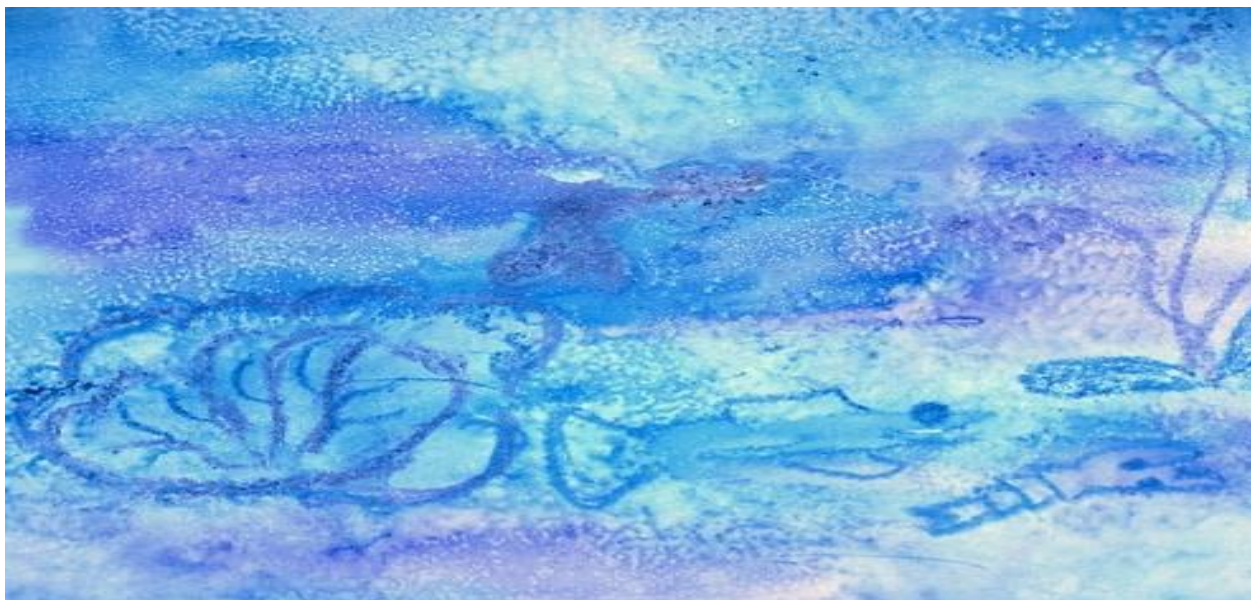


Конспект НОД в старшей группе
с применением нетрадиционных способов рисования

«Зимняя сказка»



Выполнил: воспитатель I квалификационной категории
МДОУ Тагайский детский сад «Алёнушка»
Ремизова Елена Валентиновна

Тема: «Зимняя сказка».(Солевое рисование)

Цель: Учить передавать в художественной деятельности, с использованием нетрадиционного материала, красоту зимнего пейзажа.

Задачи:

Воспитательные: - воспитывать любовь к природе,

- воспитывать бережное отношение к соли и навыкам культурного её потребления.

-интерес к занятию, умение доводить начатое дело до конца.

Развивающие: - развивать эстетическое восприятие и воображение, - творческую активность,

- вызвать стремление наиболее содержательно решать изобразительную задачу в рисунке,

-дополнять создаваемый образ интересными деталями,

- развивать навыки экспериментирования.

- продолжать знакомить с нетрадиционными приёмами рисования :акварель, вода, соль.

Образовательные:-формировать у детей творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования.

- учить детей наблюдать и проводить экспериментирование при использовании нетрадиционной техники рисования с помощью акварельных красок и соли, делать выводы.

- учить детей решать познавательные задачи и делать выводы.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное, художественно-эстетическое, социально – коммуникативное.

Материалы и оборудование: листы белой бумаги (А-4), акварель, соль, вода, снег,кисточки белка№1,№5 репродукции картин о зиме.

Ход занятия.

- Ребята, сегодня я хочу начать наше занятие стихотворением Сергея Михалкова :

**Снег кружится,
Снег ложится -
Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица
И, конечно, человек!
Рады серые синички:
На морозе мерзнут птички,
Выпал снег - упал мороз!
Кошка снегом моет нос.
У щенка на черной спинке
Тают белые снежинки.
Тротуары замело,
Все вокруг белым-бело:
Снего-снего-снегопад!
Хватит дела для лопат,
Для лопат и для скребков,
Для больших грузовиков.
Снег кружится,
Снег ложится -
Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица
И, конечно, человек!**

- Я предлагаю вам сегодня нарисовать рисунок, используя снег.

Посмотрите, я принесла снег с улицы там очень холодно. Как вы думаете можно ли рисовать снегом?

