Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

План

Учебно-практического занятия № 4
на 2 семестр 20 /20 учебный год

Предмет ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ Группа М2/9
Преподаватель НИКОНОВА О.Н.
ТЕМА: Сестринская помощь при организации естественного вскармливания детей первого года жизни.

Цели занятия (исходя из уровней усвоения учебной информации**:** 1 уровень – знакомства; 2 уровень – воспроизведение в знакомой ситуации; 3 уровень – применение умений и навыков в незнакомой ситуации; 4 уровень – творчества).

1.Учебная (дидактическая) цель: 1-уровень усвоения (ознакомление ..., формирование понятия..., сообщение … и т. д.)	Формирование представления о важности естественного вскармливания
2-уровень усвоения (составление алгоритма ...,повторение…, закрепление..)	Закрепление ранее полученных знаний. Изучение вопросов: организации грудного вскармливания в перинатальном центре, отделениях реанимации и интенсивной терапии и патологии новорождённых и недоношенных детей.
3-уровень усвоения (овладение техникой, выполнение манипуляции, выделение …, применение знания, решение …)	Сбор и хранение сцеженного грудного молока. Пастеризация и стерилизация грудного молока, подготовка к кормлению ребенка. Обработка и стерилизация детской посуды и аксессуаров для грудного вскармливания.
2.Развивающая цель: (развитие логического (анализ, синтез, выводы …) и клинического мышления, выделять главное и т.д.)	Развитие памяти и логического мышления, развитие умения оперировать знаниями. Активизация мыслительной деятельности и познавательного интереса. Развитие способности анализировать, делать выводы, принимать решения.
3.Воспитательная цель: (стремление воспитания чувства ответственности, отзывчивости и т.д.)	Воспитание стремления к получению глубоких знаний, привитие интереса к предмету и повышение мотивации к изучению дисциплины, воспитание чувства ответственности за результаты обучения, воспитание культуры речи и культуры поведения. Воспитание чувства ответственности за пропаганду естественного вскармливания.
Межпредметные связи: (дисциплина, раздел)	«Анатомия и физиология», «Фармакология», «Основы сестринского дела», «Акушерство и гинекология», «Сестринское дело в терапии»
Внутрипредметные связи: (раздел)	«Анатомо- физиологические особенности», «Рост и физическое развитие», «Нервно-психическое развитие», «Вскармливание»
Методы (М) и методические приемы (МП) в соответствии с уровнями усвоения учебной информации: **1 уровень: М** – объяснительно-иллюстративный; **МП** – *словесные* (рассказ, лекция, беседа, работа с учебником), *наглядные* (иллюстрация, демонстрация кинофильмов, видеофильмов), *практические* (опыты, моделирование). **2, 3 уровни: М** – репродуктивный; **МП** – работа по алгоритму, решение типовых задач, упражнений, практических заданий и т.д.; **М** – проблемное изложение; **МП** – постановка проблемы, анализ, синтез, аналогия, работа с граф.логической структурой и т.д.**3 уровень: М** – частично-поисковый; **МП** – эвристическая беседа, обобщение, рецензирование, решение нетиповых задач и т.д.**4 уровень: М** – исследовательский; **МП** – исследовательская работа.	

Общие компетенции (ОК): 1-13
Профессиональные компетенции (ПК): 1.1-1.3

Оснащённость занятия, наглядность: видеофильм, набор кукол, набор предметов для осуществления ухода за ребёнком, аксессуары для грудного вскармливания, справочный материал, весы, ростомер, см. лента. Презентация, ноутбук.

Место проведения занятия: кабинет доклинической практики ГБПОУ **«**Челябинский медицинский колледж»

Литература для подготовки: Учебник, В.Д. Тульчинская, Здоровье детей, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2017г стр. 101-104; 108-109;145-146; УМП для практического занятия. Тема: Ребёнок грудного возраста. Естественное вскармливание. Челябинск., 2019г; Лекция: Трудности периода грудного вскармливания (лекция №2) преподаватель Никонова О.Н., 2019г

Структура занятия: 180 мин.

1.Организационный момент	2 минуты.	6.Оформление дневников и рабочих тетрадей	5 минут.
2.Изложение цели и плана занятия	3 минуты.	7.Итоговый контроль знаний и умений	5 минут.
3.Контроль исходного уровня знаний	5 минут.	8.Подведение итогов, выставление оценок, задание на дом	
4.Демонстрационная часть	45 минут.		5 минут
5.Самостоятельная работа студентов	110 минут.		

Структура, содержание и режим занятия

№ п/п время	Элементы занятия, учебные вопросы, формы и методы обучения	Реализация ПК
1.Организационный момент 2 – мин.	Проверка готовности аудитории и студентов к занятию. Контроль внешнего вида. Проверка состава подгруппы. Назначение дежурных.	ПК 1.1-1.3 Должны знать: • АФО органов пищеварения • Особенности пищеварения у детей • Потребности детей в питании и способы их удовлетворения • Виды вскармливания • Преимущества естественного вскармливания • Правила кормления грудью • Противопоказания к кормлению грудью • Трудности периода грудного вскармливания • Особенности организации грудного вскармливания в условиях перинатального центра Должны уметь: • Оказывать сестринскую помощь при организации грудного вскармливания • Проводить и оценивать суточный мониторинг грудного вскармливания по результатам контрольных взвешиваний • Рассчитывать суточный и разовый объёмы пищи • Организовать сбор и хранение грудного молока • Организовать пастеризацию и стерилизацию грудного молока, подготовить сцеженное грудное молоко к кормлению ребенка. • Обработать и стерилизовать детскую посуду и аксессуары для грудного вскармливания.
2. Вводное слово преподавателя 3 – мин.	Объявление темы занятия и его продолжительности. Перечисление требований к студентам по итогам подготовки по данному разделу. Постановка целей занятия. Мотивация темы, информация о внутри - и межпредметных связях темы. Знакомство студентов с планом занятия и регламентом.	
3. Контроль исходного уровня знаний. 5 – мин.	Актуализация базовых знаний. Вводный контроль, Проверка домашнего задания.	
4.Демонстрационная часть 45 – мин	Презентация: Организация грудного вскармливания новорождённых в перинатальном центре. (Лекция №3) Демонстрация видеоролика: Сбор и хранение грудного молока. (Из серии: Любящие мамы) Демонстрация методов стерилизации детской посуды и аксессуаров для грудного вскармливания.	
5.Самостоятельная работа студентов 110 - мин.	Последовательное выполнение всех видов работы с помощью учебно-методического пособия: Отработка манипуляций: - Обработка и стерилизация детской посуды и аксессуаров для грудного вскармливания.	
6. Оформление дневников и рабочих тетрадей 10 – мин.	Работа с Учебно-методическим пособием «Сестринская помощь при организации грудного вскармливания детей первого года жизни»	
7. Подведение итогов – 5 мин.	Отзыв о работе студентов на занятии; Объявление оценок за занятие; Информация о подготовке к следующему занятию; Информация об источниках для самоподготовки; Уборка рабочих мест.	

Домашнее задание:
Тема:

1. Учебник, В.Д. Тульчинская, Здоровье детей, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2017г стр. 159-161
2. Учебник, В.Д. Тульчинская, Сестринский уход в педиатрии, изд. «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2018г. стр.305-307
3. УМП Тема: Сестринская помощь при организации естественного вскармливания детей первого года жизни. г. Челябинск. 2019г
4. Лекция «Организация грудного вскармливания новорождённых в перинатальном центре» (лекция№3) преподаватель Никонова О.Н., 2019г

Преподаватель ……