

1 уровень

Ф.И. _____

Подчеркните предлоги. Выделите приставки.

1. Лодка (от)плыла (от)берега.
2. Мальчик (на)шел (на)дороге монетку.
3. Солнце (за)шло (за)тучу.
4. Всадник (с)лез (с)коня.
5. (По)дорожкам сада (по)бежали ручейки.
6. (До)лагеря мы (до)брались только ночью.
7. Весной снег (с)брасывают (с)крыш.

2 уровень

Ф.И. _____

Найди слова с приставками и выделите их. Подчеркни главные члены.

На поляну опустился вертолёт.

Он доставил грузы для геологов.

Геологи ищут нефть в тайге.

3 уровень.

Ф.И. _____

-Вставьте предлоги и запишите предложения.

Воробей забился ... крышу.

Ваза сделана ... стекла.

Машина подъехала ... дому.

Лось спрятался ... деревом.

Грачи разгуливали ... полю.

Работа в группах

– Прочитайте стихотворные строки. Выпишите из них слова с приставками и предлогами, звучащими одинаково. Подчеркните предлоги, выделите приставки. Обоснуйте свой ответ.

Решили лисы кролика (за)печь, _____

А кролик из духовки прыг (за) печь. _____

Зависело б (от)мыла, _____

Веснушки я б (от)мыла. _____

Сугробы снега вьюги (на)мели, _____

И грузовик, как баржа, (на)мели. _____

Я правило бубня (под)нос, _____

в альбоме рисовал (под)нос. _____

Работа в группах

– Прочитайте стихотворные строки. Выпишите из них слова с приставками и предлогами, звучащими одинаково. Подчеркните предлоги, выделите приставки. Обоснуйте свой ответ.

Решили лисы кролика (за)печь, _____

А кролик из духовки прыг (за) печь. _____

Зависело б (от)мыла, _____

Веснушки я б (от)мыла. _____

Сугробы снега вьюги (на)мели, _____

И грузовик, как баржа, (на)мели. _____

Я правило бубня (под)нос, _____

в альбоме рисовал (под)нос. _____

