».	областной	Старикова Л.В.	Диплом I место
2016	«Эффективность использования физкультминуток на уроках».	всероссийский	Соломенцева Е.Н.	Диплом II степени
2017	«Проект педагога».	всероссийский	Кириченко О.В.	Диплом III место
2017	«Использование технологии развития критического мышления».	международный	Кенне Н.В.	участник
2017	«Моё призвание – учитель».	международный	Баяндина Л.Н.	Диплом II место
2017	«Новогодняя мастерская».	международный	Баяндина Л.Н.	Диплом I место
2018	«Лучший сценарий».	всероссийский	Дедаева Г.А.	Диплом I место
2018	«Зелёный патруль».	всероссийский	Матушак Т.Г.	Диплом I место





ГОД 2	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УРОВЕНЬ	ПЕДАГОГ	РЕЗУЛЬТАТ
2018	«Коррекционная педагогика».	всероссийский	Иванова Н.А.	Диплом I место
2018	«Современные образовательные технологии по ФГОС».	всероссийский	Сапрыкина Н.Н.	Диплом I место
2018	«Сценарий школьного праздника».	всероссийский	Кириченко О.В.	Диплом 4 место
2018	Конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка».	всероссийский	Сапрыкина Н.Н.	Диплом I место
2018	«ИКТ в современной школе».	всероссийский	Кириченко О.В.	Диплом 4 место
2018	Конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка».	всероссийский	Соломенцева Е.Н.	Диплом II место
2018	«Патриотическое воспитание школьников».	всероссийский	Кириченко О.В.	Диплом II место
2018	«Взаимодействие педагога и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС».	всероссийский	Сапрыкина Н.Н.	Диплом II место
2018	«Основы педагогических технологий».	всероссийский	Кириченко О.В.	Диплом I место
2018	«Практические умения и навыки в работе учителя-логопеда».	всероссийский	Сапрыкина Н.Н.	Диплом 4 место
2018	Фестиваль работников образования «Весенний калейдоскоп».	всероссийский	Баяндина Л.Н.	Диплом I место
2018	II Всероссийский открытый конкурс «Лучшая школьная методическая служба».	всероссийский	Иванова Н.А.	Грамота II место
2018	«Преимущество и инновации в образовании – 2018» Проект «Организация образования и социализации детей с ОВЗ»	всероссийский	Бутова Г. А. Фролова Л. А.	Участник

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах



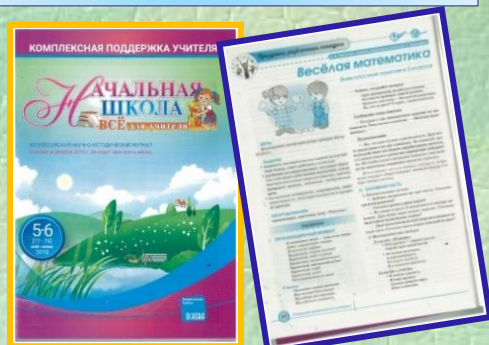
Публикации



Публикации в журнале
«Российское просвещение»

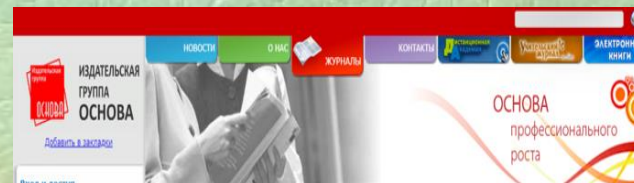
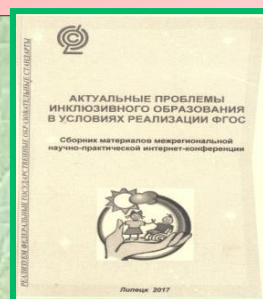


Публикация в журнале
«Начальная школа»



Статья "Я РИСУЮ ВЫБОРЫ" 27.02.2018 № 29 (10046) [по ссылке](#)
Статья "ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА" 22.02.2018 №27-28 (10044-10045)
Статья "ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ" 10.02.2018 №22 (10039)
Статья "ПРОЕКТ ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ ЗАЩИТИТ ПРИРОДУ" 25.10. 2018 № 137 (10154)
Статья "СПОРТ В КАЖДОМ ИЗ НАС" 17. 11. 2018 №146 (10163)

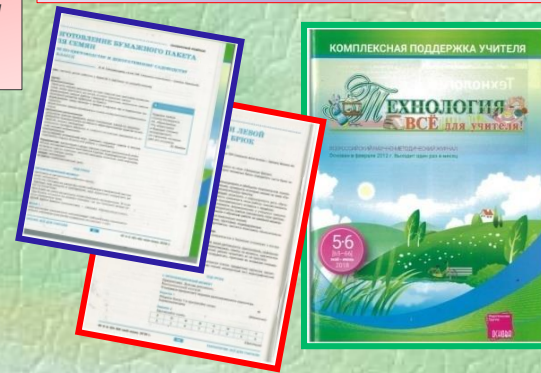
Публикации в сборнике материалов
межрегиональной научно-практической
интернет - конференции



Публикация педагогами
в журнале «ОСНОВА»



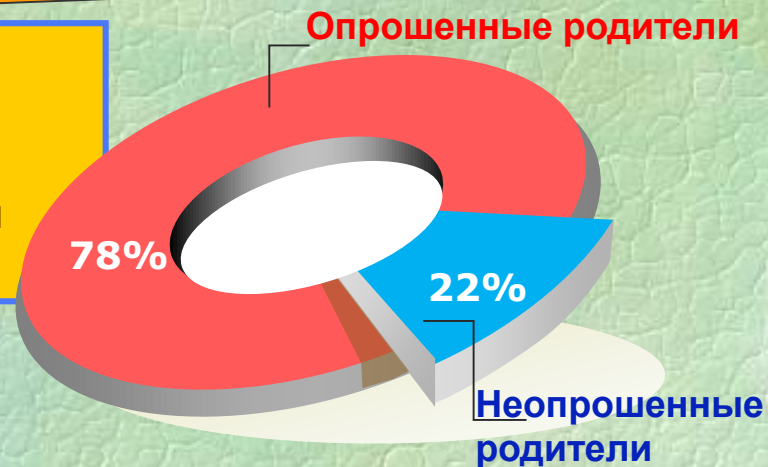
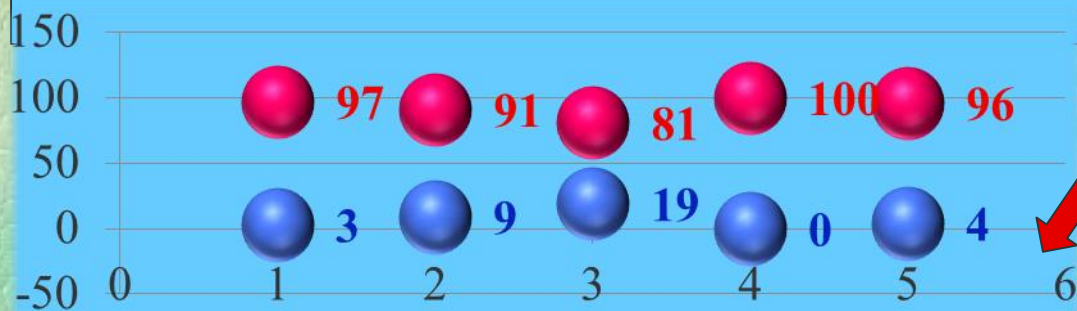
Публикация в журнале
«Технология»



Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения

Динамика удовлетворенности родителей качеством образования



Критерий качества образования

1. Психологический климат
2. Профессиональная компетентность педагогов
3. Качество знаний учеников
4. Качество материально-технической и учебно-методической базы школы
5. Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.

По всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения





ПОКАЗАТЕЛИ ФГОС: СОХРАНЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ РЕБЁНКА

Одной из задач, на реализацию которой направлен ФГОС ОУ является **развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося**. Деятельность педагогов ОУ направлена на ребёнка с его интересами и способностями, активностью и наблюдательностью. Педагогическая поддержка учащегося состоит в совместном определении его интересов, целей, возможностей и путей решения проблем, помощь ему в сохранении человеческого достоинства и в достижении позитивных результатов в области образования, развития, общения, образа жизни, в социализации в обществе.





