

ПРОЕКТ ПО СОЦИАЛЬНОМУ БЛАГОПОЛУЧИЮ СЕМЬИ «В НАШЕМ ДОМЕ ЖИВЁТ СЧАСТЬЕ»

Срок реализации программы: три года (с 2019г. по 2022 г.)

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Современная государственная социальная политика направлена на сохранение семьи как социального института, помощь каждой конкретной семье. Прежде всего, это профилактические меры, направленные на поддержание стабильности семьи, на социальное развитие семьи и ее членов, социальную помощь и поддержку.

В контексте ранней профилактики семейного неблагополучия основными направлениями деятельности специалистов является восстановление функций семьи, оптимизация детско-родительских отношений, создание условий для формирования ответственного родительства, что обеспечивает нормальное воспитание ребенка в семье, восстановления утраченных семейных связей и формирования осознанной родительской позиции. Акцент в деятельности специалистов делается на работу с семейным окружением ребенка с позиции системного подхода.

ЦЕЛЬ: оказать психолого-педагогическую помощь и сопровождение семей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации для обеспечения прав и законных интересов ребенка в семье.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить трудную жизненную ситуацию семьи и ее проблемы.
2. Организовать психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей.
3. Организовать психолого-педагогическую коррекцию детско-родительских отношений.
4. Мотивировать семью на самостоятельное решение создавшихся проблем.

ФОРМЫ РАБОТЫ

Организационные: планирование, координирование, информирование.

Диагностические: анкетирование, тестирование, наблюдение, сбор информации, изучение ситуации в семье.

Практические: «Школа родительского всеобуча», тренинги, индивидуальные и групповые занятия, праздничные мероприятия, информирование родителей, показ презентаций, социальных роликов, видеослайдов.

Аналитические: диагностирование, экспресс-анкетирование, анализ, обобщение.

МЕТОДЫ РАБОТЫ

массовая (праздничные мероприятия);

групповая (тренинги, тематические беседы, развивающие занятия);

индивидуальная (консультирование, опросы, беседы, анкетирование).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТА

Организационный этап:

выявление неблагополучных семей (обращение от администрации детского сада, личное обращение);
проверка полученной первичной информации о семье.

Практический этап:

изучение семьи и ее проблем: сбор предварительных данных о семье (ребенке);
изучение ситуации в семье (оценку семейной ситуации как трудной, кризисной либо опасной);
разработка ИПР;

проведение коррекционных мероприятий с семьей;

тестирование, анкетирование по результатам участия в мероприятиях;

определение эффективности выполнения ИПР;

разработка памяток, буклетов

Аналитический этап:

обобщение результатов ИПР;

анализ и обобщение результатов анкетирования, тестирования за отчетный период;

мониторинг эффективности реализации проекта, внесение коррективов

Ожидаемые результаты:

Реализация проекта через систему запланированных мероприятий способствует:

получению психолого-педагогических и правовых элементарных знаний родителей;
восстановлению функций семьи;
повышению уровня семейной культуры;
формированию навыков самопомощи и саморазвития;
формированию осознанной родительской позиции;
снижению количества социально-неблагополучных семей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Категория	Ответственный
Социально-правовой блок «Школа родительского всеобуча»				
1	Правовой тренинг «Жестокое обращение с детьми»	1 квартал	Семьи различной категории	Учитель- дефектолог, педагог- психолог
2	Буклет «Жестокое обращение с детьми»			
3	Памятка в вопросах и ответах «Семейное право»			
4	Правовой тренинг «Почему ребенок совершает правонарушения ...»	2 квартал		
5	Буклет «Права, обязанности и ответственность родителей»			
6	Памятка «Основные права и свободы несовершеннолетних»			
7	Диспут «Права и обязанности родителей»	3 квартал		
8	Буклет «Административная ответственность»			
9	Памятка «Обязанности и ответственность несовершеннолетних»			
10	Диспут «Правовая ответственность родителей»	4 квартал		
11	Буклет «Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних»			
12	Памятка «Виды правовой ответственности»			
Социально-психологический блок «Семейные вечера»				
1	Консультации для родителей: ✓ Особенности развития ребенка от рождения до года. ✓ Возрастные особенности детей дошкольного возраста. ✓ Кризисы дошкольного возраста. ✓ Игрушки которые всегда со мной. ✓ Кризисные периоды в семейной жизни.	В течение года по обращению	Семьи различной категории	Учитель- дефектолог, педагог- психолог
2	Тренинговое занятие с родителями: «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка».	1 квартал март	Молодые семьи.	Учитель- дефектолог, педагог- психолог

3	Семинар-практикум для родителей детей, которые посещают ГКП	2 квартал май	Молодые семьи.	Педагог-психолог
4	Развивающие занятия с детьми: «Путешествие в страну красок». Развивающие занятия по выявленным проблемам «Занимательная логика»	В течение года по обращению	Родители вместе с детьми	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
5	Психологический тренинг «Психология семьи»	4 квартал	Родители	Педагог-психолог
6	«Благовест» - тематические беседы по духовно-нравственному воспитанию с семьей.	Май Сентябрь Декабрь	Родители всех категорий	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
Социально-педагогический блок (для родителей)				
1	Консультации: «Семейные ценности». «Как найти общий язык с ребенком». «Образ отца». «Совместные игры родителей и детей».	В течение года по обращению	Семьи различной категории	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
2	Праздничное мероприятие «День защиты детей»	Май	Семьи различной категории	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
3	Праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности»	Июль	Семьи различной категории	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
4	Мероприятия, посвященные Дню матери	24 – 28 ноябрь	Семьи различной категории	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
5	Праздничные проекты и конкурсы «Новый год у ворот»	Декабрь	Семьи различной категории	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
«Пусть сбудутся детские мечты» блок для детей				
1	Акция «Ромашка-символ верности и любви», посвященная Дню семьи, любви и верности	Июль	Дети	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
2	Праздничное мероприятие.	Июль	Дети	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
3	Праздничное мероприятие «Веселый букварь»	Сентябрь	Дети	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
4	Круглый стол «Наш город – наша Родина».	Сентябрь	Дети	Учитель-дефектолог, педагог-психолог

МОДЕЛЬ АЛГОРИТМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Механизм профилактики и реабилитации социального благополучия семей

