

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД
№46 «ЛАСТОЧКА»
(МДОУ ЦРР №46)
Адрес: 143517 Московская область, Истринский район, п. Глебовский д.100а
телефон: 8(498)729-31-55, 8(498)729-31-57, email: det.sad46@mail.ru

ПРОЕКТ
по лего-конструированию
МОЙ ЧУДЕСНЫЙ ГОРОД
2019 ГОД

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ - ОДНО ИЗ САМЫХ СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ШИРОКО ИСПОЛЬЗУЮЩЕЕ ТРЁХМЕРНЫЕ МОДЕЛИ РЕАЛЬНОГО МИРА И ПРЕДМЕТНО-ИГРОВУЮ СРЕДУ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА. LEGO ПОЗВОЛЯЕТ ДЕТЯМ УЧИТЬСЯ, ИГРАЯ И ОБУЧАТЬСЯ В ИГРЕ. УЗНАВАЯ НОВОЕ, ДЕТИ УЧАТСЯ ВЫРАЖАТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОИСХОДЯЩЕМУ. КОНСТРУИРУЯ, ОНИ ПОГРУЖАЮТСЯ В ОРГАНИЗОВАННУЮ ВЗРОСЛЫМИ СИТУАЦИЮ. В ХОДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАНОВЯТСЯ СТРОИТЕЛЯМИ, АРХИТЕКТОРАМИ И ТВОРЦАМИ, ИГРАЯ, ДЕТИ ПРИДУМЫВАЮТ И ВОПЛОЩАЮТ В ЖИЗНЬ СВОИ ИДЕИ. В ПРОЦЕССЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕШАЮТСЯ САМЫЕ РАЗНЫЕ ЗАДАЧИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, РАЗВИВАЕТСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРИ ЭТОМ У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ, КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ.. А ОСМЫСЛЕННЫЙ, ИНТЕРЕСНЫЙ МАТЕРИАЛ УСВАИВАЕТСЯ ЛЕГКО И НАВСЕГДА.

- Типы проекта:

По деятельности: творческий.

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: средней продолжительности.

- Участники проекта:

дети объединения дополнительного образования, **кружок «Страна ЛЕГО»**
руководитель кружка Меркулова Елена Алексеевна

- Возраст детей: 6-7 лет.
- Продукт детской деятельности:

Постройка из лего-конструктора

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Сформировать у детей представление о том, как сооружаются архитектурные постройки и конструкции.

ИГРОВАЯ МОТИВАЦИЯ ПРОЕКТА

Дидактические игры:

«Найди отличия»,

«Вот моя улица, вот мой дом»,

игровое упражнение «Продолжи»,

просмотр презентаций и книг «Города
России», «Любимые и интересные места п.
Глебовский»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создать условия для обучения детей строительству из лего-конструктора, выбирая верную последовательность действий, приемы соединения, сочетание форм и цветов.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Образовательные:**

Расширять знания детей об архитектурных постройках и конструкций в городах России;

Учить мысленно, разделять предмет на составные части и строить из лего - конструктора «Дом», «Дорога», «Достопримечательность».

- **Развивающие:**

Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые навыки.

Развивать самостоятельность при работе со схемами.

Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, мышление.

Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

- **Воспитательные:**

Формировать бережное отношение к лего-конструктору.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение своего и чужого труда.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

1. Продумывание, проблемы и игровой ситуации.
2. Подготовка схем для конструирования «Дом», «Дорога», «Достопримечательность поселка Глебовский».
3. Подготовка презентаций «Города России», «Достопримечательности п. Глебовский»

п/п	Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Погружение в проект	Формулировка проблемы Педагог предлагает : детям вспомнить названия городов России. Вводит в игровую ситуацию. Формулирует задачи: воспитатель предлагает детям дидактические игры «Найди отличия», «Вот моя улица, вот мой дом», игровое упражнение «Продолжи»	Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию. Принятие задач. Дополнение задач проекта
2	Организация деятельности	Показ презентаций и книг «Города России», «Достопримечательности п.Глебовский» Предлагает детям поделиться на три группы: изготовление «Дом», изготовление «Дорога», изготовление «Достопримечательность поселка». Предлагает детям рассмотреть схемы, распределить между детьми кто и что делает в каждой группе. Помогает спланировать деятельность. Организует деятельность.	Собирают информацию, материал. Рассматривание иллюстраций. Объединение детей в рабочие группы: изготовление «Дом», изготовление «Дорога», изготовление «Достопримечательность поселка». Рассмотрение и анализ схем.
3	Осуществление деятельности	Практическая помощь детям при создании из лего-конструктора фигур «Дом», «Дорога», «Достопримечательность поселка».	Создание из лего-конструктора фигур «Дом», «Дорога», «Достопримечательность поселка»
4	Презентация результатов	Направляет и контролирует осуществление проекта	Составление общей композиции.

Реализация проекта



Проведение дидактических игр



Проведение занятия в форме НОД
«Путешествие по поселку Глебовский»



Рассматривание иллюстраций

Реализация проекта



Планирование схемы расположения
объектов (дом, дорога,
достопримечательность)



Рассмотрение и анализ схем

Реализация проекта



Работа в группах по конструированию отдельных объектов





СОСТАВЛЕНИЕ ОБЩЕЙ КОМПОЗИЦИИ

«Мой чудесный город»



- Литература:
- 1.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к порционной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.-176 с.
- 2.Мельникова, О.В. «Лего-конструирование»5-10 лет. Программа, занятия.32 конструкторские модели. Презентации в электронном приложении / О.В. Мельникова.-Волгоград: Учитель.-51 с.
- 3.Мультимидийное сопровождение к конструктору «My robot time» MRT2;