**Учебная
деятельность**



Уроки



**Дополнительное
образование**

**МБУ ДО ЦДО
Елецкого
муниципальн
ого района**

**ОБУ ОСАШ
Липецкой
области**

**Коррекционная
работа**

Создание
специальных
условий
обучения и
воспитания

Индивидуальная
программа,
использова-
ние надомной
формы обучения

**СОХРАНЕНИЕ И
ПОДДЕРЖКА
ИНДИВИДУАЛЬ-
НОСТИ
РЕБЁНКА**

**Внеурочная
деятельность**

Направления

Спортивно-
оздоровительное

Нравственное

Общекультурное

Социальное





ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

**ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ –
ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЁНКА**

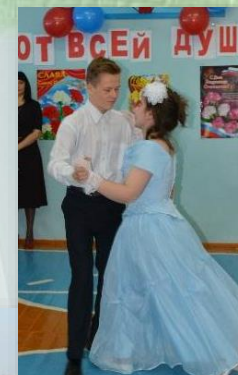
**ЗАДАЧИ:
МАКСИМАЛЬНОЕ РАСКРЫТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ
КАЖДОГО РЕБЕНКА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЕГО
САМОРЕАЛИЗАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ
УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Гражданско-патриотическое воспитание



Спортивные
патриотические
праздники



Патриотические
занятия,
экскурсии

Театрализованное
представление

Формы
работы



Патриотические
конкурсы

Детские
патриотические
проекты

Выставки
детских работ

Уровни патриотического
воспитания

Моя
страна

Мой
край

Моя
семья

Я



Духовно-нравственное воспитание

И
С
П
О
Ч
Н
И
К
И

Н
Р
А
В
С
П
В
Е
Н
Н
О
С
П
И

природа



патриотизм



социальная солидарность



традиционные религии



искусство и литература



гражданственность



человечество



семья

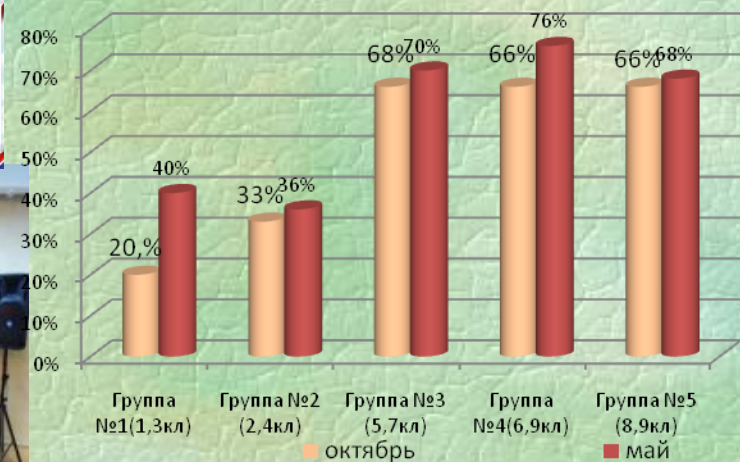


III ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Духовно-нравственное воспитание ГРАЖДАНИНА и ПАТРИОТА
РОССИИ в условиях реализации ФГОС» г. Санкт-Петербург



Номинация:
«Образовательная программа по
духовно-нравственному воспитанию
ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА
РОССИИ»

Уровень воспитанности учащихся
школы-интерната на 2018-2019 учебном году



Экологическое образование и воспитание



ГБОУ «Специальная школа – интернат с. Ериловка» имеет четко сформированную Программу развития, одним из приоритетных направлений программы является экологическое воспитание и природоохранная деятельность учащихся



Урок (занятие)



Экологические праздники



Экскурсии



Трудовая деятельность



Участие в областных и всероссийских конкурсах



ФОРМЫ РАБОТЫ

Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни у учащихся.



духовно-нравственное благополучие

Участие в спортивных конкурсах

положительные эмоции



правильное питание



отказ от вредных привычек



личная гигиена



безопасное поведение дома, на улице, в школе

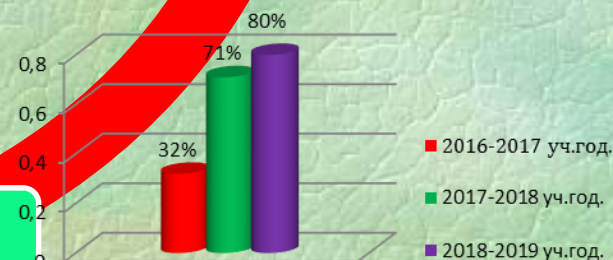


благоприятное социальное окружение

соблюдение режима труда и отдыха



Результаты участия в соревнованиях





Спортивный зал

Спортивный зал школы укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время.

Территории, оборудованные
для активного занятия
спортом

Стадион

На территории школы ГБОУ «Специальная школа – интернат с. Ериловка» оборудован стадион с многофункциональной площадкой для баскетбола, волейбола, футбольным полем, гимнастической площадкой.

