Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

План

практического занятия № 7
на 2 семестр 20 /20 учебный год

Предмет ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ Группа М2/9
Преподаватель НИКОНОВА О.Н.
ТЕМА: Ребёнок грудного возраста. Естественное вскармливание
Цели занятия (исходя из уровней усвоения учебной информации**:** 1 уровень – знакомства; 2 уровень – воспроизведение в знакомой ситуации; 3 уровень – применение умений и навыков в незнакомой ситуации; 4 уровень – творчества).

1.Учебная (дидактическая) цель: 1-уровень усвоения (ознакомление ..., формирование понятия..., сообщение … и т. д.)	Формирование представления о важности естественного вскармливания
2-уровень усвоения (составление алгоритма ...,повторение…, закрепление..)	Закрепление ранее полученных знаний. Изучение вопросов: правила проведения и трудности при организации грудного вскармливания.
3-уровень усвоения (овладение техникой, выполнение манипуляции, выделение …, применение знания, решение …)	Освоение техники правильного прикладывания ребенка к груди матери. Проведение контрольного взвешивания. Расчёт суточного и разового объёма пищи.
2.Развивающая цель: (развитие логического (анализ, синтез, выводы …) и клинического мышления, выделять главное и т.д.)	Развитие памяти и логического мышления, развитие умения оперировать знаниями. Активизация мыслительной деятельности и познавательного интереса. Развитие способности анализировать, делать выводы, принимать решения.
3.Воспитательная цель: (стремление воспитания чувства ответственности, отзывчивости и т.д.)	Воспитание стремления к получению глубоких знаний, привитие интереса к предмету и повышение мотивации к изучению дисциплины, воспитание чувства ответственности за результаты обучения, воспитание культуры речи и культуры поведения. Воспитание чувства ответственности за пропаганду естественного вскармливания
Межпредметные связи: (дисциплина, раздел)	«Анатомия и физиология», «Фармакология», «Основы сестринского дела», «Акушерство и гинекология», «Сестринское дело в терапии»
Внутрипредметные связи: (раздел)	«Анатомо- физиологические особенности», «Рост и физическое развитие», «Нервно-психическое развитие», «Вскармливание»
Методы (М) и методические приемы (МП) в соответствии с уровнями усвоения учебной информации: **1 уровень: М** – объяснительно-иллюстративный; **МП** – *словесные* (рассказ, лекция, беседа, работа с учебником), *наглядные* (иллюстрация, демонстрация кинофильмов, видеофильмов), *практические* (опыты, моделирование). **2, 3 уровни: М** – репродуктивный; **МП** – работа по алгоритму, решение типовых задач, упражнений, практических заданий и т.д.; **М** – проблемное изложение; **МП** – постановка проблемы, анализ, синтез, аналогия, работа с граф.логической структурой и т.д.**3 уровень: М** – частично-поисковый; **МП** – эвристическая беседа, обобщение, рецензирование, решение нетиповых задач и т.д.**4 уровень: М** – исследовательский; **МП** – исследовательская работа.	

Общие компетенции (ОК): 1-13
Профессиональные компетенции (ПК): 1.1-1.3

Оснащённость занятия, наглядность: видеофильм, набор кукол, набор предметов для осуществления ухода за ребёнком, аксессуары для грудного вскармливания, справочный материал, весы, ростомер, см. лента. Презентация, ноутбук.

Место проведения занятия: кабинет доклинической практики ГБПОУ **«**Челябинский медицинский колледж»

Литература для подготовки: Учебник, Тульчинская В.Д., Здоровье детей, изд. «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2017г. стр. 87-90; 98-100; 101-103; УМП для самоподготовки студентов. Тема: Особенности грудного вскармливания детей первого года жизни, Челябинск., 2019г.; Лекция: Грудное вскармливание (1 лекция) преподаватель Никонова О.Н., 2019г

Структура занятия: 180 мин.

1.Организационный момент	2 минуты.	6.Оформление дневников и рабочих тетрадей	10 минут.
2.Изложение цели и плана занятия	3 минуты.	7.Подведение итогов, выставление оценок, задание на дом	5 минут.
3.Контроль исходного уровня знаний	15 минут.		
4.Демонстрационная часть	45 минут.		
5.Самостоятельная работа студентов	100 минут.		

Структура, содержание и режим занятия

№ п/п время	Элементы занятия, учебные вопросы, формы и методы обучения	Реализация ПК
1.Организационный момент 2 – минуты.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию. Контроль внешнего вида. Проверка состава подгруппы. Назначение дежурных.	ПК 1.1-1.3 Должны знать: • АФО органов пищеварения • Особенности пищеварения у детей • Потребности детей в питании и способы их удовлетворения • Виды вскармливания • Преимущества естественного вскармливания • Правила кормления грудью • Противопоказания к кормлению грудью • Трудности периода грудного вскармливания Должны уметь: • Оказывать сестринскую помощь при организации грудного вскармливания • Проводить и оценивать суточный мониторинг грудного вскармливания по результатам контрольных взвешиваний • Рассчитывать суточный и разовый объёмы пищи
2. Вводное слово преподавателя 3 – минуты.	Объявление темы занятия и его продолжительности. Перечисление требований к студентам по итогам подготовки по данному разделу. Постановка целей занятия. Мотивация темы, информация о внутри - и межпредметных связях темы. Знакомство студентов с планом занятия и регламентом.	
3. Контроль исходного уровня знаний. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы 15 – мин.	Актуализация базовых знаний. Вводный контроль, Проверка домашнего задания.	
4.Демонстрационная часть 45 – мин	Презентация: Трудности периода грудного вскармливания (Лекция №2). Демонстрация видеоролика: О грудном вскармливании. Серия видеорекомендаций. Я – молодец. (Союз педиатров России) (30 мин.) Демонстрация техники контрольного взвешивания, примеры решения ситуационных задач.	
5.Самостоятельная работа студентов 100 - мин.	Последовательное выполнение всех видов работы с помощью учебно-методического пособия: - Отработка манипуляций: - Проведение контрольного взвешивания. - Решение ситуационных задач.	
6. Оформление дневников и рабочих тетрадей 10 – минут.	Проверка решения задач из Учебно-методического пособия «Ребёнок грудного возраста. Естественное вскармливание» Челябинск, 2019г.	
7. Подведение итогов – 5 мин.	Отзыв о работе студентов на занятии; Объявление оценок за занятие; Информация о подготовке к следующему занятию; Информация об источниках для самоподготовки; Уборка рабочих мест.	

Домашнее задание:
Тема:

1. Учебник, В.Д. Тульчинская, Здоровье детей,Ростов-на-Дону, «Феникс» 2017г стр.102-104
2. Лекция «Трудности периода грудного вскармливания»
3. Решение задач в УМП «Ребёнок грудного возраста. Естественное вскармливание»
4. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Преподаватель ……