

Индивидуальное занятие по формированию фонетической стороны речи и произношения для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Тема: «Волшебная полянка звуков и букв»

(гласные и согласные звуки)

Программное содержание: закрепить правильное произношение гласных и согласных звуков, продолжать учить давать характеристику звукам с опорой на зрительные схемы, учить детей различать гласные и согласные звуки, развивать фонематическое восприятие, развивать умение выделять начальный звук из ряда слов, проводить работу по формированию слоговой структуры слов, развивать произвольное зрительное внимание, общую и мелкую моторику.

Материал: фланелеграф, бабочки из фетра (7 шт.), цветы из фетра (7шт.); предметные картинки: божья коровка, каша, дыня, туча, аист, утка, ослик; зрительные символы гласных и согласных звуков; божьи коровки-буквы из фетра (6шт гласных и 6 штук согласных.), цветок из фетра «гласные буквы» (1 шт.), цветок из фетра «согласные буквы» (1 шт.)

Ход занятия

1.Организационный момент.

Работа у фланелеграфа. «Поможем бабочкам спрятаться от птичек»

Педагог. Давай сегодня на нашу полянку посадим цветы. Вот как много цветов растёт на поляне. Какого цвета цветы? (Ответ ребёнка). Весёлые бабочки увидели цветы и прилетели на поляну и сели на цветы, но чтобы птички не заметили бабочек, им нужно сесть на цветочек такого же цвета, что и сама бабочка. На каждом цветке сидит бабочка такого же цвета? (Ответ ребёнка).



2. Игра «Отдай картинку божьей коровке или бабочке».

(Картинки, которые начинаются с гласного звука отдадим «красной» божьей коровке, а которые с согласного- «синей» бабочке.



3. Игра «Закроем слова на замочки» (деление слов на слоги: ка-ша, ут-ка, ды-ня и т.д.)





4.Физкультминутка-логоритмика. «Бабочка». Импровизация движений в такт стихотворению.

Вот летает бабочка
Жёлтая, как лампочка,
Крылышками машет,
Нам цветок покажет.

5.Упражнение на узнавание изображений реальных предметов и их контуров.

(Рассмотри четыре рисунка вверху. Что нарисовано внизу? В наложенных рисунках обведи пальцем по контуру бабочку).



6. Игра «Цветы для божьей коровки»

(Посади божью коровку на свой «цветок-букву»)



7.Итог занятия.

Список используемой литературы.

- 1.Володина Н.В. «Годовой курс развивающих занятий: для одарённых детей 4-5 лет». - М.,2015.
- 2.Иншакова О.Б. «Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет». - М.,2005.-Ч.1.

3.Кыласова Л.Е. «Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста». - Волгоград, 2007.

4. Новикова-Иванцова Т.Н. «Ритмы. Слоги». - М., 2015. - Книга 1. Часть 1.

5.Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду». - М.,2007

Материал:







