

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда»

ПРОЕКТ

«Напишу и подружусь, вырасту и пригожусь»
(письма животным **КРАСНОЙ КНИГИ** Волгоградской области)



Разработчики
проекта:

Афицкая Инга Львовна, воспитатель
Теперик Анастасия Александровна, воспитатель

Волгоград, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страницы
	Оглавление	2
I.	Паспорт проекта	3 - 4
II.	Обеспечение проекта	5
III.	Обоснование необходимости проекта	6
IV.	Реализация проекта	7 - 14
	Приложение 1. Утренняя гимнастика.	
	Приложение 2. Упражнение на развитие дыхания.	
	Приложение 3. Беседа «Что такое КРАСНАЯ КНИГА, для чего она нужна?».	
	Приложение 4. Дидактические игры.	
	Приложение 5. Анкеты животных адресатов.	
	Приложение 6. Рисунки животных – адресатов.	
	Приложение 7. Письма животным.	
	Приложение 8. Видео материалы.	
	Приложение 9. Научная конференция.	

I. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта: Проект «Напишу и подружусь, вырасту и пригожусь».

Тип проекта: исследовательско - игровой

Вид проекта:

По количеству участников – коллективный;

По контингенту участников – одновозрастной;

По продолжительности – среднесрочный.

Разработчики проекта:

Афицкая Инга Львовна, воспитатель

Теперик Анастасия Александровна, воспитатель

Участники проекта:

- + воспитатели;
- + дети старшей группы № 2.
- + родители воспитанников, посещающих МОУ

Место реализации проекта:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда»

Цель проекта: Обогащать знания о животных, занесенных в Красную книгу Волгоградской области.

Основные задачи:

- + Развитие у детей познавательного интереса к животным различных классов.
- + Создание условий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов.

Предполагаемый результат проекта:

- + Расширится кругозор дошкольников.
- + У детей сформируются представления о разнообразии животного мира Волгоградской области.
- + У детей сформируются представления о необходимости принятия мер по защите некоторых редких видов животных.
- + Дети смогут самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
- + Активизируется позиция родителей, как участников педагогического процесса детского сада.

Проблема: Чем человек может помочь редким животным? Что люди могут сделать для этого?

Методы:

- + словесные – беседы, чтение художественной литературы, ситуативный разговор;
- + наглядные – рассматривание книг, иллюстраций, фотографий, видеоматериал;
- + практические – дидактические игры, конструктивная деятельность (изготовление конвертов), художественная деятельность (рисование портретов животных),

Прием: написание писем.

Сроки реализации проекта: январь – февраль 2019 год.

Продукт проектной деятельности:

Письма животным, занесенным в Красную книгу Волгоградской области.

II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Учебно-методическое

- + Удивительный мир пресмыкающихся. Семенов Д.В. М., 2003.; Земноводные и пресмыкающиеся. Орлова В.Ф., Семенов Д.В. М., 1999.
- + Е.М. Архипов; А.Т. Божанский «Красная книга Волгоградской области, том 1, животные»
- + Эмили Бомон «Твоя первая энциклопедия. Животные рекорсмены»
- + Сергей Анатольевич Махотин «Прогулки по лесу». «Можно ли обнимать медведя?», первые вопросы и ответы о животных.
- + Голубева А.В.; Ковальчук Н.М. «Особо охраняемые природные территории регионального значения Волгоградской области».
- + О.М. Масленникова, А.А. Филипенко «Экологические проекты в детском саду».
- + Учебное пособие для общеобразовательных школ «Атлас экологии планеты Земля».
- + Сборник журналов «Животные нашей планеты»

<https://www.krasnouhie.ru/kruglogolovki.html>

<http://oblkompriroda.volgograd.ru/other/redbook/redbook/index.php-art=A92.htm>

<https://shinkarenkostas.livejournal.com/6402.html>

<http://oblkompriroda.volgograd.ru/other/redbook/redbook/index.php-art=A106.htm>

[http://redwiki.ru/wiki/index.php?title=Pandion_haliaetus_\(Скопа\)](http://redwiki.ru/wiki/index.php?title=Pandion_haliaetus_(Скопа))

Любить всех животных невозможно,
а вот уважать право на существование каждого -
нужно обязательно!
Н. А. Рыжова

III. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА.

Красная книга - не закон об охране природы, это лишь факты, собранные учёными о животных и растений.

Для чего нужна Красная книга?

Из Красной книги мы узнаем, какие виды животных и растений в опасности.

-Красная книга советует, как сохранить эти редкие виды растений и животных.

-Призывает изучать эти виды и предупреждает об их исчезновении.

Красная книга - это документ временного действия, потому что условия обитания животных и растений меняются и все новые и новые виды могут оказаться в катастрофическом положении. Вместе с тем условия, предпринимаемые человеком, дают хорошие результаты, о чём свидетельствуют зелёные листы Красной книги, то есть эти животные и растения, уже спасены.

