Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

План

теоретического занятия № 6
на 2 семестр 20 /20 учебный год

Предмет ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ Группа М2/9
Преподаватель НИКОНОВА О.Н.
ТЕМА: Период грудного возраста. Вскармливание детей грудного возраста.
Тип занятия (лекция, комбинированное занятие) УРОК-ЛЕКЦИЯ
Цели занятия (исходя из уровней усвоения учебной информации**:** 1 уровень – знакомства; 2 уровень – воспроизведение в знакомой ситуации; 3 уровень – применение умений и навыков в незнакомой ситуации; 4 уровень – творчества).

1.Учебная (дидактическая) цель: 1-уровень усвоения (ознакомление ..., формирование понятия..., сообщение … и т. д.)	Сообщение информации о вскармливании детей грудного возраста, о преимуществе естественного вскармливания, о значении раннего прикладывания к груди. Питание кормящих женщин. Виды вскармливания детей первого года жизни.
2-уровень усвоения (составление алгоритма ...,повторение…, закрепление..)	Закрепление ранее полученных знаний. Изучение вопросов: Виды вскармливания детей первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Правила организации грудного вскармливания. Составление диеты кормящей женщины.
3-уровень усвоения (овладение техникой, выполнение манипуляции, выделение …, применение знания, решение …)	Осуществление сестринских вмешательств, для удовлетворения потребностей ребёнка грудного возраста в питании и питье.
2.Развивающая цель: (развитие логического (анализ, синтез, выводы …) и клинического мышления, выделять главное и т.д.)	Развитие памяти и логического мышления, развитие умения оперировать знаниями. Активизация мыслительной деятельности и познавательного интереса. Развитие способности анализировать, делать выводы, принимать решения.
3.Воспитательная цель: (стремление воспитания чувства ответственности, отзывчивости и т.д.)	Воспитание стремления к получению глубоких знаний, привитие интереса к предмету и повышение мотивации к изучению дисциплины, воспитание чувства ответственности за результаты обучения, воспитание культуры речи и культуры поведения. Воспитание чувства ответственности за пропаганду естественного вскармливания
Межпредметные связи: (дисциплина, раздел)	«Анатомия и физиология», «Фармакология», «Основы сестринского дела», «Акушерство и гинекология», «Сестринское дело в терапии»
Внутрипредметные связи: (раздел)	«Анатомо- физиологические особенности», «Рост и физическое развитие», «Нервно-психическое развитие», «Вскармливание»
Методы (М) и методические приемы (МП) в соответствии с уровнями усвоения учебной информации: **1 уровень: М** – объяснительно-иллюстративный; **МП** – *словесные* (рассказ, лекция, беседа, работа с учебником), *наглядные* (иллюстрация, демонстрация кинофильмов, видеофильмов), *практические* (опыты, моделирование). **2, 3 уровни: М** – репродуктивный; **МП** – работа по алгоритму, решение типовых задач, упражнений, практических заданий и т.д.; **М** – проблемное изложение; **МП** – постановка проблемы, анализ, синтез, аналогия, работа с граф.логической структурой и т.д.**3 уровень: М** – частично-поисковый; **МП** – эвристическая беседа, обобщение, рецензирование, решение нетиповых задач и т.д.**4 уровень: М** – исследовательский; **МП** – исследовательская работа.	

Общие компетенции (ОК): 1-13
Профессиональные компетенции (ПК): 1.1-1.3

Оснащённость занятия, наглядность: Презентация, ноутбук, видеопроектор, справочный материал, УМП для самоподготовки студентов. Тема: Особенности грудного вскармливания детей первого года жизни. Челябинск., 2019г.

Место проведения занятия: Учебная аудитория.

Литература для подготовки: В.Д. Тульчинская. Здоровье детей, Ростов-на-Дону «Феникс» 2017г. стр.87-90 (АФО пищеварительной системы); Лекция.

Структура занятия: 90 мин.

1.Организационный момент	2 минуты.	4.Закрепление материала	10 минут.
2.Изложение цели и плана занятия	3 минуты.	5.Задание на дом	5 минут.
3.Изложение нового материала	70 минут.		

Структура, содержание и режим занятия

№ п/п время	Элементы занятия, учебные вопросы, формы и методы обучения	Реализация ПК
1.Организационный момент - 2 мин.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию. Контроль внешнего вида. Проверка состава подгруппы. Назначение дежурных.	ПК 1.1-1.3 Должны знать: • АФО органов пищеварения • Особенности пищеварения у детей • Потребности детей в питании и способы их удовлетворения • Виды вскармливания • Преимущества естественного вскармливания • Правила кормления грудью • Противопоказания к кормлению грудью Должны уметь: • Оказывать сестринскую помощь при организации вскармливания ребёнка первого года жизни.
2. Изложение цели и плана лекции – 3 мин.	Объявление темы занятия и его продолжительности. Постановка целей занятия. Мотивация темы, информация о внутри - и межпредметных связях темы. Знакомство студентов с планом занятия и регламентом.	
3. Изложение нового материала – 70 мин.	Перечень излагаемых вопросов: 1. Преимущества грудного вскармливания; 2.Принципы правильной организации грудного вскармливания на начальном этапе; 3. Правила кормления грудью 4. Правила организации питания кормящих матерей. Изложение сопровождается демонстрацией презентации «Грудное вскармливание»	
4.Закрепление материала – 10 мин.	1. Демонстрация видеоролика: Польза грудного вскармливания для мамы и малыша. (Любящие мамы) 3 мин. 2. Работа с учебно-методическим пособием «Особенности грудного вскармливания детей первого года жизни». Под редакцией Никоновой О.Н. 2019г	
5. Задание на дом – 5 мин.	1. Учебник, В.Д. Тульчинская, Здоровье детей, Ростов-на-Дону «Феникс» 2017г. стр.98-102, 2. Лекция «Грудное вскармливание. Лекция №1» 3. Выполнение задания по внеаудиторной самостоятельной работе.	

Преподаватель Никонова О.Н. Подпись ……

Дата «……..» …… 20…. год