Цель физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности:

□ **формирование здорового образа жизни**



Профориентация



Швейное дело



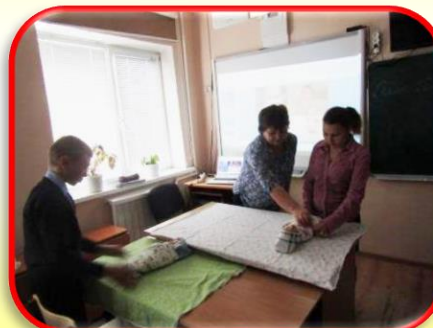
Профессионально- трудовое обучение

Цветоводство и декоративное садоводство



Мониторинг с целью адаптации к тому или
иному профилю труда

Социально – бытовая ориентировка





Миссия
профессионально – трудового
обучения, влияющая на разные аспекты
и стороны развития



Создание условий по овладению социально – трудовых навыков, необходимых для жизни

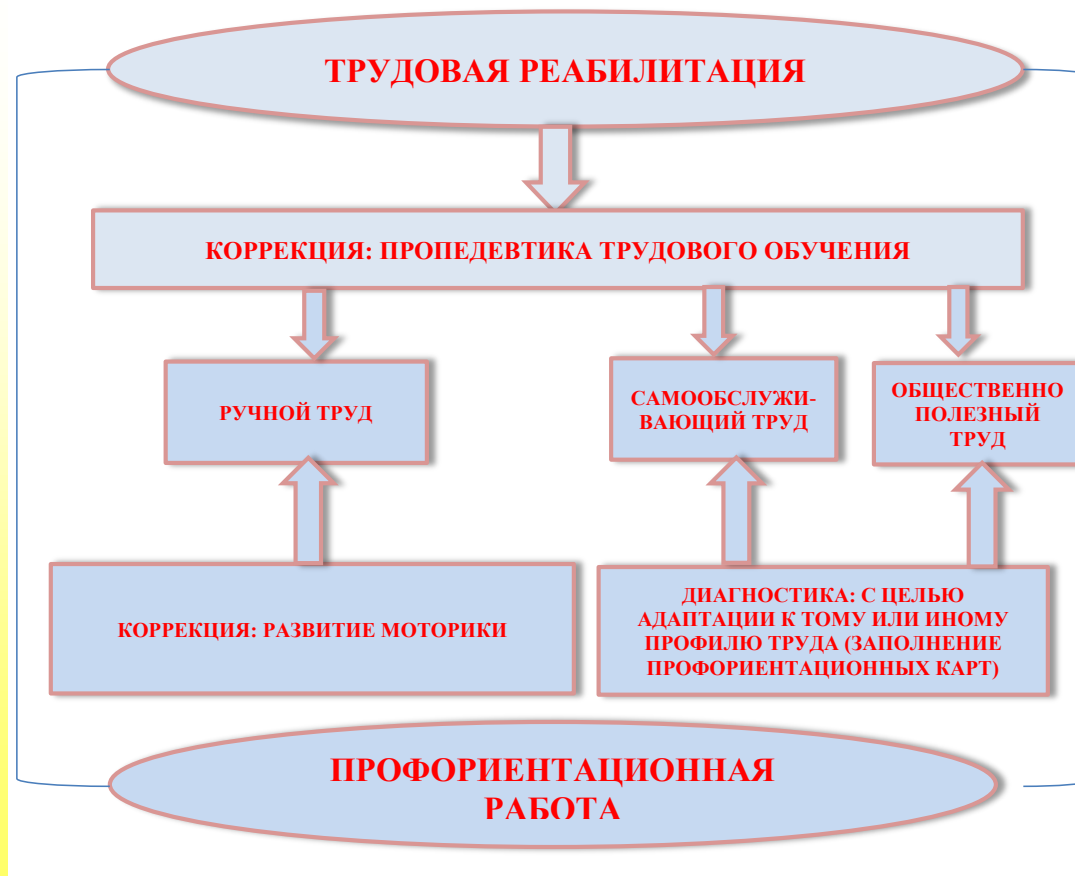


Создание условий по подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности по одной из рабочих профессий в условиях современного производства



Успешной социализации в социуме

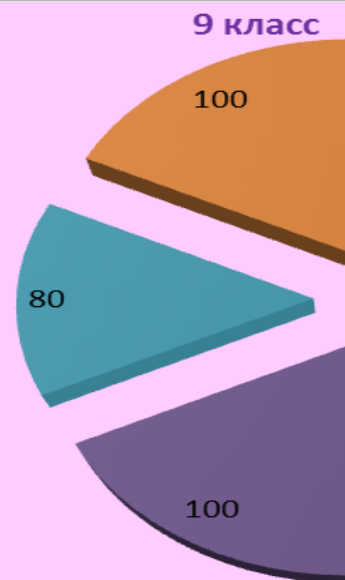
В ГБОУ «Специальная школа – интернат с. Ериловка» созданы специальные условия получения общего образования, профессиональной трудовой подготовке, соответствующие их возможностям и потребностям, направленные на успешную социально – трудовую адаптацию и профессиональную реабилитацию выпускников школы – интерната в современном обществе.





Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию осуществляет на основе осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений учащихся, с учётом их устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к учебному труду.



ПРОГРАММА

«ДОРОГА В ЖИЗНЬ»

Постинтернатное
сопровождение
выпускников

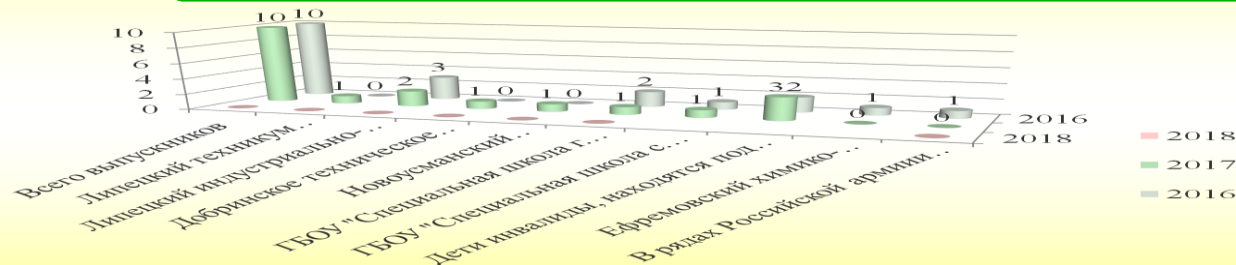


Оказать содействие в повышении социальной компетенции воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе через овладение социально-психологическими знаниями и формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни.

Экскурсия выпускников в ГОБПОУ « Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»



Сведения о выпускниках 2016-2018г.г.



❖ 1. Ценностное отношение к миру, к окружающим людям, себе;

❖ 2. Ценностное отношение к собственному здоровью, актуализация потребности в здоровом образе жизни;

❖ 3. Способность к выбору профессии, ориентации в жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно – бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры;



❖ 4. Ценностное отношение к семье, семейным традициям;

❖ 6. Умение управлять собой, владеть навыками саморегуляции;

❖ 5. Готовность способствовать процветанию России;

❖ 8. Эффективная социализация в обществе.

❖ 7. Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Выпускники, достигшие успехов



Правда Александр (выпускник 2017 г.) спортсмен ОБУ «ОСАШ» (тренер Прокофьев Н.Т.)

г. Саранске в день чемпионата и первенства России по легкой атлетике спортсменов с интеллектуальными нарушениями, в чемпионате России в дисциплине толкание ядра занял 4 место (результат 10,76м). В чемпионате и первенстве Липецкой области по легкой атлетике по спорту лиц с поражением ОДА, спорту слепых, спорту глухих и спорту ЛИН в ДС «Молодежный» в чемпионате первенства г. Липецка по легкой атлетике в толкании ядра, в возрастной группе 2001г.р. завоевал бронзу (11,75м)



Пашков Павел (выпускник 2016 г) спортсмен ОБУ «ОСАШ»

В г. Саранске (Республика Мордовия) в первенстве России по спорту ЛИН (легкая атлетика) выступал в двух дисциплинах: прыжок в длину и бег на 200м. завоевал (результат 5,67м), в беге на 200м., в ДС «Молодежный» состоялся чемпионат и первенство г. Липецка по легкой атлетике в прыжках в длину стал серебряным призером (5,39м).

*Ссылка на сайт ОБУ «ОСАШ»:
<http://obuosash.sport48.ru/>*



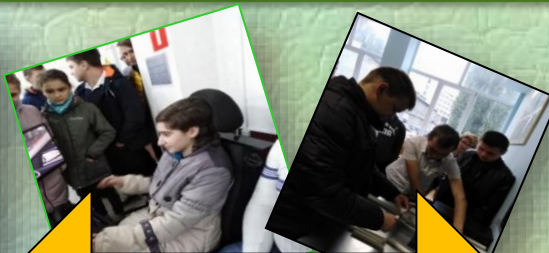
Степаненкова Валентина (выпускница 2016г.) – кандидат в мастера спорта по легкой атлетике спорт (ЛИН), тренер - Хоровцев В. Т. Чемпион первенства России в толкании ядра и метании копья в 2016. Призер чемпионата России в метании копья 2017год, 2018г., 2019г..