Флора и фауна Волгоградской области отличается уникальным для равнинной части Восточной Европы разнообразием. На территории нашей области, на суше и в водоёмах, постоянно или временно обитает свыше 370 видов зверей, птиц, рептилий, рыб. Причины редкости многих растений и животных очень разные, отчасти они связаны с естественными биологическими, экологическими и историческими факторами. Однако совершенно очевидно, что для многих видов главным обстоятельством, приводящим к сокращению численности и ареала, является хозяйственная деятельность человека. Растущее понимание необходимости бережного отношения к природе, несмотря на неотвратимость дальнейшего развития цивилизации, заставляет искать пути сохранения живой природы, и в первую очередь наиболее уязвимой её части — редких видов.

Таким образом, занесение вида в Красную книгу — это лишь первый шаг в длительном и сложном процессе по его сохранению.

Мы должны объяснить детям, что любить всех животных не обязательно, но совершенно не обходимо уважать право на существования каждого из них. Предложив написать детям письма животным, мы предоставили им возможность ближе познакомиться, изучить, узнать о проблемах существования того или иного животного. Начав изучать данную проблему в детстве, многие из детей пронесут ее через всю свою жизнь, осознавая важность и необходимость охраны исчезающих видов животных и растений.

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Рождение проблемы. Дети увидели книгу «КРАСНАЯ КНИГА Волгоградской области», заинтересовались тем, что и у нас в области живут животные, нуждающиеся в охране, исчезающие и редкие. Возникла проблема, чем человек может помочь редким животным? Что люди могут сделать для этого?

Совместное решение детей и педагогов: Используя всевозможные источники, найти ответы на поставленные вопросы. Так возник проект «Напишу и подружусь, подрасту и пригожусь», в процессе реализации которого дети совместно с родителями должны были написать письмо понравившемуся животному. Традиционно, он состоял из трех этапов.

I этап: подготовительный

Поиск способов решения проблемы:

Ребята садятся в круг совместно с воспитателями. Используем методику трех вопросов.

Что мы знаем?	В Красной книге описаны исчезающие виды животных.
Что мы хотим узнать?	Какие животные занесены в Красную книгу Волгоградской области, и почему?
С помощью чего узнаем?	Будем изучать специальную литературу. Спросим у взрослых. Зададим вопрос в интернете. Напишем животным письма, получим от них ответы.

Дети предлагают свои способы решения проблемы, взрослые их корректируют.

Составление плана действий (совместно с детьми).

- ✚ Посетить библиотеку и подобрать научную и художественную литературу по интересующей нас теме.
- ✚ Поискать информацию в интернете.
- ✚ Привлечь к сбору информации родителей, родственников, знакомых.
- ✚ Заполнить анкеты животных.
- ✚ Написать совместно с родителями письмо понравившемуся животному.
- ✚ Вместе с родителями изготовить конверты с указанием адреса, имени и фамилии животного.
- ✚ Отправка писем животным, вместе с родителями посетить Отделение почты России.

- + Демонстрация «мини фильмов о животных» которым дети адресовали свои письма.
- + Изготовление дидактических игр по актуальной теме: «Красная книга»; «Где я живу?» - (карта Волгоградской области с выделенными районами).
- + Совместно дети-родители-воспитатели, создание библиотеки о животных.
- + Изготовление писем «ответов» (воспитатели).
- + Итоговое мероприятие «Научная конференция» (Презентация детьми животных которым были адресованы письма)

Реализация плана:

Чтобы работа была более эффективной, решили разделить на группы:

1 группа детей (15 человека) вместе с родителями посетят библиотеку.

2 группа детей (15 человека) займется поиском информации в Интернете (с помощью родителей)

Все желающие напишут письма понравившимся животным, подготовят мини фильм о каждом животном отдельно, заполнят анкеты животных. Нарисуют портреты животных и изготовят конверты.

Все дети и привлекаемые к работе взрослые начинают сбор информации.

Через неделю каждая группа должна представить отчет о проделанной работе.

Творческая обработка информационного материала.

Для реализации проекта было разработано перспективное планирование, составленное на основе программы, примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

План реализации проекта

1 этап – подготовительный.

№	Мероприятия	Задачи
1	Составление плана действий	Поиск наиболее рациональных путей решения проблемы.
2	Распределение участников проекта на группы. 1 группа детей (15 человек) вместе с родителями, посетят библиотеку. 2 группа детей (15 человек) займется поиском информации в Интернете (с помощью родителей) Все желающие напишут письма понравившемуся животному.	Повышение эффективности работы.
3	Разработка перспективного планирования.	Творческая обработка информационного материала. Адаптация полученного материала к возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

2 этап – Основной.

