

МБДОУ детский сад «Звёздочка»

Дидактическая игра «Логопедический цветок»

Воспитатель: Архипова Е.Г.

Черногорск 2019

Использование игр в логопедической работе способствует сенсорному и умственному развитию (развитию зрительного восприятия, образных представлений, сравнению предметов, их классификации), усвоению лексико-грамматических категорий родного языка, закреплению и обогащению приобретённых знаний, запоминанию речевого материала.

Дидактическую игру можно использовать при коррекции звукопроизношения, развитии фонематического восприятия, накоплении и обогащении активного словаря, развитии грамматического строя и связной речи, мелкой моторики.

Игра рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Цель игры:

Создание условий для автоматизация поставленных звуков (свистящих, шипящих, сонорных) на уровне слова (в начале, середине и конце слова), словосочетания, предложения.

Задачи:

- активизировать словарный запас детей по лексическим темам;
 - упражнять детей в правильном произношении поставленных звуков (свистящих, шипящих, сонорных), определение места звука в слове (начало, середина, конец);
 - деление слов на звуки и на слоги;
 - развитие фонематического восприятия;
 - подготовка к обучению грамоте;
 - классификация предметов по темам;
 - воспитание самоконтроля за собственным произношением.
- В игру можно играть несколькими способами.

Артикуляционная гимнастика.

Цель: развитие артикуляционного аппарата ребенка.

Описание: ребенку предлагается рассмотреть картинки упражнений артикуляционной гимнастики и выполнить их. Упражнения подбираются на отрабатываемый звук.



Игра «Подбери картинку»

Цель: автоматизация и дифференциация звуков.

Описание: ребенку предлагается выбрать только те картинки, в названии которых есть звук, изображенный в центре цветка.

1 ВАРИАНТ: дается слово – обобщение. Ребенок должен найти картинки к этому слову и выложить на лепестки цветка.



2 ВАРИАНТ: В центр цветка положить, например, звук К, ребенок должен найти картинки, которые начинаются на твёрдый согласный звук к.

ЗВАРИАНТ: дается какой -либо заданный звук и схема слова к нему, нужно найти картинки в названиях которых данный звук занимает определенное место в слове, как на схеме (начало, середина, конец) и выложить картинки на лепестки цветка.



4 ВАРИАНТ: в серединку цветка положить цифру, например, 5, ребенок должен найти картинки в названии которых пять звуков и выложить их на лепестки цветка.



5 ВАРИАНТ: в серединку цветка положить цифру 3, ребенок должен найти картинки, в названии которых три слога и расставить их на лепестках цветка.



Игра «Фрукты»

Цель: активизация словаря по заданной теме.

Описание: предложить ребенку назвать фрукты, изображенные на картинках. Попросить рассказать, где они растут (на дереве), что из них можно приготовить.

Игра «Найди все фрукты»

Цель: активизация словаря по заданной теме, развитие мыслительной деятельности, внимания.

Описание: предложить ребенку назвать только те картинки, на которых изображены фрукты. Какие картинки лишние, почему?

Игра «Овощи»

Цель: активизация словаря по заданной теме.

Описание: предложить ребенку назвать овощи, изображенные на картинках. Уточнить, где они растут (на грядке).

Игра «Найди все овощи»

Цель: активизация словаря по заданной теме, развитие мыслительной деятельности, внимания.

Описание: предложить ребенку назвать только те картинки, на которых изображены овощи. Назвать лишние картинки, объяснить, почему?

Игра «Найди всех морских обитателей»

Цель: активизация словаря по заданной теме, развитие мыслительной деятельности, внимания.

Описание: предложить ребенку назвать только те картинки, на которых изображены морские жители. Какие картинки лишние, почему?

Игра «Найди одежду»

Цель: активизация словаря по заданной теме, развитие мыслительной деятельности, внимания.

Описание: предложить ребенку назвать только те картинки, на которых изображена одежда. Какие картинки лишние, почему?



Следующий этап:

Игра «Расскажи сказку «Колобок»

Цель: развитие связной речи, логического мышления, внимания, памяти.

Описание: ребенку предлагается вспомнить персонажей и рассказать сказку «Колобок» по картинкам (перед занятием сказку читает взрослый).

Игра «Собери сказку»

Цель: развитие связной речи, мышления, внимания, памяти.

Описание: ребенку предлагается выбрать персонажей сказки «Колобок», расставить их последовательно по сюжету, рассказать сказку.

Игра «Продолжи сказку»

Цель: развитие связной речи, внимания, мышления, памяти, моторики рук.

Описание: предложить ребенку расставить картинки в правильной последовательности по сюжету сказки. Рассказать сказку.



Игра «Что делают дети?»

Цель: расширение глагольного словаря, развитие связной

речи.

Описание: предложить ребенку рассмотреть все картинки и назвать, что делают дети (катаются на коньках, играют в хоккей, танцуют и т.д.)



Игра «Расскажи о себе».

Цель: развитие связной речи, логического мышления, внимания, памяти.

Описание: предложить ребёнку с помощью картинок составить рассказ о себе.



Игра «В гостях у Дюймовочки».

Цель: развитие связной речи, внимания, мышления, памяти, моторики рук.

Описание: ребёнок распределяет мелкие игрушки (бабочка, паучок, кузнечик, гусеница, ящерица, птичка) на лепестки цветка и рассказывает:

- В гостях у Дюймовочки (перечисление всех гостей);
- Бабочка сидит на розовом лепестке и т.д.