Неоднократный победитель областных соревнований по легкой атлетике.

СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ



Елецкий Знаменский женский монастырь на Каменной Горе.



ГБОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»



ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка
Дискуссия «По укреплению семейных ценностей»



Газпром межрегионгаз, акция
«Год экологии 2017г»



Правовой слет г. Липецк



Районный фестиваль детского творчества «Соловушка»

Российский детский фонд
«Маленькие липчане - патриоты большой страны»





Направления внеурочной деятельности

Духовно-нравственное

- «Читаем вместе» (1 класс)
- «Мой мир» (2 и 3 классы)

Спортивно-оздоровительное

- «Если хочешь быть здоров» (1 класс)
- «Остров здоровья» (2 класс)
- «Первые шаги к здоровью» (3 класс)

07.03.2019

Общекультурное

- ❖ «Этика общения» (1 класс)
- ❖ «Школа хороших манер» (2 класс)
- ❖ «В стране Этикета» класс)

Социальное

- ❖ «Твори добро» (1 класс)
- ❖ «Учимся, играя» (2 и 3 классы)



Театральная студия «Теремок»



15 лет в ГБОУ «Специальная школа – интернат с. Ериловка» успешно работает театральная студия «Теремок».

Детский коллектив ежегодно принимает участие и становится призёром областных, межрегиональных фестивалей художественного творчества детей и молодёжи. Постановки, сценки и сказки в исполнении обучающихся можно увидеть на всех концертах и мероприятиях, проводимых в школе, местных домах культуры с. Черкаassy, с. Ериловка. С 2004 года были созданы замечательные спектакли "Теремок", «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Волк и семеро козлят», экологическая сказка «Незнайка и его друзья», «Гуси - Лебеди» с которым дети участвовали в областном конкурсе «Созвездие» и Всероссийском конкурсе «Звёздное сияние». Заняли большое количество призовых мест.



Участие в творческих конкурсах



Танцевальная студия «Мелодия»



Танцевальная студия "Мелодия" начала работу в 2000 году. Первые годы педагоги обучали детей вокалу.

В 2001 году при студии был организован танцевальный ансамбль. Воспитанники "Мелодии" - постоянные участники школьных, районных, областных мероприятий.

Юные вокалисты и танцоры принимают участие в ежегодном областном конкурсе «Созвездие». Являются лауреатами областных и всероссийских конкурсов и фестивалей.



Участие в творческих конкурсах



Система дополнительного образования



Образовательная



Воспитательная



Самореализация



Социализация



Интеграционная



Креативная

Функции

МБОУ ДОД
«Центр
дополнительного
образования детей»
Елецкого
муниципального
района

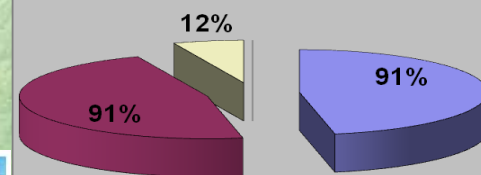
ОБУ – областная
спортивная
адаптивная школа

- Волшебная глина - 56 человек
- Академия творчества - 56 человек



- Легкая атлетика - 8 человек

Состав учащихся по направлениям



- Волшебная глина
- Академия творчества
- Легкая атлетика

Организация ученического самоуправления и деятельности детской организации «Радуга»





**Создание
психологического
комфорта**

**Создание условий для
успешного интеллектуального
и личностного развития
обучающихся**

**Повышение качества
образовательной
среды**

**Психолого-
педагогическое
сопровождение
образовательного
процесса**

**Содействие в
личностном росте и
профессиональной
ориентации
выпускников**

**Повышение
психологической
компетентности
педагогов**

**Повышение психологической
компетентности родителей**





Определение
готовности к
обучению в школе,
обеспечение
адаптационных
возможностей

Начальное звено

1 - 4 классы

Развитие
познавательной и
учебной мотивации,
развитие
самостоятельности и
самоорганизации

Поддержка в формировании и развитии творческих
способностей





Помощь в
сопровождении
перехода в основную
школу, адаптации к
новым условиям
обучения

Среднее звено

Помощь в решении
личностных проблем и
проблем социализации,
формирование жизненных
навыков

5 - 7 классы

**Профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных
отношений с родителями и сверстниками, профилактика
девиантного поведения**





