

2019

«ЛИТЕРАТУРНО- ПРАВОВАЯ ГОСТИНАЯ»

сценарий мероприятия

Направленность: социокультурная (формирование правовой культуры и законопослушности подростков).

Рекомендуемый возраст участников: от 10 до 16 лет.

Канагина Л.В.
педагог дополнительного образования
ГБУ СО КК «Горячключевской КЦСОН»
Отделение помощи семье и детям



Информация о разработке:

Название работы, вид, формат	«Литературно-правовая гостиная», сценарий мероприятия (викторина с использованием ТСО: компьютер, слайды)
Категория обслуживаемых	подростки в возрасте от 10 до 16 лет
Направленность	социокультурная
Цель	повышение уровня правовой культуры подростков
Задачи	-содействовать в осмыслении практического применения правовых норм и действующих законов; -закреплять основы поведения, безопасного для себя и окружающих; -развивать навыки работы в команде (коллективное обсуждение проблем и ситуаций, аргументирование, умение формулировать выводы и т. д., продуктивное взаимодействие и сотрудничество в коллективе).
Автор	Канагина Лариса Валерьевна
Должность	педагог дополнительного образования
Учреждение	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Горячеключевской комплексный центр социального обслуживания населения», Отделение помощи семье и детям
Адрес, телефон учреждения	353292, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Ленина, 34; тел.: 8 (86159) 4-24-98
Адрес электронной почты	lkanaghina@bk.ru

Механизм реализации (сценарный ход мероприятия):

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые друзья! Сегодня нам предстоит необычное, но очень увлекательное мероприятие под названием «Литературно-правовая гостиная». Наша задача – вспомнить мультфильмы, фильмы, сказки и другие произведения художественной литературы, сюжет которых: во-первых, хорошо всем нам знаком; во-вторых, так или иначе связан с темой охраны и защиты прав и свобод граждан, в т. ч. несовершеннолетних; в-третьих, напоминает нам о наших гражданских обязанностях.

Нашим помощником сегодня будет компьютер. На мониторе мы сможем увидеть слайд с иллюстрацией по мотивам того или иного произведения, фрагмент мультфильма или фильма. Также монитор подскажет нам о том, насколько правильно мы выполнили задание.

Ведущий предлагает участникам разделиться на две команды (если участников мало – на команды группу можно не делить). Правила викторины: ведущий зачитывает задание, даёт участникам время на размышление (не более 3-х минут). При решении вопроса (проблемной ситуации) викторины допускается коллективное обсуждение внутри каждой команды-участницы. Когда ответ готов, от каждой команды выбирается по одному участнику для оглашения варианта (выкрики с места не допустимы). За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Побеждает команда с большим количеством набранных баллов. Викторина рассчитана по времени до 1 часа (в зависимости от затраченного времени, количество заданий можно регулировать).

Задания:

Задание 1. Распределите известных вам сказочных персонажей по видам совершённых ими «правонарушений»: нарушили право на жизнь, нарушили право на труд, нарушили право на имущество.

Персонажи: Серый Волк, Ведьма, Кощей Бессмертный, Карабас Барабас, Кот Базилио, Лиса Алиса, Баба Яга, Змей Горыныч, Сеньор Помидор, Поп, Ленивица, Емеля, Бармалей, Мышь и Крот, Старуха, Мачеха, Сын Жабы, Лиса, Волк, Сватья Бабариха, Купец, Царь Додон, Фрекен Бок). Примечание: некоторые персонажи могут быть отнесены к нескольким группам видов «правонарушений».

Задания 2-6. Определите, какая статья Конвенции была нарушена персонажем сказки или соблюдена в отношении него, если бы подобное происходило в наши дни:

-Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах её сестёр.

Правильный ответ: Нарушена статья 31, признающая право ребёнка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

-Является ли Маугли, живущий в лесу с дикими зверями, ребёнком, имеющим равные с прочими права?

Правильный ответ: Да, является (статья 1 признаёт ребёнком каждое человеческое существо до достижения им 18 лет и, несмотря на необыкновенные обстоятельства жизни, он имеет те же права, что и другие дети).

-Какое право защищает доктор Айболит в сказке К.И. Чуковского?

Правильный ответ: Право на получение лечения (статья 6, пункт 2: государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка).

-Баба-Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Алёнушки за тридевять земель в тридесятое царство.

Правильный ответ: Статья 11, предусматривающая принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

-Опекун всемирно известного Гарри Поттера из книг Дж. Роулинг перехватывает и читает письма, адресованные мальчику.

Правильный ответ: Статья 16 – ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, тайну корреспонденции.

Задания 7-13. Угадайте персонажа сказки по описанию и назовите саму сказку:

-Сдобный персонаж – любитель путешествий, который несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь и даже угрозам быть съеденным. (*Колобок*).

-Этот персонаж живёт в лесу, но его можно встретить, практически, в каждой русской народной сказке. Слывёт существом незлобным, бесхитростным, добродушным и безобидным. Но только до тех пор, пока не выбирается в город, именно там за ним закрепились недобрая слава как за лицом, систематически нарушающим правила и порядок проезда в общественном транспорте. (*Заяц*).

-Персонаж-долгожитель многих русских сказок, который постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь. (*Кощей Бессмертный*).

-Героиня сказки, наделённая скверным характером, которая жестоко обращается со своим супругом, дискриминирует его права и унижает его достоинство. (*Старуха*).

-Персонаж русской народной сказки, изрядно пострадавший в результате противоправных деяний одной очень коварной особы-самозванки – лишился недвижимости, потерпел унижения и жестокое к себе обращение. (*Заяц из сказки «Заюшкина избушка»*).

