Паспорт учебного проекта

Название учебного учреждения Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат №1»

Тема проекта «По страницам Красной книги Волгоградской области»

Тип проекта монопредметный, общешкольный, внутренний, краткосрочный, практико-ориентированный

Срок реализации проекта 01-30 марта 2019 г.

Аннотация проекта Проект объединяет обучающихся 5-9х классов. Обучающиеся знакомятся с Красной книгой Волгоградской области, выбирают животное или растение для оформления своей страницы. Составляют краткий текст для специальных шаблонов-рамок, которые по окончании реализации проекта оформляются в виде выставки, а затем переплетаются.

Книга – источник знаний



Актуальность проекта

Ответственное отношение к природе - сложная характеристика личности. Она означает понимание законов природы, определяющих жизнь человека, проявляется в соблюдении нравственных и правовых принципов природопользования, в активной созидательной деятельности по изучению и охране среды, пропаганде идей правильного природопользования, в борьбе со всем, что губительно отражается на окружающей природе.

Современная педагогика уделяет значительное внимание формированию природоведческих знаний, соответствующих современному уровню представлений о природе. Усвоение детьми систематических и последовательных знаний об окружающем мире природы, ее объектах и явлениях становится обязательным компонентом образования и воспитания детей, так как заложенные на их основе первичные представления о среде обитания человека позволят в дальнейшем обучении формировать правильное и гуманное мировоззрение, создадут необходимые условия для успешного усвоения в школе всего цикла природоведческих дисциплин.

Проект предназначен для развития поисковых, аналитических умений, способствует формированию правилосообразного поведения в коллективной деятельности, создает условия для развития «экологического» мышления.

Цель: раскрыть основные причины сокращения численности видов животных и растений; изучить меры, необходимые для их сохранения.

Задачи: формировать экологическую культуру у детей, которая будет обеспечивать сохранность природы и человека как её составной части; учить детей докладывать другим результаты своей проектной деятельности; выяснить, какие животные находятся на грани исчезновения в Волгоградской области.

.

Целевая аудитория обучающиеся 5-9х классов.

Формы работы:

педагоги: объяснение проектного задания; помощь в выборе растения (животного), которое будут описывать участники проекта; помощь в оформлении индивидуальных шаблонов; стимулирование мотива поисковой деятельности;

обучающиеся: знакомство с содержанием предстоящих действий; поиск требуемой информации в сети Интернет; оформление индивидуальных шаблонов; рефлексия.

Этапы проекта

этап	***сроки***	***Деятельность участников проекта***
подготовительный	01-05 марта 2019	**Педагоги** Формулируют проблему, цель и задачи проекта. Разработка дизайна шаблонов-рамок, в которых участники проекта будут размещать тексты об исчезающих видах растений и животных. Составляют список участников проекта. Назначают даты индивидуальных и групповых занятий по реализации проекта. Продумывают дизайн выставки страниц Красной книги Волгоградской области.
основной	05 -25 марта 2019	**Педагоги** Знакомят с условиями реализации проекта. Показывают шаблоны, объясняют, как и какую информацию будут на них размещать (см.Приложение). Организуют актуализацию имеющихся знаний по теме проекта. Побуждают к обсуждению и высказываниям своего мнения.

		Обучающиеся Знакомятся с содержанием предстоящей работы. Под руководством педагогов ищут и отбирают краткую информацию о выбранном виде растения (животного), размещают ее в шаблонах индивидуальных карт. Работают в парах и индивидуально. Презентуют свои страницы другим участникам проекта. Аргументируют свой выбор, высказывают эмоциональное отношение к проблеме исчезновения растений и животных в результате непродуманных и даже вредных действий человека.
заключительный	29 марта 2019 г	**Педагоги** Обобщают результаты проектных действий. Оценивают работы участников и стимулируют самооценку.
		Обучающиеся Рефлексируют. Сравнивают свои работы с работами других обучающихся, оценивают свое участие в проекте. Помогают оформить выставку страниц Красной книги.