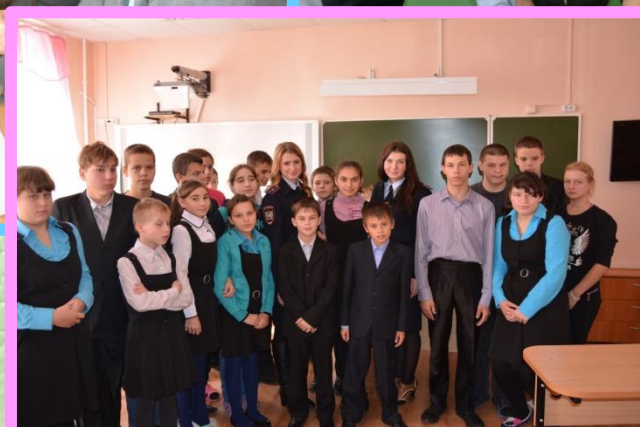
Помощь в
профильной
ориентации и
профессиональном
самоопределении

Старшая школа

8 - 9 классы

Поддержка в
решении
экзистенциальных
проблем

**Развитие психосоциальной компетентности, профилактика
девиантного поведения, наркозависимости**



Логопедическая служба



Формирование
правильного лексико-
грамматического
строя речи

Направления
логопедической
работы

Развитие
артикуляционной
моторики и речевого
дыхания

Развитие
фонематического
слуха, анализа,
синтеза,
восприятия у
учащихся

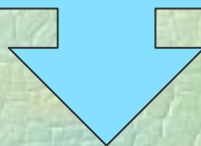
Развитие звуковой
стороны речи

Постановка,
автоматизация и
дифференциация
дефектных звуков





Принципы реализации инновационных технологий на логопедических занятиях



Индивидуальное,
доступное обучение

Системный подход к
коррекции речи

Организация
логопедических занятий
с использованием
компьютерных
технологий

Игровая стратегия,
введения ребенка в
создание проблемной
ситуации

Развивающее и
дифференцированное
обучение детей



Сотрудничество семьи и школы



Ученик

Когда люди
объединяются
— они могут
гораздо больше

Семья

Школа



Тесное
взаимодействие
учителя с
родителями - важное
условие успешного
решения задач
воспитания и
обучения.



Формы и методы работы с родителями

Традиционные...

- Родительские собрания
 - Индивидуальные консультации педагога
 - Посещения на дому
- Переписка с родителями
- Беседа по телефону



Нетрадиционные...

- ❖ Родительские дискуссии
- ❖ Психологические тренинги
 - ❖ Круглые столы
 - ❖ Устные журналы
 - ❖ Практикумы
- ❖ Родительские мастер-классы
- ❖ Ролевые игры





Материально-техническое обеспечение



**УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ
СПЕЦИАЛИСТАМИ - 100%**



- Администрация
- Специалисты
- Учителя
- Воспитатели

Кадровое обеспечение

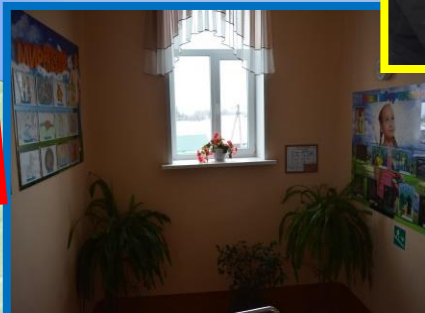
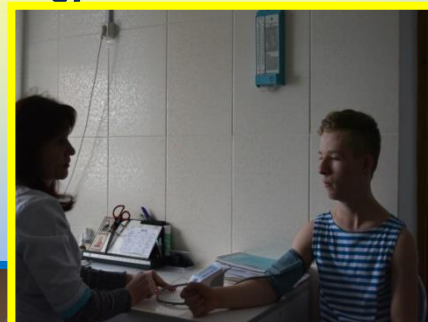


Информационно-методическое

	Наименование	2017 год	2018 год
1	Государственное задание	31773,3 тыс.руб	33194,2 тыс.руб
2	Целевая субсидия по программе «Доступная среда»	990,0 тыс.руб	1189,500 тыс.руб
3	Целевая субсидия по программе «Энергосбережение»	2000,0 тыс.руб	1837,2 тыс.руб
4	Целевая субсидия на приобретение основных средств	-	420,0 тыс.руб

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Предметно-эстетическая среда –
часть образовательной среды,
представленная специально
организованным пространством,
материалами, оборудованием и
инвентарём для развития детей в
соответствии с особенностями
каждого возрастного этапа, охраны
укрепления их здоровья, учёта
особенностей и коррекции
недостатков их развития.