-Сказочный персонаж женского пола неопределённого возраста, реализующий своё право на свободное перемещение и выбирающий в

качестве транспортного средства хозяйственно-бытовой инвентарь. (*Баба-Яга*).

-Эту сказочную птицу – героиню многих сказок народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных украшений и изделий из драгоценных металлов. (*Сорока*).

Задания 14-22. Вспомните и назовите сказку по описанию сюжета:

-В этой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и, лишь благодаря своеобразному вмешательству общественности, всё заканчивается благополучно. (*«Красная Шапочка»*).

-В этой сказке лицо с неблагонадёжной репутацией, под вывеской милой и обаятельной личности, совершило покушение на семерых несовершеннолетних, но было разоблачено и наказано. (*«Волк и семеро козлят»*).

-В этой сказке героиня воспользовалась правом на свободное передвижение и отправилась путешествовать весьма оригинальным способом – на прутике между двумя утками. (*«Лягушка-путешественница»*).

-В этой сказке две коварные особы, состоящие в родственных отношениях с Царём-батюшкой (жёны царских сыновей, т. е. невестки царя) посягают на личное имущество третьей, а именно – крадут принадлежащее ей одеяние невесты и избавляются от него, путём уничтожения в огне. (*«Царевна-лягушка»*).

-В этой сказке речь идёт об искателе приключений, который, не успев появиться на свет, отправился в путешествие по неизвестному маршруту. В пути его подстерегали препятствия и опасные знакомства. Благодаря своей хитрости и находчивости, герой путешествовал довольно долго, но финал всё же был трагичен – нарушив правила личной безопасности, герой погибает. (*«Колобок»*).

-В этой сказке речь идёт о трёх братьях-близнецах, которые подверглись преследованию и нападению со стороны злого серого

разбойника. Данным лицом также было совершено проникновение на частную территорию братьев и, в результате разрушительных действий разбойника, двое из пострадавших лишились жилья. История завершилась благополучно, благодаря ответственности, трудолюбию и находчивости третьего брата. (*«Три поросёнка»*).

-В этой сказке домашняя птица характерной окраски уступила по собственной воле свою драгоценную собственность двум лицам пожилого возраста. Но они не пожелали сохранить целостность данного приобретения и предприняли попытку разделить её на несколько частей. Попытка не увенчалась успехом, в итоге предмет из золота был случайно уничтожен третьим лицом. (*«Курочка Ряба»*).

-В этой сказке идёт речь о нелёгком труде служителей театра, где работодатель в течение долгого времени грубейшим образом нарушал их право на свободу, удерживая их в рабстве, а также их право на свободный труд за вознаграждение. (*«Приключения Буратино»*).

-В этой сказке должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности – каждому по труду» и присвоило заработную плату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к летальному исходу. (*«Сказка о Поне и его работнике Балде»*).

Задания 23-27. Вспомните и назовите по предложенному описанию фильм или героя фильма (из фондов отечественного кинопроката периода СССР):

-Непременными атрибутами этого интеллигента-сыщика являлись: трость, трубка, лупа и скрипка. (*Шерлок Холмс из «Приключения Шерлока Холмса»*).

-Сельский житель в фуражке, в погонах и с неизменным планшетом наперевес, по долгу службы охраняющий покой граждан, за что они, в знак уважения и благодарности, слагают о нём песни. (*Анискин из «Приключения Анискина»*).

-Самый известный в нашей стране начальник по борьбе с бандитизмом в Московском уголовном розыске. Запомнился зрителям преследованием чёрной кошки и твёрдым убеждением, что «вор должен сидеть в тюрьме». (*Глеб Жеглов из «Место встречи изменить нельзя»*).

-В этом фильме преступники, промышлявшие контрабандой ювелирных украшений, использовали пароль «Чёрт побери!» (*«Бриллиантовая рука»*).

-Один из героев этого фильма в финале публично провозгласил: «Да здравствует наш суд – самый гуманный суд в мире!» (*«Кавказская пленница»*).

Ведущий: Уважаемые друзья! Наша викторина «Литературно-правовая гостиная» завершилась! Самое время подсчитать набранные баллы и определить победителя.

Список используемой литературы и источников:

1. Гайворонская, Т.А. «Наше право»: Игра для старшеклассников «Слабое звено» / Т.А. Гайворонская Последний звонок. – 2011. – № 1. стр. 13-19.
2. Дик Н.Ф. Правовые классные часы: Правовое воспитание подростков; 30 лучших сценариев классных часов. – Феникс, 2007. – 130 С.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Я – ребёнок, и я имею право», Москва, 2007.
4. Ивлиева Л.Г. Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников. – М.: Аркти, 2006. – 190 С.
5. Карташова С.В., Бадиж Л.Ф. Правовое воспитание учащихся (из опыта работы клуба «Юный правовед»). – 99 С.
6. Кострыкина, Т.П. Азбука прав ребёнка: Правовой час с включением инсценировки // Читаем, учимся, играем. – 2010. – Вып. 3. – стр. 44-49.

7. Маркелова Е. Защита прав детей – проблема государства / «Уполномочен защитить», 2001. № 3.

8. Шабельник Е. Права человека. Книга для школьников младших классов. М., 1997.

9. Шорыгина Т.А. «Беседы о правах ребёнка», Москва, 2008.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию разработки:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Уголовный кодекс РФ;
4. Семейный кодекс РФ.

Интернет-сайты:

1. www.school.edu.ru;
2. <http://gooci.cnt.ru>.