Технологии: технология проектной деятельности, личностно-ориентированные технологии, групповые технологии, технологии коррекционно-развивающего обучения, объяснительно – иллюстративные технологии, технологии коллективной деятельности.

Ожидаемые результаты уточнение знаний об исчезающих видах растений и животных в Волгоградской области.

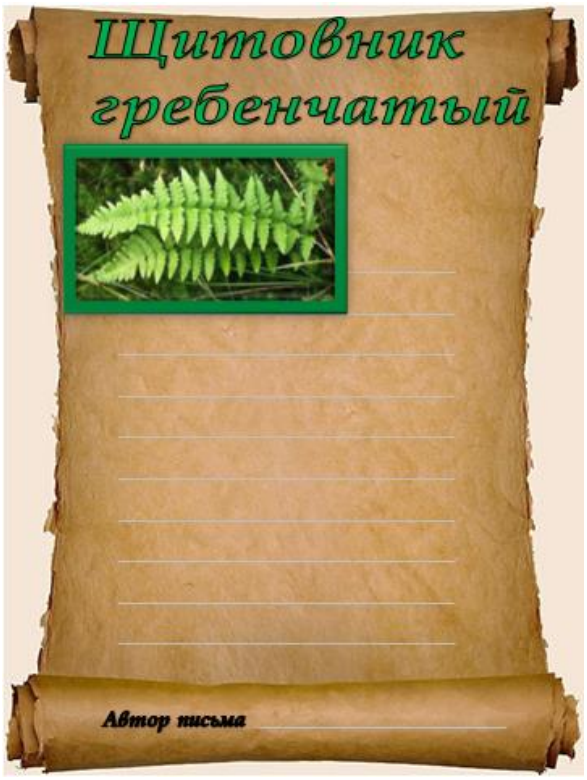
Практическая значимость проекта страницами Красной книги можно пользоваться в ходе внеурочных развивающих занятий, коррекционно-развивающих занятий специалистов сопровождения; из страниц можно создать слайд-шоу для массовых экологических мероприятий.

Литература:

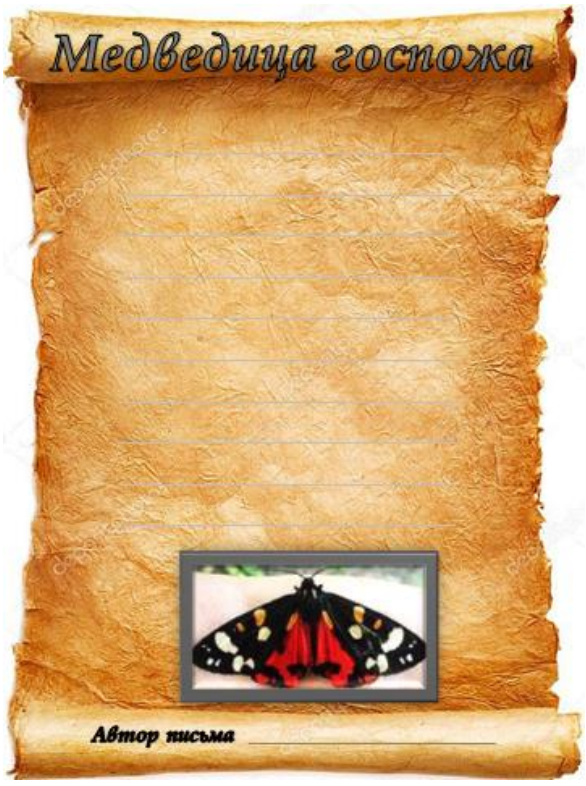
1. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание младших школьников. // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С.64-75.
2. Бабакова Т.А. Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками. // Начальная школа. - 2003. - № 9. - С.16-20.
3. Данилова М. З. Занимательная экология // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С.25-33.
4. Зверев Н.Д. Экология в школьном обучении / Н.Д. Зверев. - М.: «Академия», 2003. - 193 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ


Обыкновенная медянка
Автор письма


Щитовник гребенчатый
Автор письма


Розовый пеликан
Автор письма


Медведица госпожа
Автор письма