Как «театр начинается с вешалки», так предметно-эстетическая среда нашей школы начинается с оформления холлов и коридоров. Каждый стенд имеет своё смысловое значение.



Наполнение предметно-пространственной среды подобрано таким образом, чтобы обеспечить возможности решения педагогических задач

В уютном интерьере спален можно встретить картины, выполненные руками детей, репродукции, поделки



Предметно - эстетическая среда

образовательного учреждения – это

педагогически организованная микросреда, обладающая высоким уровнем развития эстетической культуры, гибкой динамикой развития, предоставляющая большие возможности на воздействие творческой мотивации субъекта.

«Эстетика школьного быта – это обстановка классов, кабинетов, залов, коридоров, убранство вестибюля, оформление классного уголка, стендов – все это либо молчаливые помощники педагога в эстетическом, а, следовательно, и в нравственном воспитании школьников, либо его враги»

К.В. Тавриловец

Предметно- эстетическая среда в образовательном учреждении выполняет следующие функции:

- обеспечивает ребенку чувство психологической защищенности, доверия к миру, радости существования;
- влияет на интеллектуально-эстетическое развитие ребенка;
- предоставляет возможности для самовыражения, саморазвития в изобразительной деятельности;
- эстетически продуманное предметно-пространственное окружение улучшает педагогический процесс;
- целенаправленное и систематическое ознакомление детей с эстетическими качествами предметной среды обогащает их знаниями, формирует художественный вкус;
- гармонизирует отношения с социумом (социальная адаптированность).



Подключение к сети Internet



Обеспечение школы информационно-коммуникационным оборудованием и специализированным программным обеспечением направлено на эффективное решение административных задач, ведение мониторинга текущего учебного процесса, на оперативное принятие решений и включение родителей в учебный процесс. В школьном корпусе Интернет предоставляет ПАО «Ростелеком», исполнитель госконтракта - ПАО «Ростелеком». Параметры сети: волоконно-оптическая линия со скоростью до 10 МБит/с. Для подключения беспроводных клиентов развернута сеть WiFi. В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, несущих потенциальную угрозу. Доступ к интернет - ресурсам в образовательных целях в учебное время открывается по запросу преподавателя. Доступ к беспроводной точке доступа Wifi также контролируется администратором и открывается по запросу. Используется контент-фильтр «SkyDNS



Все рабочие места педагогов и администрации школы компьютеризированы. Кабинеты оснащены теле-, видео-, аудиоаппаратурой, мультимедийным оборудованием и интерактивными досками.



Школа активно использует сеть Internet:

- ☐ Поиск информации всеми участниками образовательного процесса;
- ☐ Отправка электронной почты;
- ☐ Ведение электронных журналов на платформе **schools48.ru**;
- ☐ Электронная запись обучающихся в школу;
- ☐ Ведение официального сайта школы: <http://korskoll.ru>.
- ☐ Заполнение информации и отчетов о деятельности школы;
- ☐ Проведение электронных торгов на специальной платформе;
- ☐ Прохождение дистанционных курсов учителями;
- ☐ Участие в различных конференциях и конкурсах.

Формирование антитеррористической защищённости образовательного учреждения

Организация работы по антитеррористической защищённости образовательного учреждения – это целый комплекс мер, направленных на укрепление материальной базы учреждения, систематическая профилактическая работа по усилению бдительности персонала, формированию умений оперативно и адекватно действовать при возникновении террористической угрозы

РИЗМ

ЕРРОРА



и.
додневная
ириться все
гда готовым
ждого –
тивостоянии

ним мы все –
е органы,
жны сообща.
вести себя
предмета,
му следует
льзя делать
вах.
а оказания
ци.

ащищен!
и наших
ррор!

Установлена кнопка тревожной сигнализации

Заключен договор с отделом вневедомственной охраны ОВД по Елецкому району на экстренный выезд наряда полиции.

Установлены заградительные сооружения, препятствующие несанкционированному въезду постороннего транспорта

Организован пропускной режим с ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами

Изданы нормативные документы по антитеррористической защищённости ОУ



**Кнопка
тревожной
сигнализации**



**Служба
безопасности**

**Аппаратура
наружного и
внутреннего
наблюдения**

**МЕРЫ
БЕЗОПАСНОСТИ**

**Ограничение
прохода на
территорию
школы**

**Ограничение
проезда на
территорию
ОУ**

Средства связи