Ответы детей (можно). Сегодня мы это с вами проверим, но прежде чем мы начнём рисовать, я хочу с вами поиграть.

Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчку словами, похожими на слово «снег».

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю.....(снег)

С неба всё скользят пушинки – серебристые.....(снежинки)

На деревья, на лужок, тихо падает.....(снежок)

Вот веселье для ребят, всё сильнее.....(снегопад)

Все бегут в перегонки, все хотят играть в(снежки)

Словно в белый пуховик, нарядился.....(снеговик)

Рядом снежная фигурка – это девочка.....(Снегурка)

Воспитатель: - А что же со снегом, который я принесла с улицы?

Что произошло, куда делся снег?

Ответы детей: (снег растаял, и получилась вода).

Воспитатель: - Почему он растаял?

Ответы детей: (потому, что тепло в помещении).

Воспитатель: - Значит, в помещении под воздействием тепла снег растаял, и получилась вода.

Какой следует сделать вывод. Можно ли рисовать снегом? (нет)

Мы можем рисовать растаявшим снегом, то есть водой.

Стук в дверь.

- Ребята, нам принесли посылку и письмо. Интересно от кого оно?

(*Воспитатель читает письмо.*)

Дел у меня немало-

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю.

Белю поля, дома,

А зовут меня....(Зима).

Интересно, что же прислала нам зима.

Открываю посылку.

- Здесь загадка.

Отдельно- я не так вкусна,

Но в пище каждому нужна (соль)

- И ещё одно письмо в посылке.

«Дорогие ребята я посылаю вам волшебный снег. А самое главное этот снег не тает, и будет долго радовать вас».

Воспитатель: - Волшебный снег это соль.

(Воспитатель насыпает соль в баночку каждому ребёнку.)

- Ребята кто из вас знает, что такое соль, и где её используют?

-Соль это пищевой продукт. Используется в кулинарии.

-Рассмотрите соль.Она состоит из кристаллов.

В ней есть полезные минеральные вещества, такие как йод.Поэтому соль полезна, но в меру.Много употребление соли может навредить человеку.

Соль так же имеет и целебные свойства, она убивает микробы

И не даёт портиться продуктам. Поэтому мясо, сало солят на зиму и хранят без холодильника.

Но ещё при помощи соли можно создавать картины.И мы сейчас попробуем это сделать.

- Давайте порадуем зиму и нарисуем пейзаж «Зимняя сказка».

Скажите, как вы представляете этот рисунок, что может быть там изображено?

Посмотрите на репродукции картин художников Грабарь. «Февральская лазурь», К.Юон «Русская зима», Шишкин И.И. «Зима».

- Какие краски используют художники?

Ответы детей (синие, фиолетовые, голубые)

- Что нарисовано на их картинах?

Ответы детей (заснеженные деревья, сугробы ит.д)

Воспитатель: -Ребята, перед тем как стать художниками давайте с вами поиграем в зимние игры.

Физкультминутка.

Морозы детям не беда
Не страшны им холода,
Ходим в шубах и ушанках
И катаемся на санках.
А потом на лыжи встанем
И с горы кататься станем
Снег пушистый всё летает
А метель всё завывает.
Сколько снегу намело
Все тропинки замело!
Мы дорожки разгребём
И в снежки играть пойдём.

**Воспитатель показывает последовательность выполнения работы
в технике «солевого рисования»**

- Кистью белка номер №5 тонируем лист зимними краскам(фиолетовой, синей, голубой),
- Делать это нужно быстро и брать как можно больше воды.
- После чего на цветной фон начинаем сыпать соль.
- Внимательно посмотрите и скажите, что происходит с краской, когда на неё попадает соль?

Ответы детей (краска светлеет)

Воспитатель: -При попадании на непросохший слой краски, соль собирает воду и отталкивает пигмент. Благодаря этой способности вокруг кристалликов соли образуются светлые пятнышки неопределенной формы.

У нас получился сказочный, зимний рисунок.

Выполняем следующий этап работы.

Нанесём тонкой кистью белкой № 1 рисунок зимних морозных деревьев, кустиков, сугробов, синей краской.

Итог:

-У вас получились замечательные картины. Молодцы!

Мы сегодня рисовали в нетрадиционной технике, используя акварель, соль и проведя эксперименты, узнали много интересного.

- Ответьте на следующие вопросы.

- Можно ли рисовать снегом?(можно, когда он растает)

- Что происходит с солью, если её насыпать на цветную акварельную воду.

Соль отталкивает цвет, и вокруг кристаллов соли остаются светлые пятна.

- Полезна ли соль для человека? (да, но в маленьких количествах)

Дети совместно с воспитателем проводят анализ рисунков.