Работа с детьми		
№	Мероприятия	Содержание деятельности
1	Посещение библиотеки. (дети и родители)	Подбор и изучение, научной и художественной литературы по интересующей нас теме.
2	Использование компьютерных технологий.	Поиск информации о животных, занесенных в Красную книгу Волгоградской области. Предоставление для ознакомления видео роликов о животных, занесенных в Красную книгу Волгоградской области. Создание медиотеки.
2	«Животные в лесу»	Утренняя гимнастика (1 раз в неделю, на всем протяжении проекта)

		Приложение № 1
	«Звуковые дорожки»	Упражнение на развитие дыхания. (По мере необходимости, включается в дыхательную гимнастику) Приложение №2
	Беседы	Роль человека в жизни диких животных и птиц. (Вводная беседа о животных.) Что такое КРАСНАЯ КНИГА, для чего она нужна? Как человек может помочь животным не исчезнуть, а улучшить их существование. (Беседа с детьми в виде вопросов и ответов, после изучения отчетов 1 и 2 групп) Как защитить животных от исчезновения? Приложение № 3
	Игры:	Дидактическая игра «Красная книга Волгоградской области»; дидактическая игра «Где я живу?»; «Чистый город»? Приложение № 4
	Продуктивная деятельность	Заполнение анкет животных. Приложение № 5. Изготовление рисунков с изображением животных. Приложение № 6. Написание писем животным, занесенным в Красную книгу Волгоградской области. Приложение № 7.

Непосредственная образовательная и совместная деятельность.

Просмотр познавательного мини-фильма «Красная книга», просмотр мини - фильмов о животных, занесенных в Красную книгу которым дети писали письма.

Просмотр электронной презентации.
Обсуждение интересных фактов из жизни исчезающих животных.

Приложение № 8

Обсуждение писем животным.
Изготовление рисунков с изображением тех животных, которым адресованы письма.

Чтение художественной литературы:

✚ Е.М. Архипов; А.Т. Божанский «Красная книга Волгоградской области, том 1, животные»

✚ Эмили Бомон «Твоя первая энциклопедия. Животные рекордсмены»

✚ Сергей Анатольевич Махотин «Прогулки по лесу».

✚ «Можно ли обнимать медведя?», первые вопросы и ответы о животных.

✚ Голубева А.В.; Ковальчук Н.М. «Особо охраняемые природные территории регионального значения Волгоградской области».

✚ О.М. Масленникова, А.А. Филипенко «Экологические проекты в детском саду».

✚ Учебное пособие для общеобразовательных школ «Атлас экологии планеты Земля».

Работа с родителями

1	«Написание писем, изготовление конвертов, заполнение анкет, подготовка видео роликов о животных»	
2	Посещение библиотеки, почтового отделения 117.	Приложение № 9

III этап: заключительный.

№	Мероприятие	Участники
1	«Научная конференция» (Представление детьми животных, которым были адресованы письма).	Воспитатели, дети, родители. Приложение № 10

Поставленная проблема путем её интеграции в образовательные области программы была успешно решена, а вместе с ней достигнута цель данного проекта – написание писем животным и получение от них ответов, проведение заключительного мероприятия «Научная конференция». Осознание детьми проблемы сохранения редких видов животных.

Подведение итогов.

Дети садятся в круг вместе с педагогами. На обсуждение выносятся вопросы:

- Какие трудности в процессе работы над проектом испытывали ребята?
- Что не получилось? Почему?
- По мнению ребят, кто был самым активным участником?
- Какой вид работы был самым интересным для каждого ребенка?

Постановка новой проблемы.

Педагог подводит итог проделанной работы, благодарит всех участников проектной деятельности и предлагает ребятам подумать над вопросом:

- Продолжим ли мы переписку с животными. Кому еще можно адресовать письма.

Проведение научной конференции.

На конференцию пригласили педагогов МОУ, и детей средних групп.

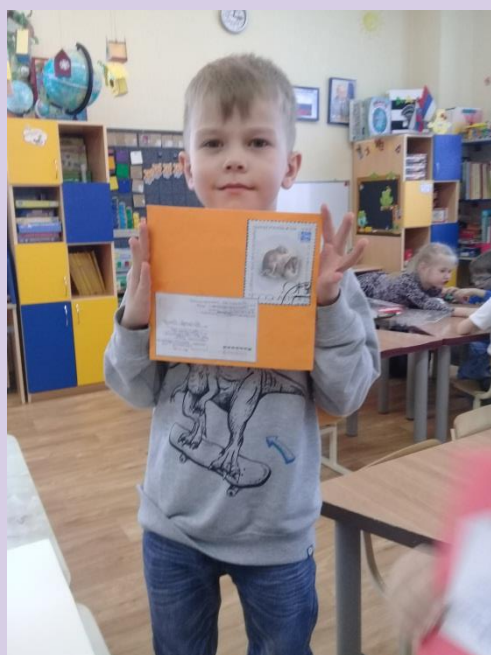


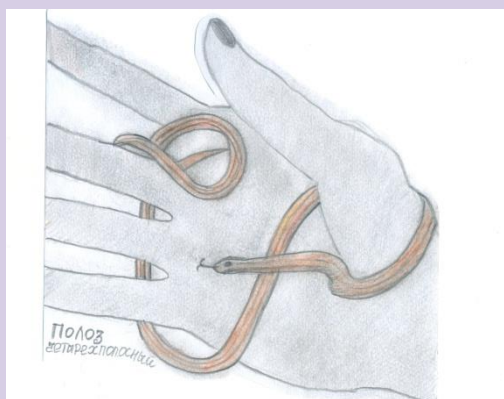












Приложение №2



